**Приказ № 54/1 от 24.09.2020 г.**

**О проведении конкурса «Права человека глазами ребенка»**

**Руководителям ОО**

В целях овладения учащимися знаниями в области прав человека, привлечение к делу защиты прав человека подрастающего поколения, формирование понимания и уважения культурных и национальных традиций, взглядов и мнений, активной гражданской позиции, воспитания молодежи в духе гуманизма, свободы и демократии проводится районный конкурс работ среди учащихся общеобразовательных школ «Права человека глазами ребенка» (далее-конкурс)

**ПРИКАЗЫВАЕМ:**

1. Провести во всех общеобразовательных организациях района конкурс «Права человека глазами ребенка»:

1 этап – школьный **с 24.09. по 16.10. 2020 г**.

2 этап – муниципальный заочный **22.10.2020 года**

2. Конкурс провести на основании Республиканского Положения (Приложение №1)

3. Руководителям образовательных организаций организовать (школьный) этап конкурса с наибольшим охватом учащихся по всем 3-возрастным категориям представить на районный этап конкурса **до 19.10.2020 года** в бумажном и электронном варианте.

4. При выполнении работ руководствоваться Положением о Конкурсе (все требования к оформлению работ, титульных листов подробно описаны в Положении)

5. Создать оргкомитет для организации и проведения Конкурса в составе:

1. *Исаева Х.Н. - начальник МКУ «Управления образования»;*
2. *Мусаева М.И. зав. РМК МКУ «Управления образования»;*
3. *Магомедовой С.Ш. методиста МКУ «Управления образования»;*
4. *Идрисов А.М – учитель истории МКОУ «Урахинская СОШ»;*
5. *Абдурагимова И.М. – зам. директора ВР МКУ «Сергокалинская СОШ№2»*
6. *Магомедова Н.Ю. – учитель истории МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»;*
7. *Алибеков А.А. - зам. директора по УВР МКОУ «Миглакасимахинская СОШ»;*

6. Методическому кабинету:

6.1.Оказать консультативную и методическую помощь образовательным организациям в подготовке к проведению Конкурса;

7. Работы, занявшие первые места по всем направлениям и по темам конкурсных работ на муниципальном этапе, представить на Республиканский этап Конкурса до **26.10.2020** года.

8. Контроль за исполнением данного приказа возложить на зав. РМК Мусаева М.И.

Приложение: [на 5 л. в 1 экз.](http://sergokalaruo.dagschool.com/_http_regions/sergokalaruo/admin/ckfinder/core/connector/php/connector.phpfck_user_files/files/pril_k_pr%2025_08_16.doc)

**Начальник МКУ**

**«Управление образования» Х. Исаева**

*Исп. Магомедова С.Ш.*

*Тел. 8-903-481-80-00*

*e-mail:* [*msarat78@gmail.com*](mailto:msarat78@gmail.com)

УТВЕРЖДЕНО

Распоряжением

Уполномоченного по правам человека

в Республике Дагестан

от 14 сентября 2020 г. № 14-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

о ежегодном республиканском конкурсе работ учащихся  
общеобразовательных школ Республики Дагестан  
«Права человека глазами ребенка»

1. Настоящее Положение определяет порядок и сроки проведения республиканского конкурса работ учащихся общеобразовательных школ Республики Дагестан «Права человека глазами ребенка» (далее — конкурс):
2. Конкурс проводится Уполномоченным по правам человека в Республике Дагестан совместно с Министерством образования и науки Республики Дагестан и Дагестанским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» (организаторы конкурса).
3. Конкурс проводится в целях формирования у учащихся активной гражданской позиции, приобретения ими знаний в сфере защиты прав человека, а также навыков их применения.
4. Задачами конкурса являются:

* распространение правовых знаний среди участников образовательного процесса;

изучение основных документов о правах человека (Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Конституции Республики Дагестан);

* формирование первичных навыков участия в общественных проектах;
* повышение профессионального уровня педагогов общеобразовательных школ Республики Дагестан по организации социально значимой деятельности учащихся;

развитие связей между институтом Уполномоченного по правам человека в Республике Дагестан и общеобразовательными школами Республики Дагестан.

1. В конкурсе могут принять участие учащиеся общеобразовательных школ Республики Дагестан по следующим группам:
2. группа - учащиеся 5-7 классов;
3. группа - учащиеся 8-9 классов;
4. группа - учащиеся 10-11 классов.

Участники представляют на конкурс письменную работу по одной из предложенных тем (приложение) или произвольно выбранной в соответствии с заявленной проблематикой конкурса. Работа должна отражать собственное видение избранной автором проблемы, анализ существующих международных норм права, нормативных правовых актов Российской Федерации и Республики Дагестан, а также сложившейся правоприменительной практики.

1. Текст работы представляется на русском языке в напечатанном виде на листах формата А4.

Объем работы - не менее 6 и не более 10 страниц машинописного текста (1,5 интервал, 14 шрифт Times New Roman, поля: верхнее, нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 1 см). Работа должна содержать ссылки на использованную литературу, список которой необходимо указать в её конце.

Данные требования распространяются также на работы, подготовленные на информационном носителе (CD-диск, DVD-диск, съемный USB-флэш- накопитель и др.).

Работа может иметь приложения (в виде плакатов, схем, анкет, видеоматериалов, фотографий, рисунков либо иных форм творческой деятельности), отражающие содержание выбранной тематики. Прилагаемые к работе иллюстративные материалы необходимо сложить так, чтобы они соответствовали формату А4. Объем приложений не ограничивается.

Соавторство не допускается.

К работе должны быть приложены рецензия научного руководителя, оказавшего методическую и консультативную помощь при её написании, а также рекомендательное письмо директора общеобразовательной школы на официальном бланке.

На титульном листе указываются:

* наименование, почтовый адрес и телефон общеобразовательной школы;
* название выбранной темы и год написания работы;
* фамилия, имя, отчество, класс участника конкурса;
* фамилия, имя, отчество, должность, номер телефона руководителя, оказавшего методическую и консультативную помощь учащемуся общеобразовательной школы в подготовке работы.

1. Участники конкурса 1 возрастной группы (5-7 классы) могут представить творческую работу, оформленную в виде рисунка, поделки, скульптурной композиции, сказки, викторины по сказкам (нарушение прав сказочных героев), басни или стихотворения, сочиненных самим учащимся. К творческой работе также необходимо приложить рекомендательное письмо директора общеобразовательной школы и рецензию руководителя, оказавшего методическую и консультативную помощь участнику конкурса в её выполнении.
2. В случаях представления работы с нарушением требований настоящего Положения, в том числе возрастных, она может быть отклонена. Работы, представленные на конкурс, и рецензии не возвращаются.
3. Конкурс проводится **с 21 сентября по 27 ноября 2020 года** в три этапа.
4. Первый этап **(с 21 сентября по 16 октября)** проводится в общеобразовательной школе. Форма проведения конкурса определяется школой самостоятельно. Работы, направленные после **19 октября 2020 года,** к рассмотрению не принимаются.
5. Второй этап муниципальный этап (заочный) проводится до **22 октября.**

Отобранные для участия в следующем этапе конкурса в каждой возрастной группе работы до **26 октября 2020 года** направляются с сопроводительным письмом Уполномоченному по правам человека в Республике Дагестан по адресу: 367005, РД, г. Махачкала, пл. Ленина, 2, здание ГБУ РД «Дом Дружбы», 3 этаж, каб. 14.

12. В сопроводительном письме указываются: фамилия, имя, отчество, класс участника конкурса и наименование выбранной им темы. Также в письме указываются сведения об общем количестве участников I этапа конкурса. Сопроводительное письмо направляется на официальном бланке, подписывается директором общеобразовательной школы.

13. И. третий этап проводится **со 2 по 27 ноября 2020 года.** Работы, направленные после **26 октября 2020 года,** к рассмотрению не принимаются. Жюри второго этапа, состав которого определяется организатором конкурса, оценивает и отбирает лучшие из представленных работ во всех группах.

14. Финальный этап конкурса, о порядке, времени и месте проведения которого авторы отобранных работ информируются дополнительно, проходит в виде конференции: участники, прибывшие на него с сопровождающим лицом (родителем или научным руководителем), выступают с кратким изложением конкурсной работы (до 5 минут) и отвечают на вопросы членов жюри.

15. Представленные работы оцениваются по десятибалльной шкале.

Критерии оценки письменной работы:

1. новизна подхода к избранной теме;
2. глубина и самостоятельность исследования;
3. убедительность выводов;
4. оригинальность выводов и предложений.

Критерии оценки творческих работ:

1. знание темы, проблемы;
2. самостоятельность выполнения;
3. оригинальность, художественные средства;
4. неординарность подхода к избранной теме.

Критерии оценки выступления:

1. свободное владение материалом;
2. общий уровень знаний в области прав человека;
3. умение аргументированно отвечать на вопросы.
4. Итоги конкурса подводятся по завершении выступлений всех участников финального этапа, оформляются протоколом и оглашаются. Подведение итогов работ в каждой группе производится отдельно.

Участники конкурса, признанные победителями в каждой возрастной группе, а также в группе творческих работ, награждаются дипломами I, II, III степени и ценными призами.

Подведение итогов и награждение победителей конкурса проходит в торжественной обстановке с участием членов жюри финального этапа конкурса.

Информация об итогах проведения конкурса размещается в средствах массовой информации и на сайте Уполномоченного по правам человека Республики Дагестан.

Приложение к Положению

о республиканском конкурсе работ учащихся общеобразовательных школ Республики Дагестан «Права человека глазами ребенка»

Примерные темы конкурсных работ

1. Что я знаю об истории правозащитного движения.
2. Кто и как гарантирует права человека в нашей стране.
3. Право на гражданство.
4. Что такое правовая культура?
5. Что такое демократические выборы?
6. Надо ли участвовать в выборах и почему?
7. Я и общество. (Моя индивидуальная свобода и общественные интересы).
8. Мой многонациональный класс.
9. Кто или что формирует твою личность?
10. Имею право на семью.
11. Права детей и подростков, оставшихся без попечения родителей.
12. Есть ли у ребенка свобода слова?
13. Право ребенка на доступ к информации.
14. Право на жилище.
15. Право ребенка на образование.
16. Конституция - основной закон государства.
17. Человек, его права и свободы как высшая ценность.
18. Здоровые дети - здоровая нация.
19. Я ребенок, и я имею право.
20. Правопорядок и безопасность в Дагестане.
21. Права ребенка с ограниченными возможностями.
22. Моя законодательная инициатива.
23. Защита прав несовершеннолетних в школе.
24. Многодетная семья и ее проблемы.
25. Три ветви государственной власти.
26. Забота о родителях - святой долг.
27. Мой дом - моя крепость.
28. Конвенция ООН о правах ребенка как гарантия защиты прав детей.
29. Я - часть своей Родины: села (города), республики, страны.
30. Право на жизнь - основное право человека.
31. Кто для меня является примером истинного патриота?
32. Права и обязанности ребенка в школе и дома.
33. Защита прав человека - профессия или долг каждого?
34. Терроризм - проблема XXI века.
35. Проступок, правонарушение, преступление как следствие правовой неграмотности.
36. Правовое образование как основа реализации и соблюдения прав граждан.
37. Что значит быть толерантным?
38. Ребенок-инвалид - полноценный член общества.
39. Я гражданин - человек, знающий свои права и обязанности.
40. Значение воспитания терпимости, уважения национальных культур и традиций в условиях многонационального государства.
41. Наркотики, алкоголь, употребление психоактивных веществ - путь в никуда.
42. Адрес «по прописке» - «Детский дом».
43. Право на свободу совести и вероисповедания.
44. Развитие института волонтерства и добровольческой помощи в молодежной среде.
45. Право на достойную старость и его реализация в обществе.
46. Защита прав ребенка.
47. Правонарушение. Преступление. Ответственность.
48. Реализация прав человека в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
49. Защита и реализация прав детей, оказавшихся в горячих точках (Сирия и др-)

Участники могут предложить и другие темы. Приветствуется творческий подход участников конкурса в выборе темы и ее раскрытии.