**Письмо №366 от 28 апреля 2021 года**

**О региональном этапе II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий**

Руководителям ОО

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 марта 2021 года № 08-498 и в целях выявления и распространения лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в общеобразовательных организациях Республики Дагестан, а также в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан №08-01-191/21 от 20.04.2021г. МКУ «Управление образования» Сергокалинского района информирует, что с 25 апреля по 31 августа 2021 г. проводится региональный этап II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Республике Дагестан (далее - Конкурс) в соответствии с Положением о Конкурсе (приложение).

Просим довести положение о проведении конкурса до классных руководителей.

Приложение: на 7 листах

Начальник МКУ «УО»: Х.Исаева

Приложение

к приказу Минобрнауки РД

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 года№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о** **региональном этапе IIВсероссийского дистанционного конкурса**

**среди классных руководителей на лучшие методические разработки   
воспитательных мероприятий в Республике Дагестан**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о региональном этапе II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Республике Дагестан (далее – Положение)определяет сроки, условия участия, порядок организации и проведения, порядок определения победителей регионального этапа IIВсероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Республике Дагестан(далее – Конкурс).

1.2. Цель Конкурса – выявление и распространение лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в общеобразовательных организациях.

Задачи Конкурса:

- поддержка профессионального развития и социального статуса классных руководителей;

- содействие совершенствованию методической компетентности классных руководителей;

- содействие повышению качества воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях;

- формирование экспертного сообщества в области методического обеспечения воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях.

1.3. Учредителем Конкурса является Министерство просвещения Российской Федерации (далее –Учредитель). Федеральным оператором Конкурса является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – Федеральный оператор).

1.4. Организационно-техническое сопровождение регионального этапа Конкурса в Республике Дагестан осуществляет региональный оператор Конкурса, назначаемый Министерством образования и науки Республики Дагестан (далее – Региональный оператор).

1.5. Основными принципами проведения Конкурса являются: открытость, равенство условий для всех участников, прозрачность критериев оценивания, независимая профессиональная оценка конкурсных материалов.

1.6. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

**2. Порядок и сроки проведения регионального этапа Конкурса**

2.1. Региональный этап Конкурса проводится на территории Республики Дагестанв дистанционном формате в соответствии с настоящим Положением, а также с Положением о IIВсероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

2.2. Сроки проведения регионального этапа Конкурса в Республике Дагестан:

с « 25» апреля по « 13 » мая 2021 года – прием заявок на участие и регистрация участников;

с « 14 » мая по « 9 » июня 2021 года – предоставление участниками конкурсных материалов;

с « 10 » июня по « 14» августа 2021 года – техническая экспертиза и содержательное оценивание предоставленных на Конкурс материалов;

с « 15 » августа по « 31 » августа 2021 года – подведение итогов и определение победителей регионального этапа Конкурса в Республике Дагестан для их дальнейшего участия в федеральном этапе Конкурса*.*

2.3. Классный руководитель общеобразовательной организации, расположенной в Республике Дагестан, желающий принять участие в региональном этапе Конкурса, отправляет Региональному оператору заявку на участие, заверенную подписью и печатью руководителя общеобразовательной организации.

На основании поданных заявок Региональный оператор формирует состав участников регионального этапа Конкурса и обеспечивает прием конкурсных материалов от участников.

2.4. Конкурсный отбор методических разработок воспитательных мероприятий на региональном этапе включает:

-техническую экспертизу на соответствие требованиям настоящего Положения и отсутствие некорректных заимствований;

- содержательную экспертизу согласно критериям и показателям, установленным настоящим Положением (п. 4.5).

Конкурсные материалы, предоставленные с нарушениями требований к оформлению и содержанию, определенных настоящим Положением, а также имеющие более 25% некорректных заимствований, считаются не прошедшими техническую экспертизу, не допускаются к содержательной экспертизе и отклоняются от участия в Конкурсе.

**3. Условия участия, требования к материалам и документам**

3.1. Участниками Конкурса являются выполняющие функции классного руководителя педагогические работники общеобразовательных организаций Республики Дагестан*,* независимо от их организационно-правовой формы. Участие в Конкурсе для каждого классного руководителя является добровольным.

3.2. Каждый участник может предоставить на Конкурс только одну индивидуальную методическую разработку воспитательного мероприятия. Коллективные методические разработки на Конкурс не принимаются.

3.3. В состав конкурсных материалов и документов, предоставляемых на региональный этап Конкурса, входят: заявка на участие; методическая разработка воспитательного мероприятия; скан-копия согласия на обработку и хранение персональных данных, на использование конкурсных материалов в некоммерческих целях[[1]](#footnote-1).

3.4. Методическая разработка представляет собой структурированное описание воспитательного мероприятия, соответствующее требованиям Приложения 1, 2 настоящего Положения.

3.5. Тематические направления предоставляемых на Конкурс методических разработок воспитательных мероприятий определены в соответствии с направлениями воспитательной деятельности, обозначенными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р):

гражданское воспитание;

патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;

духовное и нравственное воспитание;

приобщение к культурному наследию;

популяризация научных знаний;

физическое воспитание и формирование культуры здоровья;

трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;

экологическое воспитание.

Тему воспитательного мероприятия методической разработки участник регионального этапа Конкурса формулирует самостоятельно в зависимости от выбранного тематического направления.

3.6. Методическая разработка воспитательного мероприятия предоставляется на региональный этап Конкурса в виде индивидуальной методической разработки воспитательного мероприятия*.*

**4. Жюри Конкурса и порядок оценивания конкурсных материалов**

4.1. Для содержательного оценивания конкурсных работ на региональном этапе Конкурса Региональный оператор формирует жюри Конкурса с учетом требований федерального Положения о II Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий

4.2. В состав членов жюри входят не менее 5 экспертов*.*

4.3. Оценка конкурсных материалов на региональном этапе осуществляется в дистанционном режиме.

4.4. Каждая конкурсная работа оценивается 3 экспертами.

4.5. Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов на региональном этапе Конкурса:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатель** | **0 баллов – «показатель не проявлен»,**  **1 балл –**  **«показатель проявлен частично»,**  **2 балла –**  **«показатель проявлен в полной мере»** |
| 1. Актуальность | 1.1. Форма и содержание воспитательного мероприятия направлены на обновление воспитательного процесса с учетом национальных целей и приоритетных задач в сфере образования | 0–2 |
| 1.2. Тема и содержание воспитательного мероприятия затрагивают социально значимые проблемы, актуальные в настоящий момент для российского общества | 0–2 |
| 1.3. Форма и содержание воспитательного мероприятия актуализируют социальный и личностный опыт обучающихся | 0–2 |
| 2. Ценностные основы и целевые установки | 2.1. Воспитательное мероприятие расширяет общие представления и углубляет знания обучающихся о базовых национальных ценностях | 0–2 |
| 2.2. Воспитательное мероприятие способствует приобретению обучающимися опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности | 0–2 |
| 2.3. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия конкретны и достижимы | 0–2 |
| 3. Адресность | 3.1. Содержание, форма, методы и приемы реализации воспитательного мероприятия соответствуют возрасту и интересам обучающихся | 0–2 |
| 3.2. В методической разработке реализованы воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (познавательной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.) | 0–2 |
| 3.3. Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся | 0–2 |
| 4. Инновационность | 4.1. Авторский замысел воспитательного мероприятия отличается оригинальным подходом к раскрытию темы | 0–2 |
| 4.2. Используются инновационная воспитательная технология, новые методические приемы, формы организации деятельности обучающихся | 0–2 |
| 4.3. Используются инновационные методы и приемы мотивации, стимулирования активности и самоорганизации обучающихся | 0–2 |
| 4.4. Используются инновационные/оригинальные подходы к дидактическому обеспечению воспитательного мероприятия | 0–2 |
| 5. Целостность | 5.1. Задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия соответствуют заявленной цели | 0–2 |
| 5.2. Содержание и форма воспитательного мероприятия, педагогические технологии и методы соответствуют целям, задачам и планируемым результатам | 0–2 |
| 5.3. Обеспечена логичность и смысловая завершенность воспитательного мероприятия | 0–2 |
| 6. Ресурсная обеспеченность | 6.1. Для подготовки и проведения воспитательного мероприятия используется широкий спектр возможностей современных информационных ресурсов, в том числе собственные разработки | 0–2 |
| 6.2. Для достижения целей воспитательного мероприятия используются ресурсы внешней образовательной и культурной среды (учреждений науки, культуры, детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности) | 0–2 |
| 6.3. К подготовке и проведению воспитательного мероприятия привлекаются родители (законные представители) и члены семей обучающихся | 0–2 |
| 7. Практическая значимость | 7.1. Методическая разработка обладает практической ценностью для совершенствования воспитательного процесса, решения новых задач воспитания и социализации обучающихся | 0–2 |
| 7.2. Методические основания воспитательного мероприятия (цели, задачи, планируемые результаты, методы и др.) могут быть адаптированы для реализации в измененных условиях и использованы другими классными руководителями | 0–2 |
| 7.3. Рекомендации по использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию | 0–2 |
| 8. Оформление | 8.1. В содержании методической разработки отсутствуют опечатки и ошибки | 0-2 |
| 8.2. В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология | 0–2 |
| 8.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы | 0–2 |
| 8.4. Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции | 0–2 |
| 9. Общее впечатление от конкурсного материала | Дополнительные баллы, которые могут быть выставлены на усмотрение члена жюри | 0–3 |
| ИТОГО: | | 55 баллов |

4.6. Результаты оценивания конкурсных материалов оформляются в виде общего рейтингового списка участников регионального этапа Конкурса в Республике Дагестан.

**5. Подведение итогов Конкурса**

5.1. На основании общего рейтингового списка участников регионального этапа Конкурса в Республике Дагестан определяются победитель, призеры и лауреаты.

5.2. По итогам регионального этапа Конкурса от Республики Дагестан направляются для участия в федеральном этапе Конкурса не более 5 индивидуальных методических разработок участников, набравших наибольшее количество баллов.

5.3. Список участников регионального этапа Конкурса, выдвигаемых для участия в федеральном этапе, утверждается Министерством образования и науки Республики Дагестан и направляется Федеральному оператору не позднее 10 сентября 2021 года.

Приложение 1

к Положению

**Структура описания методической разработки   
воспитательного мероприятия:**

1. Пояснительная записка.
   1. Тематическое направление.
   2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность).
   3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса).
   4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность).
   5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия.
   6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора.
   7. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые   
      для достижения планируемых результатов.
   8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.).
   9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.
2. Основная часть.
   1. Описание подготовки воспитательного мероприятия.
   2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.).

Приложение 2

к Положению

*Форма титульного листа*

**IIВсероссийский дистанционный конкурс**

**среди классных руководителей**

**на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тематическое направление

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема методической разработки

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Автор: ФИО, должность,

Образовательная организация

(в соответствии с Уставом)

2021 год

1. Список материалов и документов может быть дополнен Региональным оператором [↑](#footnote-ref-1)