

Протокол
совещания руководителей ОО Сергокалинского района

с. Сергокала

04.04.2020г.

Присутствовало всего – 53 чел.,

из них:

- Умаров З.Б., зам. главы Администрации МР «Сергокалинский район»;
- лучшие педагоги района – 40;
- члены родительского комитета – 10;
- депутаты собрания МР «Сергокалинский район» - 2.

Председатель собрания: Умаров З.Б., зам. Главы администрации;

Секретарь: Магомедова У.К., методист РМК МКУ «Управление образования».

Повестка дня:

1. О системе управления качеством образования Республики Дагестан (менеджмент качества). Лидерство в образовании.

Слушали:

Исаеву Х.Н.-начальника МКУ «Управление образования». Она отметила, что для дальнейшего развития образования в республике реализуется проект «Система управления качеством образования Республики Дагестан (менеджмент качества). Лидерство в образовании». Региональный проект Министерством образования и науки предложен с учетом имеющихся место в Республике Дагестан особенностей и нерешенных проблем. Далее она отметила значимость и актуальность для системы образования района участия в проекте. Акцентировала внимание присутствующих на цели и задачи предлагаемого

проекта, отметила роль всех участников образовательного пространства района для выработки траекторий для их решения. Отметила, что очень мало руководителей и их заместителей принимают участие в конкурсах руководителей. В районе проведены конкурсы организаций «Лидеры Отрасли РФ 2021», Лидерство в управлении гражданскими и общественными инициативами, конкурс «Лидеры России».

Выступили:

1. **Умаров З.Б., зам. Глава МР «Сергокалинский район»,** отметил, что на современном этапе развития общества основным ресурсом является высококвалифицированный человек, способный принимать решения и работать в быстро меняющихся жизненных условиях. Основные направления и приоритеты государственной политики в области образования обозначены в Государственной программе развития образования РФ, Приоритетных проектах Главы РД. Ключевыми же направлениями современной концепции управления качеством образования и являются ключевые проекты Министерства образования, направленные на повышение качества образования. Сказал, что назрела необходимость пересмотра целей, содержания, форм и методов работы по повышению качества управления образовательным процессом, повышения профессиональной компетенции педкадров. Необходимо усилить внимание проблемам переподготовки и повышения квалификации менеджеров, при этом особое внимание уделить формированию «нового» управленческого мышления, разработке модели школьного менеджера и развивающего управления на основе мониторинга качества результатов деятельности образовательных организаций. Управление качеством образования, таким образом, должно пониматься как комплектный, целенаправленный, скоординированный процесс воздействия на все его элементы в целях достижения результатов адекватно требованиям, нормам, стандартам и ожиданиям и это является одним из приоритетов качественного скачка в развитии образования района.

2. Салихов З.С., директор МКОУ «Урахинская СОШ», подчеркнул, что смысл работы дирекции образовательной организации, ее руководителя заключается в повышении качества работы педагогов, в создании определенных условий для этого. Предложенные ключевые проекты в сфере образования, направленные на повышение качества образования, актуальны для системы образования района, и я одобряю их. Педагогический труд не терпит шаблона, требует постоянного поиска и неординарного мышления, новаторского подхода к обучению и воспитанию. В нынешних условиях очень важен профессионализм руководителя ОО. Он должны предложить такие формы и содержание деятельности, которые востребованы временем. В этом координирующую роль должны играть практические, эффективные формы повышения и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических кадров через Центры повышения квалификации, ДИРО и другие педагогические сообщества и методические мероприятия как на республиканском, на муниципальном и школьном уровнях.

3. Мусаев М.И., зав РМК МКУ «Управления образования». Отметил, что одним из показателей оценки деятельности руководителей является участие в проектах «Лидер в образовании». Все должны ответственно относиться к данному вопросу и будем координировать работу образовательных учреждений района по повышению качества оказания образовательных услуг.

Разработаны и реализуются:

- План мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества образования в МР «Сергокалинский район».

- Дорожная карта «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в МР «Сергокалинский район».

4. Гусейнова М.М., зам.председателя родительского комитета МКОУ «Сергокалинская СОШ №2», сказала, что родительская общественность, педагоги одобряют ключевые проекты в сфере образования РД, направленные на повышение качества образования и считают, что необходимо широкое

привлечение родительской общественности к независимой оценке качества образования. Необходимо повысить ответственность руководителей образовательных организаций за качество, профессионализма и методическую и профессиональную компетентность педагогов и качество знаний учащихся. Поэтому отметила, что необходимо менять и систему управления образовательным процессом в школах.

По итогам обсуждения проекта выдвинуты предложения:

1. Улучшить систему управления качеством образования Сергокалинского района;
2. Привлечь СМИ, родительскую общественность и других заинтересованных лиц к проведению независимой оценки качества образования;
3. Поручить руководителям образовательных организаций принять участие в конкурсе «Лидер в образовании».
4. Уменьшить дублирование мониторингов по общеобразовательным дисциплинам на различных уровнях;
5. Уменьшить количество конкурсов для сельских школ, что отрицательно отражается на качестве знаний учащихся и на не усвоение программного материала.

Председатель собрания

Умаров З.Б.

Секретарь

Магомедова У.К.