

**Публичный отчет об итогах деятельности  
муниципальной системы образования Сергокалинского района**

**Доклад**

**«Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания  
и повышения качества образования  
МР «Сергокалинский район» на 2019/2020 учебный год по  
реализации приоритетных направлений развития образования»**

МКУ «Управление образования» Сергокалинского района представляет Вашему вниманию публичный отчет о состоянии и перспективах развития муниципальной системы образования Сергокалинского района в 2018-2019 году.

Мы анализируем результаты деятельности муниципальной системы образования за прошедший учебный год, и определяем векторы дальнейшего развития на год предстоящий.

Материалы, представленные в докладе, основываются на данных статистической отчетности, официальных региональных, муниципальных мониторинговых исследованиях, официальных результатах олимпиад, соревнований и конкурсов.

Образовательная политика должна выражать согласованные интересы общества, государства, работодателей, педагогов, учащихся и их родителей.

Интерес у всех один – воспитать достойного гражданина страны.

На протяжении последних трех лет растет объем финансирования муниципальной системы образования. Расходы, направляемые на образование, реализуются в рамках муниципальной программы «Развитие образования Сергокалинского района на 2016-2020 годы». Общий объем расходов по образованию на 2017 год предусмотрен в сумме 483,286 млн. рублей, фактическое исполнение 431,575, что на 4,7 % больше 2016 года. На 2018 год план составил 535,380 млн. рублей, фактическое исполнение 514,823 что на 19,3 % больше 2017 года. *Это цифры с учетом строительства нового детского сада.* В 2019 году предусмотрено 601,264 млн. рублей, что на 12,3 % больше 2018 года. Расходная доля средств консолидированного бюджета в части отрасли образования составляет 79%.

Финансовые ресурсы в бюджете сконцентрированы на тех направлениях, которые определены в Указах Президента РФ. Задача, поставленная Президентом РФ по повышению средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений, является одной из приоритетных. В 2018 году она полностью выполнена. Положительные тенденции сохранены и в текущем году. По муниципальной «дорожной карте» предусмотрено поэтапное дальнейшее повышение заработной платы

для всех категорий работников образования при условии качественной работы и непрерывного профессионального роста. С 2016 включительно по I полугодие 2019 годы рост средней заработной платы педагогов составил в общем образовании - 23%, в дошкольном образовании – 94%, в дополнительном образовании – 53%.

Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений общего образования за I полугодие 2019 года достигла (учителей) 27900 руб, ДОУ – 20400, по ДО – 24600.

	Декабрь 2018 года	I полугодие 2019 года
Педагоги ОО	21300	26600
Учителя	22000	27900
ДОУ	19700	20400
ДО	20700	24600

Вопросы своевременной выплаты заработной платы, а также достижение индикативного показателя среднемесячной заработной платы педагогических работников в истекшем году и по сей день являются одними из приоритетных и ежедневно находятся на контроле лично главы района.

В настоящее время перед системой образования стоят важные задачи, обусловленные государственной политикой модернизации образования и вместе с тем отражающие специфику социально-экономических условий развития республики и муниципалитета.

**Кадровое обеспечение является одной из ключевых в образовательном пространстве муниципалитета.**

В организациях общего (890), дошкольного (326) и дополнительного образования (83) работают 1299 работников, из них 784 педагогов: педагогов ОО – 632, ДОУ - 108, ДО – 44.

Среди которых:

- Почетный работник общего образования РФ - 71
- Заслуженный учитель РД - 9
- Отличник образования РД – 7
- Отличники народного просвещения РСФСР – 6
- Заслуженный работник физической культуры РД – 1
- обладателей Гранта Президента РФ - 18.

**В школах района:**

Педагогов - 632

имеют высшую категорию – 204 (229 в прошлом году)

имеют I категорию – 144 (201 в прошлом году)

соответствуют занимаемой должности - 284. (131 в прошлом году)

### **В дошкольных учреждениях:**

Педагогов ДОУ - 108

имеют 1 категорию – 23 (37 в прошлом году)

имеют высшую категорию – 7 (12 в прошлом году)

имеют соответствие – 78 (????в прошлом году)

В 2018-2019 учебном году прошли аттестацию на высшую категорию 7 воспитателей и 47 педагогов школ района, на первую категорию – 23 воспитателя и 24 педагога школ района. На е вы видите в сравнительном анализе прохождения курсов с 2013 по 2018 год.

*В республике созданы условия для профессионального роста каждого учителя. В 2018 - 19 году 174 педагога школ прошли КПК, педагогов ДОУ (108) прошли 23 педагога. В текущем учебном году всем руководителям СОШ и ДОУ необходимо направить на курсы повышения квалификации педагогов, которые не прошли курсы по ФГОС.*

Средний возраст педагогических работников составляет 46 лет, и с каждым годом происходит увеличение численности работников, находящихся в категории «45 – 55 лет». Поэтому приоритетной задачей 2019-20 учебного года остаётся продолжение работы по привлечению молодых специалистов. Республика Дагестан стала пилотным регионом по запуску проекта "Земский учитель". Документом предусмотрено предоставление единовременной денежной выплаты педагогическому работнику в размере 1 млн. рублей на приобретение (строительство) жилого помещения с условием обязательной отработки в течение пяти лет (В этом году наш район не попал в число участников по причине отсутствия вакансий.).

Основные проблемы в части кадрового обеспечения системы образования муниципалитета долгосрочные. Они остаются актуальными и для этого учебного года. Представлены на Е:

- преобладающее использование педагогами ОУ района методов и приемов традиционной, а не «деятельностной» педагогики в основной и старшей школе;
- необходимо улучшать организацию методической поддержки молодым педагогам;
- необходимо усилить мотивацию педагогов к существенным изменениям деятельности;
- наличие педагогов, не прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории;
- недостаточно эффективное взаимодействие педагогов разных предметов в рамках одного РМО;

□ не реализовано информационное сопровождение деятельности РМО в части создания собственных сайтов и деятельности модераторов.

Методическое функционирование в работе управления образования носит комплексный характер и включает пять направлений деятельности (которые представлены на е):

1. организационно-координационное (работа с педагогами, руководителями ОО с их профессиональным сознанием, оснащение их такими методами и средствами, после которого они смогут снять свои индивидуальные затруднения, трансляция опыта работы лучших педагогов);
2. информационно-аналитическое (изучение, анализ и оценка результативности образовательного процесса и состояния методической работы, анализ диагностических работ, ВПР, анализ проекта «Я сдам ЕГЭ», мониторинг учащихся, претендующих на медаль, создание системы информационно-методической поддержки внедрения нового содержания образования, использования новых педагогических технологий и средств обучения);
3. учебно-методическое (повышение качества образовательной деятельности, внедрение новых образовательных технологий, постоянное взаимодействие с педагогами школ, консультирование педагогов и руководителей ОО по созданию авторских разработок, внедрение инновационных процессов);
4. научно-практическое (подготовка к ГИА, работа с одаренными детьми, работа районных методических объединений и ассоциаций, проведение мастер-классов);
5. мотивационное обеспечение.

Самая важная задача методической деятельности — формирование профессионализма руководящих кадров для повышения качества образования. Особое внимание мы уделяем руководителям школ, так как от их работы зависит все. Стремимся, чтобы во главе школы был такой лидер, который смог бы пробудить интерес окружающих к себе, своим идеям и проектам, владеющий искусством деловых контактов, мастерством получения и обработки информации, — это залог будущих успехов развития образования. Этому способствует сложившаяся система работы с руководителями ОО. Несмотря на все это отношение к передовому,

креативному крайне пассивное. А это свидетельствует о неуверенности в своем потенциале наших руководителей.

**Педагоги муниципалитета активно участвуют в работе РМО их у нас 12 и ассоциаций 14,** в педагогических конференциях различного уровня, профессиональных конкурсах, выступают с докладами. В соответствии с планом работы и в рамках реализации дорожной карты по поддержке школ с низкими результатами обучения, в целях повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников и обмена опытом лучшие учителя района, почти по всем предметам, второй год подряд проводят для коллег открытые уроки, мастер-классы, обмениваются собственным опытом работы.

На заседаниях РМО рассматривали вопросы, связанные:

- с изучением и применением новых технологий,
- подготовки учителя к инновационной деятельности по реализации ФГОС второго поколения,
- сохранения здоровья учащихся,
- изучали тексты и задания контрольных работ, учебно - методические материалы,
- проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.

**На е продемонстрированы кто и в какой школе провел мастер-классы.**

Для учителей начальных классов организованы и проведены на базе МКОУ "Дегвинская СОШ" 9 апреля мастер-классы.

Мастер-класс в 3-м классе по математике провела учитель начальных классов МКОУ "Сергокалинская СОШ № 2" Юсупова Луара Омаровна.

Мастер-класс во 2-м классе по русскому языку провела учитель начальных классов МКОУ "Сергокалинская СОШ № 2" Мирзаева Зумрат Алигаджиевна.

Также открытые уроки с использованием ИКТ показали учителя начальных классов МКОУ «Дегвинская СОШ» Рапитова Зубарият Рапитовна и Багаджиева Эльвира Магомедовна.

На базе МКОУ «Бурдекинская СОШ» 27 сентября проведен мастер-класс по английскому языку учителем этой же школы Абдуразаковой Патимат Магомедовной.

7 ноября на базе МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» проведен семинар учителей информатики, в ходе которого Аджиева Хамис Зубайруевна провела Единый урок по безопасности в сети Интернет.

16 ноября на конкурсе «Всероссийский мастер класс учителей родных, включая русский, языков» нашу республику представила на мастер-классах победитель конкурса «Учитель родного языка - 2018» Гаджиева Насибат Зайпуллаевна, учитель родного языка МКОУ «Краснопартизанская СОШ» и заняла III место на заключительном этапе и 1 место в номинации «Народное призвание».

26 января на базе МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» проведен практико-ориентированный семинар «Информационная коммуникативная грамотность» для учителей математики, информатики и физики.

На базе МКОУ «Дегвинская СОШ» учителем химии МКОУ «Аймаумахинская СОШ» Мусаевой Басират Муртузалиевной проведен мастер – класс.

9 апреля на базе МКОУ «Ванашимахинская СОШ» проведен семинар и мастер-класс по английскому языку Нурбагандовой И.Х., учителем МКОУ «Сергокалинская СОШ №1».

13 мая на базе МКОУ «Урахинская СОШ» проведены мастер-классы по математике и информатике учителями Урахинской (Аликадиева М.Л.) и Миглакасимахинской школ (Магомедов Ш.М.).

За истекший учебный год финансирование образовательных организаций составляет 238 698,8 рублей.

Финансирование за 1 полугодие 2018 и 1 полугодие 2019 в сравнительном анализе

№ п/п	Образовательное учреждение	Финансирование на 01.07.2018г.	Финансирование на 01.07.2019г.
1	МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»	17681,8	18526,8
2	МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»	24059,8	38118,4
3	МКОУ «Урахинская СОШ»	6308,0	6730,1
4	МКОУ «Мюрегинская СОШ»	16409,	16281,6
5	МКОУ Кичигамринская СОШ	7187,1	7880,6
6	МКОУ «Мургукская СОШ»	9143,1	9732,6
7	МКОУ «Аймаумахинская СОШ»	5343,6	5698,4
8	МКОУ Аялизимахинская СОШ»	6219,6	6636,4
9	МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ»	5971,6	6541,3
10	МКОУ «Миглакасимахинская СОШ»	6812,8	7092,7
11	МКОУ «Бурхимахинская СОШ»	11530,0	6949,7
12	МКОУ «Ванашимахинская СОШ»	5330,0	5905,4
13	МКОУ «Дегвинская СОШ»	5370,7	5961,0
14	МКОУ «Краснопартизанская СОШ»	6270,2	6479,5
15	МКОУ «Бурдекинская СОШ»	5216,9	5865,4
16	МКОУ «Новомугринская СОШ»	4810,4	5177,0

17	МКОУ «Канасирагинская СОШ»	5752,6	5998,2
18	МКОУ «Нижемахаргинская СОШ»	5067,1	5528,3
19	МКОУ «Маммаульская СОШ»	6114,2	6468,2
20	МКОУ «Кадиркентская СОШ»	6185,0	6519,9
21	МКОУ «Балтамахинская СОШ»	4842,7	5453,6
22	МКОУ «Цурмахинская НОШ»	2088,1	2018,9
23	МКДОУ «д/с «Олимпийский»	7156,8	7629,5
24	МКДОУ «д/с №1»	376,1	5251,4
25	МКДОУ «д/с №2»	3419,2	3455,6
26	МКДОУ «д/с №3»	4698,8	4857,9
27	МКДОУ «д/с №4»	2994,3	3642,3
28	МКДОУ «д/с с.Урахи»	1746,5	1833,2
29	МКДОУ «д/с с.Маммаул»	1480,8	1644,8
30	МКДОУ «д/с с.Бурдеки»	1624,7	1710,8
31	МКДОУ «д/с с.Аялизимахи»	1795,9	1876,2
32	МКДОУ «д/с с.Миглакасимхи»	1062,0	1133,0
33	МКДОУ «д/с с.Ванашимахи»	1170,7	1125,4
34	МКДОУ «д/с с.Новомугри»	1096,2	1175,2
35	МКДОУ «д/с с.Дегва»	1132,8	1077,2
36	МКДОУ «д/с с.Кичигамри»	2288,3	2329,4
37	МКДОУ «д/с с.Нижемахарги»	1035,5	1158,3
38	МКДОУ «д/с с.Краснопартизанск»	1609,8	1699,5
39	МКДОУ «д/с с.Кадиркент»	1217,4	1118,0
40	МКДОУ «д/с с.Мюрего»	3787,0	4417,1

### **Качество и доступность дошкольного образования.**

Муниципальная сеть дошкольного образования представлена 18 образовательными организациями, где воспитываются 1072 детей (что составляет 39% от общей численности детей дошкольного возраста).

В муниципалитете численность детей дошкольного возраста составляет 2755 детей, из них от 3-х до 7 лет – 1651. В электронной очереди в ДОУ на 27.08.2019 года 534 ребенка, из них 182 льготников:

от 0 до 1 года – 101 детей

от 1 года до 3 лет – 263 детей

от 3 до 7 лет – 170 детей.

На 19.06.19 год на 87,3% выполнен Указ Президента Российской Федерации в части обеспеченности местами детей возрастной категории до 3-х лет, ведется работа и в текущем году.

Направлены в ДОУ:

2016г. – 142

2017г. – 224

2018г. – 235

2019г. - 221

Сохраняется тенденция увеличения количества детей дошкольного возраста, что обуславливает рост потребности в дошкольных образовательных организациях. За счет средств республиканского бюджета планируется строительство новых дошкольных учреждений в селах Ванашимахи, Кадиркент, Мюрего. *(которые обойдутся бюджету в 206 млн. рублей, из них более 12 млн. – это средства муниципального бюджета)*

Дошкольное образование было и остается в фокусе внимания как со стороны органов власти всех уровней, так особенно и общественности. В первую очередь это касается обеспечения детей местами в дошкольных образовательных организациях. Очередность в дошкольные учреждения, образовавшаяся у нас не снижается несмотря на то, что в группах создавались дополнительные места («Олимпийский» на 140 мест посещают более 200; ДОУ № 1 на 108 мест посещают 150 и т.д.) С вводом в эксплуатацию нового детского сада в с. Мургук очередность на получение места в детском саду будет ликвидирована полностью в этом населенном пункте.

В рамках реализации мероприятий по модернизации дошкольного образования в 2019 году в районе в ДОУ № 4 внедрен проект «Доступная среда». В результате чего проводится частичный капитальный ремонт, строится пандус, реконструируется туалетная комната, закуплено игровое спортивное оборудование, адаптированное для детей с ограниченными возможностями здоровья и все это на сумму 1324 тыс.

Вся деятельность системы дошкольного образования района направлена на обеспечение каждому дошкольнику того уровня развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении в начальной школе на последующих ступенях обучения. Вместе с тем есть вопросы, связанные с эффективностью функционирования детских садов. Во-первых, посещаемость детей: самая высокая посещаемость 95 % по итогам 1 полугодия 2019 года в детском саду с. Ванашимахи и с. Нижнее Махарги и с. Новое Мурги, самая низкая в детских садах с. Дегва (58%) и с. Миглакасимахи (65 %), анализ посещаемости показал, что в среднем до 25% детей отсутствуют ежедневно в детском саду. С чем связаны такие результаты – с болезнью детей, нежеланием родителей водить в сад ребенка ежедневно, или иные причины. Обращаю внимание руководителей дошкольных образовательных организаций на своевременность уточнения причин отсутствия детей, проведение индивидуальной работы с родителями, своевременное принятие управленческих решений. Наша задача – не просто



выдать направление в детский сад, необходимо обеспечить предоставление качественной услуги и исполнения муниципального задания.

Среди педагогов ДООУ был проведен муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года - 2019» где приняло участие 11 педагогов из 18 ДООУ. Проанализировав оба тура конкурса, жюри присудило места:

I место - воспитателю МКДОУ «Детский сад №3 с. Сергокала» Багомедовой Наиде Далгатовне;

II место - воспитателю МКДОУ «Детский сад Олимпийский» Арслановой Калимат Абдуллаевне;

III место - воспитателю МКДОУ «Детский сад с. Маммаул» Саидовой Патимат Абдулкадыровне.

Но следует указать, что на республиканском этапе конкурса ни один из победителей не принял участия. Это свидетельство низкой самооценки участников и слабой их подготовки. Из этого необходимо сделать соответствующие выводы.

*За услуги в области образования и добросовестную работу воспитатель МКДОУ «Детский сад № 2 с. Сергокала» Омарова Аминат Хабибуллаевна. награждена Почетной грамотой Правительства РД. Также Омарова А.Х. награждена дипломом II степени в номинации «Младшая группа», которая приняла участие в республиканском конкурсе педагогов дошкольного образования «Лучшая группа по созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС ДО.*

*Методист по дошкольному образованию МКУ «Управление образования» Алиева С.А. приняла участие во Всероссийской конференции руководителей образовательных организаций «Дошкольное образование – 2019», который проходил в городе Москва, где был вручен диплом участника конференции.*

Центральное место в процессе обновления российского образования отводится общему образованию. Деятельность общеобразовательных организаций района направлена на решение задач повышения качества образования, развития инновационного потенциала школ, внедрения современных технологий воспитания и обучения, создания условий для обеспечения реализации права на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья, развития новых форм работы с одаренными детьми.

Сеть общеобразовательных организаций района включает 22 школы с контингентом 3580 учащихся. Из приведенных общеобразовательных

организаций только 7 являются типовыми, 4 школы находятся в аварийном состоянии (Миглакасимахинская, Нижнемулебкинская, Бурхимахинская, Нижнемахаргинская), ветхие – 3. В истекшем учебном году завершено строительство учебного корпуса МКОУ «Мургукская СОШ».

В проект «100 школ», инициированную Главой Республики Владимиром Абдуалиевичем Васильевым, вошли МКОУ «Аялизимахинская СОШ» и МКОУ «Маммаульская СОШ», благодаря чему этим школам были выделены на капитальный ремонт по 2 млн.руб. Для МКОУ «Аялизимахинская СОШ» меценатами было выделено 550 тысяча рублей, из бюджета муниципального района – 190 тысяча рублей. Для МКОУ «Маммаульская СОШ» меценат выделил 500 тысяча рублей, из муниципального бюджета - 200 тысяч рублей. *(В МКОУ «Аялизимахинская СОШ» заменена крыша - 895 кв.м.; заменены двери -16 шт., заменены окна – 7 шт.; заменен пол – 188 кв.м.; залита бетонная отмостка вокруг школы – 392 кв.м.; построен теплый туалет. Сумма освоенных средств составила 2699 тысяч рублей. В МКОУ «Маммаульская СОШ» проведена замена крыши – 516 кв.м; замена дверей – 8 шт.; замена пола – 235кв.; обиты потолки – 235кв.м.; утеплено чердачное перекрытие – 216кв.м.; построен теплый туалет. Сумма освоенных средств составила 2699 тысяч рублей.)* В этом году продолжена работа по данному проекту, только уже проект называется «150 школ», куда вошли МКОУ «Дегвинская СОШ» и МКОУ «Канасирагинская СОШ». Завершаются работы по реконструкции зданий обеих школ и проведению капитального ремонта.

В целях реализации распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 1 марта 2019 г. № Р-23 «Об утверждении Методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенной категории обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия» в шести образовательных организациях (Сергокалинская СОШ №1, Сергокалинская СОШ №2, Мургукская СОШ, Ванашимахинская СОШ, Новомугринская СОШ, Мюрегинская СОШ) открыты Центры образования, так называемые «Точки роста», которые начнут функционировать с 1 сентября текущего года. **Функции Центра** – обеспечение и реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей на

территории муниципалитета в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В данных школах будет произведена поставка оборудования для проведения занятий и для реализации дополнительных образовательных программ по технологии, ОБЖ, информатике и для проектной деятельности на сумму по 800000 тыс. на каждую школу. Для подготовки помещений в соответствии с Бренд-буком дизайн-проектом администрацией района было выделено 190000 тыс. рублей, а также стройматериалы.

Сеть школ пока не располагает возможностью обучения всех учащихся в одну смену. Во вторую смену обучалось 422 ребенка из 7 школ, что составляет 12 % от общего числа.

В 2018 - 2019 учебном году по заказу школ все учащиеся были обеспечены новыми учебниками. Их было получено в количестве 25975 экземпляров на сумму 9 177 563, 35 рублей из республиканского бюджета. В конце мая 2019 года тоже был сделан новый заказ на недостающие учебники, и мы ожидаем поступление заказанных учебников.

**Наиболее общими показателями, характеризующими качество образования, являются результаты итоговой аттестации обучающихся.**

В 2018 – 2019 учебном году через систему СтатГрад были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) для обучающихся 4-7-х и 11-х классов.

В соответствии с письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 25.07.2019г. №13-331, письмом МО и Н РД №06-8430/04-08/19 от 16.08.19г. МКОУ «Мюрегинская СОШ» третий год подряд вошла в список организаций, показывающих признаки необъективности результатов ВПР среди обучающихся 4 - 6 классов по учебным предметам «русский язык» и «математика». Со стороны Управления образования был усилен контроль за проведением ВПР, организованы выезды по школам в дни проведения ВПР. Если в 2017-2018 году были выявлены признаки необъективности результатов ВПР только в одной Мюрегинской школе, то в истекшем учебном году количество школ с необъективными результатами при проведении ВПР увеличилось. Их стало 5. Это МКОУ «Мюрегинская СОШ», МКОУ «Новомугринская СОШ», МКОУ «Кичигамринская СОШ», МКОУ «Кадиркентская СОШ», МКОУ «Мургукская СОШ». В рамках профилактики подобных нарушений, а также с целью оказания методической помощи учителям, руководителями образовательных организаций должна быть взята под личный контроль деятельность педагогов, которые необъективно отнеслись к проведению ВПР по русскому языку и математике в 4-6 классах. Во всех общеобразовательных учреждениях, в которых выявлены признаки необъективности результатов ВПР, необходимо проанализировать результаты Всероссийских проверочных работ за последние три года согласно методике расчета, продолжать

реализовывать мероприятия, направленные на повышение успеваемости и качества обученности по русскому языку и математике, работать над повышением уровня сформированности читательской грамотности, умением создавать групповые проекты. Необходимо направить педагогов на внеочередные курсы повышения.

Проделана определенная работа по подготовке к ГИА.

*В районе для проведения государственной итоговой аттестации в форме ГИА был организован один пункт - МКОУ «Сергокалинская СОШ №2».*

*Замечаний по процедуре проведения экзаменов со стороны общественных наблюдателей и представителей ГЭК не поступило, удалений не было.*

**В базе ОГЭ по 9 классу было заявлено 353 учащихся.** Решением педагогического совета МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» не были допущены к ОГЭ 7 учащихся и по решению ПМПК одна ученица. На сентябрьские сроки осталась одна учащаяся по состоянию здоровья. Отказалась от сдачи ОГЭ учащаяся МКОУ «Урахинская СОШ». В итоге на ОГЭ явилось 343 учащихся, 5 из них сдавали в форме ГВЭ.

**Сдали ОГЭ по русскому языку за курс основной школы 343 выпускника.** Успеваемость по русскому языку составляет 99,7%. Средний балл – 3,8. На отметку «5» по русскому языку справились 79 учащихся, в прошлом году – 25.

**ОГЭ по математике за курс основной школы сдали 343 выпускника.** Успеваемость по математике составляет 100%, средний балл – 4,1. На отметку «5» по математике справились 67 учеников.

**ОГЭ по биологии сдавали 195 выпускников.** Успеваемость составляет 99,5%, средний балл – 3,4. Отметку «4» получили 78 учеников, «5» – 1.

**ОГЭ по географии сдавали 97 выпускников.** Успеваемость составляет 99%, средний балл – 3,47. Отметку «4» получили 19 учеников, «5» - 2.

**ОГЭ по информатике сдавали 11 выпускников.** Успеваемость составляет 100%, средний балл – 3,9. Отметку «4» получили все 10 учеников.

**ОГЭ по истории сдавали 50 выпускников.** Успеваемость составляет 98%, средний балл – 4. Отметку «4» получили 22 ученика, «5» – 13.

**ОГЭ по обществознанию сдавали 237 выпускников.** Успеваемость составляет 98,7%, средний балл – 3,45. Отметку «4» получили 85 учеников, «5» - 16.

**ОГЭ по физике сдавали 23 выпускника.** Успеваемость составляет 100%, средний балл – 3,4. Отметку «4» получили 9 учеников.

**ОГЭ по химии сдавали 59 выпускников.** Успеваемость составляет 100%, средний балл – 3,6. Отметку «4» получили 20 учеников, «5» - 9.

**ОГЭ по литературе сдавали 4 выпускника.** Успеваемость составляет 100%, средний балл – 3,5. Отметку «4» получили 2 ученика.

**ОГЭ по английскому языку сдавал 1 выпускник СОШ №1 с отметкой «4».**

**Успеваемость ОГЭ по району составляет 98%, средний балл – 3,7 .**

**Без аттестата за курс основной школы остались 7 учащихся.** Все учащиеся смогут пересдать ОГЭ в сентябрьские сроки.

1. МКОУ «Бурдекинская СОШ» - 1 по обществознанию;
2. МКОУ «Кичигамринская СОШ» - 1 по биологии;
3. МКОУ «Миглакасимахинская СОШ» - 1 по обществознанию;
4. МКОУ «Мюрегинская СОШ» - 1 по обществознанию;
5. МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» -3: 1 - по географии, 1 - по русскому языку и по истории, 1 неявившаяся на основной и резервный период из-за болезни.

С 3 по 11 сентября 2019 года пять учащихся района пересдали экзамены, и все получили положительный результат. Не явились на ОГЭ двое учащихся СОШ №2 (Зугумова Халимат – русский язык, история, Абдуллаев Рамазан - география).

Из 343 учащихся справились со сдачей ОГЭ 341. Успеваемость составляет 99,4%.

**В базе ЕГЭ было заявлено 141 учащийся 11 класса.** Решением педсовета не допущены на ЕГЭ 6 учащихся: 1 - МКОУ «Миглакасимахинская СОШ», 1 – МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ», 1 – МКОУ «Маммаульская СОШ», 1 – МКОУ «Сергокалинская СОШ №2», 2 – МКОУ «Канасирагинская СОШ».

**Сдали ЕГЭ по русскому языку 135 выпускников,** в том числе 1 из них в форме ГВЭ.

**Не справились со сдачей ЕГЭ по русскому языку 3 выпускника.** Успеваемость составляет 97,8%, средний балл – 57. По сравнению с прошлым годом средний балл повысился на 3 балла. В 2018 году успеваемость составляла 97%, средний балл – 54, в 2017 году успеваемость составляла 96,5%, средний балл – 53. В 2016 году успеваемость - 92 %, средний балл – 46, а в 2015 году успеваемость - 87%, средний балл – 43.

**80 баллов набрали 3 выпускницы:** Джанаева Джаният и Магомедова Шахризат с МКОУ «Сергокалинская СОШ №1», Джамбулатова Патимат – с МКОУ «Аялизимахинская СОШ». **82 балла** набрала ученица МКОУ «Мюрегинская СОШ» Бекбулатова Минара. **85 баллов** набрала ученица МКОУ «Мюрегинская СОШ» Алиева Мадина. 87 баллов набрала ученица

МКОУ «Кичигамринская СОШ» Мустапаева Патимат. 89 баллов – ученица МКОУ «Аймаумахинская СОШ» Магомедова Эльмира. 91 балл набрала ученица МКОУ «Мюрегинская СОШ» Магомедова Залина. **96 баллов набрала ученица МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» Мутаева Диана. 98 баллов набрала ученица МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» Рабаданова Патимат.**

Сдали ЕГЭ по математике базового уровня **112 выпускников. 9 выпускников получили неудовлетворительный результат, в 2018 году – 25, в 2017 году – 21, в 2016 году – 32, в 2015 году - 45.** Успеваемость составляет 92%, что на 9 % больше по сравнению с прошлым годом, средний балл – 3,8.

**Отметку «5» получили 20 выпускников, в 2018 – 24, в 2017 году - 28, в 2016 году – 35, в 2015 году – 22.** «5» получили учащиеся следующих школ: Сергокалинская СОШ №2 -4; Сергокалинская СОШ №1, Краснопартизанская СОШ – 3; по 2 – Аймаумахинская СОШ, Бурхимахинская СОШ, Мюрегинская СОШ; по 1 - Урахинская СОШ, Ванашимахинская СОШ, Кичигамринская СОШ, Мургукская СОШ.

**ЕГЭ по математике профильного уровня сдали 22 выпускника. Справились - 21. Успеваемость составляет 95,5%, что на 18,5% больше по сравнению с прошлым годом.** Средний балл – 45,3. В 2018 году успеваемость составляла 77%, средний балл – 37. Наибольший балл - 68 баллов набрали два ученика: Гусенов Магомед, Миглакасимахинская СОШ и Магомедов Муса, СОШ №2.

**ЕГЭ по английскому языку сдали 5 выпускников. Успеваемость составила 100%, средний балл – 42, что на 7 баллов выше по сравнению с прошлым годом.** Наибольший балл – 61 балл набрала ученица Мюрегинской СОШ Абдулкадирова Марьям.

**ЕГЭ по биологии сдали 34 выпускника района. Справились – 19, не справились – 15.** Успеваемость составляет 55,9%, на 7% снизился процент успеваемости, средний балл – 41, в этом году он повысился на 6 баллов. Наибольший балл - 79 баллов набрала ученица Сергокалинской СОШ №2 Рабаданова Патимат.

**ЕГЭ по географии сдал 1 ученик Балтамахинской СОШ, преодолел проходной порог и набрал 44 балла.** В прошлом году успеваемость составляла 50%, средний балл – 32.

**ЕГЭ по истории сдали 28 выпускников района. Успеваемость составляет 78,6%, средний балл – 39 баллов. Успеваемость понизилась на 1,6%, средний балл - на 4 балла.** Наибольший балл – 62 балла набрала ученица Мюрегинской СОШ Магомедова Залина.

**ЕГЭ по обществознанию сдали 51 выпускник района. Успеваемость составляет 43% против 51% за прошлый год, средний балл – 41. Не справились – 29. Выше 70 баллов набрали два выпускника района: МКОУ «Сергокалинская СОШ №2», Исмаилов Гусейн – 71 балл, МКОУ «Кичигамринская СОШ», Мустафаева Патимат – 89 баллов.**

**ЕГЭ по физике сдали 6 выпускников района. Успеваемость составляет 100%, средний балл – 46. В прошлом году успеваемость составляла 64%, средний балл – 40. Все учащиеся хоть и справились, но набрали от 39 до 51 балла.**

**ЕГЭ по химии сдали 26 выпускников района. Успеваемость составляет 73%, что на 13 % выше прошлого года, средний балл – 42,92, что на 6 баллов выше. От 70 баллов набрали две выпускницы: Мутаева Диана, Сергокалинская СОШ №1 – 77 баллов; Рабаданова Патимат, Сергокалинской СОШ №2 – 89 баллов.**

**ЕГЭ по информатике сдали 3 выпускника Сергокалинской СОШ №2. Справились – 2 выпускника. Успеваемость составляет 66,7%, в прошлом году - 25%, средний балл – 39, что на 9 баллов выше по сравнению с прошлым годом. Максимальный балл – 50.**

**ЕГЭ по литературе сдали 4 выпускника района. Успеваемость составляет 100%, что на 40% выше прошлого года, средний балл – 39,75, также на 8 баллов идет повышение. Наивысший балл по литературе для района – 42 балла, как и в прошлом году.**

**100 %-но прошли минимальный проходной порог по обоим основным предметам выпускники 14 школ: МКОУ «Аймаумахинская СОШ», МКОУ «Балтамахинская СОШ», МКОУ «Бурдекинская СОШ», МКОУ «Бурхимахинская СОШ», МКОУ «Ванашимахинская СОШ», МКОУ «Дегвинская СОШ», МКОУ «Кадиркентская СОШ», МКОУ «Краснопартизанская СОШ», МКОУ «Маммаульская СОШ», МКОУ «Миглакасимахинская СОШ», МКОУ «Мургукская СОШ», МКОУ «Нижнемахаргинская СОШ», МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ», МКОУ «Урахинская СОШ».**

**По обоим предметам неудовлетворительные результаты получили 3 учащихся: МКОУ «Кичигамринская СОШ», МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» - 2.**

**Не справились и остались без аттестата за курс средней школы 10 выпускников по району (23 - в 2018 году) из 135, что составляет 7,4%, из них 3 – по обоим основным предметам. Успеваемость составляет 92,6%, в прошлом году составляла 87%. Средний балл - 40 (в прошлом году - 38).**

**1. МКОУ «Аялизимахинская СОШ» - 1 не справилась по математике;**

2. МКОУ «Кичигамринская СОШ» -1 не справился по обоим предметам;
3. МКОУ «Мургукская СОШ» - 1 не справилась по математике;
4. МКОУ «Мюрегинская СОШ» - 1 не справилась по математике;
5. МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» - 2 не справились по математике;
6. МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» - 4: 2 – не справились по обоим предметам, 2 – по математике.

**Семерым будет предоставлена возможность сдать ЕГЭ в сентябрьские сроки и получить аттестат.**

**6 сентября 4 учащихся сдали повторно ЕГЭ по математике и опять получили отметку «2».**

**Из 135 учащихся аттестат за курс среднего образования получили 125 учащихся. Успеваемость составляет 93%.**

**Всего по району аттестат с отличием получили 6 выпускников. Все они преодолели минимальный проходной порог по всем предметам, получили отметки «5» по математике базового уровня и набрали от 70 баллов и выше по русскому языку.**

Результаты медалистов:

Наименование ОО	Ф.И.О.	Русский язык	Математика базовый	История 32б.	Обществоведение	Химия 36б.	Биология
МКОУ "Кичигамринская СОШ"	Мустапаева Патимат Нурмагомедовна	87	5	61	89		
МКОУ "Мургукская СОШ"	Жамамова Рукигет Курбановна	78	5			51	63
МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	Джанаева Джаният Магомедтагировна	80	5	54	54		
МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	Мутаева Диана Мурадовна	96	5			77	69
МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	Махдиева Аминат Мухтаровна	78	5			57	60
МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	Рабаданова Патимат Магомедиминовна	98	5			89	79

**Не прошли минимальный проходной порог выпускники района по информатике и обществознанию. Средние баллы снизились по истории.**

Считаю, что необходимо на уровне каждой общеобразовательной организации провести анализ причин низких результатов учебных



достижений учащихся, разработать комплекс мер, направленных на устранение выявленных причин.

### **Уважаемые коллеги!**

В образовательных учреждениях проводится огромная работа по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию, информационно-просветительская работа среди детей и их родителей по профилактике преступлений, распространения наркомании и других психотропных активных веществ, созданию атмосферы всеобщего осуждения и нетерпимости к терроризму и экстремизму и пропаганды здорового образа жизни.

Перечень проводимых мероприятий огромен, однако, жизнь показывает, что эффективность крайне низкая. Мы еще не избавились от формализма.

К, сожалению, не в активной фазе индивидуальная работа, внимательное изучение семейных, бытовых условий. Сердце рвется на части, когда через СМИ, одна за другой слышишь о фактах насилия и издевательствах над детьми в семьях. Педагогам, воспитателям важно быть внимательными, чуткими к поведению и внешним признакам детей, их окружению, чтобы вовремя выявить жестокое обращение в семье, среди сверстников, поддержать, указать верный путь, предупредить возможную ошибку, а также прививать детям иммунитет против жестокого обращения, негативного влияния деструктивных сил, способствовать сближению интересов личности детей, общества и государства.

**Следующим приоритетным направлением образовательной политики нашего района является организация инклюзивного образования.**

Проблемой является и ограничение доступа детей с ОВЗ, к полноценным образовательным услугам. Как следствие социальная изоляция детей и их семей, которая усугубляется материальными затруднениями и ощущением отсутствия перспектив для дальнейшего развития.

К сожалению, растет число детей с ограниченными возможностями здоровья. Так, в прошедшем учебном году в общеобразовательных учреждениях района обучались 6 детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по данным ЕГЭ и ОГЭ, а на индивидуальном домашнем обучении их более 100.

Много удалось сделать, но остаются проблемы, которые требуют решения. В первую очередь это вопросы материально-технического обеспечения.

Из средств муниципального бюджета построено и сдано в эксплуатацию в «Бурхимахинская СОШ» спортивный зал на сумму более шести миллионов руб.

*В 2018 году Министерством образования и науки РД для оснащения спортивных площадок в МКОУ «Аймаумахинская СОШ», МКОУ «Аялизимахинская СОШ», МКОУ «Краснопартизанская СОШ», поставлен и установлен спортивный инвентарь по 335,0 тыс. руб. на сумму более миллиона рублей.*

### **Уважаемые коллеги!**

Говоря о следующем направлении «Поддержка одаренных детей», отмечу, что на сегодняшний день образование рассматривается в стратегической перспективе как важнейший фактор и ресурс развития общества и государства, поэтому работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений педагогической деятельности.

Активность образовательной организации в участии самого разного уровня конкурсах, викторинах, олимпиадах, фестивалях и т.д. говорит о том, что насколько организована в школах работа с одаренными детьми.

В целях повышения качества подготовки учащихся, стимулирования инновационных подходов в общем образовании, выявления отбора творчески работающих учителей и одаренных учащихся проведены олимпиады по 21 предмету. Муниципальный этап ВсОШ проводился по заданиям, размещенным в системе Статград. Для проведения муниципального этапа олимпиады были привлечены предметно-методические комиссии и общественные наблюдатели, созданные по приказу Управления образования и утвержденные МО и Н РД.

На школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 2012 учащихся, из которых 1536 стали победителями и призерами. Фактическое количество принявших участие составило 8676, победителей и призеров – 4166.

На муниципальном этапе олимпиады приняли участие 431 учащихся. Победителей и призеров было 201. Фактическое количество принявших участие составило 1164, победителей и призеров – 272.

**Определены школы, показавшие лучшие результаты и слабые.**

**Выделены зеленая, желтая и красная зоны.**

Наибольшее количество призовых мест – 47 заняли учащиеся МКОУ «Мюрегинская СОШ», МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» - 27, МКОУ «Краснопартизанская СОШ» - 25, МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» - 21, МКОУ «Нижемахаргинская СОШ» - 17, МКОУ «Аялизимахинская СОШ» и

МКОУ «Урахинская СОШ» - 15; МКОУ «Бурхимахинская СОШ» - 14; МКОУ «Мургукская СОШ» и МКОУ «Аймаумахинская СОШ» - 13; МКОУ «Нижнемуглебинская СОШ» - 12; МКОУ «Бурдекинская СОШ» - 11; МКОУ «Маммаульская СОШ» и МКОУ «Кичигамринская СОШ» - 11; МКОУ «Новомугринская СОШ» и МКОУ «Миглакасимахинская СОШ» - 5; МКОУ «Ванашимахинская СОШ» - 4; МКОУ «Кадиркентская СОШ» и МКОУ «Канасирагинская СОШ» - 3; МКОУ «Дегвинская СОШ» - 2.

*Очень слабую работу по подготовке школьников к предметным олимпиадам провели руководители и педагоги МКОУ «Балтамахинская СОШ» (Омаров Р.А.), не занявших ни одно призовое место.*

Недостаточную работу провели педагоги МКОУ «Ванашимахинская СОШ», МКОУ «Кадиркентская СОШ», МКОУ «Канасирагинская СОШ», МКОУ «Дегвинская СОШ».

### **Общее количество призовых мест на муниципальном этапе ВсОШ за 2018-2019 учебный год**

п/п	Наименование образовательного учреждения	I	II	III	Итого мест	Место
	МКОУ «Аймаумахинская СОШ»	2	5	6	13	8
	МКОУ «Аялизимахинская СОШ им. Абдуллаева Б.Ю.»	3	2	10	15	6
	МКОУ «Балтамахинская СОШ»					
	МКОУ «Бурдекинская СОШ»		5	6	11	10
	МКОУ «Бурхимахинская СОШ»	3	4	7	14	7
	МКОУ «Ванашимахинская СОШ им. С. Омарова»		1	3	4	13
	МКОУ «Дегвинская СОШ»	1	1		2	15
	МКОУ «Кадиркентская СОШ»	1	1	1	3	14
	МКОУ «Канасирагинская СОШ»	1	1	1	3	14
	МКОУ «Кичигамринская СОШ»		3	7	10	11
	МКОУ «Краснопартизанская СОШ»	6	6	13	25	3
	МКОУ «Маммаульская СОШ»		2	8	10	11
	МКОУ «Миглакасимахинская СОШ»	1	1	3	5	12

МКОУ «Мургукская СОШ им.Р.Р.Шахнавазовой»	1	5	7	13	8
МКОУ «Мюрегинская СОШ»	8	21	18	47	1
МКОУ «Нижемахаргинская СОШ им. Сулейманова Х.Г. »	6	4	7	17	5
МКОУ «Нижемулебкинская СОШ »	4	5	3	12	9
МКОУ «Новомугринская СОШ»			5	5	12
МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»	6	8	13	27	2
МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»	7	6	8	21	4
МКОУ «Урахинская СОШ им. А. А. Тахо-Годи»	4	6	5	15	6
<b>Итого:</b>	<b>54</b>	<b>87</b>	<b>131</b>	<b>272</b>	

**В процентном соотношении с количеством учащихся исправить таблицу**

№	Наименование ОО	% ВсОШ
1	МКОУ «Нижемахаргинская СОШ»	30
2	МКОУ «Урахинская СОШ»	22,7
3	МКОУ «Аймаумахинская СОШ»	22
4	МКОУ «Краснопартизанская СОШ»	21,2
5	МКОУ «Аялизимахинская СОШ»	20
6	МКОУ «Бурдекинская СОШ»	13,6
7	МКОУ «Маммаульская СОШ»	12,3
8	МКОУ «Нижемулебкинская СОШ »	12,2
9	МКОУ «Мюрегинская СОШ»	10,5
10	МКОУ «Бурхимахинская СОШ»	9,4
11	МКОУ «Новомугринская СОШ»	9,3
12	МКОУ «Ванашимахинская СОШ»	6,1
13	МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»	5,7
14	МКОУ «Канасирагинская СОШ»	5,3
15	МКОУ «Мургукская СОШ»	5,2
16	МКОУ «Кичигамринская СОШ»	5,1
17	МКОУ «Миглакасимахинская СОШ»	3,5
18	МКОУ «Кадиркентская СОШ»	3,2
19	МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»	2,5
20	МКОУ «Дегвинская СОШ»	2,4
21	МКОУ «Балтамахинская СОШ»	0

На региональный этап ВсОШ было допущено 38 учащихся, из которых 9 учащихся стали победителями и призерами (в прошлом году тоже 9).

Предмет	ФИО	Образовательное учреждение	Класс обучения	Статус
Обществознание	Махдиева Аминат Мухтаровна	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	11	II место
Технология	Меджидов Руслан Зелимханович	МКОУ «Мюрегинская СОШ»	9	III место
Технология	Ибрагимов Амир Минатулаевич	МКОУ «Мюрегинская СОШ»	10	III место
Физкультура	Сулайманов Джабраил Шахбанович	МКОУ «Мюрегинская СОШ»	9	III место
Физкультура	Батиразов Шамиль Камалутдинович	МКОУ «Мюрегинская СОШ»	9	III место
Родной язык	Магомедов Дауд Шамилевич	МКОУ "Нижнемулебкинская СОШ"	10	I место
Родной язык	Якубова Разият Омаркадиевна	МКОУ "Краснопартизанская СОШ"	9	I место
Родная литература	Халаладзиева Халимат Хасбулатовна	МКОУ «Бурхимахинская СОШ»	10	III призер
Родная литература	Багомедова Хадижат Абдуллагаджиевна	МКОУ «Бурхимахинская СОШ»	11	II место

**Хуже всех обстоит слабо проводимая работа с учащимися учителей химии. Слабые знания показали учащиеся по информатике, по русскому языку.**

Руководителям общеобразовательных организаций района, руководителям методических объединений, руководителям ассоциации необходимо провести тщательный анализ итогов ВсОШ.

**Задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год:**

1.1 Провести глубокий анализ результатов муниципального этапа предметных олимпиад и разработать программу по качественному улучшению системы подготовки к олимпиадам одаренных детей.

1.2 Обеспечить создание в каждой школе необходимых условий для учащихся, проявляющих интерес к углубленному изучению предметов через предметные кружки, индивидуальные занятия и т.д.

1.3 Проанализировать состояние преподавания в школах химии, английского языка, русского языка, географии, математики, информатики и принять меры по улучшению качества преподавания этих предметов.

1.4 Сформировать банк данных на «Одаренных детей» и портфолио на каждого одаренного ребенка и улучшить работу, проводимую с ними.

С целью формирования у детей мировоззрения, культурной и гражданской идентичности, духовно - нравственного, патриотического и гражданского воспитания, целостной картины мира через изучение истории страны, обществоведения, литературы, экологического воспитания, воспитания любви и бережного отношения к природе, используя компьютерное и интерактивное оборудование, во всех образовательных учреждениях проведено немало конкурсов исследовательского и творческого характера.

В 2018 - 2019 учебном году было проведено 44 конкурса среди учащихся и педагогов школ района, внедряющих инновационные и информационные образовательные технологии: Конкурс «Учитель года – 2019», «Лучший учитель родного языка – 2019», «Самый классный классный», «Интерактивные технологии в современном образовании», «Лидер в образовании Дагестана - 2019», «За нравственный подвиг учителя», «Шаг в будущее» и т.д.

**Самое активное участие приняли учителя и учащиеся следующих школ:**

Наименование ОО	приняли участие в конкурсах	заняли призовые места
МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»	41	63
МКОУ «Канасирагинская СОШ»	37	16
МКОУ «Нижнемахаргинская СОШ»	35	14
МКОУ «Аймаумахинская СОШ»	33	27
МКОУ «Аялизимахинская СОШ»	33	22
МКОУ «Мургукская СОШ»	31	21
МКОУ «Бурдекинская СОШ»	31	16
МКОУ «Ванашимахинская СОШ»	31	13
МКОУ «Миглакасимахинская СОШ»	29	23
МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»	29	21

МКОУ «Маммаульская СОШ»	29	14
МКОУ «Мюрегинская СОШ»	28	32
МКОУ «Кичигамринская СОШ»	28	16
МКОУ «Урахинская СОШ»	27	23
МКОУ «Краснопартизанская СОШ»	26	15
МКОУ «Кадиркентская СОШ»	25	14
МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ»	25	19
МКОУ «Балтамахинская СОШ»	21	6
МКОУ «Бурхимахинская СОШ»	19	3
МКОУ «Дегвинская СОШ»	18	4
МКОУ «Новомугринская СОШ»	13	1
МКОУ «Цурмахинская НОШ»	4	1

В процентном соотношении с количеством учащихся исправить таблицу

№	Наименование ОО	% конкурсов
1	МКОУ «Аймаумахинская СОШ»	34
2	МКОУ «Урахинская СОШ»	26
3	МКОУ «Аялизимахинская СОШ»	23
4	МКОУ «Канасирагинская СОШ»	21
5	МКОУ «Нижнемахаргинская СОШ»	18
6	МКОУ «Бурдекинская СОШ»	16
7	МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ »	16
8	МКОУ «Ванашимахинская СОШ»	15
9	МКОУ «Маммаульская СОШ»	14
10	МКОУ «Миглакасимахинская СОШ»	14
11	МКОУ «Кадиркентская СОШ»	12
12	МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»	12
13	МКОУ «Краснопартизанская СОШ»	11
14	МКОУ «Балтамахинская СОШ»	10
15	МКОУ «Кичигамринская СОШ»	7
16	МКОУ «Мургукская СОШ»	7
17	МКОУ «Мюрегинская СОШ»	6

18	МКОУ «Дегвинская СОШ»	4
19	МКОУ «Бурхимахинская СОШ»	2
20	МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»	2
21	МКОУ "Цурмахинская НОШ"	2
22	МКОУ «Новомугринская СОШ»	1

**Немаловажная роль отводится и спортивному направлению.**

В районе проведены районный шахматный турнир среди учителей и учащихся, спортивные соревнования школьников по волейболу, военно-спортивная игра «А ну-ка, парни», районные «Президентские состязания».

Результаты соревнований по видам спорта среди школ района за 2018-2019гг.

**I Волейбол**

I место – МКОУ «Бурхимахинская СОШ»

II место – МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ»

III место – МКОУ «Миглакасимахинская СОШ»

**II Президентские состязания**

I место – МКОУ «Мюрегинская СОШ»

II место – МКОУ «Миглакасимахинская СОШ»

III место – МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»

**III Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни»**

I место – МКОУ «Мюрегинская СОШ»

II место – МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»

III место – МКОУ «Миглакасимахинская СОШ»

**IV Шахматы**

I место – МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ»

II место – МКОУ «Бурхимахинская СОШ»

III место – МКОУ «Мюрегинская СОШ»

**Итоги Республиканских конкурсов за 2018 – 2019 учебный год**

Анализируя это направление деятельности за прошедший учебный год, необходимо отметить те очень маленькие положительные сдвиги, которые наметились в образовании района. За 2018-2019 учебный год на конкурсах республиканского уровня учащимися района занято 11 (**41** в прошлом учебном году) призовых мест, педагогами – 2 (12 мест было в прошлом году) места, на всероссийском уровне – 23 призовых мест.

**Среди педагогов ОО**



**1. Республиканский конкурс «Интерактивные технологии в современном образовании»**

**В направлении «Предметы гуманитарного цикла» присуждено:**

III место - Нурбагандовой Индире Хабибовне, учителю английского языка МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»

**2. Всероссийский мастер класс учителей родных, включая русский, языков**

III место - победителю конкурса «Учитель родного языка - 2018» Гаджиевой Насибат Зайпуллаевне, учителю родного языка МКОУ «Краснопартизанская СОШ» и I место в номинации «Народное призвание».

**3. Заключительный этап IV Республиканского творческого конкурса учителей математики - Алиева Заира Бахмудкадиевна, МКОУ «Сергокалинская СОШ №1», призер**

**Среди учащихся**

**Победители и призеры конкурсов республиканского уровня среди учащихся – 11 мест**

**(4 первых мест, 3 – вторых мест, 4 – третьих мест)**

**1. Республиканский конкурса исследовательских и творческих работ «И гордо реет флаг державный», посвященного истории государственной символики Российской Федерации и Республики Дагестан**

В номинации «Литературное творчество»

III место – Шихшинатовой Минаят, МКОУ «Мюрегинская СОШ», рук. Шихшинатова З.И.

**2. II Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов обучающихся и педагогов образовательных организаций Республики Дагестан «Науки юношей питают»**

**Предметное направление «Биология» («Экология»):**

II место – Мустафаева Загидат Руслановна, обучающаяся МКОУ «Сергокалинская СОШ № 1», рук. Магомедова Эльмира Алиевна.

**3. Республиканский конкурс чтецов на родных языках**

**I место - Магомедовой Эльмире Мусаевне, ученице 11 класса МКОУ «Аймаумахинская СОШ»**

**4. Республиканская выставка-конкурс декоративно - прикладного и технического творчества учащихся**

I место - Асхабову Магомеду, ученику МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» в номинации «Макеты» за разработку и изготовление экспоната «Осада замка».

Руководитель: Аббасов М.М.

I место - Муртузалиеву Руслану, ученику МКОУ «Аймаумахинская СОШ» в номинации «Резьба по дереву, инструкция» за разработку и изготовление экспоната «Кухонный набор».

Руководитель: Магомедов Б.И.

II место - Адамову Магомедсаламу, ученику МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» в номинации «Техническая игра и игрушка» за разработку и изготовление экспоната «Модель машины».

Руководитель: Аббасов М.М.

II место – Омарову Абдулле, ученику МКОУ «Аймаумахинская СОШ» в номинации «Действующие модели» за разработку и изготовление экспоната «Зернодробилка».

Руководитель: Магомедов Б.И.

III место – Алибекову Арслану, ученику МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» в номинации «Техническая игра и игрушка» за разработку и изготовление экспоната «Модель машины».

Руководитель: Гасангаджиеву Г.М.

#### **5. Республиканский конкурс, посвященный Всемирному дню воды «Забота о чистой воде – забота о будущем»**

**Номинация «Экологический плакат» (возрастная категория 7-9 лет)**

I место – Шахбановой Джарият, ученице 2 класса МКОУ «Сергокалинская СОШ №1», руководитель Курбанова Н.Б.;

**Номинация «Фотообъектив обвиняет»**

I место – Алиевой Аминат, ученице 6 класса МКОУ «Бурдекинская СОШ», руководитель Казимагомедова С.М.

#### **6. Республиканский этап Всероссийского детского экологического конкурса - форума «Зеленая планета – 2019»**

**Номинация «Многообразие вековых традиций»**

III место – Хизриевой Патимат, ученице МКОУ «Сергокалинская СОШ №1», руководитель Курбанова Н.Б.

## **7. Военно-патриотическая игра «Зарница»**

III место – команде МКОУ «Мюрегинская СОШ»

### **Всероссийский уровень**

I место - Тоноян Милана Работа «Мир и дружба всех народов» МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» Руководитель: Курбанова Наида Багомедовна

I место - Тоноян Милана Работа «Балхарка» МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» Руководитель: Курбанова Наида Багомедовна

I место - Магомедова Алина Работа «Гордость и величие страны гор» МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» Руководитель: Курбанова Наида Багомедовна

I место - Магомедова Патимат Работа «Мама» МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» Руководитель: Курбанова Наида Багомедовна

I место - Мутаева Милана Работа «Мой любимый дедушка» МКОУ «Мюрегинская СОШ» Руководитель: Хидирбекова Пирдавуз Магомедовна

I место - Ибрагимов Магомед Мурадович «Спасибо» МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» Руководитель: Салманова Заира Магомедовна

I место - Багомедова Аминат «Наша дружная семья» МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» Руководитель: Багомедова Маймунат Раджабовна

I место - Магомедова Зумруд Работа «Осень» МКОУ «Аймаумахинская СОШ» Руководитель: Османова Разият Камалудиновна

II место - Гульбовматова Муслимат Работа «Россия – Родина моя» МКОУ «Мюрегинская СОШ» Руководитель: Хидирбекова Пирдавуз Магомедовна

II место - Магомедова Патимат Работа «Свадебный обряд» МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» Руководитель: Курбанова Наида Багомедовна

II место - Исаева Камилла Работа «Признание в любви» МКОУ «Мюрегинская СОШ» Руководитель: Омарова Аминат Алиевна

II место - Залкеприев Магомедсаид Казбекович «Жизнь есть сон» МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» Руководитель: Адзиева Хамис Зубайруевна

II место - Магомедова Мадина Омаршаевна «Прыжок» МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» Руководитель: Караева Айшат Омаршаевна

II место - Магомедова Аминат Мурадovна «Люблю тебя, мой Дагестан!» МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» Руководитель: Адзиева Хамис Зубайруевна

II место - Магомедова Мадина Омаршаевна «Люблю тебя, мой Дагестан!» МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» Руководитель: Караева Айшат Омаршаевна

III место - Аскадинов Магомед Работа «Я - будущий пожарник» обучающийся МКОУ «Ванашимахинская СОШ имени С.Омарова» Руководитель: Аскадинов Шамиль Магомедович

III место - Аскадинов Абдулкагир Работа «Добрый доктор Айболит, всех излечит, исцелит» МКОУ «Ванашимахинская СОШ имени С.Омарова» Руководитель: Аскадинов Шамиль Магомедович

III место - Багомедов Шарापудин Работа «Моя трудолюбивая семья» МКОУ «Мюрегинская СОШ» Руководитель: Гасанова Равганият Хасбулатовна

III место - Яхъяев Абакар «Зову тебя Россией, единственной зову» МКОУ Балтамахинской СОШ» Руководитель: Магомедова Заира Гасаналиевна

III место - Казбекова Марьям Работа «Дагестан, мой край» МКОУ «Кадиркентская СОШ» Руководитель: Магомедова Умусалимат Курбановна

III место - Усеева Лейла Работа «Без дружбы жить на свете трудно» МКОУ «Кадиркентская СОШ» Руководитель: Мусаева Зоя Абдусамадовна

III место - Джамбулатова Патимат Работа «О родителях» МКОУ «Аялизимахинская СОШ имени Абдуллаева Б.Ю.» Руководитель: Гамидова Светлана Ивановна

III место - Исабекова Патимат Абдулгамидовна «Я о любви писать не смею» МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» Руководитель: Исаева Патимат Магомедовна

### **Основные показатели по итогам года**

В конце 2018 года были подведены итоги по «Основным показателям по образованию» среди общеобразовательных организаций и дошкольных учреждений района за 2018 год.

**Среди общеобразовательных организаций присуждены места следующим образом:**

I место - МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»

II место - МКОУ «Мюрегинская СОШ»

III место - МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»

**Среди дошкольных учреждений:**

I место - присуждено МКДОУ «Олимпийский» (заведующая Омарова Айшат Шамиловна)

II место - присуждено МКДОУ «Детский сад с. Ванашимахи» (заведующая Ибрагимова Умаржан Карабудаговна)

III место - присуждено МКДОУ «Детский сад №3 с. Сергокала» (заведующая Ибрагимова Умажат Асадулаалиевна)

Уважаемые коллеги!

В целях реализации распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 1 марта 2019 г. № Р-23 «Об утверждении Методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенной категории обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия» в образовательных организациях: Сергокалинская СОШ №1, Сергокалинская СОШ №2, Мургукская СОШ, Ванашимахинская СОШ, Новомугринская СОШ, Мюрегинская СОШ открыты Центры образования, которые начнут функционировать с 1 сентября 2019г.

Функции Центра – обеспечение и реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей на территории Республики Дагестан в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Позвольте мне перейти к следующему приоритетному направлению – Интеграция общего и дополнительного образования.

Дополнительное образование детей является одним из необходимых компонентов полноценного образования. В условиях дополнительного образования дети развивают свой творческий потенциал, раскрывают в себе новые способности и получают возможность полноценной организации свободного времени.

На сегодняшний день в 4 учреждениях дополнительного образования различными видами деятельности занимаются 1258 детей.

Занятые места на республиканском уровне

## ДДТ – 10 мест

### 1. Региональный этап XXI Международного фестиваля «Детство без границ» - 9 мест

Конкурс игровых проектов «Игра объединяет»,  
номинация «Моя игра»

2-е место:

- Абдуллаева Асият (возрастная категория 14-16 лет), МКОУ «Краснопартизанская СОШ», руководитель - Гаджиева Насибат Зайпуллаевна;

номинация «Проекты»

- Кагирова Ирайганат (возрастная категория 21-24 года), МКУ ДО «Дом детского творчества», руководитель - Гаджиева Уздият Гамидовна;

Конкурс эссе «Я горжусь»,

номинация «Я горжусь»

1-е место:

- Рабаданов Арсен (возрастная категория 12-14 лет), МКОУ «Нижнемахаргинская СОШ», руководитель - Гапизова Галина Валерияновна;

номинация «Моя семья – моя гордость, наши традиции!»

1-е место:

- Идзиев Басир (возрастная категория 12-14 лет), МКОУ «Урахинская СОШ», руководитель - Карачева Патимат Алибековна;

2-е место:

- Муртузалиев Магомед (возрастная категория 15-17 лет), МКОУ «Аялизимахинская СОШ», руководитель - Гаджиева Сайгибат Багомедовна;

3-е место:

- Сулейманова Аминат (возрастная категория 12-14 лет), МКОУ «Краснопартизанская СОШ», руководитель - Адзиева Патимат Магомедовна;

номинация «Горжусь тобой, моя Россия!»

2-е место:

- Магомедова Абидат (возрастная категория 15-17 лет), МКОУ «Урахинская средняя СОШ», руководитель - Карачева Патимат Алибековна;

Конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Фантазия без границ»

Тема «Прекрасное вокруг нас»

2-е место:

- Арсланалиева Нуржаган (возрастная категория 8-10 лет), МКОУ «Маммаульская СОШ», руководитель - Магомедова Гюльсара Шамиловна;

- Эльдерова Издаг (возрастная категория 11-13 лет), МКОУ «Нижнемахаргинская СОШ», руководитель - Гапизова Галина Валерияновна;

## **2. Республиканский конкурс активистов школьного музейного движения**

### **Номинация «Человек – легенда»**

I место - Темирхановой Абидат, ученице 6 класса МКОУ «Сергокалинская СОШ», ДДТ

Я хотела бы в докладе поблагодарить за неустанное внимание к вопросам системы образования, к вопросам развития инфраструктуры, строительства новых объектов, за помощь по вопросам финансирования учреждений образования, за понимание труда педагога Главу района Магомеда Амировича.

Образование является важнейшей и приоритетной функцией государства. Деятельность системы образования района должна быть направлена на формирование активной, целеустремленной и ответственной личности, способной успешно выполнять разнообразные жизненные роли в современном меняющемся мире. Для этого необходима гибкая и точная адаптация системы образования к актуальным и перспективным потребностям рынка труда, формирование способности к продуктивному труду и социальному партнерству. Качество образования на современном этапе – это не только уровень освоения академических знаний, но и уровень воспитанности, сформированности общечеловеческих ценностей.

Хочу поблагодарить все педагогическое сообщество района за ту большую и самоотверженную работу, которая позволила нам в прошедшем году достичь значимых результатов в развитии и совершенствовании

образования. В этом успехе есть частица труда каждого работника образовательной системы.

Успехов вам в педагогической деятельности, совершенствовании профессионального мастерства, новых идей и их неизменного воплощения!

Определяющими векторами нашей работы в 2019-2020 учебном году будут:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- модернизация и персонификация дополнительного образования.
- интеграция общего и дополнительного образования.
- введение федерального государственного образовательного стандарта общего образования по 9 класс;
- организация инклюзивного образования.
- кадровое обеспечение реализации приоритетных направлений функционирования и развития муниципальной системы образования.
- Реализацию проекта «Земский учитель»
- Поддержка одарённых детей.
- Независимая оценка качества работы учреждений, оказывающих образовательные услуги.

Спасибо за внимание!