**Аналитическая справка по результатам мониторинга деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организациях Сергокалинского района за 2019-2021 годы**

Выбор профессии, профессиональное самоопределение – это ответственный этап в жизни каждого молодого человека, связанный с его развитием и становлением как личности.

На современном этапе в условиях реализации ФГОС одной из главных задач профессиональной ориентации учащихся является подготовка к осознанному профессиональному выбору.

Образовательная организация выступает одним из важных звеньев системы образования, которая должна оказывать учащимся помощь в их профессиональном самоопределении, в выборе будущей профессии с учѐтом индивидуальных особенностей, склонностей, способностей, в адаптации к новым экономическим отношениям, создавать образовательные предпосылки

для развития их интеллектуального и личностного потенциала, повышать уровень информированности о различных аспектах современных профессий, а также их востребованности на рынке труда.

Профориентация обучающихся в общеобразовательных организациях Сергокалинского района осуществляется в соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») по профессиональной ориентации школьников, начиная с младших классов, и привлечению к этой работе родителей на 2019-2021 года».

Профориентационная работа организована во всех общеобразовательных организациях Сергокалинского района.

На официальном сайте Управления образования размещается информация по профориентационным мероприятиям с целью информационной поддержки профессиональной ориентации: информация о профессиональных образовательных организациях района и области, информация об отраслях экономики региона, востребованных в регионе профессиях и специальностях, консультации родителям.

В общеобразовательных организациях профориентационная работа ведется по следующим направлениям:

**1. Организационная работа в образовательной организации:**

**-** во всех образовательных организациях оформлены информационные стенды по профориентации;

- анализ результатов профориентационной работы за прошлый год проведен в 3 учреждениях;

- общешкольный план профориентационной работы на текущий учебный год

разработан во всех образовательных учреждениях организациях;

- ведение раздела «Организация профориентационной работы в классе» в плане воспитательной работы с классом отражено во всех образовательных организациях;

- документацией и методическими материалами по профориентации обеспечены большинство образовательных организаций;

- на школьных сайтах имеются страницы «Профориентация обучающихся».

**2. Работа с педагогическими кадрами:**

- даны рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп на учебный год;

- вопросы профориентационной работы рассматриваются на педсоветах школы и совещаниях, в ходе которых заслушиваются отчеты классных руководителей о проделанной работе.

**3. Работа с родителями**:

- в образовательных организациях проводятся индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися;

- в образовательных организациях проводятся встречи учащихся – представителями различных профессий;

- в образовательных организациях также проводятся общешкольные и классные родительские собрания с освещением вопросов профориентации школьников.

**4. Работа с обучающимися:**

- во всех образовательных организациях проводятся индивидуальные и групповые консультации учащихся, тестирование с целью выявления профессиональной направленности или проблем учащихся по профориентации;

- проводятся классные часы с освещением вопросов профориентации;

- ежегодно в конкурсе по декоративно-прикладному и техническому творчеств принимают 18- 21 школа;

Старшеклассник Сергокалинских средних школ принимают участие в Днях открытых дверей профессий, во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОриЯ»;

- во всех учреждениях проводятся встречи обучающихся с представителями различных профессий, проводятся экскурсии в учреждения культуры, образования, здравоохранения, МВД, МЧС.

Подводя итоги профориентационной работы в образовательных организациях района, можно сделать **выводы:**

1. В образовательных учреждениях ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. Планы профориентационной работы реализованы на достаточном уровне.

3.В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы работы.

Однако, наряду с положительными результатами работы по профориентации, имеются и отрицательные стороны и проблемы в организации данного направления работы:

- индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся не разрабатываются;

- недостаточное информационное, учебно-методическое обеспечение.

**Предложения:**

1. Координировать работу классных руководителей по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции.

2. Обеспечить психологическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

3. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем районе.

4. На официальных сайтах образовательных организаций своевременно обновлять информацию по профориентации обучающихся.

5. Активизировать совместную работу с учреждениями и организациями района по организации встреч обучающихся с представителями различных профессий, экскурсий.

6. Активизировать участие обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах, в т.ч. декоративно- прикладного и технического творчества) по профориентации.