

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник  
МКУ «Управление образования»  
Сергокалинского района

  
Х.Н.Исаева

«30» июля 2018 года

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**  
**по повышению качества образования, направленная на повышение объективной выдаче медалей «За особые успехи в**  
**учении»**  
**2018-2019 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ:**

Данная программа имеет социально-педагогическую направленность.

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ:**

В соответствии со статьей №59 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

«п. 1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

п.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

п.3.Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено настоящим федеральным законом.

п.13.Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена».

Итоговая аттестация – первая серьёзная проверка освоения основной образовательной программы основного общего и полного общего образования в 9 и 11 классах. Обучающемуся необходимо организовать свою деятельность так, чтобы повторить пройденное по обязательным предметам и определиться с предметами по выбору для успешной их сдачи. Обучающийся должен проверить себя на предмет подготовленности к экзамену, готовиться к экзаменам с использованием различных форм: самостоятельно, с учителем, с использованием компьютера и других.

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) - форма оценки качества знаний как государственного механизма контроля качества образования. Основным инструментом ЕГЭ является комплект контрольно-измерительных материалов (КИМов) по каждому предмету.

Предлагаемая программа направлена на обеспечение эффективной подготовки обучающихся 10 – 11 классов к выпускным экзаменам в форме ЕГЭ, направленная на повышение объективной выдаче медалей «За особые успехи в учении».

### Анализ результатов сдачи ЕГЭ медалистами в 2017-2018 учебном году

**Всего по району аттестат с отличием получили 38 выпускников.** Все они преодолели минимальный проходной порог по основным предметам. Все выпускники получили отметки «4» и «5» по математике базового уровня. По русскому языку набрали от 53 до 92 баллов. Выше 80 баллов набрали 11 выпускников.

Результаты медалистов приведены в таблице.

№	Наименование ОО	Ф.И.О.	Русский язык	Мат проф 27б.	Матем базовый	История 32б	Химия 36б.	ИКТ 40 б.	Обществ во	Биология
1.	МКОУ "Кичигамринская СОШ"	Магомедова Лиана	73		4				60	
2.	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	Магомедова Оксана	89		5		60			63
3.	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	Магомедова Рукият	66	45	4				58	
4.	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	Магомедова Зарина	65		4					
5.	МКОУ "Миглакасимахинская СОШ"	Мусаева Сафия	91	62	5					
6.	МКОУ "Краснопартизанская СОШ"	Нурбагандова Джамия	53		5		14		46	
7.	МКОУ "Ванашимахинская СОШ"	Мустафаев Джабраил	73	45	5	79			86	
8.	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	Касимов Магомед	80	82	5			84		

9.	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	Магомедов Магомед	78	68	5			60	
10.	МКОУ "Бурхимахинская СОШ"	Магомедов Магомед	70	39	4		34	36	36
11.	МКОУ "Мургукская СОШ"	Магомедов Каип	66		4	47		51	
12.	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	Нурбагандова Диана	89		5		54		65
13.	МКОУ "Нижнемахаргинская СОШ"	Халадаева Диана	70		5	49		56	
14.	МКОУ "Мургукская СОШ"	Чамсаева Зарема	69		4		25	0	30
15.	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	Умалатова Патимат	85		5	77		70	
16.	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	Умалатов Ислам	67	56	5			60	
17.	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	Шихшинатова Мадина	91	56	5			65	
18.	МКОУ "Кичигамринская СОШ"	Шихшабекова Абидат	73		5				
19.	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	Омарова Аминат	70		4	54		55	
20.	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	Омарова Саида	70	50	5			66	
21.	МКОУ "Мургукская СОШ"	Расулов Магомед	65	39	4			26	
22.	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	Алиева Мадина	82		5		49		64
23.	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	Алхасов Абдуллагаджи	55	33	5		34		
24.	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	Абдуллаева Джаннат	76		4		56		55
25.	МКОУ "Бурхимахинская СОШ"	Абдуллаева Мугайдат	66		4		36		34
26.	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	Абдуллаева Кавсарат	87		5		64		51
27.	МКОУ "Урахинская СОШ"	Айвазова Хамис	67		5			40	
28.	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	Азизов Алибулат	67	50	5			64	
29.	МКОУ "Мургукская СОШ"	Абдусаламова Раисат	76	39	5		51	55	44
30.	МКОУ "Нижнемулебкинская СОШ"	Гасанова Разият	89		5		50		60
31.	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	Гапизова Нурият	73		5		44		56
32.	МКОУ "Бурдекинская СОШ"	Джамбулатова Саида	76		5	84		81	

33.	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	Ибрагимова Гульжана	91		5		51			74
34.	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	Багомедова Хадижат	78		5	56				
35.	МКОУ "Краснопартизанская СОШ"	Багомедова Хадижат	64		4	40			36	
36.	МКОУ "Бурдекинская СОШ"	Гамзатова Умусалимат	73	45	4				52	
37.	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	Гамидова Рашидат	61	33	5				46	
38.	МКОУ "Кичигамринская СОШ"	Билалова Кумсият	85		4		52			53

Анализ данных о результатах медалистов показал, что три выпускника не преодолели минимальный проходной порог.

Поэтому в 2018-2019 учебном году следует:

- обратить особое внимание на систему подготовки выпускников, претендующих на медаль по предметам, которые они будут сдавать на ЕГЭ.
- учителям-предметникам проанализировать итоги экзаменов 2017-2018 учебного года по своим предметам и особое внимание при организации повторения обратить на темы, по которым в результате проведения ЕГЭ медалисты не преодолели минимальный проходной порог.
- спланировать систему мониторинга и контроля знаний у претендентов на медаль.

Для повышения результативности итоговой аттестации выпускников медалистов в форме ЕГЭ намечены следующие цели и задачи.

**Цель:** Повышение уровня и качества знаний медалистов района.

**Задачи:**

1. Максимально использовать материально-технических условия для удовлетворения потребностей претендентов на медаль
2. Систематизировать работу над творческим развитием личности, выбора выпускниками-медалистами будущей профессии;
3. Модулировать учебно-воспитательный процесс как систему, помогающую саморазвитию, самоопределению личности обучающихся.
4. Способствовать повышению уровня знаний выпускников школы, за счет приобретения учащимися навыков исследовательской работы и формирования стойкой мотивации к обучению.
5. Формировать у выпускников устойчивую психологическую мотивацию к успешной сдаче ЕГЭ.

Цель и задачи определяют структуру и содержание плана мероприятий, состоящего из 4 разделов

## 1. Организационно-методическая деятельность

Сроки	Содержание работы
в течение учебного года	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение участников ЕГЭ учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами</li> <li>2. Использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами: ege.edu.ru , ed.gov.ru и другими</li> <li>3. Оформление страницы общешкольного сайта «Государственная (итоговая) аттестация»:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- планы работы ОУ по подготовке к ГИА выпускников 11 классов,</li> <li>- образовательная программа подготовки учащихся к ЕГЭ,</li> <li>- мониторинг проведённых мероприятий.</li> </ul> </li> <li>4. Проведение обучающих семинаров, совещаний, родительский собраний по подготовке к ЕГЭ учащихся 9 и 11 классов</li> </ol>
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Административное совещание «Итоги сдачи ЕГЭ 2018».</li> <li>2. Разработка дорожной карты по подготовке выпускников, претендующих на медаль в 2019 году.</li> </ol>
октябрь	Административное совещание «Организация работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации». Ознакомление с образовательной программой по подготовке учащихся к ЕГЭ.
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление общешкольного стенда «Готовимся к экзаменам».</li> <li>2. Оформление в кабинетах информационных стендов по подготовке к ЕГЭ по предмету.</li> </ol>
декабрь-март	Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, учащимися, родителями о целях и технологии проведения ЕГЭ, о качественной подготовке к ЕГЭ.
февраль	Проведение внутришкольного ЕГЭ по русскому языку и математике в образовательных организациях, обсуждение результатов на МО.
март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Административное совещание «Состояние работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации».</li> <li>2. Индивидуальные консультации для педагогов, учащихся и их родителей по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ.</li> <li>3. Подготовка материалов и проведение пробного внутришкольного ЕГЭ по выбору учащихся.</li> <li>4. Предварительная проверка классных журналов.</li> </ol>
апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка классных журналов работниками МКУ «Управление образования» Сергокалинского района.</li> <li>2. Подготовка материалов и проведение диагностических работ по русскому языку и математике на базе</li> </ol>

	МКОУ «Сергокалинская СОШ №2». 3. Представление списков выпускников, претендующих на медаль.
июнь	Административное совещание «Анализ результатов ЕГЭ 2019» (качество образовательной подготовки выпускников, уровень профессиональной компетентности педагогов)

## 2. Работа с педагогами

	Содержание работы	ответственный
август	Изучение структуры КИМов ЕГЭ по предмету.	МКУ «Управление образования»
сентябрь	1. Анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ЕГЭ в 2018 г. 2. Планирование работы по подготовке учащихся к ЕГЭ на уроках. 3. Работа с классными руководителями: - контроль успеваемости и посещаемости учащихся, - рекомендации по психологическим особенностям учащихся 11 класса. 4. Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников по вопросам подготовки к ЕГЭ.	МКУ «Управление образования» Зам. директора по УР. Руководители МО.
октябрь	Работа классных руководителей и педагога-психолога по изучению индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзаменам в форме ЕГЭ в новой форме.	Зам. директора по УР. Педагог-психолог Педагоги ОО
ноябрь	Семинары по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ: - Проведение административного и текущего контроля в форме тестов - Мониторинг текущей информации по ЕГЭ	МКУ «Управление образования» Руководители ОО
февраль	1. Изучение нормативных документов по организации ЕГЭ в 2018-2019 учебном году. 2. Планирование дополнительных корректирующих мероприятий по улучшению качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации.	МКУ «Управление образования» Руководители ОО
март	Организация пробного экзамена по математике и русскому языку на уровне ОО	МКУ «Управление образования» Руководители ОО

апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация пробного экзамена по математике и русскому языку на уровне МО</li> <li>2. Анализ проведения и результатов ЕГЭ в 11 классе по русскому языку и математике.</li> <li>3. Организация участия выпускников в пробном ЕГЭ по математике на муниципальном уровне и по предметам по выбору на уровне ОУ.</li> <li>4. Анализ проведения и результатов репетиционных экзамена по выбору.</li> </ol>	<p>МКУ «Управление образования» Руководители ОО</p>
март-май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль подготовки к ЕГЭ.</li> <li>2. Информационная работа с учителями-предметниками и классными руководителями.</li> </ol>	<p>МКУ «Управление образования» Руководители ОО</p>

**3. Мероприятия с обучающимися 9-х и 11-х классов  
(организационно-методическое, информационное сопровождение)**

	Содержание работы	ответственный
в течение учебного года	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение консультаций, организованных для подготовки к ЕГЭ</li> <li>2. Участие в пробных экзаменах.</li> <li>3. Участие в компьютерном и дистанционном тестировании, в олимпиадах.</li> </ol>	Руководители ОО
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с результатами ЕГЭ прошлых лет, типичными ошибками.</li> <li>2. Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ЕГЭ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие стратегии подготовки;</li> <li>- работа с демонстрационными версиями ЕГЭ;</li> <li>- официальные сайты ЕГЭ.</li> </ul> </li> </ol>	Педагоги- предметники
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор информации о предварительном выборе предметов для прохождения ГИА.</li> <li>2. Знакомство с порядком и проведением ЕГЭ-2019.</li> <li>3. Семинар – практикум «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков»</li> </ol>	<p>Руководители ОО Зам. директора по УР. Педагоги- предметники</p>
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с заданиями КИМов различной сложности.</li> <li>2. Психолого-педагогическое сопровождение подготовки учащихся успешному прохождению итоговой аттестации.</li> </ol>	<p>Руководители ОО Зам. директора по УР Педагоги- предметники</p>
Декабрь-март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с образцами бланков ответов по ЕГЭ.</li> <li>2. Работа с демонстрационными версиями ЕГЭ, кодификаторами и</li> </ol>	<p>Руководители ОО Зам. директора по УР</p>

	спецификацией. 3. Тестовые полугодовые контрольные работы по предметам в 11 классе.	Педагоги- предметники
январь	1. Изучение нормативных документов по ЕГЭ в 2018-2019 учебном году. 2. Анализ проведения полугодовых контрольных работ по предметам (выявление проблем, внесение корректив в организацию занятий по подготовке к ЕГЭ).	Руководители ОО Зам. директора по УР
февраль	1. Работа с демонстрационными версиями ЕГЭ. 2. Индивидуальные консультации учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ, педагога-психолога.	Педагоги- предметники
март	1. Семинар «Права и обязанности участников ЕГЭ». 2. Семинар «Порядок использования результатов ЕГЭ при поступлении в вузы, ссузы». 3. Индивидуальные рекомендации педагогов учащимся по подготовке к ЕГЭ. 4. Тестовые контрольные работы по предметам. 5. Повторение пробного экзамена по математике и русскому языку.	Руководители ОО Зам. директора по УР Педагоги- предметники
апрель	1. Пробный экзамен по предметам по выбору учащихся. 2. Рекомендации учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ учетом результатов пробных экзаменов. 3. Проведение конкурса «Лучший выпускник-математик» на базе МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»	Руководители ОО Зам. директора по УР
май	1. Индивидуальное консультирование учащихся. 2. Работа с заданиями различной сложности. 3. Практические занятия по заполнению бланков ответов. 4. Оповещение учащихся о способе их доставки к месту проведения ЕГЭ	Руководители ОО Педагоги- предметники

#### 4. Работа с родителями выпускников

	Содержание работы	ответственный
В течение года	Родительское собрание для выпускников 11 класса «Анализ типичных ошибок ГИА. Ознакомление с планом работы подготовки выпускников к ЕГЭ 2019»	Зам. директора по УР. Кл. руководитель
декабрь	1. Информирование о ходе подготовки учащихся к ЕГЭ. 2. Инструкция по оказанию помощи и контролю при подготовке детей к ЕГЭ.	Зам. директора по УР. педагоги- предметники Педагог-психолог

В течение года	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные и групповые консультации по оказанию помощи и контролю при подготовке к ЕГЭ</li> <li>2. Родительское собрание «Нормативные документы по ЕГЭ в 2018-2019 учебном году»</li> <li>3. Обмен опытом по проблеме организации досуга детей и их подготовки к ГИА.</li> </ol>	Зам. директора по УР. Кл. руководитель Педагог-психолог
апрель- май	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ.	Зам. директора по УР. педагоги- предметники Педагог-психолог