



**Программа
развития системы образования
МР «Сергокалинский район» Республики Дагестан
на 2016-2020 годы**

**Сергокала
2016**

Полное наименование	Программа развития системы образования МР «Сергокалинский район» Республики Дагестан на 2016-2020 годы (далее – Программа)
Документы, послужившие основанием для разработки	<p>Документы федерального уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295. – <u>Концепция</u> Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 N2765-р. – Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» (опубликована для общественного обсуждения). – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155. – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373. – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897. – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 – Распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015г. №729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726» <p>Документы регионального уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> – Закон Республики Дагестан «Об Образовании» от 16.05.2014 №48. – Постановление Правительства РД от 04.07.2013 №340 «О реализации Приоритетных проектов Президента Республики Дагестан» – Постановление Правительства РД от 23.12.2014г. №664 «Об утверждении государственной программы Республики Дагестан «Развитие образования в Республике Дагестан на 2015-2020 г.г.». – Постановление Правительства Республики Дагестан от 26.12.2005 №230 «О республиканской целевой программе «Развития образования в РД на 2005-2020 гг»

	<ul style="list-style-type: none"> – Распоряжение Правительства Республики Дагестан от 16 апреля 2015 г. № 135-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей в Республике Дагестан на 2016-19годы» – Распоряжение Правительства Республики Дагестан от 18 декабря 2015г. №524 «О комплексе мер, направленных на создание условий для развития дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники, Республики Дагестан на 2016-2020 годы» – План мероприятий по реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2018 годы в Республике Дагестан от 29 октября 2013г.
	Документы районного уровня
	Распоряжения администрации МР «Сергокалинский район»: Об утверждении показателей эффективности деятельности муниципальных казенных образовательных учреждений, а также руководителей муниципальных казенных образовательных учреждений, подведомственных администрации МР «Сергокалинского района» ;
Основные разработчики	МКУ «Управление образования» МР «Сергокалинский район» Республики Дагестан.
Приоритеты Программы	Программа направлена на реализацию общей политики развития образования в районе, ориентирована на проблемные зоны в развитии системы образования района.
Этапы реализации	<p>1 этап – инициирование Программы (до августа 2016г.) – разработка и принятие документов, регламентирующих разработку и обсуждение Программы, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга.</p> <p>2 этап (2016-2020гг.) – реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.</p> <p>3 этап (2020г.) – анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и отработка продолжения до 2025г.</p>
Цель	<ol style="list-style-type: none"> 1) достижение современного качества образования, адекватного меняющимся запросам общества и социально- экономическим условиям; 2) совершенствование механизма муниципальной системы оценки качества образования, обеспечение мониторинга качества образования; 3) совершенствование педагогического корпуса района; 4) совершенствование системы поддержки талантливых детей; 5) соответствие учебно-материальной базы образовательных учреждений современным требованиям; 6) создание безопасных и комфортных условий в образовательных учреждениях района, соответствующих

	<p>требованиям надзорных органов;</p> <p>7) создание оптимальных условий для воспитания и обучения здорового и образованного гражданина;</p> <p>8) приобщение к здоровому образу жизни, физическому и духовному совершенствованию воспитанников и школьников;</p> <p>9) создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>обеспечение доступности и равных возможностей полноценного качественного образования для всех жителей района.</p>
Задачи Программы	<p>1) модернизация образования как института социального развития;</p> <p>2) совершенствование муниципальной системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг;</p> <p>3) совершенствование системы финансирования муниципальных казенных образовательных учреждений;</p> <p>4) обновление содержания образования на муниципальном уровне;</p> <p>5) создание комфортной среды для ребенка в муниципальном казенном образовательном учреждении;</p> <p>6) поддержка и развитие профессионализма педагогов;</p> <p>7) создание условий для перехода муниципальных казенных образовательных учреждений к финансово-экономической самостоятельности;</p> <p>8) обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений во время их трудовой и учебной деятельности;</p> <p>9) развитие и совершенствование материально-технической базы муниципальных казенных образовательных учреждений средствами программно-целевого финансирования;</p> <p>10) создание нормативной правовой базы, обеспечивающей гарантии на доступный отдых всех детей, особую поддержку детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;</p> <p>11) модернизация материально-технической базы образовательных учреждений в соответствии с требованиями санитарного законодательства, пожарной и электробезопасности, безопасности;</p> <p>12) совершенствование систем поддержки одаренных детей, активистов детских общественных организаций, трудных подростков, детей с ограниченными возможностями здоровья в сфере отдыха и оздоровления.</p>
Основные направления деятельности и комплексные задачи	<p>Направление 1. Развитие дошкольного образования детей.</p> <p>Направление 2. Развитие общего образования детей.</p> <p>Направление 3. Развитие дополнительного образования детей.</p> <p>Направление 4. Одаренные дети</p>
Механизмы	Программа выстроена на базе сформированных инфраструктурных, организационных и методических результатов

	<p>и эффектов, достигнутых в 2011-2015 годах, сложившихся механизмов обеспечения развития образования в районе. Ввиду этого механизмами реализации являются инструменты программного и проектного управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> – целевые районные программы по отдельным направлениям развития образования; – программы развития образовательных учреждений района; – инновационные образовательные программы учреждений образования; – инициативные инновационные проекты педагогических коллективов района; – отработанный и утвержденный комплекс мероприятий, направленный на реализацию государственной политики в области патриотического воспитания детей и молодежи в образовательных учреждениях района.
Содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ состояния и развития системы образования в МР «Сергокалинский район» Республики Дагестан 2. Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа, определение позиций в управлении. 3. Цель, задачи, сроки и этапы реализации Программы 4. Система программных мероприятий, контроль выполнения 5. Ожидаемые результаты реализации Программы
Финансирование	<p>Осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом МР «Сергокалинский район», и за счёт привлечения дополнительных инвестиций в развитие материально-технической базы и инфраструктуры образования.</p>
Ожидаемые результаты (эффекты) реализации	<ul style="list-style-type: none"> – Отработано новое содержание дошкольного и общего образования, апробированы современные образовательные технологии в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. – Оказана методическая и инновационная поддержка развитию образовательных систем дошкольного образования, школьного и дополнительного образования детей, расширено общественное участие в управлении образованием. – Расширен спектр услуг для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, созданы условия для межведомственной интеграции, расширения социального партнерства с различными социальными институтами района, общественными и профессиональными организациями для обеспечения условий социализации детей с ограниченными возможностями и здоровья. – Сформирована комфортная образовательная среда в образовательных учреждениях, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, отработаны новые формы включения детей с ограниченными возможностями здоровья в социальные практики. – Созданы условия для активной жизнедеятельности школьников, их гражданского самоопределения,

	<p>свободного и добровольного участия в мероприятиях спортивной, патриотической и духовно-культурной направленности.</p> <p>Создана новая инфраструктура поддержки кадрового потенциала системы образования в районе для снижения дисбаланса в эффективности работы образовательных учреждений района.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Созданы условия для реализации вариативных образовательных программ в различных учреждениях общего и дополнительного образования района с учетом потребностей учащихся, интересов семей. – Созданы условия для поддержки социального творчества детей и молодежи, организации позитивного здорового досуга. – Разработана нелинейная информационная система для жителей района по проблемам и направлениям развития образования.
Контроль реализации	<p>Контроль выполнения реализации программных мероприятий возлагается на МКУ «Управление образования» Сергокалинского района Республики Дагестан.</p> <p>Оценка успешности реализации программы, ее социальной эффективности проводится ежегодно по адаптированным к условиям района индикаторам.</p>
Сроки обсуждения Программы	<p>Срок обсуждения проекта Программы - до 01.08.2016 года</p> <p>Сроки обсуждения и коррекции отдельных направлений Программы определяются ежегодно по результатам мониторинга и утверждаемых регламентов принятия решений.</p>

1.Обобщенный вывод

Анализ развития системы образования района позволяет считать, что в районе созданы условия для дальнейшего поступательного развития образования на период 2016 - 2020 годы.

Предыдущие достижения в сфере развития образования позволяют выделить наиболее приоритетные институциональные элементы образовательной сферы, в которых возможно наиболее эффективное и результативное использование финансовых ресурсов для достижения целей и решения задач Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы.

В районной системе образования созданы действенные механизмы участия субъектов образовательной деятельности в реализации приоритетных направлений развития образования.

С помощью отработанных на предыдущих периодах развития районной системы образования механизмов (набора тематических программ и проектов, связанных по целям и задачам, позволяющих реализовать перспективные разработки по созданию и внедрению передовых моделей образования) возможно реализация концептуальных положений, определяющих дальнейшее повышение доступности и качества образования для детей и молодежи района.

В ходе профессионально-общественного обсуждения достижений и проблем развития образования были определены следующие приоритетные задачи:

- обеспечение высокого качества и доступности дошкольного общего и дополнительного образования для всех детей и подростков района, удовлетворение потребности граждан в получении качественного образования;
- обеспечение условий для повышения гражданской ответственности молодого поколения за судьбу страны, укрепления чувства сопричастности граждан к истории и культуре России средствами образования и организованными мероприятиями патриотической направленности;
- повышение эффективности труда, уровня квалификации работников системы образования района;
- развитие материально-технической базы и инфраструктуры системы образования района.

Для решения данных задач определена фокусировка развития образования по пяти направлениям, каждое из которых уточняется в комплексе ежегодных мероприятий с учетом возможностей их финансирования по утвержденному бюджету.

2. Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа, определение позиций управления

Данные мониторинга доступности и качества образования, публичные доклады руководителей, материалы самообследования образовательных учреждений позволяют выделить ряд проблем, требующих решения в среднесрочной перспективе.

1. В условиях реализации Программы достигнутые результаты в образовании не полностью решают задачи по вкладу образования в развитие человеческого капитала. Решение данной проблемы невозможно без обеспечения высокого качества и доступности дошкольного, общего и дополнительного образования для всех детей и подростков, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
2. Встречи, проводимые с представителями местного сообщества, показывают, что в районной системе образования актуальной остаётся проблема повышения уровня гражданской ответственности учащихся, формирования у школьников чувства патриотизма, ценностных ориентаций, мотивации к здоровому образу жизни.
3. Остается не в полной мере решенной проблема повышения уровня квалификации педагогов, роста эффективности работы образовательных учреждений, повышения эффективности использования бюджетных средств. Сохраняющиеся диспропорции в развитии районной системы образования не позволяют обеспечить устойчивое профессиональное развитие педагогов района.
4. Сохраняется проблема обновления материально-технической базы и инфраструктуры системы образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования.
5. В рамках реализации Программы для расширения открытости учреждений образования необходимо разработать нелинейную информационную систему для жителей района по проблемам и направлениям развития образования. Одним из существенных компонентов системы должны быть данные мониторинга о качестве и доступности образования, реализации задач районной программы патриотического воспитания.

Реализация Программы позволит объединить усилия субъектов образования и общественности, интегрировать целевые программы и проекты развития образования по отдельным направлениям, программы развития отдельных образовательных учреждений.

Программа - комплексный документ, формируемый из ряда районных проектов, согласующийся с другими целевыми программами.

Программа формируется с учетом интересов всех участников отношений в сфере образования на территории района и проходит общественные обсуждения по отдельным ее направлениям.

Программа выстроена на базе сформированных инфраструктурных, организационных и методических результатах и эффектах, сложившихся механизмах обеспечения развития образования в районе. Ввиду этого механизмами реализации являются инструменты программного и проектного управления:

- целевые районные программы по отдельным направлениям развития образования;
- программы развития образовательных учреждений района;
- инновационные образовательные программы учреждений образования;
- инициативные инновационные проекты педагогических коллективов района;
- отработанный и утвержденный комплекс мероприятий, направленный на реализацию государственной политики в области патриотического воспитания детей и молодежи в образовательных учреждениях района.

Выбор механизмов определяет управленческие позиции при реализации мероприятий программы по пяти направлениям.

3. Цель, задачи, сроки и этапы реализации Программы

Предлагаемая к реализации Программа содержит ряд комплексных задач развития образования в районе, которые выступают как основа для развития целостной системы образования, обеспечивающей достижение главной цели - получение современного конкурентоспособного образования всеми детьми и подросткам района, что является условием формирования конкурентоспособной личности, развития человеческого капитала как фактора социально-экономического развития МР «Сергокалинский район».

Программа предусматривает решение комплексных задач по четырем выделенным управленческим позициям - направлениям воздействия на решения выделенных ранее проблем.

Целями муниципальной системы развития образования являются:

- 1) достижение современного качества образования, адекватного меняющимся запросам общества и социально-экономическим условиям;
- 2) совершенствование механизма муниципальной системы оценки качества образования, обеспечение мониторинга качества образования;
- 3) совершенствование педагогического корпуса района,
- 4) совершенствование системы поддержки талантливых детей;
- 5) соответствие учебно-материальной базы образовательных учреждений современным требованиям;
- 6) создание безопасных и комфортных условий в образовательных учреждениях района, соответствующих требованиям надзорных органов;
- 7) создание оптимальных условий для воспитания и обучения здорового и образованного гражданина;
- 8) приобщение к здоровому образу жизни, физическому и духовному совершенствованию воспитанников и школьников;
- 9) создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- 10) увеличение охвата детей дошкольным образованием, ликвидация очередей в дошкольных образовательных учреждениях;
- 11) создание условий для получения качественного дополнительного образования.

Задачи Программы:

- 1) модернизация образования как института социального развития;
- 2) совершенствование муниципальной системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг;
- 3) совершенствование системы финансирования муниципальных казенных образовательных учреждений;
- 4) обновление содержания образования на муниципальном уровне;
- 5) создание комфортной среды для ребенка в муниципальном казенном образовательном учреждении;
- 6) поддержка и развитие профессионализма педагогов;
- 7) создание условий для перехода муниципальных казенных образовательных учреждений к финансово-экономической самостоятельности;
- 8) обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений во время их трудовой и учебной деятельности;

- 9) развитие и совершенствование материально-технической базы муниципальных бюджетных образовательных учреждений средствами программно-целевого финансирования;
- 10) создание нормативной правовой базы, обеспечивающей гарантии на доступный отдых всех детей, особую поддержку детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- 11) модернизация материально-технической базы образовательных учреждений в соответствии с требованиями санитарного законодательства, пожарной и электробезопасности, безопасности;
- 12) совершенствование систем поддержки одаренных детей, активистов детских общественных организаций, трудных подростков, детей с ограниченными возможностями здоровья в сфере отдыха и оздоровления;
- 13) совершенствование организации и содержания деятельности в активных малозатратных формах отдыха, привлечение к участию в них до 60% школьников;
- 14) обеспечение доступности и равных возможностей полноценного качественного образования для всех жителей района.

Программа строится на базе сформированных инфраструктурных, организационных и методических результатов и эффектов, достигнутых в 2011-2015 годах, и развивает их в интересах общества.

Таким образом, цель и задачи Программы, учитывая сроки ее реализации в 2016-2020 годы, соответствуют Концепции долгосрочного социально-экономического развития и государственной программе развития образования.

Программа будет реализована в 2016-2020 годах в 3 этапа.

Первый этап - подготовительный (первое полугодие 2016 – 2017 гг.).

В ходе этого этапа будет обеспечено гибкое и эффективное обновление и корректировка внедряемых моделей и проводимых мероприятий с учетом произошедших изменений законодательства Российской Федерации и складывающейся правоприменительной практики

Второй этап - основной (второе полугодие 2017 – 2019 гг.).

В результате выполнения второго этапа будет обеспечено распространение и практическое внедрение нового содержания и технологий общего (включая дошкольное) и дополнительного образования, реализованы эффективные механизмы вовлечения детей и молодежи в социальную практику. Приобретут новое качественное состояние модели и инструменты оценки качества образования и образовательных результатов. Будет обеспечено эффективное управление реализованными в рамках Программы мероприятиями по развитию системы образования.

Третий этап – подведение итогов реализации Программы (второе полугодие 2020 г.).

В ходе заключительного этапа будет проведен анализ и обобщение опыта реализации Программы, постановка целей и задач по развитию муниципальной системы образования на последующий период.

На каждом из этапов планируется корректировка показателей, характеризующих ход реализации программы по годам и влияние программных мероприятий на состояние системы образования.

В результате реализации Программы будет обеспечено повышение социального эффекта деятельности муниципального образовательного комплекса, а именно:

1) удовлетворение потребностей населения в образовательных услугах в соответствии с личностными возможностями, способностями и состоянием здоровья детей;

2) повышение степени адаптации выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений к современным социально-экономическим условиям, профессиональной ориентации, овладение ключевыми компетенциями личности на необходимом уровне;

3) повышение уровня культуры здоровья у участников образовательного процесса.

Усовершенствуется материально-техническая, финансовая деятельность, ресурсное обеспечение развития муниципального образовательного комплекса, за счет:

1) модернизации материально-технической и учебной базы муниципальных образовательных организаций;

2) насыщения рынка труда квалифицированными кадрами, способными работать в условиях инновационной экономики;

3) развития внебюджетной деятельности образовательных учреждений.

1. Перечень основных мероприятий Программы

Финансовое обеспечение программных мероприятий осуществляется в рамках установленного порядка финансирования социальных программ в соответствии со сметами доходов и расходов учреждений образования.

№ п/п	Перечень мероприятий	Источники финансирования	Объем финансирования, всего тыс. руб.	В том числе по годам					Срок исполнения	Ответственный исполнитель
				2016	2017	2018	2019	2020		
1	Развитие системы общего образования	Из средств местного бюджета	86421,0	29291,0	10330,0	15800,0	15500,0	15500,0	2020	МКУ «УО»
		Из средств республиканского бюджета	1256761,4	244537,9	253639,9	252861,2	252861,2	252861,2		
		Всего по п.1	1343182,4	273828,9	263969,9	268661,2	268361,2	268361,2		
2	Развитие системы дошкольного образования	Из средств местного бюджета	180817,7	64125,0	30473,7	29759	28230,0	28230,0	2020	МКУ «УО»
		Из средств республиканского бюджета	234839,8	46100,2	47184,9	47184,9	47184,9	47184,9		
		Всего по п.2	415427,5	110225,2	77658,6	76943,9	75414,9	75414,9		
3	Развитие системы дополнительного образования	Из средств местного бюджета	138272,8	21406,8	23134,0	23583,0	23383,0	23383,0	2020	МКУ «УО»
		Из средств республиканского бюджета	0	0	0	0	0	0		
		Всего по п.3	138272,8	21406,8	23134,0	23583,0	23383,0	23383,0		

№	Перечень	Источники	Объем	В том числе по годам				Срок	Ответственный	
	ИТОГО:	Из средств местного бюджета	405511,5	114822,9	67937,7	69142,0	57113,0	57113,0		
		Из средств республиканского бюджета	1491601,2	290638,1	300824,8	300046,1	300046,1	300046,1		
		Всего:	1897112,7	405461	368762,5	369188,1	357159,1	367159,1		

Ежегодно по согласованию с Заказчиком уточняются и утверждаются перечень мероприятий и объем их финансирования с учетом хода реализации программы, финансовых возможностей местного бюджета.

2. Механизм реализации Программы

Средства на реализацию мероприятий Программы направляются Исполнителям Программы в виде субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания муниципальным бюджетным образовательным учреждениям.

Предоставление субсидий из районного бюджета муниципальным бюджетным учреждениям района осуществляется в соответствии с абзацем 2 пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации. Порядок определения объема и условий предоставления субсидий из районного бюджета муниципальным бюджетным учреждениям муниципального образования устанавливается постановлением администрации МР «Сергокалинский район».

Основные функции по реализации Программы возлагаются на управление образования Сергокалинского района и подведомственные учреждения, которые являются исполнителями мероприятий программ.

Исполнители Программы несут ответственность за целевое и эффективное использование выделяемых на их реализацию бюджетных средств.

Текущее управление Программой и ответственность за реализацию ее мероприятий осуществляет МКУ «Управление образования» Сергокалинского района.

Финансирование программных мероприятий подлежит уточнению в соответствии с наличием бюджетных средств.

3. Программные направления развития образования

Муниципальная программа развития образования МР «Сергокалинский район» на 2016 – 2020 годы имеет следующую структуру:

Подпрограмма 1. Развитие системы дошкольного образования.

Подпрограмма 2. Развитие системы общего образования.

Подпрограмма 3. Развитие системы дополнительного образования.

Подпрограмма 4. Одаренные дети.

Представленная логика изложения подпрограмм Программы позволяет проследить основные условия для развития районной системы образования, раскрыть основные направления ее деятельности для обеспечения обязательности, доступности и качества образования.

В этой же логике выстроена программа конкретных действий и планируемых мероприятий по развитию образования в районе.

Экономическое обоснование Программы определяет конкретный размер денежных средств, необходимых для осуществления программы. В конце каждой подпрограммы представлены ожидаемые результаты реализации мероприятий Программы.

4. Анализ рисков реализации Программы

К основным рискам реализации программы относятся:

- 1) финансово-экономические риски – недофинансирование мероприятий Программы со стороны муниципалитета;
- 2) нормативные правовые риски – непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов;
- 3) организационные и управленческие риски – слабость управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга, отставание от сроков реализации мероприятий.

Минимизация рисков связана с качеством планирования реализации Программы, обеспечением мониторинга.

5. Обоснование ресурсного обеспечения

Финансовое обеспечение программных мероприятий осуществляется в рамках установленного порядка финансирования социальных программ в соответствии со сметами доходов и расходов учреждений образования.

Объем финансирования на программные мероприятия	Всего по Программе	В том числе по годам				
		2016	2017	2018	2019	2020
Всего	1897112,7	405461	368762,5	369188,1	357159,1	367159,1
В том числе						
из средств местного бюджета	405511,5	114822,9	67937,7	69142	57113	67113
из средств республиканского бюджета	1491601,2	290638,1	300824,8	300046,1	300046,1	300046,1

Ежегодно по согласованию с Заказчиком уточняются и утверждаются перечень мероприятий и объем их финансирования с учетом хода реализации Программы, финансовых возможностей местного бюджета.

6. Ожидаемые конечные результаты Программы

В результате реализации Программы к 2020 году ожидается:

- 1) обеспечение **100-процентной** доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- 2) обеспечение современных условий предоставления дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения;
- 3) доведение средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений общего образования до средней заработной платы в Республике Дагестан;
- 4) доведение средней заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений до 100 процентов средней заработной платы в сфере общего образования в Республике Дагестан;
- 5) доведение средней заработной платы педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования детей к 2018 году до уровня средней заработной платы учителей в Республике Дагестан;

6) сокращение разрыва в образовательных результатах между обучающимися за счет повышения эффективности и качества работы в школах с низкими образовательными результатами выпускников;

7) удельный вес численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей этого возраста к 2020 году - до 65 процентов, в том числе за счет развития программ дополнительного образования;

8) предусматривается ликвидация практики реализации образовательных программ общего образования во вторую смену;

9) создание в общеобразовательных учреждениях безбарьерной образовательной среды, необходимой для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс

Результативность программных мероприятий определяется следующими индикативными показателями:

1) охват детей дошкольными образовательными учреждениями (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения, к общей численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет), 70 процентов;

2) удельный вес численности детей дошкольных образовательных учреждений в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования, 100 процентов;

3) охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет), 65 процентов;

4) численность детей в дошкольных образовательных учреждениях, приходящихся на одного педагогического работника, 12 человек;

5) удельный вес численности учителей общеобразовательных учреждений в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений, 50 процентов;

6) удельный вес численности обучающихся в образовательных учреждениях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных учреждениях общего образования, 100 процентов;

- 7) удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся учреждений 95 процентов;
- 8) число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования, 8 человек;
- 9) удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных учреждений, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, 100 процентов;
- 10) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Дагестан, 100 процентов;
- 11) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений общего образования к средней заработной плате в Республике Дагестан, 100 процентов;
- 12) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Дагестан, 100 процентов;
- 13) удельный вес численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, 70 процентов;
- 14) удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательных учреждений, 65 процентов;
- 15) удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных учреждений, 20 процентов;
- 16) удельный вес численности детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования спортивной направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет, 40 процентов.

7. Управление и контроль реализации Программы

Текущее управление и контроль за реализацией Программы осуществляет заказчик (администрация МР «Сергокалинский район»).

Ответственный исполнитель (МКУ «Управление образования» Сергокалинского района) координирует деятельность всех исполнителей (руководителей проектов) по реализации программных мероприятий и несет ответственность за своевременную и качественную их реализацию.

Ответственный исполнитель Программы организует ведение отчетности по реализации программных мероприятий.

Сводный отчет о выполнении Программы за весь период ее реализации и пояснительная записка к нему предоставляется ответственным исполнителем в отдел экономики администрации МР «Сергокалинский район» ежегодно, в срок до 15 февраля года, следующего за отчетным. Сводный отчет в обязательном порядке ответственный исполнитель согласовывает с финансовым отделом администрации МР «Сергокалинский район».

Подпрограмма 1. Развитие системы дошкольного образования

Паспорт подпрограммы

Наименование подпрограммы	Развитие системы дошкольного образования
Основание разработки подпрограммы	1) Конституция Российской Федерации; 2) Закон Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», 3) Конвенция ООН о правах ребёнка; 4) Федеральный закон от 6 октября 2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; 5) СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» 6) Административный регламент по предоставлению муниципальной услуги «Организация предоставления дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях» . 7) Административный регламент по предоставлению муниципальной услуги «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования» утверждённого постановлением администрации .
Заказчик подпрограммы	Администрация МР «Сергокалинский район»
Ответственный исполнитель подпрограммы	МКУ «Управление Образования» Сергокалинского района

Участники подпрограммы	Дошкольные образовательные учреждения
Цель подпрограммы	Обеспечение прав ребенка на общедоступное дошкольное образование, защита и укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Сохранение, расширение сети и обеспечение развития и стабильности функционирования дошкольных образовательных учреждений на территории МР «Сергокалинский район» 2) Развитие материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений; 3) Информационное обеспечение дошкольного образования; 4) Обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности учреждений дошкольного образования; 5) Обеспечение условий для полноценного питания детей дошкольного возраста; 6) Обеспечение доступности, совершенствование содержания технологий дошкольного образования; 7) Формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования детей 8) Обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
Этапы и сроки реализации подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1 этап – подготовительный (2016-2017) 2 этап – основной (июль 2017-2019) 3 этап – подведение итогов реализации Программы (2020)
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1) охват детей дошкольными образовательными учреждениями (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения, к общей численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет), 70процентов; 2) удельный вес численности детей дошкольных образовательных учреждений в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому

	<p>образовательному стандарту дошкольного образования, 100 процентов;</p> <p>3) численность детей в дошкольных образовательных учреждениях, приходящихся на одного педагогического работника, 12 человек;</p> <p>4) удельный вес численности воспитателей дошкольных образовательных учреждений в возрасте до 35 лет в общей численности воспитателей общеобразовательных учреждений, 50 процентов;</p> <p>5) удельный вес численности обучающихся в образовательных учреждениях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных учреждениях общего образования, 80 процентов;</p> <p>6) удельный вес воспитанников от 3 до 7 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, получающих качественное дошкольное образование в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов от 3 до 7 лет, 100 процентов</p>
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	Финансирование подпрограммы осуществляется за счет бюджета муниципального образования.
Ожидаемые результаты подпрограммы	<p>1) обеспечение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;</p> <p>2) обеспечение современных условий предоставления дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения;</p> <p>3) создание в общеобразовательных учреждениях безбарьерной образовательной среды, необходимой для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс;</p> <p>4) доведение средней заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений до 100 процентов средней заработной платы в сфере общего образования Республики Дагестан</p>
Управление и контроль реализации подпрограммы	<p>Текущее управление и контроль реализации подпрограммы осуществляет администрация МР «Сергокалинский район».</p> <p>Ответственный исполнитель Программы (МКУ «Управление образования») координирует деятельность всех участников по реализации программных мероприятий и несет ответственность за</p>

своевременную и качественную их реализацию. Ответственный исполнитель Программы организует ведение отчетности по реализации программных мероприятий.

1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

В районе функционируют 18 муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждений.

Настоящая подпрограмма направлена на обеспечение конституционного права граждан МР «Сергокалинский район» на дошкольное образование, повышение охвата детей дошкольным образованием, обеспечение ребенку дошкольного возраста уровня развития, который позволит ему быть успешным при обучении в школе.

При разработке подпрограммы соблюдена преемственность программных мероприятий, реализованных в предыдущие годы. Данная подпрограмма позволит расширить сеть ДОУ, тем самым увеличить количество воспитанников, посещающих ДОУ, улучшить материально-техническое и кадровое обеспечение ДОУ, привести в соответствие заработную плату педагогических работников ДОУ.

Актуальность проблемы качества дошкольного образования возрастает в связи с введением Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного общего образования.

2. Цели и задачи подпрограммы

Обеспечение прав ребенка на общедоступное дошкольное образование, защита и укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста реализуется через решение следующих задач:

- 1) Сохранение и расширение сети и обеспечение развития и стабильности функционирования дошкольных образовательных учреждений на территории МР «Сергокалинский район»
- 2) Развитие материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений;
- 3) Информационное обеспечение дошкольного образования;
- 4) Обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности учреждений дошкольного образования;

- 5) Обеспечение условий для полноценного питания детей дошкольного возраста;
- 6) Обеспечение доступности, совершенствование содержания технологий дошкольного образования;
- 7) Формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования детей
- 8) Обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

3. Этапы и сроки реализации подпрограммы

1 этап - подготовительный (2016 -2017 гг.);

2 этап - основной (2017-2019 гг.);

3 этап - подведение итогов реализации подпрограммы (2020 г.).

4. Мероприятия подпрограммы

4.1. Направление «Обеспечение общедоступности образовательных услуг в сфере дошкольного образования»

Исполнители проекта: МКУ «Управление Образования».

Участники проекта: дошкольные образовательные учреждения МР «Сергокалинский район»

Сроки реализации проекта: 2016 – 2020 годы

Цель: Обеспечение устойчивого развития муниципальной системы дошкольного образования на основе сохранения и расширения сети дошкольных учреждений.

Задачи:

- 1) сохранение вариативной сети дошкольных образовательных учреждений на основе учета демографической ситуации в районе и образовательных потребностей населения;
- 2) развитие образовательных услуг для детей, не посещающих детские сады.

Ожидаемые результаты: обеспечение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

4.2. Направление «Повышение качества дошкольного образования»

Исполнители проекта: МКУ «Управление Образования».

Участники проекта: дошкольные образовательные учреждения МР «Сергокалинский район»

Сроки реализации проекта: 2016 – 2020 годы

Цель: Обеспечение устойчивого развития муниципальной системы дошкольного образования на основе повышения качества образовательного процесса

Задачи:

- 1) совершенствование педагогических технологий;
- 2) создание условий, обеспечивающих вариативность образования и развитие различных форм его получения;
- 3) обеспечение преемственности дошкольного и школьного образования;
- 4) создание условий для профессионального становления и развития педагогических кадров в дошкольном образовании;
- 5) привлечение дополнительных внебюджетных источников финансирования дошкольного образования.

Ожидаемые результаты: обеспечение современных условий предоставления дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения.

4.3. Направление «Развитие инновационной деятельности в образовании»

Исполнитель проекта: МКУ «Управление Образования».

Сроки реализации проекта: 2016-2020 гг.

Цель: Обеспечение устойчивого развития материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений

Задачи:

- 1) обеспечение качественных условий обучения в дошкольных образовательных учреждениях;
- 2) развитие материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений.

Меры достижения планируемых мероприятий.

- 1) приобретение технологического и учебного оборудования;
- 2) текущий ремонт зданий дошкольных образовательных учреждений;
- 3) приобретение строительных материалов;
- 4) приобретение электротоваров.

Ожидаемые результаты: модернизация материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений района.

5. Оценка эффективности реализации подпрограммы

Реализация мероприятий, предусмотренных подпрограммой, позволит:

- 1) увеличить охват детей дошкольными образовательными учреждениями;
- 2) увеличить численность детей дошкольных образовательных учреждений в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования;
- 3) привести к нормативному значению численность детей в дошкольных образовательных учреждениях, приходящихся на одного педагогического работника;
- 4) довести численность обучающихся в образовательных учреждениях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами до 100%;
- 5) увеличить численность воспитанников от 3 до 7 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, получающих качественное дошкольное образование
- 6) довести среднюю заработную плату педагогических работников дошкольного образования до 100 процентов средней заработной платы общего образования Республики Дагестан.

6. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Мероприятия подпрограммы реализуются за счёт республиканского и муниципального бюджетов. Объем финансирования мероприятий, предусмотренных подпрограммой на 2016-2020 годы по текущему финансированию.

Финансовые источники обеспечения мероприятий по программе

Источники финансирования	2016	2017	2018	2019	2020
Субсидии на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг					
Субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях	46102,0 (рес. бюджет)	47184,9 (рес. бюджет)	47184,9 (рес. бюджет)	47184,9 (рес. бюджет)	47184,9 (рес. бюджет)
Развитие материально-технической базы	0	1200	0	0	0
Итого по подпрограмме:	46102,0	48384,9	47184,9	47184,9	47184,9

В ходе реализации подпрограммы отдельные мероприятия, объёмы финансирования подлежат корректировке на основе анализа полученных результатов с учётов выделенных средств из местного бюджета; финансирование программы производится в пределах средств, предусмотренных в бюджете МР «Сергокалинский район» на очередной финансовый год.

7. Управление и контроль реализации подпрограммы.

Текущее управление и контроль за реализацией подпрограммы осуществляет администрация МР «Сергокалинский район».

Ответственный исполнитель Программы (МКУ «Управление Образования») координирует деятельность всех участников по реализации программных мероприятий и несет ответственность за своевременную и качественную их реализацию.

Ответственный исполнитель Программы организует ведение отчетности по реализации программных мероприятий. Ответственный исполнитель Программы направляет в управление экономики администрации МР «Сергокалинский район» отчет о реализации Программы

Приложение № 2
к муниципальной программе
развития образования
МР «Сергокалинский район» на 2016-2020 годы

Подпрограмма 2. Развитие системы общего образования

Паспорт подпрограммы

Наименование подпрограммы	Развитие системы общего образования
Основание разработки подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Конституция Российской Федерации; 2) Закон Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», 3) Конвенция ООН о правах ребёнка; 4) Федеральный закон от 6 октября 2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; 5) СанПиН_2.4.2.2821-10
Заказчик подпрограммы	Администрация МР «Сергокалинский район»
Ответственный исполнитель подпрограммы	МКУ «Управление образования» Сергокалинского района Республики Дагестан.
Участники подпрограммы	Общеобразовательные организации МР «Сергокалинский район»
Цель подпрограммы	Создание механизмов устойчивого развития муниципальной системы общего образования

Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1) развитие материально-технической базы общеобразовательных учреждений; 2) Информационное обеспечение общеобразовательных учреждений; 3) Обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности общеобразовательных учреждений; 4) Обеспечение доступности, совершенствование содержания технологий школьного образования; 5) Обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
Этапы и сроки реализации подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1 этап – подготовительный (2016-2017) 2 этап – основной (июль 2017-2019) 3 этап – подведение итогов реализации Программы (2020)
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1) удельный вес численности учителей общеобразовательных учреждений в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений, 50 процентов; 2) удельный вес численности обучающихся в образовательных учреждениях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных учреждениях общего образования, 100процентов; 3) удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений, 95процентов; 4) число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования, 8человек; 5) удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных учреждений, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, 100процентов; 6) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений общего образования к средней заработной плате в Республике Дагестан, 100процентов; 7) удельный вес численности обучающихся по программам начального, основного общего и

	среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, 70процентов;
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	Финансирование подпрограммы осуществляется за счет бюджета муниципального образования.
Ожидаемые результаты подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1) сокращение разрыва в образовательных результатах между обучающимися за счет повышения эффективности и качества работы в школах с низкими образовательными результатами выпускников; 2) ликвидация практики реализации образовательных программ общего образования во вторую смену; 3) создание в общеобразовательных организациях безбарьерной образовательной среды, необходимой для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс; 4) доведение средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений общего образования до средней заработной платы в Республике Дагестан
Управление и контроль реализации подпрограммы	<p>Текущее управление и контроль реализации подпрограммы осуществляет администрация МР «Сергокалинский район». Ответственный исполнитель Программы (МКУ «УО») координирует деятельность всех участников по реализации программных мероприятий и несет ответственность за своевременную и качественную их реализацию.</p> <p>Ответственный исполнитель Программы организует ведение отчетности по реализации программных мероприятий. Ответственный исполнитель Программы направляет в управление экономики администрации МР «Сергокалинский район» отчет о реализации Программы</p>

1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

В районе функционируют 22 муниципальных казенных общеобразовательных учреждений. Настоящая подпрограмма направлена на обеспечение конституционного права граждан МР «Сергокалинский район» на общее образование, повышение качества образования, обеспечение уровня развития, который позволит обучающемуся быть успешным в школе.

При разработке подпрограммы соблюдена преемственность программных мероприятий, реализованных в предыдущие годы. Данная подпрограмма позволит улучшить качество образования, материально-техническое и кадровое обеспечение школ, привести в соответствие заработную плату учителей.

Актуальность проблемы качества общего образования возрастает в связи с введением Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования.

2. Цели и задачи подпрограммы

Создание механизмов устойчивого развития муниципальной системы общего образования возможно через решение следующих задач:

- 1) Развитие материально-технической базы общеобразовательных учреждений;
- 2) Информационное обеспечение общеобразовательных учреждений;
- 3) Обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности общеобразовательных учреждений;
- 4) Обеспечение доступности, совершенствование содержания технологий школьного образования;
- 5) Обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

3. Этапы и сроки реализации подпрограммы

1 этап - подготовительный (2016 -2017 гг.);

2 этап - основной (2017-2019 гг.);

3 этап - подведение итогов реализации подпрограммы (2020 г.).

4. Мероприятия подпрограммы

4.1. Направление «Обеспечение доступности и равных возможностей получения образования»

Исполнители проекта: МКУ «Управление Образования».

Сроки реализации проекта: 2016 – 2020 годы.

Цель: Создание механизмов устойчивого развития муниципальной системы общего образования.

Задачи:

- 1) удовлетворение потребностей населения в получении услуг общего образования по месту закрепленной территории;
- 2) обеспечение равных возможностей доступа к качественным услугам общего и дополнительного образования;
- 3) создание в образовательных учреждениях условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- 4) обеспечение общего образования детям с ограниченными возможностями;
- 5) совершенствование системы психолого–медико–педагогического сопровождения детей;
- 6) организация и проведение районных олимпиад по предметам, единого муниципального тестирования выпускников начальной школы
- 7) проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;
- 8) развитие информационной среды, обеспечивающей эффективное применение дистанционных образовательных технологий для обучения детей-инвалидов и детей, не посещающих образовательные учреждения из-за ограничения здоровья.

Ожидаемые результаты: ликвидация практики реализации образовательных программ общего образования во вторую смену; создание в общеобразовательных организациях безбарьерной образовательной среды, необходимой для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс.

4.2. Направление «Повышение качества общего образования»

Исполнители проекта: МКУ «Управление образования».

Сроки реализации проекта: 2016 – 2020 годы.

Цель: Создание механизмов устойчивого развития муниципальной системы общего образования на основе повышения качества образовательного процесса

Задачи:

- 1) организационное и методическое обеспечение введения нового содержания и форм организации образовательного процесса в учреждениях, реализующих программы общего образования;
- 2) организационно-методическое обеспечение перехода учреждений, реализующих программы общего образования, на работу по новым федеральным государственным образовательным стандартам, создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- 3) отработка механизмов подготовки и проведения единого государственного экзамена, других форм проведения государственной итоговой аттестации выпускников учреждений, реализующих программы общего образования;
- 4) переход к обучению в общеобразовательных учреждениях по стандартам нового поколения, отвечающим требованиям современной инновационной экономики
- 5) поддержка талантливых учащихся
- 6) повышение квалификации руководителей и педагогов общеобразовательных учреждений по программе повышения квалификации
- 7) развитие системы профессиональных конкурсов

Ожидаемые результаты: обеспечение современных условий предоставления общего образования всем обучающимся во всех школах района соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного, среднего общего образования.

4.3. Направление «Развитие инновационной деятельности в образовании»

Исполнитель проекта: МКУ «Управление образования».

Сроки реализации проекта: 2016-2020 гг.

Цель: Обеспечение устойчивого развития материально-технической базы школ

Задачи:

- 1) обеспечение всеобщего доступа к современным информационным образовательным ресурсам, широкое внедрение программ дистанционного обучения;

- 2) приведение учебно-материальной базы образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями;
- 3) обеспечение безопасности учащихся, образовательных учреждений и образовательного процесса в современных условиях.
- 4) модернизация образования как института социального развития

4.4. Организация подвоза обучающихся образовательных организаций МР «Сергокалинский район»

Исполнитель проекта: МКУ «Управление образования».

Срок реализации проекта: 2016-2020 гг.

Цель: Обеспечение безопасных условий для перевозки школьников, согласно нормативно-правовым требованиям, предъявляемым к безопасной перевозке обучающихся.

Задачи:

совершенствование организации подвоза учащихся в образовательные учреждения Сергокалинского района.

4.5. Направление «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время»

Руководитель проекта: МКУ «Управление образования».

Исполнитель проекта: МКУ «Управление образования».

Сроки реализации проекта: 2016-2020 гг.

Цель: Обеспечение устойчивого развития организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время.

Задачи:

- 1) обеспечение права каждого школьника на полноценный отдых в каникулярное время;
- 2) развитие разнообразных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;
- 3) создание условий для организации работы в оздоровительных учреждениях, внедрение новых педагогических технологий и методик, реализация инновационных программ и проектов организации летнего отдыха.

Организация отдыха и оздоровления детей - важнейшая социальная задача, требующая особого внимания и консолидации усилий всех участников процесса социального становления детей и подростков. Организация отдыха и оздоровления детей и подростков осуществляется на базе имеющихся детских оздоровительных лагерей стационарного типа, лагерей с дневным пребыванием детей, санаториях круглогодичного действия. В перспективе планируется открытие при общеобразовательных школах лагерей дневного пребывания детей. Лагеря при общеобразовательных школах создают условия для полноценного, активного отдыха детей, обеспечивая их безопасность в летний период. Общий охват детей в таких лагерях планируется довести до 15%. Также в летний период организуются походы по историко-краеведческим местам района, республики, в города России. Стратегия данного направления заключается в обеспечении формирования целостной системы организации отдыха и оздоровления детей и подростков, которая будет гарантировать каждому ребенку полноценный и безопасный отдых и оздоровление, способствовать развитию творческого потенциала, формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья детей, а также предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Работа рассчитана на реализацию в течение 5 лет, что позволит обеспечить системность исполнения мероприятий, создать условия для совершенствования форм, содержания и развития специализированных видов отдыха и оздоровления детей для достижения наибольшего положительного социального и оздоровительного эффекта

5. Оценка эффективности реализации подпрограммы

Реализация мероприятий, предусмотренных подпрограммой, позволит:

- 1) сократить разрыв в образовательных результатах между обучающимися за счет повышения эффективности и качества работы в школах с низкими образовательными результатами выпускников;
- 2) ликвидировать реализацию образовательных программ общего образования во вторую смену;
- 3) создать в общеобразовательных учреждениях безбарьерную образовательную среду, необходимую для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс;
- 4) довести среднюю заработную плату педагогических работников муниципальных образовательных учреждений общего образования до средней заработной платы в Республике Дагестан.

6. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Мероприятия программы реализуются за счёт средств республиканского и муниципального бюджета. Объём финансирования мероприятий, предусмотренных подпрограммой на 2016-2020 годы.

Источники финансирования	2016	2017	2018	2019	2020
Субсидии на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг в том числе субсидия на мероприятия по программно-техническому обслуживанию сети доступа к сети Интернет, включая оплату трафика	2646,9	5244,9	4466,2	4466,2	4466,2
Развитие материально-технической базы	4182,0	1095	0	0	0
Субсидии из республиканского бюджета на мероприятия по программно-техническому обслуживанию сети доступа к сети Интернет муниципальных общеобразовательных учреждений включая оплату трафика	0	0	0	0	0
Субсидии на организацию отдыха детей в свободное от учёбы время (трудоустройство и питание)	0	0	0	0	0
Субвенции из республиканского бюджета в части обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных	241891	248395	248395	248395	248395

Источники финансирования	2016	2017	2018	2019	2020
учреждениях для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов) в расчете на один класс;					
Субвенции из республиканского бюджета на обеспечение бесплатным питанием детей, обучающихся в младших классах (1-4 включительно) в общеобразовательных учреждениях					
ИТОГО:	248719,9	254734,9	252861,2	252861,2	252861,2

7. Управление и контроль реализации подпрограммы

Текущее управление и контроль за реализацией подпрограммы осуществляет администрация МР «Сергокалинский район». Ответственный исполнитель Программы МКУ «Управление образования» координирует деятельность всех участников по реализации программных мероприятий и несет ответственность за своевременную и качественную их реализацию.

Ответственный исполнитель Программы организует ведение отчетности по реализации программных мероприятий. Ответственный исполнитель Программы направляет в управление экономики администрации МР «Сергокалинский район» отчет о реализации Программы

Приложение №3
к муниципальной программе
развития образования
МР «Сергокалинский район» на 2016-2020 годы

Подпрограмма 3. Развитие системы дополнительного образования

Паспорт подпрограммы

Наименование подпрограммы	Развитие системы дополнительного образования
Заказчик подпрограммы	Администрация МР «Сергокалинский район».
Основание разработки подпрограммы	1) Конституция Российской Федерации; 2) Закон Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», 3) Конвенция ООН о правах ребёнка; 4) Федеральный закон от 6 октября 2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; 5) СанПиН 2.4.4.1251-03
Основной исполнитель подпрограммы	МКУ «Управление образования» Сергокалинского района
Участники подпрограммы	Учреждения дополнительного образования
Цель подпрограммы	Развитие в районе целостной системы дополнительного образования, направленной на создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности.

Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Включение учреждений дополнительного образования детей в систему оптимизации сети образовательных учреждений района. 2) Разработка и утверждение блока ресурсного обеспечения дополнительного образования детей в соответствии с направленностью образовательных и воспитательных программ. 3) Обеспечение социально-педагогической поддержки детей «группы риска». 4) Сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания общего и дополнительного образования детей. 5) Разработка образовательных программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.
Этапы и сроки реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1 этап – подготовительный (2016-2017) 2 этап – основной (июль 2017-2019) 3 этап – подведение итогов реализации Программы (2020)
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1) охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет), 65 процентов; 2) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Дагестан, 100 процентов; 3) удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе дневных общеобразовательных учреждений, в общей численности обучающихся в дневных общеобразовательных учреждениях 65 процентов; 4) удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных учреждений, в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях 20 процентов; 5) удельный вес численности детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования спортивной направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет, 40 процентов
Объемы ассигнований подпрограммы бюджетных	<p>Финансирование подпрограммы осуществляется за счет бюджета муниципального образования.</p>

Ожидаемые конечные результаты	<p>1) доведение средней заработной платы педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования детей к 2018 году до уровня средней заработной платы учителей в Республике Дагестан;</p> <p>2) удельный вес численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей этого возраста к 2020 году - до 65 процентов, в том числе за счет развития программ дополнительного образования</p>
Управление и контроль реализации подпрограммы	<p>Текущее управление и контроль реализации подпрограммы осуществляет администрация МР «Сергокалинский район».</p> <p>Ответственный исполнитель Программы МКУ «Управление образования» координирует деятельность всех участников по реализации программных мероприятий и несет ответственность за своевременную и качественную их реализацию.</p> <p>Ответственный исполнитель Программы организует ведение отчетности по реализации программных мероприятий.</p> <p>Ответственный исполнитель Программы направляет в управление экономики администрации МР «Сергокалинский район» отчет о реализации Программы.</p>

1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

Система дополнительного образования детей занимает важное место в системе непрерывного образования Российской Федерации и призвана обеспечить детям дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения их творческих и образовательных потребностей. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку одаренных и талантливых детей. Это сфера свободного выбора детьми и подростками разнообразных программ дополнительного образования (далее ДО) в соответствии с их склонностями и способностями.

В системе образования МР «Сергокалинский район» в настоящее время функционирует четыре учреждения дополнительного образования детей.

1. МКОУ ДОД «Детская школа искусств с. Сергокала».
2. МКОУ ДОД «Дом детского творчества с.Сергокала».
3. МКУ ДО «ДЮСШ с.Мюрего».
4. МКУ ДО «ДЮСШ с.Сергокала».

Система дополнительного образования, наряду с учреждениями, реализующими дополнительные образовательные программы, включает сеть творческих объединений, кружков, созданных на базе общеобразовательных учреждениях. Система дополнительного образования детей в МР «Сергокалинский район» располагает уникальными социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей, обучающихся в области научно-технической, художественной, эколого-биологической, туристско-краеведческой, спортивной, военно-патриотической, социально-педагогической, естественно-научной и другой образовательной деятельности.

Программа будет способствовать определенным позитивным изменениям в решении проблем воспитания в системе дополнительного образования. Предполагается создание единого воспитательного пространства, которое позволит при том же стабильном количестве учреждений дополнительного образования значительно увеличить охват воспитанников за счет привлечения в кружки, секции, клубы, объединения учащихся старших классов.

Вместе с тем, для повышения качества образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования необходим новый уровень материально-технического обеспечения.

Развитие технического творчества, обеспечивающего развитие способностей молодых людей в данном направлении, в настоящее время является затратным с точки зрения финансового обеспечения, что приводит к сокращению объединений и секций технической направленности.

Затраты на дополнительное образование детей являются долгосрочными вложениями в будущее развитие района, кадровый потенциал интеллектуального, научно-технического, творческого и культурного развития общества; безнадзорность и профилактику правонарушений несовершеннолетних, других асоциальных проявлений в детской и подростковой среде.

В учреждениях дополнительного образования детей более эффективно внедряются социально-педагогические модели деятельности, поскольку традиции, стиль и методы работы этих учреждений максимально учитывают особенности социума.

Однако в системе дополнительного образования имеются такие проблемы, как:

- 1) недооценка в общественном сознании населения района роли дополнительного образования детей в процессе личностного становления подрастающего поколения;
- 2) низкий уровень материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей;
- 3) сокращение практики участия педагогов дополнительного образования в семинарах, конкурсах республиканского уровня.

Важнейшими направлениями развития системы дополнительного образования района должны стать:

- 1) расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей;
- 2) укрепление материальной базы учреждений дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам за счет внебюджетных средств.
- 3) повышение качества профессионально ориентированных программ;
- 4) увеличение количества детей и молодёжи, обучающихся по программам дополнительного образования, без увеличения количества образовательных учреждений.
- 5) повышение эффективности профилактики асоциальных проявлений среди детей и подростков, формированию здорового образа жизни.

2. Цели и задачи подпрограммы

Развитие в районе целостной системы дополнительного образования, направленной на создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности реализуется через следующие задачи:

- 1) включение учреждений дополнительного образования детей в систему оптимизации сети образовательных учреждений района;
- 2) разработка и утверждение блока ресурсного обеспечения дополнительного образования детей в соответствии с направленностью образовательных и воспитательных программ;

- 3) обеспечение социально-педагогической поддержки детей «группы риска»;
- 4) сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
- 5) разработка образовательных программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.

3. Этапы и сроки реализации подпрограммы

1 этап - подготовительный (2016 -2017 гг.);

2 этап - основной (2017-2019 гг.);

3 этап - подведение итогов реализации подпрограммы (2020 г.).

4. Мероприятия подпрограммы

4.1. Направление «Обеспечение участия детей и молодёжи в мероприятиях воспитательной направленности»

Исполнители проекта: МКУ «Управление Образования».

Сроки реализации проекта: 2016 – 2020 годы.

Цель: Создание условий для реализации творческой активности детей, профессионального самоопределения.

Задачи:

Организация и участие детей в возрасте от 5 до 18 лет в районных мероприятиях.

Ожидаемые результаты: увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет до 65%.

4.2. Направление «Развитие материально-технической базы учреждений дополнительного образования»

Исполнитель проекта: отдел методического обеспечения МКУ «Управление образования».

Сроки реализации проекта: 2016-2020 гг.

Задачи:

- 1) обеспечение качественных условий воспитания и развития детей;
- 2) развитие материально-технической базы учреждений дополнительного образования;
- 3) проведение текущего ремонта в учреждениях дополнительного образования.

Ожидаемые результаты: преодоление отставания материально-технической базы и ресурсного обеспечения учреждений дополнительного образования от уровня современных требований.

5. Оценка эффективности реализации подпрограммы

Реализация мероприятий, предусмотренных подпрограммой, позволит:

- 1) довести среднюю заработную плату педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования детей к 2018 году до уровня средней заработной платы учителей в республике Дагестан;
- 2) увеличить удельный вес численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей этого возраста к 2020 году - до 65 процентов, в том числе за счет развития программ дополнительного образования

6. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Мероприятия программы реализуются за счёт средств муниципального бюджета.

7. Управление и контроль реализации подпрограммы

Текущее управление и контроль реализации подпрограммы осуществляет администрация Сергокалинского района.

Ответственный исполнитель Программы МКУ «Управление образования» координирует деятельность всех участников по реализации программных мероприятий и несет ответственность за своевременную и качественную их реализацию.

Ответственный исполнитель Программы организует ведение отчетности по реализации программных мероприятий.

Ответственный исполнитель Программы направляет в управление экономики администрации Сергокалинского муниципального района отчет о реализации Программы. Контроль за целевым использованием финансовых средств муниципального бюджета осуществляет финансовый отдел МР «Сергокалинский район».

Подпрограмма носит открытый характер, основывается на демократических принципах, доступна для участия в её совершенствовании и развитии, уточнении форм работы в рамках реализации мероприятий

Приложение №4
к муниципальной программе
развития образования
МР «Сергокалинский район»
на 2016-2020 годы

Подпрограмма 4. Одаренные дети

Паспорт подпрограммы

Наименование подпрограммы	Одаренные дети
Основание разработки подпрограммы	Федеральный закон от 07.05.2013 №104-ФЗ. Указ Президента РФ от 04.05.2012 № 599 Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 № ИР-352/09
Основной исполнитель подпрограммы	МКУ «Управление образования» Сергокалинского района.
Участники подпрограммы	Образовательные учреждения МР «Сергокалинский район»
Цели и задачи подпрограммы	<u>Цель подпрограммы:</u> 1) Создание благоприятных условий для выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально, художественно и спортивно одаренных детей; 2) Обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения в различных областях деятельности; 3) Формирование муниципальной системы поддержки талантливых и одаренных детей. <u>Задачи подпрограммы:</u> 1) Создание целостной системы координации работы с одаренными детьми в системе образования МР «Сергокалинский район»;

	<ol style="list-style-type: none"> 2) Создание системы межотраслевого взаимодействия по организации работы с одаренными детьми; 3) Создание оптимальных условий для раннего выявления, развития и реализации способностей одаренных детей; 4) Повышение доступности услуг в сфере образования, спорта, культуры и искусства, направленных на развитие способностей одаренных детей, проживающих на территории городского округа; 5) Обеспечение возможности участия одаренных детей в мероприятиях различной направленности за пределами городского округа; 6) Обучение педагогов для работы с детьми, склонными к научно-исследовательской и творческой работе; 7) организация методического объединения руководителей научных обществ учащихся образовательных учреждений; 8) Сохранение системы поощрения одаренных детей, молодежи; 9) Накопление муниципального банка данных «Одаренные дети».
Важнейшие показатели подпрограммы	Развитие у одаренных детей качественно высокого уровня мировоззренческих убеждений
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2016-2020-ые годы
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1) Развитие и поддержка образовательных учреждений по работе с одаренными детьми; 2) Осуществление муниципальной поддержки и социальной защиты одаренных детей; 3) Повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми; 4) Осуществление организационных мероприятий по различным направлениям работы с одаренными детьми и по обеспечению реализации программы.
Объемы и источники финансирования, в том числе по годам	Финансирование мероприятий подпрограммы из бюджета МР «Сергокалинский район»:
Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы и показатели социально-	<ol style="list-style-type: none"> 1) Совершенствование системы работы с одаренными детьми. 2) Ежегодное увеличение числа выявленных одаренных детей, включенных в систему муниципальной поддержки. 3) Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов, работающих с

<p>экономической эффективности</p>	<p>одаренными детьми. Осуществление организационных мероприятий по различным направлениям.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4) Создание системы широкого освещения проблем и направлений работы с одаренными детьми, в том числе в средствах массовой информации. 5) Доступ одаренных и талантливых детей к современным информационным ресурсам. 6) Механизм сопровождения одаренного ребенка, обеспечивающего реализацию индивидуальной траектории его развития. 7) Ежегодное увеличение числа участников во Всероссийских, краевых, городских олимпиадах, соревнованиях и творческих конкурсах. 8) Целевая адресная поддержка одаренных детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
<p>Контроль за исполнением и реализацией подпрограммы</p>	<p>МКУ «Управление образования» Сергокалинского района</p>

1. Характеристика проблемы и необходимость ее решения программно-целевым методом

Главным направлением развития современного образования является межведомственная координация поиска, практической диагностики, обучения, воспитания и развития одаренных детей, нацеленная на подготовку творческих людей, талантливых специалистов.

В последние годы работа с одаренными детьми выделяется в разряд приоритетных направлений. Это, конечно, не случайно: век наукоемких технологий невозможен без сохранения и умножения интеллектуального потенциала страны. Для образовательных учреждений работа с одаренными детьми – одно из условий формирования образовательного имиджа школы, а также один из показателей результативности работы. Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых детей составляет одну из главных проблем совершенствования системы образования.

Создание условий для стимулирования ребенка к различным видам деятельности, его психолого-педагогическая поддержка во всех аспектах развития, создание благоприятных условий учебной, трудовой деятельности и жизнеобеспечения на этапе профессионального и личного становления является национальной задачей.

В МР «Сергокалинский район» на протяжении ряда лет накоплен определенный опыт организации мероприятий, направленных на выявление талантливых и одаренных детей, сложились традиции стимулирования и социальной поддержки детей, имеющих особые достижения в различных видах деятельности. Вместе с тем, количество детей, демонстрирующих высокие достижения в области творческой деятельности, несмотря на учреждений дополнительного образования, постепенно снижается. Анализ педагогической практики в районе по обозначенному направлению

позволяет сделать вывод об основных проблемах, препятствующих успешному развитию одаренных и талантливых детей:

1) отсутствие современной системы выявления, диагностики и учета детей с признаками одаренности дошкольного и школьного возраста, что приводит к несвоевременной идентификации одаренности детей, обладающих скрытыми способностями;

2) существующая система обучения ОУ не в полной мере обеспечивает индивидуальное развитие детей с повышенным интеллектуальным творческим потенциалом;

3) недостаточный уровень квалификации педагогов в большинстве случаев сдерживает развитие одаренного ребенка, вызывает внутри- и межличностные конфликты, что может спровоцировать не только «затухание таланта»;

4) отсутствие системы индивидуального медико-социального и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей;

5) недостаточный уровень обеспеченности информационными ресурсами учреждений дополнительного образования района ограничивает полноценную работу одаренных и талантливых детей с различными источниками информации;

6) при четкой периодичности проведения отдельных мероприятий по выявлению и поддержке одаренных детей в районе не существует системы долговременной комплексной работы по их выявлению, учету, мониторингу развития и квалифицированному педагогическому сопровождению.

Муниципальная подпрограмма «Одаренные дети Сергокалинского района на 2016-2020-ые годы» предусматривает решение обозначенных проблем через создание в районе системы, обеспечивающей объединение усилий по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей, развитию образовательных услуг, удовлетворяющих интересы и потребности детей с признаками одаренности.

Задачи развития кадрового потенциала, повышения уровня профессиональных знаний преподавателей решаются с помощью проведения обучающих семинаров, курсов повышения квалификации. В современных условиях для обучения одаренных детей необходимы учителя нового поколения: учителя, владеющие информационными технологиями, учителя-тьютеры, учителя-технологи.

Отсутствие объективной и полной информации о детях, обладающих различными видами одаренности, определяет спонтанный характер их обучения и развития.

В целях своевременной идентификации одаренности необходимо создать систему выявления и отбора одаренных детей, основанную на использовании всевозможных источников информации о ребенке и квалифицированной психолого-педагогической диагностике.

Кадровое обеспечение системы обучения, воспитания и развития одаренных детей является проблемным полем.

Обладая не в полной мере специальными знаниями в области детской одаренности, педагоги в своей практической деятельности не всегда имеют возможность распознать способности своих исключительно одаренных учеников, не умеют стимулировать их развитие, оказывать квалифицированную помощь родителям одаренных детей. Отношение педагогов к одаренным детям зачастую варьируется от нежелания признавать их таланты до существенной переоценки

способностей. Недостаточный уровень квалификации педагогов в большинстве случаев сдерживает развитие одаренного ребенка, вызывает внутри и межличностные конфликты, что может спровоцировать «затухание таланта».

Вместе с тем, практика показывает, там, где одаренным детям уделяется особое внимание, эффект часто распространяется и на весь ученический коллектив, что в целом положительно сказывается на результатах работы системы образования, а в дальнейшем – и на развитие общества в целом. Обучение одаренных детей сегодня – это модель обучения всех детей завтра.

Таким образом, требуется серьезная просветительская работа среди педагогов для формирования научно адекватных и современных представлений о природе, методах выявления и путях развития одаренности ребенка. В настоящее время возникла объективная необходимость пополнения системы образования района педагогическими кадрами, владеющими современными технологиями обучения.

Актуальной остается проблема психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих одаренных и талантливых детей.

Таким образом, необходимо создать условия, обеспечивающие индивидуальное медико-психологическое сопровождение одаренных детей в районе.

Таким образом, для воспитания талантливого ребенка, как гражданина МР «Сергокалинский район», реализующего свой потенциал, исходя из интересов района, возникает необходимость проведения системы конкурсов социальных проектов, направленных на привлечение интеллектуально одаренных детей к решению социальных проблем района.

Необходимо укрепление материально-технической базы образовательных учреждений, работающих с одаренными детьми.

Продолжается работа по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей путем проведения олимпиад, конкурсов, конференций, слетов, фестивалей и других мероприятий.

Все указанные направления работы - итог многолетней систематической деятельности, которая должна быть продолжена на новом этапе реализации Программы.

2. Цели и задачи подпрограммы

Цель Программы - создание благоприятных условий для выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально, художественно и спортивно одаренных детей; обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения в различных областях деятельности; формирование муниципальной системы поддержки талантливых и одаренных детей.

Задачи Программы:

- 1) создание целостной системы координации работы с одаренными детьми ;
- 2) создание системы межотраслевого взаимодействия по организации работы с одаренными детьми;
- 3) создание оптимальных условий для раннего выявления, развития и реализации способностей одаренных детей;
- 4) повышение доступности услуг в сфере образования, спорта, культуры и искусства, направленных на развитие способностей одаренных детей, проживающих на территории района;

- 5) обеспечение возможности участия одаренных детей в мероприятиях различной направленности за пределами района;
- 6) обучение педагогов для работы с детьми, склонными к научно-исследовательской и творческой работе;
- 7) организация методического объединения руководителей научных обществ учащихся образовательных учреждений;
- 8) создание системы поощрения одаренных детей, молодежи
- 9) накопление муниципального банка данных «Одаренные дети».

3. Перечень программных мероприятий

Ход реализации и контроль исполнения мероприятий настоящей Программы осуществляет Координационный совет, который выполняет следующие функции:

- 1) сбор и систематизация статистической и аналитической информации о реализации программных мероприятий;
- 2) мониторинг и анализ результатов реализации Программы путем представления информации о ходе выполнения и финансирования программных мероприятий 2 раза в год;
- 3) обеспечение взаимодействия основных исполнителей Программы с различными организациями, структурными подразделениями администрации МР «Сергокалинский район», участвующими в реализации Программы;
- 4) организация работы по корректировке Программы на основании результатов работы за год;
- 5) внесение изменений и дополнений в Программу в связи с изменением федерального и регионального законодательства.

Механизм реализации Программы также предусматривает представление отчета о результатах выполнения программных мероприятий на совещаниях руководителей образовательных учреждений, итоговых конференциях работников образования района.

4. Оценка эффективности реализации подпрограммы

Успешной реализации настоящей Программы будет способствовать работа Координационного совета при Управлении образования Сергокалинского района, который будет органом управления Программой. В состав Координационного совета войдут представители Управления образования, представители администрации МР «Сергокалинский район», учителя образовательных учреждений района. Оценка эффективности реализации настоящей Программы будет осуществляться на основе следующих показателей:

- 1) формирование системы материального поощрения для школьников - победителей мероприятий районного, республиканского, Всероссийского уровней;
- 2) будет сформирован банк данных о талантливых и одаренных детях района с целью отслеживания их дальнейшего личностного и профессионального самоопределения;
- 3) модернизация материально-технической базы учреждений, работающих с одаренными детьми, приобретение нового оборудования;
- 4) увеличение к 2020-ому году на 10 % числа одаренных детей школьного возраста - призеров республиканских, Всероссийских конкурсов, соревнований, олимпиад, по сравнению с данными 2016-го года.

5. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Финансирование мероприятий подпрограммы реализуется за счет средств муниципального бюджета.

6. Возможные риски в ходе реализации муниципальной целевой подпрограммы

Реализация Программы сопряжена с определенными рисками. Так, в процессе реализации Программы возможно выявление отклонений в достижении промежуточных результатов из-за несоответствия влияния отдельных мероприятий Программы на ситуацию в сфере в целом.

Возможными рисками при реализации мероприятий муниципальной целевой программы выступают следующие факторы: несвоевременное и недостаточное финансирование мероприятий Программы.

В целях минимизации указанных рисков в процессе реализации Программы предусматриваются:

- 1) создание эффективной системы управления на основе четкого распределения функций, полномочий и ответственности основных исполнителей Программы;
- 2) мониторинг выполнения программы, регулярный анализ и, при необходимости, ежегодная корректировка мероприятий Программы;
- 3) перераспределение объемов финансирования в зависимости от динамики и темпов решения задач.