

## Приказ № 16/3 от 15 февраля 2018 года

### О проведении заседания ассоциации учителей информатики, математики и семинара учителей математики

В соответствии с планом мероприятий («дорожная карта»), направленных на поддержку школ с низкими результатами обучения в Сергокалинском районе на 2017-2018 год, в целях оказания методической помощи учителям информатики и математики школ района

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести семинар-заседание ассоциации учителей информатики по теме: «Методы решения заданий ЕГЭ» с участием учителя – тьютора МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» Адзиевой Хамис Зубайруевны на базе МКОУ «Новомугринская СОШ» с проведением мастер-классов **15.02.2018г.**

2. Провести семинар-заседание ассоциации учителей математики с участием учителя - тьютора МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» Сулеймановой Рукият Абдуллаевны на базе МКОУ «Новомугринская СОШ» с проведением мастер-класса и посещением урока математики учителя школы Хизриевой М.А. **22.02.2018г.**

3. Ответственным за проведение семинаров назначить Магомедову У.К., методиста УО.

4. Руководителям МКОУ «Балтамахинская СОШ», МКОУ «Канасирагинская СОШ», МКОУ «Ванашимахинская СОШ», МКОУ «Мургукская СОШ», МКОУ «Кадиркентская СОШ», МКОУ «Дегвинская СОШ», МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» (руководитель м/о) обеспечить явку учителей математики на заседание ассоциации учителей математики.

5. Провести семинар учителей математики на базе МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» **28.02.2018г.** с приглашением учителей математики всех школ района.

6. Руководителям образовательных организаций довести приказ до учителей и обеспечить явку.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Мусаева М.И. – зам.начальника МКУ «Управление образования».



Начальник  
МКУ «Управление образования»:



Х.Исаева

**Протокол  
семинара учителей информатики**

**Тема:** Информационно-коммуникационные компетенции обучающихся как основа достижений результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

**Дата, время и место проведения:** 15.02.2018г., МКОУ «Новомугринская СОШ»

**Целевая группа:** учителя информатики, работающие в 8-11 классах

**Цель проведения семинара:** оказания методической помощи учителям математики общеобразовательных учреждений Сергокалинского района при подготовке к проведению итоговой аттестации учащихся за курс средней школы по математике в форме ЕГЭ.

**Присутствовали:** 12 учителей информатики, методист УО Магомедова У.К.

**Повестка дня:**

1. Открытый урок по информатике. Подготовка к ЕГЭ.
2. Информационно-коммуникационные компотенции обучающихся как основа достижений результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

**Ход проведения семинара:**

К участникам семинара с приветственным словом обратилась Умусалимат Магомедова, методист МКУ «Управление образования» Сергокалинского района, которая отметила необходимость проведения семинаров для повышения качества образования и обмена опытом учителей информатики образовательных организаций района.

Открытые уроки по информатике с учащимися 9, 11 классов на тему «Система счисления» и «Логические операции» провела учитель-тьютор МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» Хамис Адзиева, в ходе которого она познакомила обучающихся с основными логическими операциями,

встречающихся при решении заданий ОГЭ и ЕГЭ: инверсией, дизъюнкцией, конъюнкцией, импликацией и эквивалентностью, были отработаны практические навыки перевода чисел из двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системы счисления (СС) в десятичную и обратно. Далее Хамис Адзиева поделилась с учителями своим опытом работы, с участниками семинара разобрали методику подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ.

По второй теме семинара выступила методист Умусалимат Магомедова. В своем выступлении она отметила, что одним из показателей успешной работы современного педагога является его способность «идти в ногу со временем» т.е. использовать в своей работе современные методы и средства обучения, к которым на сегодняшний день можно отнести информационные технологии.

"Учитель информатики должен развивать инновационную творческую деятельность обучающихся в процессе решения прикладных задач, использования знаний полученных из других предметов и формирования универсальных учебных действий! Его главной задачей становится мотивировать учащихся на проявление инициативы и самостоятельности. Он должен организовать самостоятельную деятельность учащихся, в которой каждый мог бы реализовать свои способности и интересы. Фактически он создает условия, развивающую среду, в которой становится возможным выработка каждым учащимся на уровне развития его интеллектуальных и прочих способностей определенных компетенций", — с такими словами завершила выступление.

Подобные семинары решено проводить один раз в учебной четверти.

Председатель:  
Секретарь:



Магомедова У.К.  
Гамидова Г.С.

## **Протокол семинара учителей математики**

**Тема:** «Повышение качества обучения математике»

**Дата, время и место проведения:** 22.02.2018г., МКОУ «Новомугринская СОШ»

**Целевая группа:** учителя математики, работающие в 8-11 классах

**Цель проведения семинара:** повышение профессиональной компетентности педагогов в области подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике в условиях перехода к ФГОС нового поколения.

**Присутствовали:** 10 учителей математики, методист УО Магомедова У.К.

### **Повестка дня:**

1. Подготовка к ЕГЭ/выступление методиста УО
2. Посещение открытого урока
3. Мастер-класс

По первому вопросу выступила методист МКУ «Управление образования» Сергокалинского района Умусалимат Курбановна.

В своем выступлении она отметила, что ЕГЭ – серьезный шаг в жизни каждого выпускника, требующий обдуманного выбора своего будущего, обобщения знаний по предмету и умения организовать работу.

Далее были озвучены итоги ЕГЭ за 2016 – 2017 г., итоги проекта «Я сдам ЕГЭ» и методист подчеркнула необходимость организации деятельности по повышению качества подготовки выпускников в ОГЭ и ЕГЭ по математике в условиях перехода к ФГОС нового поколения.

«ЕГЭ плотно вошел в жизнь наших учащихся, это объективная реальность, с этим нам приходится смириться и считаться. Самая главная

задача на сегодняшний день – успешная сдача ОГЭ и ЕГЭ. И от того, как они его сдадут, зависит дальнейшая жизнь учащихся. И все зависит от нас, учителей. Необходимо правильно организовать подготовку каждого обучающегося к сдаче ОГЭ и ЕГЭ», – отметила Умусалимат Магомедова.

Затем участники семинара посетили уроки в 5, 9, 11-х классах. Уроки на темы «Деление дробей» и «Свойства корня n-ной степени» провели учителя МКОУ «Новомугринская СОШ» Марьям Хизриева и учитель-тьютор МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» Рукият Сулейманова.

Во время проведения открытых уроков учителя показали, как они используют различные элементы педагогических технологий для повышения качества знаний учащихся. По окончании уроков каждый из учителей проанализировал свой урок, педагоги обменялись мнениями о путях повышения качества знаний.

Председатель семинара:  
Секретарь:

Магомедова У.К.  
Алиева Э.А.

Метрическое  
№ 1000

Метрической полиции  
№ 1000

## **Протокол семинара учителей математики**

**Тема:** «Методические рекомендации по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по математике».

**Дата, время и место проведения:** 28.02.2018г., МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»

**Целевая группа:** учителя математики, работающие в 8-11 классах

**Цель проведения семинара:** оказания методической помощи учителям математики общеобразовательных учреждений Сергокалинского района при подготовке к проведению итоговой аттестации учащихся за курс средней школы по математике в форме ЕГЭ.

**Присутствовали:** 25 учителей математики, методист УО Магомедова У.К.

### **Повестка дня:**

1. Открытые уроки
2. Доклад на тему: «Методические рекомендации по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по математике»/методист Магомедова У.К.
3. Мастер-классы

### **Ход семинара:**

Мероприятие началось с посещения педагогами района уроков, которые провели учителя школы.

Открытый урок в 11 классе на тему «Степенная функция и ее производная» провела учитель математики МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» Луиза Магомедова, в 9 классе открытый урок на тему «Площадь треугольника» провела Рукият Сулейманова. Каждый из учителей старался построить свое занятие так, чтобы каждый ребенок мог проявить свои способности в полной мере. В рамках каждого урока создавались условия для формирования и развития познавательной активности детей: ученики сталкиваются с проблемной ситуацией, сами определяют, какие знания могут

применить. Использовались разноуровневые задания, осуществлялся дифференцированный подход. Время, отведенное на все этапы уроков, было распределено рационально.

По второму вопросу на тему: «Методические рекомендации по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по математике» выступила Умусалимат Магомедова. «Обучение математике – это искусство, направленное на каждого ученика в отдельности. Урок — как музыкальное произведение, рождается со звоном и умирает со звоном, в душе и в уме каждого ученика оставляет свой след, рождает тропинку, по которой еще предстоит пробираться через дебри и овраги к пониманию, к истине. Но не все дети одинаково трудолюбивы. Поэтому очень важно найти путь к пониманию и сердцу ребенка. Как заинтересовать школьников математикой? Как сделать так, чтобы ребятам хотелось идти, спешить на урок математики? Как сформировать ответственное отношение учащихся к своему учебному труду?», - попыталась найти ответы на эти вопросы с помощью учителей методист.

По третьему вопросу мастер-классы провели два учителя.

Опытом работы по практическим задачам на процентные расчеты по теме «Смеси и сплавы» поделились учитель математики МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» Эльмира Алиева. Она рассказала о проблемах, с которыми сталкиваются учащиеся при решении задач на процентные расчеты и каким образом эту проблему решают в школе.

С целью повышения уровня профессиональной компетентности учителей математики по решению прототипов задания №14-17 в формате ЕГЭ-2018 по математике профильного уровня были разобраны задачи учителем математики МКОУ «Мюрегинская СОШ» Нурият Исаевой.

Была разобрана экономическая задача, стереометрическая задача, направленные на проверку умения использовать приобретенные знания и

умения обучающихся в практической деятельности и повседневной жизни, указаны методические особенности решения заданий этого типа.

Учителя МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» Сулейманова Р.А. и Магомедова Л.А. проанализировали свои уроки. Уроки прошли, как и запланировали. Считаю, что достигли цели.

Выступили:

Джалилова П.Б., учитель МКОУ «Аялизимахинская СОШ»: много однотипных задач, сложных, но дети справлялись.

Гасанова Р.М., учитель МКОУ «Краснопартизанская СОШ»: в этом году очень слабые учащиеся 9 классов. Как они справятся, есть приезжие, даже таблицу умножения не знают.

Карачева П.А., учитель МКОУ «Урахинская СОШ»: в 9 классе 15 учеников, 5 из них на домашнем обучении, но не сделали необходимые документы и не смогут сдать ОГЭ в форме ГВЭ. Уверена, что никто из них не справится с заданиями ОГЭ.

Методист Магомедова У.К.: надо было в срок обратиться в Управление образования района и мы смогли бы детей с ограниченными возможностями здоровья включить в базу данных, сдающих ОГЭ в форме ГВЭ, такие учащиеся сдали бы только два экзамена. Имеется пакет документов, нужно было взять заключение с ПМПК. Они дали бы заключение, нуждается ли ученик в особых условиях. Списки детей уже переданы в Министерство образования и науки РД. И по вине руководства школы и классных руководителей такие дети могут остаться без аттестата.

В ходе проведения рефлексии участники семинара отметили актуальность и практическую значимость проведенного мероприятия.

Председатель:  
Секретарь:

Магомедова У.К.  
Алиева Э.А.