

Утверждаю:

Начальник УО:

  
Х. Исаева.

## **Организация работы по ранней профориентации в дошкольных образовательных организациях Сергокалинского района.**

В последнее время ранняя ориентация детей дошкольного возраста стала инновационным направлением работы дошкольных образовательных организаций Сергокалинского района.

В практике дошкольных образовательных организаций Сергокалинского района накоплена определенная совокупность форм и методов, способствующих формированию у детей представлений о профессиях взрослых. Зная психологические и индивидуальные особенности ребенка в детском возрасте работники дошкольных образовательных организаций района, стараются прогнозировать его личностный рост в том или ином виде деятельности. Дошкольных образовательных организаций района расширяют выбор ребенка, давая ему больше информации и знания в какой либо конкретной области.

Работа по ранней профориентации дошкольников дошкольных образовательных организаций района осуществляется через совместную деятельность педагога с детьми и самостоятельную деятельность детей, которая проходит через познавательную, продуктивную и игровую деятельность. Данный подход способствует активизации интереса детей к миру профессий, систематизации представлений и успешной социализации каждого ребенка.

Педагоги дошкольных образовательных организаций района готовят детей к тому, чтобы они в свое время могли смело вступить в самостоятельную жизнь.

**Цель:** выстраивание в образовательных организациях района целенаправленной, систематической работы по ранней профессиональной ориентации детей.

### Задачи:

1. Дать ребенку начальные и разнообразные представления о профессиях.
2. Сформировать у ребенка эмоционально-положительное отношение к труду и профессиональному миру.
3. Представить возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности.

Задача	Показатель результативности на конец года.
Дать ребенку начальные и максимально разнообразные представления о профессиях.	Расширить представление детей о профессиях: результат педагогической диагностики воспитанников старших и подготовительных к школе групп: образовательная область «Познавательное развитие» - 89%
Сформировать у ребенка эмоционально-положительное отношение к труду и профессиональному миру	Проявление интереса детей к разновидностям профессий.
Предоставить возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности.	Участие в конкурсах различного уровня, организация мероприятий для детей и взрослых.

В дошкольных образовательных организаций района работают сплоченные коллективы. Большинство педагогов имеют высшую и первую квалифицированные категории.

Полноценная работа по ранней ориентации невозможна без встреч с людьми разных профессий. Педагоги дошкольных образовательных организаций района готовят к тому, чтобы они в свое время могли смело вступить в самостоятельную жизнь

### Описание методов, форм и средств обучения

Наиболее действенными методами и средствами обучения для повышения эффективности считаем нестандартные формы занятий: занятие – сказка, путешествие, спектакль, викторина, игра.

Для ознакомления детей с трудом взрослых применяем следующие методы обучения:

- словесный (беседы с использованием игровых персонажей и наглядности, чтение детской художественной литературы);
- наглядный (наблюдение конкретных трудовых процессов людей разных профессий, рассматривание картин и иллюстраций);
- практический (экспериментирование с разными материалами, опыт хозяйственно - бытового труда);
- игровой (сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игровые ситуации). В практической деятельности все методы применяем не разрозненно, а в сочетании друг с другом.

**Выявленные затруднения и проблемы, возникающие в процессе осуществления инновационной деятельности и их решение.**

В дошкольных образовательных организаций района проводятся анкетирование родителей по теме «Моя роль в подготовке ребенка к труду и выборе профессии».

В настоящее время в дошкольных образовательных организаций района целенаправленно осуществляется работа по ранней профориентации детей, отработана система ознакомления дошкольников с миром профессий.

В большинстве образовательных организациях района оформлены стенды «Профориентация детей дошкольного возраста», организуются рисунков детей, проводятся конкурсы чтецов «Профессии, которые мы выбираем».

Выводом об эффективной инновационной деятельности в дошкольных образовательных организаций района является то, что:

1. Выросла заинтересованность родителей (законных представителей) в результате деятельности районной инновационной площадки.
2. Педагоги дошкольных образовательных организаций района уверены, что наши дети научатся быть инициативными получают представления о мире профессий, осознают ценное отношение к труду взрослых, будут проявлять самостоятельность, активность и творчество, что поможет их дальнейшему обучению в школе, а в будущем стать профессионалами своего дела.