

Справка
по итогам работы методического совета МКОУ «Кадиркентская СОШ»
за 2019-2020 учебный год

В соответствии с планом работы Управления образования на 2019-2020 учебный год 25-26 апреля 2020 года методистом МКУ «Управление образования» Сергокалинского района РД Магомедовой У.К. была проведена проверка деятельности методического совета МКОУ «Кадиркентская СОШ» Сергокалинского района.

Решением педагогического совета методическая работа в 2019-2020 году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС».

Методическая работа в 2019-2020 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель:

повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы повышения квалификации учителей
2. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки и др.)
3. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Привести в систему работу учителей – предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;

- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Методическая работа МКОУ «Кадиркентская СОШ» решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Анализ методической работы по направлениям деятельности

1. Проведение педсоветов

Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В текущем году были проведены тематические заседания педсовета «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС в январе и в марте «Социализация учащихся – основа образовательного процесса школы для успешной реализации ФГОС». К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на раскрытие и осмысление понятия метапредметные результаты, на систематизацию знаний учителей о путях и способах формирования метапредметных результатов, на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов, на выявление и совершенствование системы работы с одаренными детьми, на анализ, изучение эффективных путей взаимодействия с родителями в условиях современной школы.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Выводы: На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Рекомендации: в 2020-2021 учебном году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов.

2. Работа методического совета школы

Ведущая роль в управлении методической работой принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы.

СОСТАВ МЕТОДСОВЕТА

- Юсупов И.М., директор школы;
- Мусаева З.А., заместитель директора по УВР;
- Магомедов М.Э., заместитель директора по ВР;
- Абдуллаева А.О., руководитель МО учителей начальных классов;
- Умаркадиева МБ., руководитель МО учителей гуманитарного цикла;
- Алиева А.З., руководитель МО учителей естественно-математического цикла.

Работа Совета осуществляется на основе годового плана.

За 2019-2020 учебный год в соответствии с планом работы проведено 5 заседаний МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

п/п	Проводимые мероприятия	Сроки	Исполнители
	<p><u>Заседание первое .</u></p> <p>1. Анализ работы за 2018-2019 учебный год.</p> <p>2. Основные задачи и направления работы методических объединений на 2019-2020 учебный год. Утверждение планов работы методического совета школы, школьных методических объединений на 2019-2020 учебный год.</p> <p>3. Утверждение тем по самообразованию педагогов школы.</p> <p>4. Планирование школьных олимпиад.</p>	Август	Зам.директора поУВР Мусаева З.А.
	<p><u>Заседание второе.</u></p> <p>1. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p>	Октябрь	Зам.директора поУВР Мусаева З.А.

	<p>2.Итоги мониторинга за 1-ую четверть. 3.Социально-педагогическая характеристика учащихся 5-х, 10 классов</p>		
	<p><u>Заседание третье.</u> 1.Анализ результативности муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. 2.Анализ работы школьных методических объединений за 1 полугодие 2019 – 2020 учебный год. 3. Анализ проведения предметных месячников</p>	Декабрь	Зам.директора поУВР Мусаева З.А
	<p><u>Заседание четвертое.</u> 1.Качество подготовки к ГИА и ЕГЭ с учетом индивидуальных особенностей обучающихся 2.Итоги мониторинга учебного процесса за 3 четверть. 3.Анализ проведения предметных месячников</p>	Март	Зам.директора по УВР Мусаева З.А
	<p><u>Заседание пятое.</u> 1. Отчёт о работе МС за 2019 – 2020 уч.г. 2.Обсуждение проекта плана на 2020- 2021 учебный год.</p>	Май	Зам.директора по УВР Мусаева З.А

Вывод: Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов. План работы методического совета за 2019-2020 учебный год выполнен.

Рекомендации:

1. Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

3. Работа школьных методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе сформировано 4 ШМО:

- учителей начальных классов; руководитель – Абдуллаева А.О.;
- учителей предметов гуманитарного цикла; руководитель – Умаркадиева М.Б.;
- учителей предметов естественно-математического цикла; руководитель – Алиева А.З.
- классных руководителей; руководитель- Магомедов М.Э.

В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю, классному руководителю.

Работа ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Методические объединения работали удовлетворительно, проведено по 4 заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Заседания носили практический характер, тщательно подготовлены и проведены на высоком методическом уровне.

Традиционными видами работы ШМО являются предметные месячники, интеллектуальные игры.

Согласно плану методической работы в течение учебного года согласно графику были проведены предметные месячники, которые способствуют творческому и интеллектуальному развитию учителей. Были проведены 15 открытых урока и столько же открытых внеклассных мероприятий.

№	Предмет	Срок	Ответственные
1	Русс.яз.,лит., родн.яз.,лит.,анг.яз.	Октябрь	Умаркадиева М.Б Расулова С.Х. Алибекова И.А. Юсупов А. Багомедова П.А.
2	Химия ,биология	Ноябрь	МагомедоваЭ.А ЗайнарбековаЗ.А.
3	Начальные классы	Декабрь	Алибекова Н.А. Абдуллаева А.О. Гасаналиева Н.Г. Саламова З.А
4	История,география	Январь	Рашидова У.З. Алибекова И.А.
5	Математика.физика ОБЖ ,	Февраль	Юсупов А.М Османов И.И. Алиева А.З. Гасанов М.М.
6	Труд ,ИЗО.	Март	Рашидов М.П.

7	Музыка , физкультура.	Апрель	АликадиеваМ.А. Ибрагимов О.И
---	-----------------------	--------	---------------------------------

Выводы: Методическая тема школа и вытекающие из нее тема ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый и итоговый контроль по предметам. Однако, недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей. Предметные месячники проведены полностью в соответствии с планом. Материалы месячников систематизированы в папки, информация о проведенных мероприятиях в рамках месячника размещена на школьном сайте.

Рекомендации:

1. Всем учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Руководителям ШМО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

4.Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

В течение 2019-20 года учителя также приняли участие в следующих конкурсах профессионального мастерства:

№	Уровень	Наименование конкурса	ФИО участника(ов) (наименование коллектива)	Возраст, класс	Результат участия
1	Муниципальный	«Учитель года»	Рашидова У.З.	Учитель географии	

Выводы:

На конкурсах участвовали мало учителей.

Рекомендации:

1. Всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

Курсовая подготовка.

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

В течение учебного года прошли курсовую подготовку: Мусаева З.А., Алиева А.З., Юсупов И.М., Гасаналиева Н.Г., Багомедова П.А., Умаркадиева М.Б., Саламова З.А., Магомедова Э.А., Рашидова У.З., Эминова У.А.

Выводы: обучение на курсах учителя школы проходят сверх запланированного плана, **высокая** активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы,

Задачи: продолжить мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в САРППКиПРО, единый урок.

Аттестация педагогических работников.

В 2019-2020 учебном году прошли аттестацию следующие учителя: Магомедова У.К., Рашидова У.З., Мусаева З.А., Умаркадиева М.Б.

Выводы: педагоги слабо повышают свое педагогическое мастерство, хотя достойные более высоких квалификационных категорий есть.

Рекомендации:

1. Администрации школы продолжить системную работу по аттестации руководящих и педагогических работников школы.

Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

- **участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня.** Учащиеся школы принимают активное участие в **учебных и творческих конкурсах** различного уровня, становятся победителями и призерами.

В 2019-2020 учебном году учащиеся нашей школы принимали участие в олимпиадах и заняли призовые места: информатика -1м. (8 класс), 2 место (7 клас) 3 место (10 класс), биология -3 место (11 класс), литература -1 место (7 класс), 2 место (8 класс), русский язык-3место (11класс), а также

участвовали в муниципальных конкурсах различных уровней, где заняли призовые места: «Сочинение на тему: "Книга жизни"» - 3 место, «Мы граждане России»- 2 место, «Лучший проект года на иностранном языке»- 3 место, «Нам дороги эти позабыть нельзя»-1,2 место, «Техническое творчество и декоративно-прикладное искусство»- 3 место.

Таким образом, можно сделать выводы, что:

- Подобные результаты свидетельствуют об объективности отбора участников на школьном этапе всероссийской олимпиады.
- В методических объединениях проводится на должном уровне анализ результатов олимпиад.

Проблема: одни и те же ученики принимают участия в разных олимпиадах, что не дает качественно подготовиться к олимпиадам и сокращение количества учащихся.

Таким образом, руководителю МО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в муниципальном туре олимпиад и определить меры совершенствования работы учителей МО с одаренными учащимися.

Основные достижения методической работы школы за 2019-2020 учебный год:

1. Разработана вся необходимая нормативно- правовая база по методической работе.

2. Высокая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы,

Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:

1. Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.

2. педагоги не приняли активное участие в очных конкурсах профессионального мастерства.

3. Увеличилось число педагогов, не имеющих квалификационную категорию.

В связи с этим следует выделить ряд актуальных для развития системы методической работы школы проблем:

1. Проблема профессиональной активности педагогов.

2. Недостаточный уровень мотивации учителей по повышению квалификационной категории.

Рекомендации:

1. Администрации школы, руководителям ШМО активизировать работу по повышению роста профессионального уровня педагогов, привлекать педагогов к участию в очных профессиональных конкурсах, семинарах.

2. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки их к творческой преобразующей деятельности в социуме.

3. Обеспечивать потребность непрерывного профессионального роста педагогических кадров как условия достижений результатов учебно-воспитательной деятельности школы через систему повышения квалификации;

4. Усилить мотивацию для инновационной творческой работы каждого педагога;

5. Продолжить активную работу по внедрению в практику школы ФГОС ООО;

6. Корректировать планы и программы в условиях обновления содержания образования;

7. Развивать взаимодействия и взаимосотрудничество с родительской общественностью.

Методист МКУ «УО»:

У.Магомедова