

Приказ № 50/1 от 11.09.2020г.

О формировании муниципальной системы выявления, поддержки и развития одаренных детей

Руководителям ОО

В целях создания образовательной среды для выявления и развития одаренных детей, для реализации их интеллектуальных и творческих способностей в процессе учебной деятельности

приказываю:

1. Утвердить «дорожную карту» развития муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Сергокалинском районе (далее – Дорожная карта) на период 2020-2025 годов (Приложение № 1) и состав муниципального экспертного совета по экспертизе целевых программ, проектов, планов развития системы работы с одаренными детьми (Приложение № 2).

2. Назначить муниципальным координатором методиста МКУ «Управления образования» Магомедову С.М.

3 «ИМЦ»:

- создать муниципальный банк эффективных практик педагогов по работе с одаренными детьми в области науки, искусства и спорта;

4. ИМЦ, ОО, МБУДО «Дом детского творчества:

- организовать работу, направленную на выявление, поддержку и развитие одаренных детей,

- провести организационную работу по реализации мероприятий Дорожной карты;

-вести на постоянной основе учет достижений одаренных детей (в области науки, искусства и спорта) с занесением данных в муниципальный реестр одаренных детей.

5.Руководителям общеобразовательных организаций:

- назначить координатора данного направления работы;
- организовать работу, направленную на выявление, поддержку и развитие одаренных детей,
- внедрять в деятельность образовательных организаций инновационные образовательные технологии по работе с одаренными детьми;
- разрабатывать индивидуальные «образовательные маршруты» с учетом специфики творческой, интеллектуальной и спортивной одаренности ребенка;
- расширять возможности для участия детей в научно-исследовательской и проектной деятельности, в работе школьных научных обществ;
- организовать участие обучающихся в отборе претендентов на получение грантов за особые способности и высокие достижения в области математики, информатики и цифровых технологий, в соответствии с постановлением Правительства российской Федерации от 2 декабря 2019 г. № 1873;
- аккумулировать, систематизировать, изучать и вводить в практику научно-методический материал, практики работы с одаренными детьми, диагностический инструментарий;
- использовать новые информационные технологии, ресурсы дистанционного обучения в сфере работы с одаренными детьми;
- обеспечить создание страниц школьных сайтов
 - организовать работу выездного консультативного пункта для родителей (законных представителей) по проведению групповых и индивидуальных консультаций по повышению компетентности родителей, их информационно-просветительской поддержке в вопросах воспитания, развития, обучения несовершеннолетних детей, по запросу образовательных организаций.

