



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАДИРКЕНТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
с. КАДИРКЕНТ СЕРГОКАЛИНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

368510 с. Кадиркент.

эл. почта: kadirsoh@mail.ru

тел. 89034821110

ОГРН 1030502332849

ИНН/КПП 0527002846 / 052701001

СПРАВКА

**об использовании цифровых образовательных ресурсов Магомедовой
Умусалимат Курбановны, учителем информатики
МКОУ «Кадиркентская СОШ» Сергокалинского района**

В соответствии с одной из основных задач приоритетного национального проекта «Образование» является создание в России единой цифровой образовательной среды, которая позволит совершенствовать образовательный процесс, составлять индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, мотивировать обучающихся к активному и результативному обучению, результативно обучать различные категории обучающихся (детей с ОВЗ, талантливых и одаренных детей).

С учетом основных задач национального проекта «Образование» и реализации требований обновленных ФГОС ООО/ФГОС СОО использование цифровых образовательных ресурсов на уроках Умусалимат Курбановны меняет представление обучающихся о потенциале их электронных устройств и дает возможность их эффективно использовать в образовательной деятельности.

Это способствует совершенствованию практических умений и навыков, позволяет эффективнее организовать самостоятельную работу и индивидуализировать процесс обучения, повышает интерес к урокам, активизирует познавательную деятельность учащихся и развивает творческий потенциал.

Применение ИКТ-технологий и ЭОР помогает Умусалимат Курбановне стимулировать познавательную деятельность учеников, что достигается путем участия ребенка:

- в создании презентаций по новому материалу,
- подготовке докладов,
- самостоятельному изучению дополнительного материала,

- составление презентаций,
- опорных конспектов,
- при закреплении материала на занятии.

Все это способствует глубокому пониманию изучаемого материала.

С 2001 учебного года использует ИКТ во многих направлениях своей деятельности. Это и использование информационных ресурсов Интернет в учебном процессе, и оптимизация собственной работы по подготовке к урокам.

Умусалимат Курбановна практикует проведение занятий с применением цифровых образовательных ресурсов, т.к. это позволяет ей:

- расширить возможности построения индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с личностными запросами, способностями и потребностями обучающихся;
- снизить рутинную нагрузку по контролю выполнения заданий учениками за счет автоматизации (выполнение интерактивных заданий и тестов с обратной связью);
- повысить удобство мониторинга за образовательным процессом;
- сформировать новые возможности организации образовательного процесса (инновационные виды деятельности);
- создать новые условия для мотивации учеников при создании и выполнении заданий.

Умусалимат Курбановна использует в своей профессиональной деятельности следующие цифровые образовательные ресурсы:

1. **Онлайн-платформа Учи.ру**, которая используется педагогом на уроках, как при фронтальной работе (выводит на интерактивную доску), так и в индивидуальной: работа в паре, по цепочке на компьютере. Оценивание заданий построено в соответствии со стандартами ФГОС. Платформа даёт возможность каждому ученику осваивать учебный материал играя. Это особенно важно, когда в классе есть дети с особыми потребностями.
2. **Конструктор интерактивных заданий LearningApps**, с использованием которого создаются интерактивные дифференцированные упражнения для проверки знаний с учетом уровня освоения материала обучающимися.
3. Для организации быстрых опросов с целью определения освоения нового или повторения пройденного материала педагог использует приложение **Plickers Plickers**, создавая тест из 5-ти вопросов, т.к. приложение платное.
4. Одним из цифровых инструментов, используемых педагогом для эффективного обучения на основе игровых методов является **сервис**

JOYTEKA. Таким образом, педагог, добавляя содержание своей дисциплины, делает квест образовательным и увлекательным для обучающихся.

5. В качестве отличного помощника в освоении нового материала педагог использует ментальные карты, которые создает с помощью приложения **MindMeister**. С ментальными картами процесс усвоения новой информации происходит намного быстрее, веселее и эффективнее. Ментальные карты (майндмэппинг) – это удобная и эффективная техника визуализации мышления и альтернативной записи, что очень удобно для анализа новых понятий, фиксации идей, анализа и упорядочивания информации, принятия решений.

Таким образом, Магомедова У.К. активно и целесообразно использует цифровые образовательные ресурсы, что положительно отражается на результатах обучения. Разрабатывает презентации к урокам и внеклассным мероприятиям.

Директор
МКОУ «Калиркентская СОШ»



Юсупов И.М.



Каталог заданий

Школьная программа

11 класс

Информатика

Собрать задание (20)

Цифровая грамотность

Компьютерные сети

Сетевые информационные технологии

Основы социальной информатики

Теоретические основы информатики

Алгоритмы и программирование

Информационные технологии

Сетевые информационные технологии

Все задания

Упражнения

Упражнения (35)

✓ Определи типы компьютерных сетей.

~ 2 мин

Смотреть

✓ У Димитрия провайдера скорость доступа к сети Интернет 512 Кбит/с. Дима передавал файл полминуты. Какого размера был этот файл?

~ 4 мин

Смотреть

✓ Прочитай текст и ответь на вопрос.

~ 4 мин

Смотреть

<https://learningapps.org/3143265>

LearningApps.org

Настройки аккаунта: Ума05

Поиск | Все упражнения | Новое упражнение | Создать коллекцию | Мои упражнения

Диаграммы Excel

Линейчатая коническая | График | Объемная изысканная | Круговая диаграмма

Легенда диаграммы | Кольцевая диаграмма | Гистограмма

Задание
Присоедините правильную подпись к картинке

OK

<https://learningapps.org/32623150>

LearningApps.org

Настройки аккаунта: Ума05

Поиск | Все упражнения | Новое упражнение | Создать коллекцию | Мои упражнения

Алгоритмическая конструкция «ветвление»

$x < -3$ or $x > 3$ | Точка не принадлежит отрезку | $x < 3$ | Точка принадлежит отрезку $[-2, 2]$ | $x > -2$ and $x < 2$ | $x < -2$ or $x > 2$ or $y < -3$ | Точка лежит в области, расположенной правее точки (-3) | $y > -2$ and $y < 2$ | $x > -3$ and $x < 3$

Задание
Установите соответствие между условием и его описанием.

OK



joyteka.com

Выберите тип

Образовательная игра «Квест»

Встраивайте свои задания и окунитесь в мир увлекательного обучения вместе со своими учениками!

Веб-сервис «Видео»

Хотите преодолеть пассивность при просмотре обучающего видео? Добавьте вопросы, тесты и другие интерактивные элементы!

Интеллектуальная игра «Викторина»

Проведите урок с помощью популярного и эффективного формата игр – викторины!

ENG 12:40 01.11.2024

число
записано
римскими
цифрами



Яндекс — быстрый поиск | Раскрыто как россияне | Joyteka образовательная | Joyteka - Редактирование | Joyteka - веселая разминка

Joyteka - веселая разминка

ЗАДАНИЕ

Какое число записано римскими цифрами?
CCXXIII

Готово

12:00
01.11.2024

A black and white photograph of a modern desk lamp with a circular base and an adjustable arm, positioned on a flat surface.

Яндекс — быстрый поиск | Раскрыто как россияне | Joyteka образовательная | Joyteka - Редактирование | Joyteka - веселая разминка

Joyteka - веселая разминка

ЗАДАНИЕ

У меня 100 братьев. Младшему 1000 лет, а старшему 1111 лет. какова разница в возрасте?

7

Готово

ENG
12:02
01.11.2024

A black and white photograph of a modern desk lamp with a circular base and an adjustable arm, positioned on a flat surface.

Смисл
Вина
Решение
Вопросы

Яндекс — быстрый поиск

Новости

joyteka образовательная

joyteka - Редактировать

joyteka - веселая разминка

+

joyteka.com

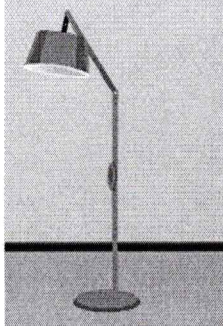
joyteka - веселая разминка

ГОТОВО

ЗАДАНИЕ

В математической олимпиаде участвовали 13 девочек и 54 мальчика, а всего 100 человек. В какой системе счисления записаны эти сведения?

олимпиадой



ENG
12:01
01.11.2024

Яндекс — быстрый поиск

Новости

joyteka образовательная

joyteka - Редактировать

joyteka - веселая разминка

+

joyteka.com

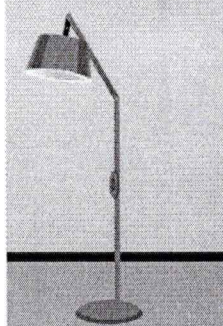
joyteka - веселая разминка

ГОТОВО

ЗАДАНИЕ

В классе 1110 девочек и 1100 мальчиков. Сколько учеников в классе?

26



ENG
12:00
01.11.2024



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАДИРКЕНТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
с. КАДИРКЕНТ СЕРГОКАЛИНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

368510 с. Кадиркент.

эл. почта: kadirsosh@mail.ru

тел. 89034821110

ОГРН 1030502332849

ИНН/КПП 0527002846 / 052701001

Справка

Дана Магомедовой Умусалимат Курбановне, учителю информатики МКОУ «Кадиркентская СОШ» Сергокалинского района в том, что учитель регулярно использует в урочной и внеурочной деятельности цифровые образовательные ресурсы. Разрабатывает презентации к урокам и внеклассным мероприятиям.

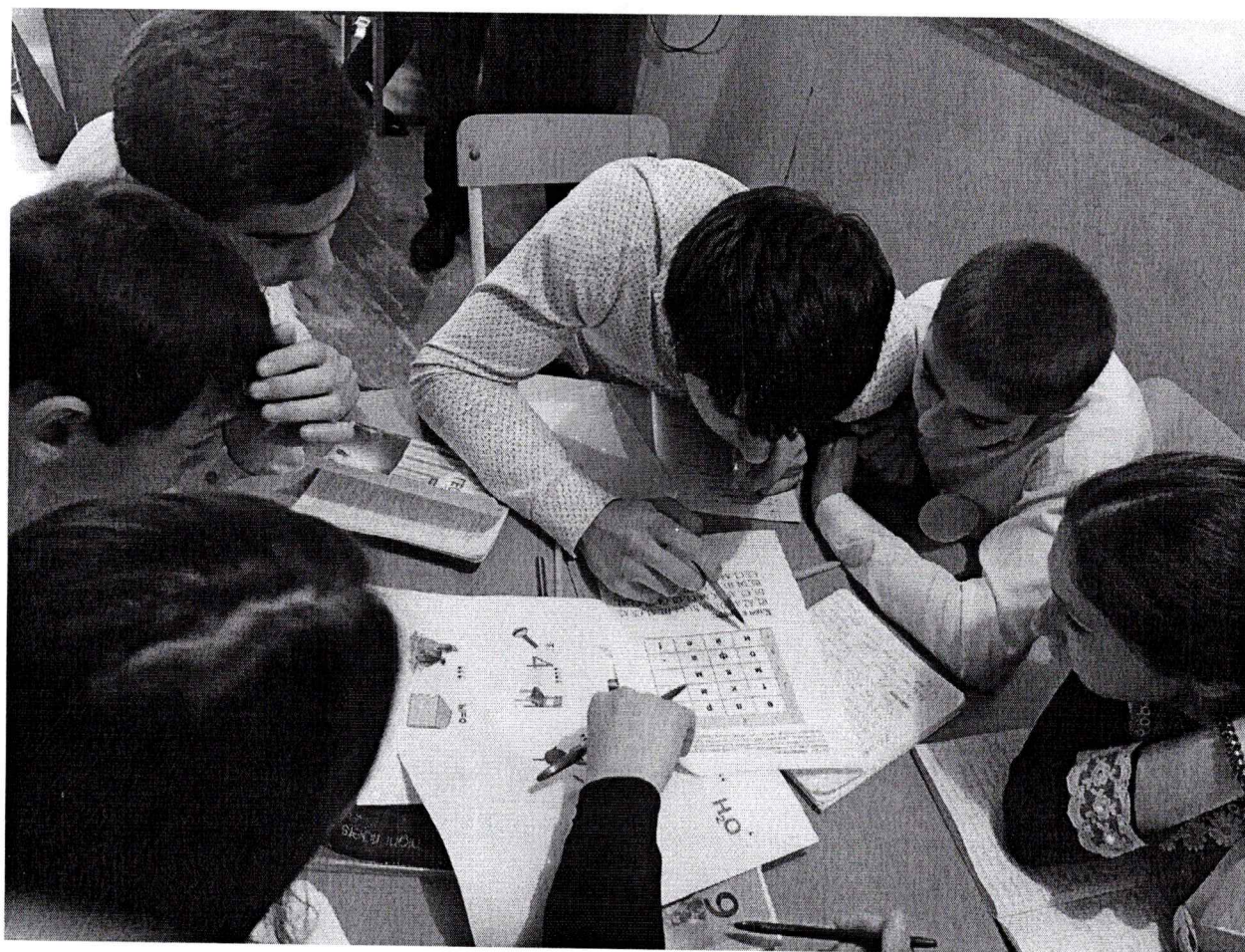
Самостоятельно разрабатывает презентации для интерактивной доски, видеоролики и другие мультимедийные продукты для использования их в образовательном процессе, осуществляет дистанционное учебно-информационно-методическое сопровождение обучающихся, использует электронные тестирующие комплексы при изучении нового материала, при повторении и закреплении учебного материала.

Директор

МКОУ «Кадиркентская СОШ»



Юсупов И.М.





МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«КАДИРКЕНТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

с. КАДИРКЕНТ СЕРГОКАЛИНСКОГО РАЙОНА

РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

368510 с. Кадиркент. эл. почта: kadirsoh@mail.ru тел. 89034821110

ОГРН 1030502332849

ИНН/КПП 0527002846 / 052701001

Справка

дана Магомедовой Умусалимат Курбановне, учителю математики и информатики МКОУ «Кадиркентская СОШ» Сергокалинского района Республики Дагестан о том, что за межаттестационный период с 2020 года по настоящее время были использованы и используются следующие цифровые образовательные ресурсы учителем.

Информатика и информационные технологии

Информационно-коммуникационные технологии в образовании:
федеральный образовательный портал

<http://www.computer-museum.ru> Виртуальный компьютерный музей. Задачи по информатике

<http://www.edusite.ru> Конструктор образовательных сайтов (проект Российского общеобразовательного портала)

<http://www.metod-kopilka.ru> Образовательный маркетплейс «Инфоурок». Методические материалы и программное обеспечение для школьников и учителей: сайт К.Ю. Полякова

<http://neerc.ifmo.ru/school/> Всероссийская интернет-олимпиада школьников по информатике

<http://olymp.ifmo.ru> Всероссийская олимпиада школьников по информатике

<http://cyber-net.spb.ru> Олимпиадная информатика

www.klyaksa.net - "Клякс@.net Информационно-образовательный портал. Компьютерное тестирование знаний MyTestXPro

<https://elementy.ru/catalog/t35/Informatika> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<https://resh.edu.ru/subject/19/11/> - Российская электронная школа

<https://myschool.edu.ru/> - ЦОС Моя школа. Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей.

Математика – на математическом кружке

<http://www.math.ru> Материалы по математике в Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru/collection/matematika> Московский центр непрерывного математического образования

<https://mathematics.ru/> - Математика в помощь школьнику и студенту (тесты по математике online)

<http://math.rusolymp.ru> Задачник для подготовки к олимпиадам по математике

<http://www.math-on-line.com> Математические олимпиады для школьников

<http://www.olimpiada.ru> Математические олимпиады и олимпиадные задачи

<http://www.zaba.ru> Международный математический конкурс «Кенгуру»

Директор
МКОУ «Кадиркентская СОШ»:



И.М.Юсупов



ИНФОРМАТИКА

1
КЛАСС

2
КЛАСС

3
КЛАСС

Программа для 11 класса

УРОК 1 | 11 класс

Урок 1. Основные сведения об алгоритмах

Автор: Князев Денис Сергеевич

УРОК 2 | 11 класс

Урок 2. Базовые алгоритмические структуры

Автор: Князев Денис Сергеевич

УРОК 3 | 11 класс



Личная информация

Моя библиотека

Мои файлы

Тесты

Умусалимат Курбановна Магомедова

Профиль

Педагогический работник

Добавить профиль

Эл. почта

uma196565@mail.ru

Телефон

+7(903)4825746

СНИЛС

070-049-478 45

УМ

Роль

Педагог

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"КАДИРКЕНТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" СЕРГОКАЛИНСКОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАДИРКЕНТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
с. КАДИРКЕНТ СЕРГОКАЛИНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

368510 с. Кадиркент. эл. почта: kadirsoosh@mail.ru

тел. 89034821110

ОГРН 1030502332849

ИНН/КПП 0527002846 / 052701001

Справка

Дана Магомедовой Умусалимат Курбановне, учителю информатики МКОУ «Кадиркентская СОШ» Сергокалинского района, что за время работы нарушений правил по технике безопасности, повлекших причинение вреда здоровью учеников, не допускалось.

При анализе занятий по вопросу применения учителем здоровьесберегающих технологий были сделаны следующие **выводы**: объем учебной нагрузки, сложность материала соответствуют возрасту учащихся.

Обстановка и гигиенические условия в классе удовлетворительные, соблюдаются правила санитарно-гигиенических требований, которые направлены на предупреждение травматизма и сохранение здоровья учащихся.

В наличии на занятиях моменты оздоровления (*физкультминутки, эмоциональные разрядки, и т. д.*). Учителем большое внимание уделяется вопросам здоровьесбережения учащихся. Хороший психологический климат на уроках.

Внедрение учителем в учебный процесс современных, в том числе и здоровьесберегающих **технологий** позволяет добиться положительных изменений в состоянии здоровья учащихся, позволяет детям легче и успешнее овладеть необходимыми знаниями на занятиях, преодолеть трудности, достичь цели и задачи обучения.

Директор
МКОУ «Кадиркентская СОШ»



Юсупов И.М.