

Справка
о посещении МКОУ «Нижемулебкинская СОШ»

Дата: 16.12.2020г.

Цель: оказание методической помощи

Учителем математики в МКОУ «Нижемулебкинская СОШ» работает Рамазанова Барият Магомедсаламовна, окончившая математический факультет ДГПУ в 2018 году

Стаж работы – 8 лет. Курсы повышения квалификации прошла в сентябре 2016 года.

Три года находилась в декретном отпуске по уходу за ребенком. Вышла на работу в декабре 2020 года.

Ведет часы в 6, 10, 11 классах.

Тема самообразования: «Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода на уроках математики».

16 декабря 2020 года были посещены два урока учителя математики МКОУ «Нижемулебкинская СОШ» с целью оказания методической помощи.

На день посещения у Рамазановой имелись поурочные планы.

В 7 классе учитель провела урок на тему: «Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень».

При проведении организационного момента была проверена подготовка класса и каждого обучающегося к уроку.

Проведена устная работа с учащимися 7 класса по актуализации тем: одночлен и его стандартный вид, определение коэффициента и степени одночлена; умножение и деление степеней, возведение степени и произведения в степень, необходимых для продолжения изучения нового материала. Урок способствовал формированию знаний, умений и навыков использования правила умножения одночленов, применение их при решении задач.

Во время урока совершенствовались умения пользоваться свойствами степени, определять коэффициент одночлена, его степень, приводить к стандартному виду одночлен, учились умножать одночлен на одночлен и возводить одночлен в степень, опираясь на пройденный материал.

Урок способствовал развитию интереса к учению.

В 11 классе был проведен урок на тему «Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции».

Учащиеся 11 класса имели слабый учебный потенциал, проявляли мало активности, ждали пока учитель поможет в решении примеров.

Урок проводился с целью изучения и первичного закрепления материала по теме «Наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке», как одной из основных тем по исследованию функций. Это первый урок из

четырёх по теме “Применение производной для нахождения наибольших и наименьших значений величин” и рассчитан на 1 час учебного времени. По ходу урока акцент делался на изучение и отработку как общих методов решения задач, так и на использование свойств функций.

При проверке домашнего задания выяснилось, что учащиеся 11 класса с домашней работой не справились. Поэтому пришлось в классе решить домашнюю работу.

На уроке учащиеся повторили правила дифференцирования, освоили применение производной к нахождению промежутков возрастания и убывания функции, к исследованию функций на экстремум, узнали, как находить наибольшее и наименьшее значения функции и на данном уроке в ходе решения различных задач отработывали полученные знания и умения.

Но учащимися были допущены ошибки при решении примеров, все время ждали подсказки учителя. Учитель при решении примера допустила ошибку, но сама же поняла свою ошибку и исправила. В поурочном плане все примеры были решены правильно.

В обоих посещенных уроках использовалась работа на доске и самостоятельная работа в тетрадях.

В ходе уроков применялись как индивидуальная работа с обучающимися, так и коллективная.

Объём изученного материала соответствовал программе и уровню знаний обучающихся. Задачи, которые они решали на уроке, были различны по содержанию.

Этап подведения итогов урока включал в себя оценку деятельности обучающихся на уроке. Исходя из открытости требований, они смогли объективно оценить свою работу.

Цель урока была достигнута, план реализован, расчётное время этапов урока совпало с реальным. Но нужно отметить, что на уроке не была применена наглядность, учащиеся 11 класса очень слабо знали учебный материал.

Был проведен анализ уроков, даны рекомендации по урокам.

Вывод:

1. Работу учителя математики можно считать удовлетворительной.
2. Для обучающихся были созданы условия для включения в активную познавательную деятельность, но некоторые учащиеся были пассивны.
3. План урока выполнен.
4. На уроках реализовывались общеобразовательные, воспитывающие развивающие задачи урока.
5. Атмосфера на уроках была дружеская, творческая.
5. Цель урока достигнута.

Рекомендации:

1. Проводить дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися.
2. При подведении итогов урока выявлять учащихся, которые слабо усвоили тему, определять те вопросы, над которыми им предстоит еще работать.
3. Совершенствовать навыки самостоятельной работы и самоконтроля учащихся.
4. Использовать информационно-коммуникативные технологии на уроке, применять наглядность.

Методист
МКУ «Управление образования»:

У.Магомедова