



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»  
СЕРГОКАЛИНСКОГО РАЙОНА**  
368510 с. Сергокала ул. 317 Стрелковой дивизии, тел.8(87230)2-33-46  
ОГРН 1110548000056 ИНН 0527003198

**Приказ**

«15» июня 2021 г.

№ 46/3

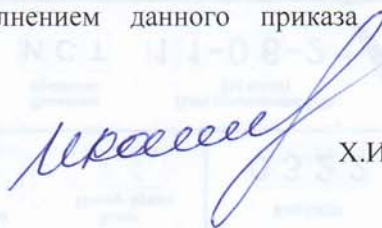
**Об утверждении методов сбора и обработки информации  
муниципальной системы качества подготовки обучающихся  
общеобразовательных организаций Сергокалинского района**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897), ФГОС СОО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413), Положением о муниципальной системе оценки качества образования обучающихся деятельности образовательных организаций Сергокалинского района

1. Утвердить методы сбора и обработки информации оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Сергокалинского района (приложение).
2. Методическому центру довести настоящий приказ до сведения руководителей образовательных организаций путем направления в электронном виде на официальную почту организаций.
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на зам.начальника Мусоева М.И.



Начальник МКУ «УО»:

  
Х.Исаева

**Методы сбора и обработки информации при проведении мониторинга оценки  
качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций  
Сергокалинского района**

Название метода	Классификация показателей	Методы обработки информации
Изучение школьной документации	количественная и качественная характеристика учебно-воспитательного процесса	1. Математические методы для обработки количественных данных 2. Текстовые и графические редакторы для обработки данных, полученных в ходе сбора информации, повышающих качество представляемых результатов 3. Табличные редакторы в формате Excel
тестирование	измерение (диагностирование) личностных характеристик. Оценка теста производится по числу правильных ответов	
Анкетирование, опрос, интервьюирование, беседа, сбор информации в доступных информационных системах района, размещенной в СМИ и на официальных сайтах общеобразовательных организациях района	Определение мнения участников образовательных отношений, выстраивание шкалы приоритетов	
наблюдение	непосредственное восприятие проверяющим изучаемых педагогических явлений, процессов. Наряду с непосредственным прослеживанием хода наблюдаемых процессов практикуется и опосредованное, когда сам процесс скрыт, а его реальная картина может фиксироваться по каким-либо показателям	

метод педагогического эксперимента	Определение эффективности применения отдельных методов и средств обучения и воспитания; получение новых количественных и качественных характеристик
метод хронометрирования	изучении режима работы школы, рационального использования времени урока и внеклассных занятий, для выявления причин перегрузки учащихся и учителей, определения объема домашних заданий, скорости чтения и др.