**Утверждаю:**

**Начальник МКУ**

**«Управление образования»**

**Сергокалинского района**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Исаева Х.Н.**

**Дорожная карта «Родной язык и родная литература»**

**на 2021-2022 учебный год**

**Цель:**Повышение качества образования и педагогического мастерства учителя родного языка и литературы с учетом требований ФГОС

**Задачи**:

1. Внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий с целью повышения эффективности обучения родному языку.
2. Совершенствование работы с одарёнными детьми путём привлечения их к участию в конкурсах, конференциях, региональной олимпиаде школьников по родному языку и родной литературе.
3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей родного языка.
4. Совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения в педагогическую деятельность.
5. Проведение мероприятий, способствующих пропаганде и развитию родных языков, истории и культуры Дагестана

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Форма работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Районные мероприятия** | | | |
|  | Мониторинг изучения родного языка в школах | Сентябрь-октябрь | УО методист Баркаева С.О |
|  | Мероприятия, посвященные государственному празднику РД – Дню дагестанской культуры и языков. | 15-21октября | ОО, УО методист Баркаева С.О учителя родного языка и литературы |
|  | Акция «**Диктант на языках народов Дагестана**». | 21 октября | ОО, УО методист Баркаева С.О учителя родного языка и литературы |
|  | Мероприятия, посвященные Международному дню родного языка. | 15-21 февраля | ОО, УО методист Баркаева С.О учителя родного языка и литератур |
|  | Информация о проведенных мероприятиях,  посвященных Международному десятилетию языков коренных народов (2021г) | декабрь | ОО, УО методист Баркаева С.О учителя родного языка и литературы. |
| **Районные конкурсы** | | | |
| 1. | Муниципальный этап республиканского конкурса «Второе дыхание родным языкам». Номинации:  - сочинение «Мой взгляд на сохранение родного языка»;  - видеоролик «Сохранение родного языка: сотрудничество поколений»;  - видеоурок «Методическая копилка учителя родного языка» | октябрь-ноябрь | ОО, УО методист Баркаева С.О учителя родного языка и литературы |
| 2. | Муниципальный этап олимпиад по родному языку и литературе | Январь-март | ОО, УО методист Баркаева С.О учителя родного языка и литературы |
| 3. | Муниципальный этап республиканского конкурса на лучшего чтеца произведений дагестанских авторов на родных языках. | первая неделя февраля | ОО, УО методист Баркаева С.О учителя родного языка и литературы |
| 4. | Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший учитель родного языка – 2022». | февраль | ОО, УО методист Баркаева С.О учителя родного языка и литературы, рук РМО Гаджиева Н.З |
| 5. | Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший кабинет родного языка». | март | ОО, УО методист Баркаева С.О учителя родного языка и литературы |
| 6. |  |  |  |
| **Семинары, конференции, слёты, совещания** | | | |
| 1. | Проведение районных педагогических конференций, семинаров. | по плану УОСР | ОО, УО методист Баркаева С.О учителя родного языка и литературы, рук РМО Гаджиева Н.З |
| 2. | Участие учителей родного языка и литературы района во всероссийских, республиканских семинарах, слётах, научно-практических конференциях. | по графику Минобрнауки РФ и РД | ОО, УО методист Баркаева С.О учителя родного языка и литературы, рук РМО Гаджиева Н.З |
| 3. | Инструктивно-методические совещания с выездом в образовательные учреждения. | в течение года | УО методист Баркаева С.О |
| **Мониторинг по предмету** | | | |
| 1 | Создание базы вакансий учителей родного языка и литературы в целях охвата педагогическими кадрами ОУ района. | август | УО методист Баркаева С.О |
| 2 | Обновление единой базы данных учителей родного языка и литературы образовательных учреждений Сергокалинского района. | сентябрь | УО методист Баркаева С.О |
| 3 | Проведение во всех ОУ диагностических срезов по родному языку и родной литературе | в конце каждой четверти | УО методист Баркаева С.О |
| 4 | Мониторинг обеспеченности учебниками и учебной литературой школьников по родному языку и родной литературе. | сентябрь | У. Магомедова |
| 5 | Мониторинг изучения родных языков в образовательных учреждениях Сергокалинского района. Сбор и анализ информации. | по графику Минобрнауки РД | УО методист Баркаева С.О |
| 6. | Проверка состояния преподавания учебных предметов, школьной документации по родному языку и литературе | по плану УО | УО методист Баркаева С.О |
| 7. | Мониторинг странички учителей родных языков на школьных сайтах. | май | УО методист Баркаева С.О |
| 8. | Составление рейтинга работы школьных методических объединений учителей родного языка и литературы. Выявление лучших руководителей ШМО. | май | УО методист Баркаева С.О |
| 9. | Мониторинг прохождения учителями родного языка и литературы курсов повышения квалификации за 2021-2022 уч.год. | июнь | УО методист Баркаева С.О рук.ассоциации, учителя родного языка. |
| 10. | Мониторинг присвоения учителям родного языка и литературы квалификационных (первой и высшей) категорий в 2021-2022 уч.году. | июнь | УО методист Баркаева С.О |
| **Научная деятельность педагогов** | | | |
| 1. | Издание методических пособий по предметам «родной язык» и «родная литература». | в течение года | УО методист Баркаева С.О рук.ассоциации, учителя родного языка. |
| 2. | Публикации материалов педагогов в научных изданиях, различных средствах массовой информации. | в течение года | УО методист Баркаева С.О рук.ассоциации, учителя родного языка. |
| 3. | Представление учителями родного языка и литературы Сергокалинского района научных статей в НИИ педагогики им.Тахо-Годи для издания сборника материалов республиканской научно-практической конференции | декабрь,  февраль | УО методист Баркаева С.О рук.РМО, учителя родного языка и литературы |
| **Оказание методической помощи** | | | |
| 1. | Выезды в образовательные учреждения района, посещение уроков и внеклассных мероприятий с целью оказания методической помощи  МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ»  МКОУ «Мургукская СОШ»  МКОУ « Ванашимахинская СОШ»  МКОУ «Бурдекинская СОШ»  МКОУ «Кадиркентская СОШ»  МКОУ «Новомугринская СОШ» | октябрь  ноябрь  декабрь  февраль  март  апрель | УО методист Баркаева С.О |
| 2. | Организация "горячей линии" (тел.8967-404-36-26) методической поддержки педагогов в дистанционной форме. Оказание консультационной помощи педагогам. | постоянно | УО методист Баркаева С.О |
| 3. | Организация и проведение методических недель, мастер-классов, открытых уроков, внеклассных мероприятий лучшими педагогами района. | в течение года | УО методист Баркаева С.О рук.РМО, учителя родного языка и литературы, рук.РМО |
| 4. | Постоянное обновление страницы сайта управления образования по вопросам преподавания родного языка и литературы. | в течение года | УО методист Баркаева С.О рук.РМО |
| **Работа с молодыми специалистами** | | | |
| 1. | Создание информационного банка данных молодых специалистов, учителей родного языка и литературы, для оказания методической помощи в организации образовательного процесса. | сентябрь | УО методист Баркаева С.О рук.РМО, молодые учителя родного языка. |
| 2. | Проверка планов работы и приказов образовательных учреждений о закреплении молодых специалистов за педагогами-наставниками. | сентябрь | УО методист Баркаева С.О рук.РМО, молодые учителя родного языка. |
| 3. | Анкетирование молодых специалистов на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. | сентябрь, май | УО методист Баркаева С.О рук.РМО, молодые учителя родного языка. |
| 4. | Индивидуальные консультации. "Горячая линия" (тел.89674043626) методической поддержки в дистанционной форме для молодых специалистов. | в течение года | УО методист Баркаева С.О рук.РМО, |
| 5. | Круглый стол с молодыми специалистами. | Сентябрь-ноябрь | УО методист Баркаева С.О рук.РМО, молодые учителя родного языка. |
| 6. | Посещение уроков с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы, наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста. | в течение год по плану ИМЦ | УО методист Баркаева С.О рук.РМО, молодые учителя родного языка. |
|  | **Самообразование (рекомендуемые темы)** | | |
|  | Проблемы дистанционной работы на уроках родного языка в школе. | | |
|  | Повышение уровня профессиональной компетенции в обучении родного языка и литературы. | | |
|  | Формирование коммуникативных умений и навыков средствами коммуникативно-развивающейся личностно-ориетированной технологии. | | |
|  | Формирование УУД на уроках родного языка и литературы в рамках реализации ФГОС. | | |
|  | Использование современных педагогических технологий в обучении родному языку и литературе | | |
|  | Внедрение и овладение ФГОС  как средство повышения профессиональной подготовленности и как следствие повышения эффективности обучения родному языку и литературе. | | |
|  | Использование диалоговых технологий на уроках родного языка и литературы. | | |
|  | Сбор и изучение произведений устного народного творчества моей малой Родины  с целью этнокультурного воспитания учащихся на уроках родного языка и литературы. | | |
|  | Активация [познавательной деятельности](http://www.pandia.ru/text/category/obrazovatelmznaya_deyatelmznostmz/) учащихся на уроках дагестанской литературы. | | |
|  | Формирование мотивации к изучению родного языка и литературы на уроках и во внеурочной деятельности. | | |
|  | Преподавание родного языка и литературы в системе развивающего обучения. | | |
|  | Работа с одаренными детьми по предметам «Родной язык» и «Родная литература». | | |
|  | Реализация деятельностного подхода в преподавании родного языка и литературы. | | |
|  | Формирование навыков анализа и интерпретации художественного текста на уроках родной литературы | | |
|  | Проблемы сохранения духовного и физического здоровья учащихся на уроках родного языка и литературы. | | |
|  | * Использование игровых технологий на уроках родного языка и литературы. | | |
|  | 1. Создание проблемных ситуаций на уроках родного языка и литературы через активную самостоятельную деятельность ученика. | | |
|  | 1. Разноуровневая дифференциация учащихся на уроках родного языка и литературы. | | |
|  | 1. Интеграция предметов гуманитарного цикла. | | |
|  | 1. Использование регионального компонента в преподавании предметов. | | |
|  | 1. Возможности применения информационно-коммуникационных технологий на уроках родного языка и литературы и во внеурочной деятельности. | | |
|  | 1. Объективность оценки качества знаний учащихся на современном этапе развития образования. | | |
|  | Изучение художественного произведения в контексте национальной культуры. | | |