

## **Аналитическая справка по профилактике правонарушений**

**Дата составления: 20.03.2022г.**

С сентября 2021 года по февраль 2022 года классными руководителями 1-11 классов организовано проведение комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с Методическими рекомендациями для педагогических работников образовательных организаций, педагогов-воспитателей организаций для детей-сирот и детей, лишённых родительской опеки, педагогов дополнительного образования детей по организации профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных организациях района ответственного отношения у подростков к собственной жизни:

- организовано проведение комплекса мероприятий по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному, нравственному развитию несовершеннолетних;
- изучались личностные особенности обучающихся через диагностику (наблюдение за обучающимися школы во время перемен, на уроках, во время общения с педагогами, сверстниками; анализа документов; психолого-педагогических характеристик детей; анкетирования «Психологический климат в классе», «Мои интересы» с целью выяснения данных о детях, изучения занятости детей во внеурочное время, выяснения причин негативных поступков);
- классными руководителями проведена работа по изучению особенностей семей обучающихся; выявлению характера ближайшего окружения детей и его положения в нем; определению социального статуса ребенка или подростка в коллективе сверстников и в сфере неформального общения (кружок, секция и др.);
- проведены индивидуальные профилактические беседы с учащимися администрацией школы, социальным педагогом, с целью выяснения данных о детях, выяснения причин негативных поступков;
- администрацией школы, социальным педагогом оказана консультативная помощь по работе с обучающимися и родителями (законными представителями), направленная на улучшение отношений с детьми, адекватное отношение к их проблемам и трудностям, рассмотрение возможных путей разрешения конфликтных ситуаций, создание комфортного климата в семье и т.д.;
- оформлен стенд «Правовое воспитание»;

- систематически проводилась работа в школах в рамках всеобщего обучения с целью реализации конституционных прав граждан на получение качественного образования, охвата их получением начального, основного и среднего общего образования; профилактики безнадзорности и правонарушения среди детей и подростков школьного возраста;
- проведены классные часы, приуроченные к Всемирному Дню борьбы против насилия в отношении детей, предупреждения насилия в семье.

- проведены профилактические беседы с обучающимися школы, о недопущении пропусков уроков без уважительных причин; по предупреждению безнадзорности и беспризорности; против зависимости от компьютера и др.;
- проведены мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, семейных ценностей и традиций в рамках реализации Концепции непрерывного воспитания, Концепции формирования здорового образа жизни, Концепции патриотического воспитания;
- организация активной познавательной внеурочной деятельности учащихся, вовлечение большего числа учащихся в школьные мероприятия;
- публикации информации по данной тематике в школьной группе в контакте;
- осуществлена разработка и распространение памяток, буклетов, рекомендаций для учащихся, родителей по вопросам воспитания, предупреждения противоправных действий несовершеннолетних, «Влияние микроклимата на здоровье детей» и др.;
- работа по выявлению случаев вступления в группы в контакте с суицидальным контентом.

С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводились общешкольные коллективно-творческие мероприятия, конкурсы, викторины и др.:

- акция «Внимание! Дети!»;
- Недели безопасности жизнедеятельности;
- День охраны труда;
- Дни здоровья;
- День Интернета. Республиканский урок безопасности в сети Интернет. Беседы «Безопасность детей в сети интернет»
- День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседы «Терроризм и его последствия».

- День отказа от курения;
- День прав человека
- Собрания школьного актива «Взаимоотношения в классном коллективе», «Совершение правонарушений и ответственность за них»;
- проведена работы с обучающимися 9-11 классов по профессиональной ориентации;
- воспитательные тематические профилактические классные часы: классный час-игра «Толерантность – это дружба»; «Основные обязанности и права ученика» «Добром согреты сердца, посвященный Международному дню пожилых людей; «От улыбки станет всем светлей», посвященный Всемирному дню улыбки; «День народного единства»; «Главные ценности нашей жизни»; «Человек – это звучит гордо»; «Поговорим от ответственности» ), «Мы в ответе за свои поступки»; «Поступки и ответственность»; «Культура общения»; «Правонарушения и преступления. Ответственность несовершеннолетних»; «Толерантное отношение к людям с особыми возможностями здоровья» и др.;
- воспитательные тематические профилактические беседы: «Школа – территория безопасности»); «Права и обязанности учащихся»; «Мы против терроризма!»; «Я – гражданин Республики»; «Мир, который нужен всем»; посвященные Международному дню мира; «Соблюдаем ПДД. Безопасный путь в школу и домой» ,«Безопасный путь в школу и домой», проведение инструктажей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма); «Огнестрельное оружие – это не игрушка.

## **РЕКОМЕНДОВАНО:**

1.Классным руководителям 1-11 классов:

- 1.1. Продолжать систематическую, целенаправленную работу по профилактике беспризорности, безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних.
- 1.2. Организовать строгий учет посещаемости занятий обучающимися.
- 1.3. Систематически привлекать органы ученического самоуправления и родительской общественности к профилактической работе.
- 1.4. Повысить уровень правовой культуры среди учащихся и родителей. Обеспечить детей и родителей знаниями, навыками, ценностями ориентирами для формирования правовой компетентности.
- 1.5. Включить в тематику мероприятий, в том числе совместных, с организациями системы профилактики, разъяснение о мерах по содействию интеллектуальному, психическому, психологическому, духовному и нравственному развитию

несовершеннолетних, а также ответственности родителей (лиц их заменяющих) и педагогических работников на нарушение требований законодательства РД.

2.. Способствовать установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде, созданию атмосферы психологического комфорта и безопасности детей.

.3. Взаимодействовать с учителями, родителями, специалистами социальных служб по предоставлению психологической помощи детям данной категории.

.4. Изучать психолого-педагогические особенности учащихся, их микросреду, условия проживания. Выявить интересы потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении детей. Своевременно оказать им профилактическую и социальную помощь и поддержку.