Письмо № 230 от 11 марта 2022 г.

**О представлении сведений по направлениям функциональной грамотности**

Руководителям ОО

МКУ «Управление образования» Сергокалинского района в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан №05-02-505/21 от 20.09.2021г. и установленным перечнем необходимых работ, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности школьников информирует о том, что на сегодняшний день во всех школах должны быть определены кураторы – ответственные лица в каждой школе по каждому из направлений функциональной грамотности.

Также на официальном сайте должен быть раздел «Функциональная грамотность», где должны быть размещены общий план (дорожная карта) по функциональной грамотности, план работы по каждому направлению.

 После проведенного каждого мероприятия на сайте должна быть информация о проведении.

Согласно приказу Управления образования №56/1 от 23.09.2021г. «О проведении мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Сергокалинского района» вам необходимо:

1. Организовать работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». Все необходимые для работы материалы находятся в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: https://fg.resh.edu.ru/, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>;
2. сформировать базы данных обучающихся не только 8-11 классов, но и 5-11 классов;
3. сформировать базу данных учителей-кураторов, ответственных лиц по школе по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-11 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) и направить на адрес электронной почты uma196565@mail.ru до 20.03.2022г. согласно приложению №1;
4. обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями;
5. организовать информационно-просветительскую работу с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности (постоянно).
6. обеспечить выполнение мероприятий «Дорожной карты» по обеспечению процесса перехода к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в ОО Сергокалинского района на 2021/2022 учебный год.

Направляем планы по формированию математической грамотности и глобальных компетенций. На основании планов вы разрабатываете ваши планы и размещаете у себя на сайте.

**Начальник МКУ**

**«Управление образования»**

**Сергокалинского района: Х.Исаева**

*Исп.Магомедова У.К.*

*Тел.: 8 903 482 57 46*

Приложение №1 к приказу МКУ «УО» от 23.09.2021 №56/1

**«Дорожная карта» по обеспечению процесса перехода к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в ОО Сергокалинского района на 2021/2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Мероприятие  | Ожидаемый результат  | Сроки исполнения  | Ответственный  |
| *1. Нормативное обеспечение*  |
| 1.1.  | Создание рабочей группы по формированию и развитию функциональной грамотности  | Приказ по МКУ «УО» о создании рабочей группы по функциональной грамотности  | Сентябрь 2021г.  | МКУ «Управление образования» Сергокалинского района  |
| 1.2 | Разработка плана по обеспечению процесса перехода к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ОО и создание проектной группы административных работников образовательных организаций Сергокалинского района с целью совместного проектирования и осуществления методической работы в школах по направлению формирования функциональной грамотности | Приказ по ОО о переходе к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, создании проектной группы формирования функциональной грамотности | Сентябрь 2021г. | МКУ «Управление образования» Сергокалинского районаРуководители ОО  |
| 1.2.  | Разработка Информационно-методического письма с предложениями по подготовке изменений в ООП и локальные акты ОО на основе региональных методических подходов: * план внеурочной деятельности,
* программа воспитания и социализации,
* рабочие программы по предметам,
* программа внеурочной деятельности;
* положение о внутришкольной оценке качества образования;
* положение о стимулирующей части ФОТ.
 | ОО Сергокалинского района получили необходимые нормативно-методические материалы для внесения изменений в ООП и локальные акты  | Сентябрь-октябрь 2021г. | МКУ «Управление образования» Сергокалинского района  |
| 1.3.  | Внесение изменений в ООП и локальные акты ОО на основе региональных методических подходов: * план внеурочной деятельности,
* программа воспитания и социализации,
* рабочие программы по предметам,
* программа внеурочной деятельности;
* положение о внутришкольной оценке качества образования;
* положение о стимулирующей части ФОТ.
 | Нормативная база ОО района соответствует региональным требованиям  | Сентябрь-октябрь 2021г.  | Руководители ОО  |
| *2. Методическое обеспечение*  |
| 2.1. | Обеспечение участия муниципальной методической команды и школьных координаторов с созданной региональной инфраструктурой для сетевого взаимодействия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности педагогов и обучающихся | Налажена тесная связь муниципального и школьных координаторов с региональным координатором | Постоянно | МКУ «Управление образования» Сергокалинского районаРуководители ОО  |
| 2.2. | Формирование базы данных учителей, участвующих в развитии функциональной грамотности обучающихся по всем видам грамотности | В каждой ОО создана база учителей по всем шести направлениям и направлена в Управление образования | ежегодно | МКУ «Управление образования» Сергокалинского районаРуководители ОО  |
| 2.3. | Создание и организация муниципальных консультационных площадок сопровождения общеобразовательных учреждений по вопросам формирования функциональной грамотности | Выявлены профессиональные дефициты педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся. Решение проблемных задач, выходящих за пределы учебных ситуаций, и не похожих на те задачи, в ходе которых приобретались и отрабатывались знания и умения |  | МКУ «Управление образования» Сергокалинского районаРуководители ОО  |
| 2.4.  | Проведение заседаний районных ассоциаций по формированию и оценке функциональной грамотности школьников (21 ассоциаций учителей - предметников)  | 21 районных ассоциаций учителей-предметников включили в планы своей работы вопросы по формированию и оценке функциональной грамотности школьников  | Октябрь 2021г.  | Руководители районных ассоциаций  |
| 2.5.  | Взаимодействие с ассоциациями района по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников  | 21 ассоциаций учителей-предметников включились в процесс формирования и оценки функциональной грамотности школьников  | В течение года  | МКУ «Управление образования» Сергокалинского района Руководители районных ассоциаций  |
| 2.6.  | Направление на обучение педагогов-тьюторов ОО района на курсы повышения квалификации «Деятельность учителя-предметника по обеспечению функциональной грамотности обучающихся»  | Подготовлены педагоги-тьюторы во всех ОО  | По графику ДИРО  | МКУ «Управление образования» Сергокалинского района  |
| 2.7.  | Участие в организации процесса формирования профессиональной компетенции администрации и педагогических кадров по формированию и оценке функциональной грамотности школьников (на курсах повышения квалификации различного уровня и по разным предметным областям)  | Запущен процесс перманентного повышения квалификации педагогов ОО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Внедрены новые способы и приемы работы, позволяющие сформировать функциональную грамотность обучающихся | В течение года  | МКУ «Управление образования» Сергокалинского районаРуководители ОО  |
| 2.8.  | Консультирование педагогов-представителей ОО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников | Педагоги ОО района получили необходимую информацию для успешной деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности школьников | В течение года  | МКУ «Управление образования» Сергокалинского района |
| 2.9.  | Психолого-педагогическое сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности школьников  | Педагогам ОО оказана необходимая помощь в ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности школьников  | В течение года  | Педагог-психологи ОО района  |
| 2.10.  | Консультирование родителей обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности  | Родители обучающихся получили необходимую информацию для содействия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности  | В течение года  | Руководители ОО  |
| 2.11.  | Организация участия педагогов района в республиканских семинарах, вебинарах и т.п. для руководителей и педагогических работников по вопросам развития и оценки функциональной грамотности школьников  | Запущен процесс перманентного обмена опытом по вопросам развития и оценки функциональной грамотности школьников  | В течение года  | МКУ «Управление образования» Сергокалинского районаРуководители ОО  |
| 2.12. | Участие заместителей директоров школ-участников проекта «500+» в практико-ориентированных семинарах | Заместители директоров ОО района приняли участие в семинарах «Функциональная грамотность школьников в свете реализации ФГОС», «Технологии решения проектных задач, как способ формирования функциональной грамотности» | 2021-2022гг. по графику МО и Н РД | МКУ «Управление образования» Сергокалинского районаРуководители ОО  |
| 2.13. | Участие в первой республиканской олимпиаде по функциональной грамотности | Приняли участие в первой республиканской олимпиаде по функциональной грамотности | Март 2022г. | МКУ «Управление образования» Сергокалинского районаРуководители ОО  |
| *3. Организационное обеспечение*  |
| 3.1.  | Проведение инструктивных совещаний с руководителями ОО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников  | ОО района оперативно ознакомлены с основными задачами по формированию и оценке функциональной грамотности школьников  | Сентябрь - октябрь 2021г. | МКУ «Управление образования» Сергокалинского района |
| 3.2.  | Разработка программы августовского совещания с включением вопроса формирования и оценки функциональной грамотности школьников  | Вопрос формирования и оценки функциональной грамотности школьников обсуждён на августовском совещании  | Август 2022г.  | МКУ «Управление образования» Сергокалинского района |
| 3.3.  | Введение в образовательный процесс раздел «Функциональная грамотность» в рамках внеурочной деятельности в 5-9-х классах  | Организован процесс обучения функциональной грамотности в основной школе в ОО района | С 01 сентября 2021г.  | МКУ «Управление образования» Сергокалинского района |
| *4. Аналитическо-диагностическое обеспечение*  |
| 4.1.  | Мониторинг "Анализ готовности условий в ОО района к организации деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности школьников"  | Получена и проанализирована информация о степени готовности ОО района к работе по формированию и оценке функциональной грамотности школьников  | Сентябрь-октябрь 2021г. | МКУ «Управление образования» Сергокалинского районаРуководители ОО  |
| 4.2. | Участие педагогов района в диагностике уровня профессиональной компетенции по формированию функциональной грамотности обучающихся | Получена и проанализирована информация о степени успешности педагогов района по формированию и оценке функциональной грамотности школьников в каждой ОО района | Февраль 2022г. | МКУ «Управление образования» Сергокалинского районаРуководители ОО  |
| 4.3.  | Проведение первичных диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся  | Получена и проанализирована информация о степени успешности начала деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности школьников в каждой ОО района | По графику МО и Н РДГБУ ДПО РД «ДИРО»  | МКУ «Управление образования» Сергокалинского районаРуководители ОО  |
| 4.4. | Участие обучающихся района в проведении региональной диагностики по уровню сформирования математической, читательской, естественно-научной, финансовой грамотности | Проанализированы результаты диагностических работ по уровню сформирования математической, читательской, естественно-научной, финансовой грамотности | По графику МО и Н РДГБУ ДПО РД «ДИРО» | МКУ «Управление образования» Сергокалинского районаРуководители ОО  |
| 4.5. | Участие обучающихся в региональных диагностических работах и олимпиадах по креативному мышлению и глобальным компетенциям | Проанализированы результаты региональных диагностических работ по креативному мышлению и глобальным компетенциям | По графику МО и Н РДГБУ ДПО РД «ДИРО» | МКУ «Управление образования» Сергокалинского районаРуководители ОО  |
| 4.6. | Анализ результатов уровня сформированности математической, читательской, естественно-научной грамотности в ОО района | Приняты управленческие решения на уровне района по повышению качества образования и формирования функциональной грамотности обучающихся  | 2021-2022гг. | МКУ «Управление образования» Сергокалинского района |
| 4.7. | Участие обучающихся школ в конкурсах, олимпиадах различного уровня по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов | Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся | 2021-2022гг. | МКУ «Управление образования» Сергокалинского районаРуководители ОО  |
| *5. Информационное обеспечение*  |
| 5.1.  | Разработка и поддержка информационного ресурса (страница на сайте), отражающего деятельность по развитию и оценке функциональной грамотности школьников на Территории Сергокалинского района | Обеспечен свободный доступ педагогов ОО к материалам по вопросам развития и оценки функциональной грамотности школьников  | В течение года  | МКУ «Управление образования» Сергокалинского районаРуководители ОО  |
| 5.2.  | Отражение деятельности ОО по развитию и оценке функциональной грамотности школьников в СМИ  | Общественность имеет возможность познакомиться с результатами деятельности ОО по развитию и оценке функциональной грамотности школьников  | В течение года  | Руководители ОО  |
| 5.3.  | Разработка и поддержка информационного ресурса (страница на сайте образовательных организаций), отражающего деятельность всех участников образовательного процесса по развитию и оценке функциональной грамотности  | Обеспечен свободный доступ родителей обучающихся ОО к информации о ходе формирования функциональной грамотности школьников  | В течение года  | Руководители ОО  |