

# **Всероссийский конкурс методических разработок для преподавателей русского государственного и родных языков народов Российской Федерации**

март – июнь 2022 года

# Цели конкурса

- выявление и распространение передового педагогического опыта в области преподавания русского языка как государственного языка Российской Федерации, языков народов России и новаторских подходов к развитию языковой культуры обучающихся;
- содействие сохранению и развитию языкового и культурного многообразия народов России

# Задачи конкурса

- содействие в создании оптимальных условий для сохранения и развития языков народов России, укрепления общероссийского гражданского единства с учетом языковой ситуации в субъектах Российской Федерации, статуса русского языка как государственного и языков народов России;
- совершенствование методических приемов преподавания предметов «Русский язык» в статусе государственного языка Российской Федерации, «Родной язык (русский)», «Родной язык» из числа языков народов России

# Участники конкурса

- преподаватели общеобразовательных организаций, реализующие программы по изучению русского государственного языка и родных языков народов Российской Федерации;
- воспитатели дошкольных образовательных организаций;
- педагоги дополнительного образования;
- специалисты методических служб

# Номинации Конкурса

- «Усваивая родной язык, ребенок усваивает не только слова..., но и множество мыслей, чувств, художественных образов, логику и философию языка» (К.Д. Ушинский)
- «Вектор будущего»
- «Большая культура малых народов»
- «К истокам народной культуры»: 2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов России



# Сроки проведения Конкурса

- **Региональный этап:**

прием заявок и конкурсных работ, оценка конкурсных работ, определение победителей – до 13 мая 2022 г.

- **Федеральный этап:**

прием заявок и работ победителей регионального этапа – с **16 мая 2022 г. до 25 мая 2022 г.**;

оценка конкурсных работ и определение победителей Конкурса – до 10 июня 2022 г.;

объявление результатов Конкурса и награждение победителей федерального этапа Конкурса на торжественной церемонии – до 30 июня 2022 г.

# Календарь Конкурса

<b>05 апреля</b>	Установочный вебинар по вопросам организации и проведения Конкурса
<b>до 13 мая</b>	Проведение регионального этапа Конкурса
<b>16 — 25 мая</b>	Прием работ на федеральный этап Конкурса
<b>до 25 мая</b>	Утверждение состава жюри федерального этапа Конкурса
<b>до 27 мая</b>	Проверка работ на соответствие требованиям к конкурсной документации
<b>до 10 июня</b>	Работа жюри федерального этапа
<b>до 17 июня</b>	Формирование рейтингового списка участников, определение победителей и призеров Конкурса
<b>до 30 июня</b>	Торжественная церемония награждения победителей и призеров Конкурса

# Конкурсная работа включает

- педагогическое эссе «Мои методические находки»
- методические разработки уроков согласно выбранной номинации
- ссылку на видеозапись урока согласно выбранной номинации
- ссылки на публикации, авторские программы, учебники, УМК (при наличии)



# Оформление работ

- **педагогическое эссе в печатном виде**

Требования к сканированной копии: формат PDF (копия – в формате doc/docx (Microsoft Word), тип изображения ЧБ, разрешение 300 dpi, объем не более 3 МБ. Сканированная копия эссе должна представлять собою один файл.

- **методические разработки уроков (не более 2-х)**

Требования к сканированной копии : формат PDF (копия – в формате doc/docx (Microsoft Word). Требования к оформлению: верхнее поле – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см; полуторный интервал; выравнивание по ширине; основной шрифт Times New Roman, размер шрифта 14. Объем работы не должен превышать 10 страниц, включая титульную страницу.

- **ссылка на видеозапись урока**

Формат видеозаписи – MP4. Продолжительность видеозаписи – до 20 минут. Отправляется ссылка на размещенный в Яндекс-облаке видеоролик.

# Требования к конкурсным работам

- 1) полнота (комплектность) представленных документов;
- 2) соблюдение сроков подачи документов;
- 3) оформление конкурсной работы;
- 4) соответствие конкурсной работы одной из номинаций;
- 5) авторская оригинальность представленных материалов

# Критерии оценивания конкурсных работ

- 1) **критерии оценки педагогического эссе  
«Мои методические находки»:**
  - соответствие целям и задачам Конкурса;
  - новизна и оригинальность методических решений;
  - концептуальность и аргументированность положений эссе;
  - мастерство изложения материала (логичность, четкость, культура речи).

# Критерии оценивания конкурсных работ

## **2) критерии оценки методических разработок:**

- соответствие современным целям и задачам образования;
- наличие новых оригинальных подходов к обучению;
- степень использования диалога культур и культурологической составляющей содержания обучения;
- наличие дидактического материала, пригодного для тиражирования опыта.

# Критерии оценивания конкурсных работ

## **3) критерии оценки видеозаписи урока:**

- методическое мастерство (методы и приемы адекватны задачам урока; сочетание методов и приемов оптимально стимулирует интерес обучающихся к изучению родного языка / русского языка как государственного; отражается своеобразие методической концепции преподавателя, представленной в других конкурсных материалах);
- наличие новых оригинальных подходов к обучению;
- наличие интересного фактического материала, логичность построения урока, наличие аргументации, содержательность выводов;
- использование современных цифровых технологий.



# Критерии отбора победителей

- Каждая конкурсная работа на федеральном этапе Конкурса оценивается тремя членами жюри.
- Решения жюри по отбору лучших конкурсных работ принимаются на основе рейтинговой системы оценивания по каждой номинации отдельно.
- Победителями Конкурса признаются участники каждой номинации, набравшие максимальное количество баллов и занявшие верхние строчки рейтинговых списков федерального этапа Конкурса.
- Призерами Конкурса признаются участники каждой номинации, занявшие следующие за победителями 2-ую и 3-ю строчки рейтинговых списков федерального этапа Конкурса.
- При наличии одинакового количества баллов призерами признаются все участники, набравшие равное количество баллов.

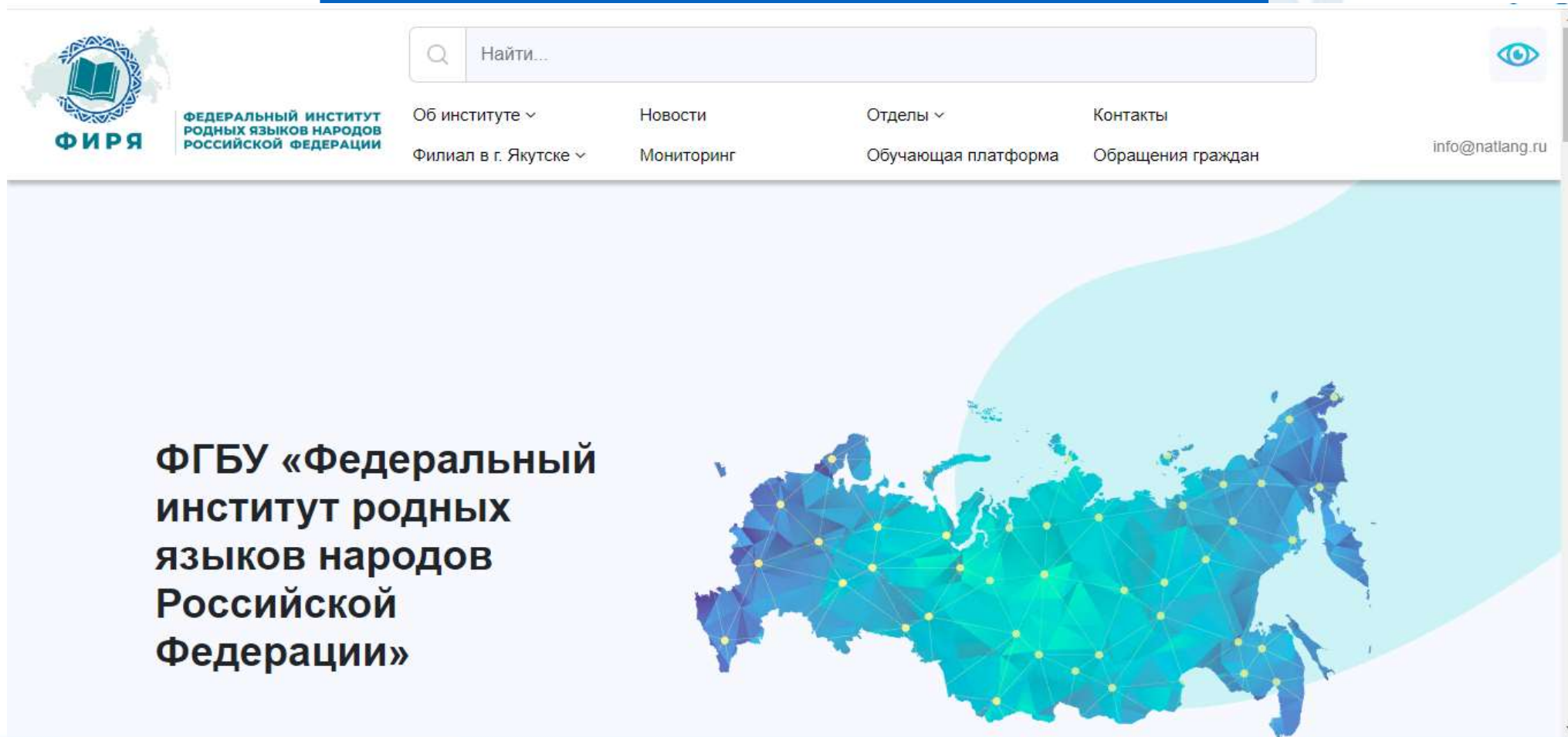
# Информационная страница Конкурса

<https://metodist.natlang.ru/>



# Информационный ресурс ФИРЯ

<https://natlang.ru/>



The screenshot shows the homepage of the Federal Institute of Indigenous Languages of the Russian Federation (FIRY). The header includes the FIRY logo and name, a search bar with the text "Найти...", and a navigation menu with links: "Об институте", "Новости", "Отделы", "Контакты", "Филиал в г. Якутске", "Мониторинг", "Обучающая платформа", and "Обращения граждан". The email address "info@natlang.ru" is also visible. The main content area features a large map of Russia with a network of blue and green dots connected by lines, representing the distribution of indigenous languages. To the left of the map, the text reads: "ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»".

ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»

# Вопросы

**Можно ли увеличить сроки проведения Конкурса?**

Нет, сроки проведения Конкурса определены в утвержденном Положении о Конкурсе.

**На каком языке предоставляются работы на Конкурс?**

Рабочий язык Конкурса - русский.

**Где можно ознакомиться с организационно-методической документацией Конкурса?**

С организационно-методической документацией можно ознакомиться на сайте <https://metodist.natlang.ru/documents/>.

**Как подать заявку на Конкурс?**

Заявки на участие в федеральном этапе заполняет региональный координатор, которому 16 мая будет предоставлен пароль для загрузки работ на информационную страницу Конкурса. На федеральный этап Конкурса принимаются работы победителей регионального этапа (не более 12 работ от региона).



# Вопросы

**Насколько конкурентоспособно участие в Конкурсе учителей из монолингвальных регионов?**

Конкурсные номинации охватывают широкий круг педагогов: .

- «Усваивая родной язык, ребенок усваивает не только слова..., но и множество мыслей, чувств, художественных образов, логику и философию языка» (К.Д. Ушинский) **(номинация для преподавателей родного языка);**
- «Вектор будущего» **(номинация для преподавателей русского государственного и родных языков народов Российской Федерации);**
- «Большая культура малых народов» **(номинация для преподавателей языков коренных малочисленных народов Российской Федерации);**
- «К истокам народной культуры» **(номинация позволяет принять участие в Конкурсе как преподавателям общеобразовательных организаций, так и воспитателям дошкольных образовательных организаций, педагогам дополнительного образования, специалистам методических служб ).**

**Как будет проводиться церемония награждения победителей?**

Планируется, что церемония награждения победителей и призеров Конкурса пройдет в очном формате в г. Москве.



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

**Контакты по вопросам организационно-методического и  
технического сопровождения Конкурса:**

**Мягкова Яна Юрьевна,**

**ведущий специалист учебно-методического отдела**

**ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»**

**E-mail: [metodist@natlang.ru](mailto:metodist@natlang.ru),**

**[myagkova@natlang.ru](mailto:myagkova@natlang.ru)**