****

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«У П Р А В Л Е Н И Е О Б Р А З О В А Н И Я»**

**С Е Р Г О К А Л И Н С К О Г О Р А Й О Н А**

**368510 с. Сергокала ул. 317 Стрелковой дивизии, 7 тел. 8(8722) 55-17-30**

**ОГРН 1110548000056 ИНН 0527003198**

|  |
| --- |
|  |

ПРИКАЗ

 **от 23.09.2021г. № 56/1**

**О проведении мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Сергокалинского района**

На основании Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 №204 (в редакции Указа Президента Российской Федерации от 19.07.2018г. №444), в соответствии с письмами Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения РФ от 14.09.2021г. №03-1510 и заместителя Министра просвещения РФ от 15.09.2021г. №А3-581/03, а также с приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан №05-02-505/21 от 20.09.2021г. и установленным перечнем необходимых работ, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности школьников,

 П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить «Дорожную карту» по обеспечению процесса перехода к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в ОО Сергокалинского района (Приложение №1).
2. Сформировать муниципальную методическую команду по развитию функциональной грамотности обучающихся в следующем составе:
3. Мусаев М.И. - зам.начальника МКУ «УО», направление - глобальные компетенции;
4. Магомедова У.К. - методист МКУ «УО», направление - математическая грамотность;
5. Адзиева К.А. - методист МКУ «УО», направление - естественнонаучная грамотность;
6. Магомедова С.Ш. - методист МКУ «УО», направление - финансовая грамотность;
7. Алишейхов Х.Ч. - методист МКУ «УО», направление - читательская грамотность;
8. Магомедова Б.М. - методист МКУ «УО», направление - креативное мышление.
9. Определить муниципальными опорными образовательными организациями по развитию функциональной грамотности следующие образовательные организации района:
10. МКОУ «Сергокалинская СОШ №1», направление - естественнонаучная грамотность;
11. МКОУ «Сергокалинская СОШ №2», направление - финансовая грамотность;
12. МКОУ «Мюрегинская СОШ», направление - математическая грамотность;
13. МКОУ «Кичигамринская СОШ», направление - читательская грамотность;
14. МКОУ «Мургукская СОШ», направление - креативное мышление;
15. МКОУ «Аймаумахинская СОШ», направление - глобальные компетенции.
16. Создать рабочую группу по развитию функциональной грамотности в следующем составе:
17. Мусаев М.И. - зам.начальника МКУ «УО»;
18. Меджидов И.Б. - зам.начальника МКУ «УО»;
19. Магомедова У.К. - методист МКУ «УО»;
20. Адзиева К.А. - методист МКУ «УО»;
21. Баркаева С.О. - методист МКУ «УО»;
22. Магомедова С.Ш. - методист МКУ «УО»;
23. Алишейхов Х.Ч. - методист МКУ «УО»;
24. Алиева Н.Ш. - методист МКУ «УО»;
25. Алиева С.А.- методист МКУ «УО»;
26. Сулейманова З.К., педагог-библиотекарь МКОУ «Сергокалинская СОШ №1», руководитель ассоциации школьных библиотекарей;
27. Гамидова Г.С., директор МКОУ «Аймаумахинская СОШ», руководитель ассоциации руководителей ОО;
28. Гаджиева Н.З., учитель родного языка и литературы МКОУ «Краснопартизанская СОШ», руководитель ассоциация педагогов родных языков;
29. Курбанова Н.Б., учитель ИЗО и технологии МКОУ «Сергокалинская СОШ №1», руководитель Ассоциация педагогов технологии, ИЗО, музыки;
30. Алиев А. М., учитель физкультуры МКОУ «Мюрегинская СОШ», руководитель Ассоциации педагогов физической культуры;
31. Мутаева Э.А., учитель географии МКОУ «Сергокалинская СОШ №1», руководитель ассоциации педагогов географии;
32. Азизова П. А., заместитель заведующей по ВМР МКДОУ «Детский сад №1 с.Сергокала», руководитель ассоциации педагогов дошкольного образования;
33. Мирзаева З.А., учитель начальных классов МКОУ «Сергокалинская СОШ №2», руководитель ассоциации педагогов начальных классов;
34. Адзиева Х.З., учитель информатики МКОУ «Сергокалинская СОШ №1», руководитель ассоциации педагогов информатики;
35. Ибрагимова П. Х., учитель английского языка МКОУ «Сергокалинская СОШ №2», руководитель ассоциации педагогов английского языка;
36. Абдурагимова И. М., учитель истории и обществознания МКОУ «Сергокалинская СОШ №2», руководитель ассоциации педагогов истории и обществознания;
37. Меджидова М.Б., учитель биологии МКОУ «Сергокалинская СОШ», руководитель ассоциации педагогов биологии;
38. Мусаева Б. М., учитель химии МКОУ «Аймаумахинская СОШ», руководитель ассоциации педагогов химии;
39. Идрисова И. М., учитель физики МКОУ «Сергокалинская СОШ №1», руководитель ассоциации педагогов физики;
40. Исаева Н. И., учитель математики МКОУ «Мюрегинская СОШ», руководитель ассоциации педагогов математики;
41. Салманова З. М., учитель русского языка и литературы МКОУ «Сергокалинская СОШ №1», руководитель ассоциации педагогов русского языка и литературы –
42. Мустафаева А. М., педагог-психолог МКОУ «Сергокалинская СОШ №1», руководитель ассоциации педагог-психологов и социальных педагогов;
43. Омаров Р. А., директор МКОУ «Балтамахинская СОШ», руководитель ассоциации молодых специалистов;
44. Амирарсланова З. К., зам.директора УВР МКОУ «Мюрегинская СОШ», руководитель ассоциации заместителей директоров;
45. Умалатов А. Х., зам.директора по ВР МКОУ «Мюрегинская СОШ», руководитель ассоциации классных руководителей.
46. **Методическому центру:**
	1. организовать методические совещания по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
	2. организовать методическую поддержку учителей и образовательных организаций (постоянно);
	3. обеспечить актуализацию планов работы муниципальных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
47. **Руководителям общеобразовательных организаций района:**
	1. обеспечить разработку и утверждение соответствующих планов на 2021/2022 учебный год на уровне образовательных организаций;
	2. организовать работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» - все необходимые для работы материалы находятся в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: https://fg.resh.edu.ru/, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>;
	3. сформировать базы данных обучающихся 8-11 классов 2021/2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-11 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) и направить на адрес электронной почты uma196565@mail.ru до 30.09.2021г. согласно приложению №2;
	4. обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями, указанными в предыдущем пункте (до 1 ноября 2021 г.);
	5. организовать информационно-просветительскую работу с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности (постоянно).

6.6. обеспечить выполнение мероприятий «Дорожной карты» по обеспечению процесса перехода к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в ОО Сергокалинского района на 2021/2022 учебный год.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя Мусаева М.И.

**Начальник МКУ**

**«Управление образования»**

**Сергокалинского района: Х.Исаева**

*Исп.Магомедова У.К.*

*Тел.: 8 903 482 57 46*

Приложение №1 к приказу МКУ «УО» от 23.09.2021 №56/1

**«Дорожная карта» по обеспечению процесса перехода к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в ОО Сергокалинского района на 2021/2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Мероприятие  | Ожидаемый результат  | Сроки исполнения  | Ответственный  |
| *1. Нормативное обеспечение*  |
| 1.1.  | Создание рабочей группы по формированию и развитию функциональной грамотности  | Приказ по МКУ «УО» о создании рабочей группы по функциональной грамотности  | Сентябрь 2021г.  | МКУ «Управление образования» Сергокалинского района  |
| 1.2 | Разработка плана по обеспечению процесса перехода к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ОО и создание проектной группы административных работников образовательных организаций Сергокалинского района с целью совместного проектирования и осуществления методической работы в школах по направлению формирования функциональной грамотности | Приказ по ОО о переходе к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, создании проектной группы формирования функциональной грамотности | Сентябрь 2021г. | МКУ «Управление образования» Сергокалинского районаРуководители ОО  |
| 1.2.  | Разработка Информационно-методического письма с предложениями по подготовке изменений в ООП и локальные акты ОО на основе региональных методических подходов: * план внеурочной деятельности,
* программа воспитания и социализации,
* рабочие программы по предметам,
* программа внеурочной деятельности;
* положение о внутришкольной оценке качества образования;
* положение о стимулирующей части ФОТ.
 | ОО Сергокалинского района получили необходимые нормативно-методические материалы для внесения изменений в ООП и локальные акты  | Сентябрь-октябрь 2021г. | МКУ «Управление образования» Сергокалинского района  |
| 1.3.  | Внесение изменений в ООП и локальные акты ОО на основе региональных методических подходов: * план внеурочной деятельности,
* программа воспитания и социализации,
* рабочие программы по предметам,
* программа внеурочной деятельности;
* положение о внутришкольной оценке качества образования;
* положение о стимулирующей части ФОТ.
 | Нормативная база ОО района соответствует региональным требованиям  | Сентябрь-октябрь 2021г.  | Руководители ОО  |
| *2. Методическое обеспечение*  |
| 2.1. | Обеспечение участия муниципальной методической команды и школьных координаторов с созданной региональной инфраструктурой для сетевого взаимодействия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности педагогов и обучающихся | Налажена тесная связь муниципального и школьных координаторов с региональным координатором | Постоянно | МКУ «Управление образования» Сергокалинского районаРуководители ОО  |
| 2.2. | Формирование базы данных учителей, участвующих в развитии функциональной грамотности обучающихся по всем видам грамотности | В каждой ОО создана база учителей по всем шести направлениям и направлена в Управление образования | ежегодно | МКУ «Управление образования» Сергокалинского районаРуководители ОО  |
| 2.3. | Создание и организация муниципальных консультационных площадок сопровождения общеобразовательных учреждений по вопросам формирования функциональной грамотности | Выявлены профессиональные дефициты педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся. Решение проблемных задач, выходящих за пределы учебных ситуаций, и не похожих на те задачи, в ходе которых приобретались и отрабатывались знания и умения |  | МКУ «Управление образования» Сергокалинского районаРуководители ОО  |
| 2.4.  | Проведение заседаний районных ассоциаций по формированию и оценке функциональной грамотности школьников (21 ассоциаций учителей - предметников)  | 21 районных ассоциаций учителей-предметников включили в планы своей работы вопросы по формированию и оценке функциональной грамотности школьников  | Октябрь 2021г.  | Руководители районных ассоциаций  |
| 2.5.  | Взаимодействие с ассоциациями района по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников  | 21 ассоциаций учителей-предметников включились в процесс формирования и оценки функциональной грамотности школьников  | В течение года  | МКУ «Управление образования» Сергокалинского района Руководители районных ассоциаций  |
| 2.6.  | Направление на обучение педагогов-тьюторов ОО района на курсы повышения квалификации «Деятельность учителя-предметника по обеспечению функциональной грамотности обучающихся»  | Подготовлены педагоги-тьюторы во всех ОО  | По графику ДИРО  | МКУ «Управление образования» Сергокалинского района  |
| 2.7.  | Участие в организации процесса формирования профессиональной компетенции администрации и педагогических кадров по формированию и оценке функциональной грамотности школьников (на курсах повышения квалификации различного уровня и по разным предметным областям)  | Запущен процесс перманентного повышения квалификации педагогов ОО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Внедрены новые способы и приемы работы, позволяющие сформировать функциональную грамотность обучающихся | В течение года  | МКУ «Управление образования» Сергокалинского районаРуководители ОО  |
| 2.8.  | Консультирование педагогов-представителей ОО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников | Педагоги ОО района получили необходимую информацию для успешной деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности школьников | В течение года  | МКУ «Управление образования» Сергокалинского района |
| 2.9.  | Психолого-педагогическое сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности школьников  | Педагогам ОО оказана необходимая помощь в ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности школьников  | В течение года  | Педагог-психологи ОО района  |
| 2.10.  | Консультирование родителей обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности  | Родители обучающихся получили необходимую информацию для содействия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности  | В течение года  | Руководители ОО  |
| 2.11.  | Организация участия педагогов района в республиканских семинарах, вебинарах и т.п. для руководителей и педагогических работников по вопросам развития и оценки функциональной грамотности школьников  | Запущен процесс перманентного обмена опытом по вопросам развития и оценки функциональной грамотности школьников  | В течение года  | МКУ «Управление образования» Сергокалинского районаРуководители ОО  |
| 2.12. | Участие заместителей директоров школ-участников проекта «500+» в практико-ориентированных семинарах | Заместители директоров ОО района приняли участие в семинарах «Функциональная грамотность школьников в свете реализации ФГОС», «Технологии решения проектных задач, как способ формирования функциональной грамотности» | 2021-2022гг. по графику МО и Н РД | МКУ «Управление образования» Сергокалинского районаРуководители ОО  |
| 2.13. | Участие в первой республиканской олимпиаде по функциональной грамотности | Приняли участие в первой республиканской олимпиаде по функциональной грамотности | Март 2022г. | МКУ «Управление образования» Сергокалинского районаРуководители ОО  |
| *3. Организационное обеспечение*  |
| 3.1.  | Проведение инструктивных совещаний с руководителями ОО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников  | ОО района оперативно ознакомлены с основными задачами по формированию и оценке функциональной грамотности школьников  | Сентябрь - октябрь 2021г. | МКУ «Управление образования» Сергокалинского района |
| 3.2.  | Разработка программы августовского совещания с включением вопроса формирования и оценки функциональной грамотности школьников  | Вопрос формирования и оценки функциональной грамотности школьников обсуждён на августовском совещании  | Август 2022г.  | МКУ «Управление образования» Сергокалинского района |
| 3.3.  | Введение в образовательный процесс раздел «Функциональная грамотность» в рамках внеурочной деятельности в 5-9-х классах  | Организован процесс обучения функциональной грамотности в основной школе в ОО района | С 01 сентября 2021г.  | МКУ «Управление образования» Сергокалинского района |
| *4. Аналитическо-диагностическое обеспечение*  |
| 4.1.  | Мониторинг "Анализ готовности условий в ОО района к организации деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности школьников"  | Получена и проанализирована информация о степени готовности ОО района к работе по формированию и оценке функциональной грамотности школьников  | Сентябрь-октябрь 2021г. | МКУ «Управление образования» Сергокалинского районаРуководители ОО  |
| 4.2. | Участие педагогов района в диагностике уровня профессиональной компетенции по формированию функциональной грамотности обучающихся | Получена и проанализирована информация о степени успешности педагогов района по формированию и оценке функциональной грамотности школьников в каждой ОО района | Февраль 2022г. | МКУ «Управление образования» Сергокалинского районаРуководители ОО  |
| 4.3.  | Проведение первичных диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся  | Получена и проанализирована информация о степени успешности начала деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности школьников в каждой ОО района | По графику МО и Н РДГБУ ДПО РД «ДИРО»  | МКУ «Управление образования» Сергокалинского районаРуководители ОО  |
| 4.4. | Участие обучающихся района в проведении региональной диагностики по уровню сформирования математической, читательской, естественно-научной, финансовой грамотности | Проанализированы результаты диагностических работ по уровню сформирования математической, читательской, естественно-научной, финансовой грамотности | По графику МО и Н РДГБУ ДПО РД «ДИРО» | МКУ «Управление образования» Сергокалинского районаРуководители ОО  |
| 4.5. | Участие обучающихся в региональных диагностических работах и олимпиадах по креативному мышлению и глобальным компетенциям | Проанализированы результаты региональных диагностических работ по креативному мышлению и глобальным компетенциям | По графику МО и Н РДГБУ ДПО РД «ДИРО» | МКУ «Управление образования» Сергокалинского районаРуководители ОО  |
| 4.6. | Анализ результатов уровня сформированности математической, читательской, естественно-научной грамотности в ОО района | Приняты управленческие решения на уровне района по повышению качества образования и формирования функциональной грамотности обучающихся  | 2021-2022гг. | МКУ «Управление образования» Сергокалинского района |
| 4.7. | Участие обучающихся школ в конкурсах, олимпиадах различного уровня по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов | Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся | 2021-2022гг. | МКУ «Управление образования» Сергокалинского районаРуководители ОО  |
| *5. Информационное обеспечение*  |
| 5.1.  | Разработка и поддержка информационного ресурса (страница на сайте), отражающего деятельность по развитию и оценке функциональной грамотности школьников на Территории Сергокалинского района | Обеспечен свободный доступ педагогов ОО к материалам по вопросам развития и оценки функциональной грамотности школьников  | В течение года  | МКУ «Управление образования» Сергокалинского районаРуководители ОО  |
| 5.2.  | Отражение деятельности ОО по развитию и оценке функциональной грамотности школьников в СМИ  | Общественность имеет возможность познакомиться с результатами деятельности ОО по развитию и оценке функциональной грамотности школьников  | В течение года  | Руководители ОО  |
| 5.3.  | Разработка и поддержка информационного ресурса (страница на сайте образовательных организаций), отражающего деятельность всех участников образовательного процесса по развитию и оценке функциональной грамотности  | Обеспечен свободный доступ родителей обучающихся ОО к информации о ходе формирования функциональной грамотности школьников  | В течение года  | Руководители ОО  |