

**Протокол**  
**общественного обсуждения ключевых проектов Министерства**  
**образования и науки РД**  
**в сфере образования в МР «Сергокалинский район»**

с. Сергокала

14.05.2020г.

**Присутствовало всего – 64 чел.,**

из них:

- Умаров З.Б, зам.Главы МР «Сергокалинский район»;
- Аледзиева П.Т., редактор газеты «К Изобилию»;
- педагогов – 45;
- членов родительского комитета – 15;
- депутаты собрания МР «Сергокалинский район» -2.

Председатель собрания: Умаров З.Б, зам. Главы администрации;

Секретарь: Магомедова У.К., методист МКУ «Управление образования».

**Повестка дня:**

1.Реализация проекта «Общереспубликанская система выявления и развития молодых талантов».

**Слушали:**

**Исаеву Х.Н., начальника МКУ «Управление образования»,** отметила, что для дальнейшего развития образования в республике Министерством образования и науки РД реализуется проект «Общереспубликанская система выявления и развития молодых талантов».

Она подробно остановилась на обсуждаемом проекте, отметила, что одним из приоритетов проекта является «Поиск талантов: выявление и

сопровождение одаренных молодых людей, обладающих инновационным мышлением». Муниципальная система выявления и развития молодых талантов строится на следующих базовых принципах:

- ✓ приоритет интересов личности ребёнка, его права на свободу выбора направления обучения, забота о его здоровье;
- ✓ доступность и открытость;
- ✓ опора на высококвалифицированные кадры, лучшие образовательные учреждения, передовые методики обучения;
- ✓ индивидуальный подход в обучении, непрерывность и преемственность на всех уровнях образования;
- ✓ межведомственное и сетевое взаимодействие;
- ✓ общественный и профессиональный контроль.

Позиция Министерства образования и науки РД в работе с одарёнными детьми показана как стратегическая направляющая современной образовательной деятельности.

#### **Выступили:**

1. **Умаров З.Б., зам.Главы Администрации МР «Сергокалинский район»,** который отметил, что в муниципалитете сложился уникальный опыт конкурсной поддержки одаренных школьников посредством интеллектуальных испытаний и цикла конкурсов исследовательской направленности.

2. **Магомедова У.К., методист МКУ «Управление образования»,** отметила, что в районе стажировочной площадкой по работе с одаренными детьми является МКОУ «Сергокалинская СОШ №2». Разработано Положение о муниципальной стажировочной площадке по организации работы с одаренными и талантливыми детьми. Определен руководитель стажировочной площадки и координатор. Ежегодно проводится работа по реализации утвержденного плана работы с одаренными детьми.

3. **Амирарсланова З.М., зам.директора МКОУ «Мюрегинская СОШ»,** отметила, что в школе с каждым годом растет количество

способных, талантливых детей, которые принимают участие на конкурсах разного рода, на олимпиадах занимают призовые места, участвуют на районных конференциях и т.д.

**4. Мусаев М.И., зав.РМК МКУ «Управление образования»,** отметил, с целью улучшения качества образования в районе практикуется проведение учителями-предметниками, которые имеют высокий показатель в своей деятельности мастер - классов в разных школах, для выявления одаренных детей проводятся олимпиады. Каждой образовательной организации необходимо формировать условия для построения индивидуальной профессиональной траектории обучающихся, с учетом их интеллектуальных и творческих способностей.

**По итогам обсуждения проекта выдвинуты предложения:**

1. Охватить проектом «Общереспубликанская система выявления и развития молодых талантов» всех обучающихся района.
2. Считать, что данная программа отвечает требованиям времени.
3. Рекомендовать руководителям образовательных организаций:
  - обсудить на педсоветах работу с одаренными детьми, заслушать заместителей директоров о проводимой работе по выявлению одаренных детей;
  - размещать материалы всех проводимых мероприятий в районной газете «К изобилию».
4. Повысить заинтересованность педагогических работников образовательных учреждений в выявлении и поддержке одарённых детей и молодёжи;
5. Формировать условия для построения индивидуальной профессиональной траектории обучающихся, с учетом их интеллектуальных и творческих способностей:

- стимулирование проектной и научно-исследовательской деятельности среди обучающихся общеобразовательных учреждений;
- формирование системы мероприятий, формирующих навыки профессионального самоопределения учащихся, для дальнейшей реализации интеллектуальных и творческих способностей детей и молодежи.

Председатель собрания

Умаров З.Б.

Секретарь

Магомедова У.К.