****

 **Паспорт программы**

 **«Выявления, поддержки и развития, одаренных обучающихся в Сергокалинском районе на 2020 -2025 годы»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование обра­зовательной органи­зации** |  МКУ «Управление образования» администрации МР «Сергокалинский район» |
| **Наименование про­граммы (далее Про­грамма)** | Программа выявления, поддержки и развития одарен­ных обучающихся в сфере образования |
| **Назначение про­граммы** | Настоящая программа определяет стратегию форми­рования муниципальной системы выявления, под­держки и развития одаренных детей в соответствии с приказом начальника управления образования Сергокалинского района № 50/1 от 11.09.2020 года |
| **Обеспечение Про­граммы** | Реализация программы обеспечивается за счет раз­личных источников финансирования: бюджетные средства; внебюджетные средства (спонсорские сред­ства, добровольные пожертвования). |
| **Исполнители Про­граммы** |  МКУ «Управление образования» Сергокалинского района.Муниципальное бюджетное образовательное учре­ждение дополнительного образования ДДТ. Образовательные организации района. |
| **Управление Про­граммы** | Реализация муниципальной программы осуществля­ется, в рамках полномочий, управления образования администрации МР «Сергокалинский район». Муниципальным |
|  | координатором назначен методист МКУ «Управления образования», который определяет исполнителей Программы (в целом или отдельных ее мероприятий), а также обеспечивает взаимосвязь между исполнителем Программы, в том числе координацию их действий по реализации Про­граммы или ее отдельных мероприятий. |
| **Срок реализации****Программы** | 2020-2025 гг. |
| **Разработчик про-** |  |
| **граммы** |  МКУ «Управление образования Сергокалинского района |
| **Нормативно-** | Программа разработана в соответствии с: |
| **правовое обеспече-** | 1. Федеральными нормативно-правовыми актами: |
| **ние Программы** | * Конституция Российской Федерации
* Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях разви­тия Российской Федерации на период до 2030 го­да»
* Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Государственная программа Российской Федера­ции «Развитие образования», утвержденная по­становлением Правительства Российской Федера­ции от 26.12.2017 года №1642.
* Национальный проект «Образование», утвер­жденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому разви­тию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16)
 |
|  | * Концепция общенациональной системы выявле­ния и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 3 апреля 2012 г. приказом №827
1. Нормативно-правовые акты :

-Приказ управления образования от 11.09.2020 года №50/1 «О формировании муниципальной системы выявления, поддержки и развития одаренных детей» |
| **Адресная аудитория** | * обучающиеся по программам начального, общего, основного и среднего общего образования, допол­нительного образования, дошкольного образова­ния, члены детских общественных объединений и организаций
* педагоги общеобразовательных организаций, до­полнительного и дошкольного образования, руко­водители детских общественных объединений и организаций
* родители
* методи­сты «ИМЦ»
 |
| **Цель программы** | Создать условия для формирования муниципальной системы выявления, поддержки и развития талантли­вых и высокомотивированных школьников в образовании |

|  |  |
| --- | --- |
|  | , на основе развития «инфра­структуры одаренности», их самореализации, профес­сионального самоопределения в соответствии со спо­собностями |
| **Задачи Программы** | * разработка, корректировка, устойчивое функцио­нирование мониторинга состояния работы с ода­ренными детьми в общеобразовательных учрежде­ниях и учреждениях дополнительного образования города;
* разработка научно-методического обеспечения ди­агностики, обучения и развития одаренных детей;
* подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми;
* консолидирование ресурсы образовательных учре­ждений города для развития системы работы с ода­ренными детьми через диссеминацию опыта инно­вационных площадок и т.д.;
* выявление и отбор одаренных детей, создание условий для развития их творческого потенциала;
* совершенствование содержания реализации кален­даря городских массовых и спортивных мероприя­тий, создающее условия для демонстрации дости­жений одаренных детей в различных видах дея­тельности;
* организация и проведение конкурсных мероприя­тий по выявлению лучших практик работы с ода­рёнными детьми в Сергокалинском районе, диссеминация опыта их работы;
* ведение на постоянной основе и поддержание в ак­туальном состоянии реестра одаренных детей, под­готовка рекомендаций по итогам анализа;
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * ведение на постоянной основе и поддержание в ак­туальном состоянии Банка данных эффективных практик по работе с одаренными детьми в области образования;
* развитие дополнительного образования, удовле­творяющего потребностям, интересам детей и со­циума;
* создание системы межведомственного взаимодей­ствия по организации работы с одаренными деть­ми;
* внедрение инновационных образовательных техно­логий в процессе обучения одаренных детей;
* просвещение родителей по вопросам воспитания и развития детей на всех возрастных этапах;
* дальнейшее совершенствование системы раннего развития, в том числе детской одаренности, детей до 7 лет;
* расширение возможностей педагогической органи­зации свободного времени одаренных школьников в условиях образовательного учреждения, особен­но для детей с ОВЗ и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
* развитие системы поощрения одаренных детей и педагогов.
 |
| **Приоритетные** | Реализация задач государственной политики в обла- |
| **направления про-** | сти образования, обусловливает необходимость раз- |
| **граммы/аннотация** | работки собственной муниципальной программы, |
| **программы** | призванной обеспечить благоприятные условия для создания единой согласованной муниципальной си­стемы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях деятельности. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы и сроки реа-** | - с сентября 2020 по январь 2021 гг. - 1 этап: органи- |
| **лизации программы** | зационно-диагностический* с января 2021 по май 2021 гг. - 2 этап: внедренче­ский
* с мая 2021 по май 2025 гг. - 3 этап: устойчивое функционирование
* с мая 2025 по декабрь 2025 гг. - 4 этап: подведение итогов
 |
| **Перечень основных** | - рост удельного веса численности обучающихся по |
| **целевых показателей** | программам начального, общего, основного и |
| **(индикаторов) Про-** | среднего общего образования, участвующих в |
| **граммы** | олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях раз­личного уровня, в общей численности обучающих­ся по программам начального, общего, основного и среднего общего образования;* охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнитель­ными общеобразовательными программами к 2024 году должен составить 80%;
* сохранение и рост доли детей, занявших призовые места на конкурсах, фестивалях, муниципального, областного, регионального, всероссийского и меж­дународного уровней, из общего числа участников;
* сохранение и рост количества одаренных детей, которым оказана адресная поддержка по результа­там участия в конкурсах;
* рост количества педагогических работников обще­образовательных организаций, прошедших повы­шение квалификации в области работы с одарен­ными детьми.
 |
| **Ожидаемые резуль-** | - создание эффективной системы выявления и диа- |
| **таты реализации** | гностики одаренных детей в образовательных ор- |

|  |  |
| --- | --- |
| **программы** | ганизациях Сергокалинского района;* создание и эффективное функционирование систе­мы поддержки одаренных детей района;
* создание механизма сопровождения одаренного ребенка, обеспечивающего реализацию индивиду­альной траектории его развития;
* повышение качества, доступности и эффективно­сти услуг в сфере работы с одаренными детьми в образовательных организациях Сергокалинского района;
* функционирование инновационных площадок по отработке эффективного опыта работы с одарен­ными детьми в районе на базе ОО;
* создание методических рекомендаций по работе с одаренными детьми;
* пополнение муниципального Банка эффективных практик работы с одаренными детьми;
* повышение уровня профессиональной компетент­ности педагогов, работающих с одаренными деть­ми;
* создание творческих педагогических коллективов, участвующих в планировании и разработке про­грамм, апробации экспериментов и инноваций;
* сетевое взаимодействие по поддержке и развитию талантливых и одарённых детей;
* возрастание числа детей, включенных в региональ­ную систему выявления, развития и адресной под­держки одаренных детей, в общей численности детского населения школьного возраста ;
* стимулирование талантливых детей;
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * вовлечение в систему работы с одаренными детьми педагогов дошкольных образовательных учрежде­ний;
* повышение престижа сферы «образование» и имиджа в районе.
 |
| **Критерии оценки эф­фективности Про­граммы** | * рост числа обучающихся в образовательных

организациях, участвующих в муниципальных, ре­гиональных, Всероссийских конкурсах и олимпиа­дах;* увеличение количества детей, включенных в реги­ональную систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, в общей численности детского населения школьного возраста;
* увеличение количества победителей из числа ода­ренных детей школьного возраста, занявших при­зовые места на муниципальных, региональных все­российских олимпиадах, конкурсах и иных кон­курсных мероприятиях (к 2025 году);
* рост доли педагогов, активно внедряющих совре­менные методики работы с талантливыми и ода­рёнными детьми;
* активизация сетевого взаимодействия по поддерж­ке и развитию талантливых и одарённых детей
* наличие системы выявления, развития и поддерж­ки, одарённых детей, охватывающей детей

школьного возраста;* ежегодная адресная поддержка одаренных детей по результатам участия в конкурсах и мероприятиях.
 |
| **Источник финанси­рования Программы** | Финансирование программы осуществляется в рам­ках сметы МКУ «Управления образования ««администрации |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Раздел 1. Нормативно-правовые основы Программы и ее актуальность

Программа по выявлению, поддержке и развития одаренных обучающихся го­рода Владимира на 2020-2025 годы (далее - Программа) разработана в соответствии с:

1.Федеральными нормативно-правовыми актами:

* Конституция Российской Федерации
* Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О нацио­нальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
* Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образо­вания», утвержденная постановлением Правительства Российской Фе­дерации от 26.12.2017 года №1642.
* Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Со­вета при Президенте Российской Федерации по стратегическому разви­тию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16)
* Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 3 апреля 2012 г. приказом №827

2.Нормативно-правовые акты:

* Приказ МКУ «Управлении образования» Сергокалинского района от 11.09.2020 года №50/1 «О формировании муниципальной системы вы­явления, поддержки и развития одаренных детей»

Раздел 2. Общая характеристика текущего состояния сферы реализации
Программы

Система образования С ергокалинского района включает 42 образовательных учре­ждений , в том числе 22 общеобразовательных учрежде­ний, 18 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, 2 учреждения дополнительного образова­ния.

42 образовательных учреждений , входящих в ве­домственное подчинение управлению образования, охватывают 5690 обучающих­ся и **786** педагогов. В школах района обучаются 3615. учащихся.

Дошкольным образованием охвачены 1145 детей. Дополнительным - около 930 детей.

Ежегодно в районе проводится муниципальный этап Всероссийской олимпиа­ды школьников. Итоги предметных олимпиад отражают уровень преподавания учебных дисциплин и уровень адресной работы с одаренными детьми в образова­тельных учреждениях района.

В целях обеспечения качественной работы с одаренными детьми образователь­ные учреждения разрабатывают и реализуют программы и планы по работе с ода­ренными детьми.

Важной формой работы с одаренными детьми остаются конкурсы, выставки, фестивали, соревнования и т.д. В целях развития системы общего и дополнительно­го образования района, совершенствования системы воспитательной работы, эф­фективного использования воспитательного пространства района, для создания условий работы с одаренными детьми в городе ежегодно реализуется календарь го­родских массовых мероприятий и календарь спортивных массовых мероприятий .

Учащиеся общеобразовательных учреждений принимают участие в республи­канских, Всероссийских и международных конкурсах и мероприятиях.

На занятиях городских методических объединений, рассматриваются вопросы, связанные с организацией работы с одаренными детьми.

Можно сделать вывод, что на сегодняшний день в образовательных учрежде­ниях района созданы определенные условия для обучения, развития и реализации способностей детей и предъявления продуктов их интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности.

Наряду с отмеченными позитивными факторами, анализ ситуации состояния работы с одаренными детьми и талантливыми школьниками в районе позволяет выявить рад проблем и противоречий.

Раздел 3. Основные проблемы и прогнозы развития

Комплексный анализ результатов работы в районе системы образования по данному направлению деятельности позволяет выделить основные проблемы и трудности ее осуществления.

Прежде всего, это отсутствие системы своевременной профессиональной диа­гностики одаренных детей, обусловленной разнообразием видов одаренности, включая возрастную и скрытую одаренность, которая позволяет выявить индивиду­альные возможности и интересы детей. Организация работы с детьми, мотивиро­ванными на успех, в муниципальных образовательных организациях носит локаль­ный характер. Педагогические работники муниципальных образовательных органи­заций не всегда готовы осуществлять психолого-педагогическую поддержку ода­ренных детей. Требует совершенствования система отбора и сопровождения ода­ренных детей. Требуется дополнительная поддержка развития инновационной и научно - исследовательской деятельности в образовательных организациях района

Реализация задач государственной политики в области образования, обуслов­ливает необходимость разработки собственной муниципальной программы, при­званной обеспечить благоприятные условия для создания единой согласованной муниципальной системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных де­тей в различных областях деятельности.

Т.е. можно выделить следующие проблемы в данном направлении:

неэффективное использование ресурсов кадрового потенциала;

недостаточная подготовленность педагогических и руководящих кадров владеющих методикой работы с одаренными детьми;

* отсутствует система выявления и диагностики одарённых детей;
* отсутствует система поощрения педагогов для выявления и сопровожде­ния одаренных детей.

В настоящее время чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одарённых детей. Раскрытие и реализация их способностей и талантов важны не только для одарённого ребёнка как отдельно взятой личности, но и для общества в целом, так как это потенциал страны, позволяющий решать современ­ные экономические и социальные задачи.

Раздел 4. Цели, задачи, сроки и этапы реализации Программы

***Цель*** - создание системы выявления, развития и поддержки талантливых и вы­сокомотивированных школьников в области науки, искусства и спорта на основе развития «инфраструктуры одаренности» (комплекса условий и средств, составля­ющих структурное, научно-методическое, материально-техническое, информаци­онное, нормативное обеспечение), обеспечивающей устойчивое развитие и повы­шение качества образования.

В соответствии с поставленной целью необходимо решить комплекс ***основных задач:***

* разработка, корректировка, устойчивое функционирование мониторинга состояния работы с одаренными детьми в общеобразовательных учре­ждениях и учреждениях дополнительного образования города;
* разработка научно-методического обеспечения диагностики, обучения и развития одаренных детей;
* подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми;
* консолидирование ресурсов образовательных учреждений района для развития системы работы с одаренными детьми через диссеминацию опыта инновационных площадок, ресурсных центров и т.д.
* выявление и отбор одаренных детей, создание условий для развития их творческого потенциала;
* совершенствование содержания реализации календаря городских массо­вых и спортивных мероприятий, создающее условия для демонстрации достижений одаренных детей в различных видах деятельности;
* организация и проведение конкурсных мероприятий по выявлению луч­ших практик работы с одарёнными детьми в Сергокалинском районе, диссеминация опыта их работы;
* ведение на постоянной основе и поддержание в актуальном состоянии реестра одаренных детей, подготовка рекомендаций по итогам анализа;
* ведение на постоянной основе и поддержание в актуальном состоянии Банка данных эффективных практик по работе с одаренными детьми в области науки, искусства и спорта;
* развитие дополнительного образования, удовлетворяющего потребно­стям, интересам детей и социума;
* создание системы межведомственного взаимодействия по организации работы с одаренными детьми;
* внедрение инновационных образовательных технологий в процессе обу­чения одаренных детей;
* просвещение родителей по вопросам воспитания и развития детей на всех возрастных этапах;
* дальнейшее совершенствование системы раннего развития, в том числе детской одаренности, детей до 7 лет;
* расширение возможностей педагогической организации свободного вре­мени одаренных школьников в условиях образовательного учреждения, особенно для детей с ОВЗ и детей, оказавшихся в трудной жизненной си­туации;
* развитие системы поощрения одаренных детей и педагогов.

Этапы и сроки реализации программы

Реализация мероприятий Программы осуществляется в течении 2020-2025 го­дов, по следующим этапам:

* с сентября 2020 по январь 2021 гг. - 1 этап: организационно­

диагностический;

* с января 2021 по май 2021 гг. - 2 этап: внедренческий;
* с мая 2021 по май 2025 гг. - 3 этап: устойчивое функционирование;
* с мая 2025 по декабрь 2025 гг. - 4 этап: подведение итогов.

Раздел 5. Механизм реализации Программы

Реализация программы осуществляется, в рамках полномочий, управления образования Сергокалинского района. Коор­динатором назначен специалист управления образования и дополнительного образо­вания, который определяет исполнителей Программы (в целом или отдельных ее мероприятий), а также обеспечивает взаимосвязь между исполнителем Программы, в том числе координацию их действий по реализации Программы или ее отдельных мероприятий.

Реализация программы осуществляется в соответствии с Дорожной картой раз­вития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в ОО Сергокалинского района на период 2020-2025 гг. (Приложение № 1 к приказу управления образования от 11.09.2020 г. №50/1 и ежегодным пла­ном работы.

Раздел 6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

Для анализа и оценки конкретных результатов реализации Программы по годам определяются следующие целевые индикаторы:

• рост удельного веса численности обучающихся по программам начального, общего, основного и среднего общего образования, участвующих в олимпи­адах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей числен­ности обучающихся по программам начального, общего, основного и сред­него общего образования

* охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразователь­ными программами к 2024 году должен составить 80%
* сохранение и рост доли детей, занявших призовые места на конкурсах, фе­стивалях, муниципального, областного, регионального, всероссийского и международного уровней, из общего числа участников.
* сохранение и рост количества одаренных детей, которым оказана адресная поддержка по результатам участия в конкурсах
* рост количества педагогических работников общеобразовательных органи­заций, прошедших повышение квалификации в области работы с одаренны­ми детьми

Оценка эффективности будет производиться ежегодно в течение всего срока реализации Программы (в т.ч. через мониторинг состояния работы с одаренными детьми в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного обра­зования Сергокалинского района - 2 раза в год (декабрь, май) и ведение реестра достиже­ний одарённых детей - 3 раза в год (сентябрь, декабрь, май) и в целом, по оконча­нии ее реализации, путем установления степени достижения ожидаемых результа­тов, а также сравнения текущих значений показателей (индикаторов) с их целевыми назначениями.

Главным ожидаемым результатом реализации Программы является создание благоприятных условий для развития и поддержки одаренных детей в сфере образо­вания.

По итогам реализации Программы к 2025 году (по сравнению с уровнем 2019 г.) планируется достижение следующих результатов:

* создание эффективной системы выявления и диагностики одаренных детей в образовательных организациях района;
* создание и эффективное функционирование системы поддержки одаренных детей Сергокалинского района;
* создание механизма сопровождения одаренного ребенка, обеспечивающего реализацию индивидуальной траектории его развития;
* повышение качества, доступности и эффективности работы с одаренными детьми в образовательных организациях района;
* функционирование инновационных площадок по отработке эффективного опыта работы с одаренными детьми в районе на базе МКОУ «Сергокалинская СОШ№2;
* создание методических рекомендаций по работе с одаренными детьми;
* пополнение муниципального банка эффективных практик работы с одарен­ными детьми;
* повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей, ра­ботающих с одаренными детьми;
* создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планиро­вании и разработке программ, апробации экспериментов и инноваций;
* сетевое взаимодействие по поддержке и развитию талантливых и одарённых детей;
* возрастание числа обучающихся в образовательных учреждениях, участву­ющих в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах и олимпи­адах;
* увеличение количества детей, включенных в региональную систему выявле­ния, развития и адресной поддержки одаренных детей, в общей численности детского населения школьного возраста ;
* стимулирование талантливых детей;
* вовлечение в систему работы с одаренными детьми педагогов дошкольных образовательных учреждений;
* повышение престижа сферы «образование» в районе

Данная Программа направленная на совершенствование системы выявления, обучения и развития одарённых детей, а также профессиональной и личностной подготовки педагогов, позволит создать объединенный единой целью комплекс нормативных правовых, организационных, информационно-пропагандистских и ме­тодических мероприятий.

В целях оценки и контроля за ходом выполнения Программы будет организо­вана постоянно действующая система мониторинга по выявлению и сопровождению одарённых и талантливых детей. Полученная в результате мониторинга информация будет использована для корректировки действий и пополнения муниципальной базы данных по одарённым и талантливым детям.