

**Публичный отчет об итогах деятельности
муниципальной системы образования Сергокалинского района**

Доклад

**«Перспективы и новые возможности развития традиционного
образования в современных условиях. Обеспечение устойчивого
развития муниципальной системы образования на 2021-2022 учебный
год»**

МКУ «Управление образования» Сергокалинского района представляет Вашему вниманию публичный отчет о состоянии и перспективах развития муниципальной системы образования Сергокалинского района в 2020-2021 учебном году.

Материалы, представленные в докладе, основываются на данных статистической отчетности, официальных региональных, муниципальных мониторинговых исследованиях, официальных результатах олимпиад, соревнований и конкурсов.

Сегодня мы анализируем итоги достигнутого, определяем приоритеты и стратегические ориентиры дальнейшего развития муниципальной системы образования. Перед системой образования Президентом Российской Федерации Владимир Владимировичем Путиным поставлены задачи. Это - вхождение в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования, формирование системы выявления и поддержки талантливых детей, разработка новых методик с применением цифровых технологий, модернизация среднего профессионального образования, внедрение непрерывного образования граждан. С этой целью был разработан национальный проект «Развитие образования», в структуру которого вошли федеральные проекты: «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая школа», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы» и т. д.

Задачи, поставленные Президентом, предстоит решать всему педагогическому сообществу Российской Федерации, и, конечно же, нам с вами. Сегодня в государстве основным требованием к образованию становится формула «не на всю жизнь, а через всю жизнь». При этом очень важно, чтобы детям нравилось учиться. Должна быть выстроена непрерывная, постоянная система мотиваций во время обучения. Каждая система обучения – детский сад, школа, учреждение дополнительного образования – должна делать человека более востребованным. А наша задача – обеспечить ребенку возможность найти себя на каждом этапе жизни.

Большое внимание в этом учебном году необходимо уделить внедрению на всех уровнях образования новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания, созданию условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Будет пересмотрена система работы с родительской общественностью. На образование ложится обязанность по реализации программ психолого-педагогической и консультативной помощи родителям детей. Продолжится создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

И, конечно, на первый план выступает внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является приведение существующих зданий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями. Таким мероприятием традиционно является подготовка образовательных организаций к началу нового учебного года. Всем известно, что это работа не одного дня, а результат совместных усилий администрации района, коллективов учреждений в части обеспечения комфортных и безопасных условий для всех участников образовательного процесса.

Хочется отметить, что все образовательные учреждения провели большую работу по подготовке к новому учебному году. И сегодня хочу выразить огромную благодарность за содействие в подготовке учреждений администрации района, руководителям, педагогическим коллективам образовательных учреждений, участвовавшим в подготовке школ и детских садов к новому учебному году.

Определяющими векторами нашей работы в 2021-2022 учебном году будут:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- модернизация и персонификация дополнительного образования;
- интеграция общего и дополнительного образования;
- введение федерального государственного образовательного стандарта общего образования по 11 класс;
- организация инклюзивного образования;
- кадровое обеспечение реализации приоритетных направлений функционирования и развития муниципальной системы образования;
- реализация проекта «Земский учитель»;
- поддержка одарённых детей;

- независимая оценка качества работы учреждений, оказывающих образовательные услуги;
- апробация дистанционного образования;
- разработка программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.

В предыдущие годы было пять направлений методического функционирования в работе управления образования, которые носили комплексный характер, но в силу современных реалий в связи с эпидемиологической ситуацией включено шестое направление в деятельности (которые представлены на е):

1. организационно-координационное (работа с педагогами, руководителями ОО с их профессиональным сознанием, оснащение их такими методами и средствами, после которого они смогут снять свои индивидуальные затруднения, трансляция опыта работы лучших педагогов);
2. информационно-аналитическое (изучение, анализ и оценка результативности образовательного процесса и состояния методической работы, анализ диагностических работ, ВПР, анализ проекта «Я сдам ЕГЭ», мониторинг учащихся, претендующих на медаль, создание системы информационно-методической поддержки внедрения нового содержания образования, использования новых педагогических технологий и средств обучения);
3. учебно-методическое (повышение качества образовательной деятельности, внедрение новых образовательных технологий, постоянное взаимодействие с педагогами школ, консультирование педагогов и руководителей ОО по созданию авторских разработок, внедрение инновационных процессов, осуществление комплексного анализа и прогнозирование тенденций развития сферы образования, обоснование целей и приоритетов развития отдельных образовательных программ на территории района в рамках приоритетного национального проекта «Образование», организация и участие в реализации федеральных и региональных программ развития образования);
4. научно-практическое (подготовка к ГИА, работа с одаренными детьми, работа районных методических объединений и ассоциаций, проведение мастер-классов);
5. мотивационное обеспечение;
6. апробация дистанционного образования по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в сфере общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Для методической службы района стали значимыми задачи национального проекта «Образование» и региональных проектов, связанные с созданием условий для развития критического мышления педагогов и обучающихся, креативности, коммуникации и кооперации всех усилий в целях обеспечения качества образования.

Система методической работы в муниципалитете в последние годы обновляет направления своей деятельности, вызванные изменениями в федеральной и региональной нормативно-правовой базе, содержании преподаваемых учебных предметов, внесением изменений во ФГОС начального общего и основного общего образования, появлением новых функциональных обязанностей у учителей в связи с утверждением профессионального стандарта «Педагог» и реализацией плана мероприятий, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 703.

Кадровое обеспечение и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций Республики Дагестан являются ключевыми в образовательном пространстве муниципалитета.

Самая важная задача методической деятельности — формирование профессионализма руководящих кадров для повышения качества образования. Особое внимание мы уделяем руководителям школ, так как от их работы зависит все. Учитываем индивидуальные особенности каждой личности педагога и руководителя, его профессиональный дефицит при планировании и организации методической работы. Стремимся, чтобы педагоги и руководители принимали активное участие в инновационной образовательной деятельности на уровне образовательного учреждения, муниципалитета, региона. Несмотря на все это отношение к передовому, креативному крайне пассивное. А это свидетельствует о неуверенности в своем потенциале наших руководителей. Слабую креативность и мобильность идти в ногу со временем и новыми веяниями показал переход на дистанционное обучение.

Хочется отметить, что имеются проблемы в части кадрового обеспечения системы образования. Они представлены на Е:

- ✓ повышение квалификации и аттестация руководителей образовательных организаций;
- ✓ создание благоприятных условий для педагогических работников в целях их привлечения для работы в образовательные организации;

- ✓ адаптация и закрепление молодых педагогов;
- ✓ повышение эффективности деятельности предметных ассоциаций и методических объединений;
- ✓ сохранение устойчивой тенденции старения педагогических работников образовательных учреждений;
- ✓ недостаточно молодых специалистов вследствие нежелания работать в сельской местности, низкого уровня оплаты труда и социального престижа профессии педагога;
- ✓ слабая социальная защищенность педагогических работников образовательных учреждений.

На протяжении последних пяти лет растет объем финансирования муниципальной системы образования. Расходы, направляемые на образование, реализуются в рамках муниципальной программы «Развитие образования Сергокалинского района на 2016-2020 годы». Общий объем расходов по образованию на 2019 год по плану составил 622,8968649 млн. рублей, фактическое исполнение 599,38591535 что на 16,4 % больше 2019 года. Это цифры с учетом строительства и капитального ремонта СОШ №2. Расходная доля средств бюджета в части отрасли образования в 2020г. по исполнению составила 78,9%. В 2021 году предусмотрено 521,46172 млн. рублей, что на 16,2 % меньше, чем 2020 году. Расходная доля средств бюджета в части отрасли образования в 2020г. по планированию составило 72,2%.

За истекший учебный год финансирование общеобразовательных организаций составляет 76 419,896 рублей, ДОУ – 6 933,846 рублей.

Финансирование за 2020-2021 год

№ п/п	Образовательное учреждение	Финансирование на 31.12.2020г.	Финансирование на 01.08.2021г.
1	СОШ №1	993,943	133,6
2	СОШ №2	60243,192	1211
3	Мюрегинская СОШ	367,7488	92
4	Новомугринская СОШ	237,062	189,912
5	Ванашихинская СОШ	487,688	246,5
6	Дегвинская СОШ	2769,349	106,772
7	Аймаумахинская СОШ	86,633	126,912
8	Урахинская СОШ	156,032	141,922
9	Нижнемулебкинская СОШ	219,4189	270,472
10	Цурмахинская НОШ	139,838	125

11	Бурхимахинская СОШ	478,321	237
12	Канасирагинская СОШ	2763,144	305
13	Мургукская СОШ	106,796	92
14	Бурдекинская СОШ	71,034	296,5
15	Нижнемахаргинская СОШ	225,3	72
16	Кичигамринская СОШ	403,12	237,3
17	Балтамахинская СОШ	243,94	197,3
18	Миглакасимахинская СОШ	237,432	237
19	Маммаульская СОШ	369,78	227
20	Аялизимахинская СОШ	306,191	111,932
21	Кадиркентская СОШ	222,798	131,872
22	Краснопартизанская СОШ	260,21	241,932
	Итого:	71 388,9707	5 030,926
23	Детский сад №1	425,382	217,000
24	Детский сад №2	183,58	20,000
25	Детский сад №3	557,74716	110,000
26	Детский сад №4	1629,515	20,000
27	Детсад с. Кадыркент Д.Сад	142,25	10,000
28	Детсад с.Мюрего	162,35	35,022
29	Детсад с. Новомугри	114,009	10,000
30	Детсад с. Ванашимахи	150,98	10,000
31	Детсад с. Дегва	226,35	116,000
32	Детсад с. Урахи	89,405	44,954
33	Детсад с. Бурдеки	86,18	35,000
34	Детсад с.Н-Махарги	75,227	10,000
35	Детсад с.К-Гамри	254,8	165,000
36	Детсад с. Миглакаси	171,106	160,000
37	Детсад с. Аялизи	114,59	44,944
38	Детсад с. Краснопартизанск	95,53	15,000
39	Детсад с. Маммаул	187,7	165,000
40	Детсад "Олимпийский"	300,178	183,800
41	Детсад с. Мургук		625,250
	Итого:	4 966,879	1 996,97

Кассовое исполнение общеобразовательных организаций за 2020 год и первое полугодие 2021г.

	2020г. млн.р	1 полугодие 2021г. млн.р.
--	--------------	------------------------------

СОШ	319,1858788	196,15712303
ДОУ	112,43175858	48,92666784
ДО	28,21059229	16,72417297

Финансовые ресурсы в бюджете сконцентрированы на тех направлениях, которые определены в Указах Президента РФ. Задача, поставленная Президентом РФ по повышению средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений, является одной из приоритетных. В 2018 году она полностью выполнена. Положительные тенденции сохранены и в 2019 году. По муниципальной «дорожной карте» предусмотрено поэтапное дальнейшее повышение заработной платы для всех категорий работников образования при условии качественной работы и непрерывного профессионального роста. С 2016 включительно по I полугодие 2021 года рост средней заработной платы педагогов составил в общем образовании – 30,1%, в дошкольном образовании – 25,8%, в дополнительном образовании – 6%. Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений общего образования за II квартал 2021 года достигла (учителей) 35900 рублей, ДОУ – 20700, по ДО – 27900.

	Декабрь 2020 года	Июнь 2021 года
Педрработники ОО	26100	34300
Учителя	27300	35900
ДОУ	24300	20700
ДО	28130	27900

Вопросы своевременной выплаты заработной платы, а также достижение индикативного показателя среднемесячной заработной платы педагогических работников в истекшем году и по сей день являются одними из приоритетных и ежедневно находятся на контроле лично главы района.

Постановлением Правительства Республики Дагестан утверждены надбавки учителям за классное руководство.

С 1 сентября 2020 года все классные руководители начали получать ежемесячную надбавку к заработной плате в размере пяти тысяч рублей. Такая мера поддержки педагогов разработана Министерством просвещения РФ по поручению Президента РФ Владимира Путина.

На сегодняшний день размер региональных выплат за классное руководство в Дагестане, в зависимости от категории учителя, составил от 1100 до 1700 рублей. Дополнительное вознаграждение в размере 5000 рублей выплатили педагогу независимо от количества обучающихся в классе. В случае осуществления классного руководства в двух и более классах педагогу будут выплачивать 10 тысяч рублей. Также начала работать горячая линия по вопросам выплат.

В организациях общего, дошкольного и дополнительного образования работают 786 педагогических работников: педработников ОО – 608, ДОУ - 133, ДО – 45.

В школах района:

Педагогов - 608

имеют высшую категорию – 248 (253 в прошлом году)

имеют 1 категорию – 140 (146 в прошлом году)

соответствуют занимаемой должности – 166 (140 в прошлом году)

не имеют категорию – 54.

В дошкольных учреждениях:

Педагогов ДОУ – 133

имеют 1 категорию – 22 (23 в прошлом году)

имеют высшую категорию – 9 (8 в прошлом году)

имеют соответствие – 102

Среди которых:

- Почетный работник общего образования РФ - 82
- Заслуженный учитель РД - 12
- Отличник образования РД – 22
- Отличники народного просвещения РСФСР – 5
- Заслуженный работник физической культуры РД – 1
- обладателей Гранта Президента РФ - 17.

В 2020-2021 учебном году прошли аттестацию на высшую категорию 1 воспитатель и 13 педагогов школ района, на первую категорию – 2 педагога ОО района, 1 воспитатель ДОУ района и 1 педагог ДО.

В республике созданы условия для профессионального роста каждого учителя. В 2020 - 21 году 195 педагогов школ прошли курсы повышения квалификации, педагогов ДОУ (133) прошли 57 педагогов. В рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» в 2020-2021 учебном году дополнительно еще 57 педагогов общеобразовательных организаций района прошли курсы повышения квалификации. В текущем учебном году всем руководителям

СОШ и ДОУ необходимо направить на курсы повышения квалификации педагогов, которые не прошли курсы по ФГОС.

На е вы видите в сравнительном анализе количество учителей, пошедших курсы повышения квалификации с 2013 года по 2019 год.

Средний возраст педагогических работников составляет 46 лет, и с каждым годом происходит увеличение численности работников, находящихся в категории «45 – 55 лет». Поэтому приоритетной задачей 2021-22 учебного года, как и предыдущего года остаётся продолжение работы по привлечению молодых специалистов. Республика Дагестан стала пилотным регионом по запуску проекта "Земский учитель". Документом предусмотрено предоставление единовременной денежной выплаты педагогическому работнику в размере 1 млн. рублей на приобретение (строительство) жилого помещения с условием обязательной отработки в течение пяти лет. Для участия в проекте «Земский учитель» педагоги подают заявки в Министерство образования и науки РД. Все педагоги должны пройти отбор. Каждый из них переедет жить в сельскую местность и получит миллион рублей на покупку или строительство жилья в населенном пункте, где будет работать.

Прием заявок осуществлялся через федеральный портал и завершился 31 июля. Конкурсный отбор проведен в августе и 1 сентября земские учителя смогут приступить к работе. В 2019-2020 учебном году наш район дал две вакансии по 1,5 ставки на учителей иностранных языков, нехватка учителей английского языка была в МКОУ «Краснопартизанская СОШ» и МКОУ «Бурхимахинская СОШ».

Педагоги муниципалитета активно участвуют в работе РМО, их у нас 12 и ассоциаций 14, в педагогических конференциях различного уровня, профессиональных конкурсах, выступают с докладами. В соответствии с планом работы и в рамках реализации дорожной карты по поддержке школ с низкими результатами обучения, в целях повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников и обмена опытом лучшие учителя района, почти по всем предметам, третий год подряд проводят для коллег открытые уроки, мастер-классы, обмениваются собственным опытом работы.

На заседаниях РМО рассматривали вопросы, связанные:

- с изучением и применением новых технологий,
- подготовки учителя к инновационной деятельности по реализации ФГОС второго поколения,
- сохранения здоровья учащихся,

- изучали тексты и задания контрольных работ, учебно - методические материалы,
- проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.

На е продемонстрированы какие школы были посещены работниками Управления образования.

Не все запланированные мероприятия удалось провести в этом учебном году в связи со сложившимися обстоятельствами. Перечислим некоторые из них.

В течение года по плану работы МКУ «Управления образования» были организованы выезды в школы:

- с целью проверки работы по созданию системы обеспечения законности, плановости качества учебно-воспитательного процесса, состояния контроля и руководства учебно-воспитательным процессом и оказания практической и методической помощи в МКОУ «Бурхимахинская СОШ», МКОУ «Ванашимахинская СОШ», МКОУ «Мургукская СОШ», МКОУ «Кадиркентская СОШ» в декабре месяце, по проверке и оказанию методической помощи заместителей директора по учебно-воспитательной работе в МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» в апреле;

Проверки подверглись следующие вопросы:

- 1.Контроль и руководство со стороны директора школы;
- 2.Контроль и руководство со стороны зам.директора по УВР;
- 3.Контроль и руководство со стороны зам.директора по ВР;

- с целью изучения состояния методической работы в МКОУ «Аялизимахинская СОШ (имеется справка);

- 18.09.2020г выезд в МКОУ «Урахинская СОШ» с целью проверки успеваемости и качества и оказания методической помощи в начальных классах. В 4-м классе проведен контрольный диктант по русскому языку и контрольная работа по математике (справка);

- 06.10.2020г выезд в МКОУ «Кичигамринская СОШ» с целью изучения состояния родного языка и литературы и изучения документации ШМО начальных классов (справка);

- март 2021г изучение состояния самообразовательной работы учителей МКОУ «Урахинская СОШ» (справка);

- в ноябре выезд с целью проверки методической работы МКОУ «Ванашимахинская СОШ», МКОУ «Урахинская СОШ»;

- 25 март, изучение состояния преподавания родного языка и литературы и начальных классов МКОУ «Кадиркентская СОШ», МКОУ «Новомугринская СОШ» (справка);

- с целью проверки состояния преподавания учебных предметов, школьной документации и оказания методической помощи проведено инспектирование Кичигамринской СОШ, Ванашимахинской СОШ, Кадиркентской СОШ;

- апрель с целью изучения состояния преподавания в начальных классах и состояния преподавания математики в МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»;

- май 2021г с целью изучения состояния преподавания музыки в МКОУ «Урахинская СОШ» (справка);

- изучался и распространялся опыт работы учителя родного языка и литературы МКОУ «Аялизимахинская СОШ» Идрисовой Р.М. Имеется материал опыта и на почты школ для распространения опыта работы отправлена разработка открытого мероприятия. Посещались открытые уроки и внеклассные мероприятия;

-обновлён и систематизирован банк данных педагогов района. В ДИРО и МО представлена база учителей по всем предметам;

- с целью проведения мониторинга состояния преподавания предметов национально-регионального компонента Управление образования представило в Министерство образования и науки РД три сводные таблицы в электронном виде:

- сведения об учителях, преподающих родные языки;

- сведения об учащихся, изучающих родные языки в ОУ;

- количество часов в неделю, отводимое на изучение предметов национально-регионального компонента в каждом ОУ.

В соответствии с планом работы Управления образования на 2020-2021 учебный год 16 декабря посещена МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ» с целью оказания методической помощи учителю математики; 18 декабря 2020 года была проведена проверка деятельности МКОУ «Бурхимахинская СОШ» по вопросу состояния преподавания информатики в общеобразовательном учреждении; 24 декабря 2020 года была проведена проверка деятельности МКОУ «Нижнемахаргинская СОШ» по вопросу состояния использования современных технологий на уроках учителями школы и по вопросу состояния работы школьной библиотеки; 25 декабря 2020 года была проведена проверка деятельности МКОУ «Бурдекинская СОШ» по вопросу состояния преподавания математики и по вопросу состояния использования современных технологий на уроках учителями школы; 19-20 апреля 2020 года была проведена проверка деятельности МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» по вопросу состояния преподавания математики в общеобразовательном учреждении, а также проведены проверочные контрольные работы по математике в 11 классах.

21 октября во всех образовательных учреждениях прошёл диктант на языках народов Дагестана с целью привлечения внимания дагестанской общественности к проблемам сохранения и развития родных языков.

Акция, проводившаяся в районе в пятый раз, стала традиционной в рамках празднования Дня дагестанской культуры и языков. Участниками диктанта мог стать любой желающий. Для диктанта были использованы тексты из произведений дагестанских писателей и поэтов на аварском, кумыкском и даргинском языках.

Во всех образовательных учреждениях района с 14 по 21 октября прошли мероприятия, посвященные государственному празднику РД – Дню дагестанской культуры и языков: открытые уроки, классные часы, беседы, викторины, выставки, библиотечные уроки, презентации, конкурсы.

16 мая 2021 г. в МКОУ " Сергокалинская СОШ №1" прошёл конкурс на лучшее сочинение по родному языку с целью сохранения и популяризации родного языка.

Организатором конкурса являлось частное учреждение дополнительного профессионального образования «Махачкалинский центр повышения квалификации – Академия «Каспий». Конкурс носил имя – педагога, заслуженного учителя РД, члена Союза писателей РФ, доцента и заместителя декана кафедры литератур народов Дагестана филологического факультета ДГУ, писателя, автора многочисленных учебников для национальных школ, монографий и статей – Алибекова Басира Омалаевича. Участие в Конкурсе приняли учащиеся 5-11 классов общеобразовательных школ района в двух возрастных категориях: 5-8 классы и 9-11 классы. Участники, занявшие призовые места, награждены грамотами первой, второй, третьей степени и денежными вознаграждениями: 15000 рублей - 1 место; 10000 рублей - 2 место; 5000 рублей - 3 место. Педагоги-руководители конкурсантов, занявших первые места были награждены благодарностями и денежными вознаграждениями в размере 10000 десяти тысяч рублей. По предложению финальной комиссии было введено дополнительное поощрение за особые достижения педагога-руководителя в размере 10000 десяти тысяч рублей.

15.12.2020г посещены уроки русского языка и литературы, математики в начальных классах в МКОУ «Мургуцкая СОШ» (справка). Цель посещения: оказание методической помощи. Проведён подробный анализ уроков и даны рекомендации.

В целях реализации Стратегии развития индустрии музыкальных инструментов и звукового оборудования на период до 2030г., оценки общего государственного спроса на музыкальные инструменты, проведён опрос оснащённости музыкальными инструментами учреждений образования района. Опросный лист представлен в Минобразования РД.

Оказана методическая помощь в планировании работы ШМО учителей родного языка и литературы и начальных классов: МКОУ «Ванашимахинская СОШ», МКОУ «Урахинская СОШ», МКОУ «Кадиркентская СОШ», МКОУ «Мургуцкая СОШ» (справки). Семинары для учителей родного языка и литературы, начальных классов на тему: «Планирование работы районного методобъединения на 2020- 2021 уч.год», где обсуждался план работы на новый учебный год, программы прохождения учебного материала, новшества по изучаемым предметам проводились в октябре дистанционно с руководителями ШМО.

Знакомились с ведением школьной документации во время тематических и проверок в «Дегвинская СОШ», МКОУ «Ванашимахинская СОШ», МКОУ «Кичигамринская СОШ», МКОУ «Краснопартизанская

СОШ», МКОУ «Сергокалинская СОШ №2», МКОУ «Урахинская СОШ».

6 октября 2020 года, прошел семинар на базе МКОУ «Сергокалинская СОШ №2». Семинар проведен для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе и лиц, ответственных за организацию и проведение диагностических работ в 10 классах.

Ученик 9 класса МКОУ "Сергокалинская СОШ 1" Амир Ибрагимов принял участие в полуфинале Всероссийского конкурса "Большая перемена" среди регионов Северо - Кавказского федерального округа. Участие в конкурсе приняли участие 164 школьника со всех регионов СКФО. В течение трёх дней полуфиналисты прошли тренинги на развитие soft skills, решали кейсовые задания от ведущих российских компаний и вузов. Участвуя в таких конкурсах молодёжь открывает для себя новые возможности. И мы уверены, что такая активность обязательно принесет плоды.

Конкурс "Большая перемена" является проектом президентской платформы "Россия - страна возможностей". По итогам конкурса Амир Ибрагимов награждён дипломом и ценными подарками.

28 октября на базе МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» состоялся семинар библиотекарей района. Также на семинаре приняли участие заместители директоров, курирующие вопросы библиотечной системы.

28 октября прошла Международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM+. Школьники с 1-го по 11-й класс могут принять участие в IV Международной онлайн-олимпиаде по математике BRICSMATH.COM+.

29 октября прошла Республиканская акция "Осенний марафон добрых дел-2020". В рамках мероприятия была проведена акция Экологический десант "Посади дерево" на территории МКОУ «Сергокалинская СОШ №2 им. Героя России М. Нурбагандова».

С 3 по 8 ноября более 238 человек стали участниками международной акции «Большой этнографический диктант» в районе – это родители, учащиеся и педагоги 22 общеобразовательных учреждений района. Большой этнографический диктант - это просветительский проект, который позволил оценить знания населения о народах, проживающих в России, а также общий уровень этнокультурной грамотности.

3 марта прошел Всероссийский урок мужества «Стоявшие насмерть». Его посвятили подвигу 6-й роты 104-го полка 76-й Псковской дивизии ВДВ в 2000 году, не отступившей перед многократно превосходящими силами бандформирований.

В прямом эфире из Пскова, Тулы, Москвы и Татарстана выступили участники боевых действий, члены семей погибших военнослужащих, подвели итоги онлайн-викторины «Рота, ушедшая в века». Также зрители урока увидели уникальный видеоматериал из личных архивов, фотографии и видео из архива ветеранских организаций.

10 апреля юнармейцы сергокалинских школ приняли участие во всероссийской акции «Космическая открытка».

29 апреля 2021 года, в Сергокалинском районе на базе МКОУ «Сергокалинская СОШ №2 им. Героя России Магомеда Нурбагандова» прошла Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы». Более 60 участников стали участниками Международной акции "Диктант Победы". В очередной раз проверили свои знания о Великой Отечественной войне работники ЦБС, ДДТ, военкомата, учителя и учащиеся школ района.

12 мая в Сергокалинском районе прошел муниципальный этап V Республиканского творческого конкурса учителей математики. Приняли участие 17 учителей математики района. Олимпиада была проведена в рамках реализации приоритетных проектов развития Республики Дагестан, а также в целях выявления лучших учителей математики, обобщения и распространения опыта их работы, обеспечения условий для наибольшей реализации их творческого потенциала, создания условий для повышения мастерства и стимулирования дальнейшего профессионального роста.

В рамках реализации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию учащиеся школ ознакомились со следующими профессиями:

- 8 декабря 2020 г. с профессией «Натуральный продукт», направленный на знакомство школьников с профессиями сельскохозяйственной отрасли;
- 10 декабря 2020 г. с профессией «Поехали», направленный на знакомство школьников с профессиями космической отрасли;
- 29 марта с профессией «Сварщик», посвященный специалистам, работающим с металлом;
- 28 апреля с профессией «Электромонтажник»;
- 12 мая - знакомство с химической промышленностью, а также с необходимой для работы в этой сфере-компетенцией «Лабораторный химический анализ»;
- 19 мая - с профессией «Повар».

Открытые онлайн-уроки были направлены на знакомство обучающихся общеобразовательных организаций с приоритетными отраслями экономики России, востребованными профессиями и соответствующими компетенциями.

Качество и доступность дошкольного образования.

Сегодня, говоря о портрете выпускника общеобразовательной школы, мы понимаем, что его основы закладываются на уровне дошкольного образования. Поэтому детский сад не может работать только в режиме обособленного функционирования, поскольку должен соответствовать постоянно меняющимся запросам общества. В дошкольных учреждениях

необходимо выстраивать системную работу по подготовке ребенка к школе и дальнейшей жизни в обществе, которая заключается не в передаче набора знаний, навыков и умений выпускнику детского сада, а в приобретении им ключевых компетенций, которые в дальнейшем помогут ему в качественном овладении школьной программой и социализации.

Муниципальная сеть дошкольного образования представлена 19 дошкольными образовательными организациями.

В настоящее время в Сергокалинском районе функционируют 17 муниципальных дошкольных образовательных организаций.

Из 2748 детей (от 0 до 3 лет – 1084 детей) дошкольного возраста дошкольные образовательные организации посещают 1145 ребенка дошкольного возраста. Охват дошкольным образованием составляет 42%. Доступность дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 8 лет составляет 42%.

На 04.06.2021 г. в электронной очереди 445 детей. Из них от 0 до 3 лет – 304 детей, от 3 до 7 лет – 141 детей.

На август 2021 года на **82,6%** выполнен Указ Президента Российской Федерации в части обеспеченности местами детей возрастной категории до 3-х лет, ведется работа и в текущем году.

На 1 июня выпускниками ДООУ Сергокалинского района стали 275 детей. Ведется работа в АИС ЭДС по плановому комплектованию ДООУ на 2021-2022 учебный год, в первом потоке направлено 190 детей в 16 ДООУ (*в с. Урахи нет детей в электронной очереди*).

Направлены в ДООУ:

2016г. – 142

2017г. – 224

2018г. – 235

2019г. – 221

2020г. – 220

2021г. - 275

Дошкольное образование было и остается в фокусе внимания как со стороны органов власти всех уровней, так особенно и общественности. В первую очередь это касается обеспечения детей местами в дошкольных образовательных организациях. Очередность в дошкольные учреждения, образовавшаяся не снижается несмотря на то, что в группах создавались дополнительные места («Олимпийский» на 140 мест посещают более 200; ДООУ № 1 на 108 мест посещают 140 и т.д.). В основном нуждаются в ДООУ дети из селений Мюрего и Сергокала.

Сохраняется тенденция увеличения количества детей дошкольного возраста, что обуславливает рост потребности в дошкольных образовательных организациях.

В 2020 году завершено строительство новых зданий 2-х дошкольных образовательных организаций Сергокалинского района по федеральной программе «Повышение устойчивости жилых домов, основных объектов и систем жизнеобеспечения сейсмических районов РФ на 2009 - 2020 годы по РД»: МКДОУ «Детский сад с. Ванашимахи» на 35 мест и МКДОУ «Детский сад с. Кадиркент» на 40 мест. На строительство детского сада селения Ванашимахи выделено 34800 тыс. рублей, а на строительство детского сада селения Кадиркент - 34100 тыс. рублей. В 2021 году планируется завершение строительства данных объектов.

В обоих детских садах будет охвачено дошкольным образованием около 80 детей. В АИС ЭДС в очереди в МКДОУ «Детский сад с.Ванашимахи» от 0 до 7 лет – 23 ребенка и в МКДОУ «Детский сад с. Кадиркент» от 0 до 7 лет – 32 ребенка.

В районе действует одна частная дошкольная образовательная организация «Золотой ключик».

В рамках Республиканской инвестиционной программы «Комплексное развитие сельских территорий» строится дошкольная образовательная организация в с. Мюрего на 120 мест, завершение которого планируется в сентябре 2021 г.

В девяти дошкольных образовательных организациях района созданы консультативные центры, которые позволяют обеспечивать качество в системе воспитания и развития детей дошкольного возраста, а также совершенствовать процессы оказания муниципальной услуги дошкольного образования населению:

1. МКДОУ «Детский сад Олимпийский»
2. МКДОУ «Детский сад № 2 с.Сергокала»
3. МКДОУ «Детский сад № 3 с.Сергокала»
4. МКДОУ «Детский сад № 4 с.Сергокала»
5. МКДОУ «Детский сад с.Мюрего»,
6. МКДОУ «Детский сад № 1 с. Сергокала»
7. МКДОУ «Детский сад с. Краснопартизанск»
8. МКДОУ «Детский сад с. Маммаул»
9. МКДОУ «Детский сад с. Миглакасиахи»

Вся деятельность системы дошкольного образования района направлена на обеспечение каждому дошкольнику того уровня развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении в начальной школе на

последующих ступенях обучения. Вместе с тем есть вопросы, связанные с эффективностью функционирования детских садов.

Среди педагогов ДООУ был проведен муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года - 2021», где приняло участие 7 педагогов: детский сад №3, №4, Аялизимахи, Дегва, Нижнее Махарги, Мургук, Краснопартизанск.

Проанализировав оба тура конкурса, жюри присудило места:

2 место – Абдуллаева Сакинат Магомедовна, воспитатель МКДОУ «Детский сад №3 с.Сергокала»;

3 место – Омарова Индира Хизриевна, воспитатель МКДОУ «Детский сад № 4 с.Сергокала» и Сулейманова Альбина Магомедхабибовна, воспитатель МКДОУ «Детский сад с. Краснопартизанск».

Впервые был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучшие няни России», в котором приняли участие помощники воспитателей из всех детских садов района. Проанализировав конкурсные задания, жюри присудило:

I место – Магомедова Саният Рамазановна, помощник воспитателя МКДОУ «Детский сад № 2 с.Сергокала»

II место – Сулейманова Алия Казбековна – помощник воспитателя МКДОУ «Детский сад с.Бурдеки»

III место – Магомедова Зульфия Муртузалиевна - помощник воспитателя МКДОУ «Детский сад Олимпийский с.Сергокала»;

Муниципальный этап

Также впервые был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята - дошколята». В конкурсе приняли участие 15 дошкольных образовательных организаций:

1. МКДОУ «Детский сад с. Мургук»
2. МКДОУ «Детский сад № 3 с.Сергокала»
3. МКДОУ «Детский сад с. Аялизимахи»
4. МКДОУ «Детский сад с. Краснопартизанск»
5. МКДОУ «Детский сад с. Нижнее Махарги»
6. МКДОУ «Детский сад с. Мюрего»
7. МКДОУ «Детский сад с. Бурдеки»
8. МКДОУ «Детский сад Олимпийский»
9. МКДОУ «Детский сад с.Урахи»
10. МКДОУ «Детский сад с.Миглакасиахи»
11. МКДОУ «Детский сад с. Новое Мугри»

12. МКДОУ «Детский сад №2 с. Сергокала»
13. МКДОУ «Детский сад №1 с. Сергокала»
14. МКДОУ «Детский сад с. Кичигамри»
15. МКДОУ «Детский сад с. Дегва»

Конкурс проходил в очно-заочной форме. Конкурсанты представили фото - видео материал стендов (уголков) «Эколята - дошколята» в форме презентации в электронном виде.

Проанализировав конкурсные материалы, жюри также выехали по дошкольным образовательным организациям для определения победителя. По итогам конкурса призовые места заняли:

I место – МКДОУ «Детский сад Олимпийский с.Сергокала»

II место – МКДОУ «Детский сад № 2 с.Сергокала», МКДОУ «Детский сад №1 с. Сергокала»

III место – МКДОУ «Детский сад с. Мургук», МКДОУ «Детский сад с. Кичигамри», МКДОУ «Детский сад с. Краснопартизанск»;

В муниципальном этапе заочного конкурса педагогического мастерства педагогов ДОО «Организованная образовательная деятельность в дошкольных учреждениях на родном (литературном) языке» приняли участие 8 воспитателей из следующих дошкольных образовательных учреждений района, которые отправили заявку, видеоматериал, конспект занятия на родном (литературном) языке:

1. Рамазанова С.Р. - воспитатель МКДОУ «Детский сад с. Мургук»
2. Нухова П.М. - воспитатель МКДОУ «Детский сад с. Аялизимахи»
3. Чанкаева И.М. - воспитатель МКДОУ «Детский сад с. Краснопартизанск»
4. Багомедова А.Б. – воспитатель МКДОУ «Детский сад №2 с.Сергокала»
5. Сулейманова Р.М-Г. - воспитатель МКДОУ «Детский сад с. Новое Мугри»
6. Гаджиалиева Раисат Чупалаевна - воспитатель МКДОУ «Детский сад с. Дегва»
7. Арсланова К.А. – воспитатель МКДОУ «Детский сад Олимпийский»
8. Алишейхова Р.А. – воспитатель МКДОУ «Детский сад с. Урахи»

Конкурс проходил заочно. Конкурсанты представили свой опыт в форме видеоролика занятие с детьми на родном (литературном) языке, в котором отразили инновационные подходы в самообразовании, сущность используемых образовательных технологий, эффективные формы развития речи на родном (литературном) языке.

Проанализировав конкурсный материал, жюри присудило:

I место – Арсланова Калимат Абдуллаевна – воспитатель МКДОУ «Детский сад Олимпийский»

II место – Багомедова Айшат Багомедовна – воспитатель МКДОУ «Детский сад №2 с.Сергокала»

III место – Алишейхова Рашидат Айвазовна - воспитатель МКДОУ «Детский сад с.Урахи».

С целью оказания методической помощи молодым педагогам 15.02.2021 г. и 05.04.2021 г. были проведены семинары в МКДОУ «Детский сад с. Мургук».

С целью совершенствования системы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста 30 апреля 2021 г. приказом № 28 по МКУ «УО» был проведен онлайн фестиваль детского творчества «Маленькие дети – большие таланты» для дошкольных образовательных учреждений Сергокалинского района, приуроченного к 100-летию ДАССР.
Уважаемые участники совещания!

Центральное место в процессе обновления российского образования отводится общему образованию. Деятельность общеобразовательных организаций района направлена на решение задач повышения качества образования, развития инновационного потенциала школ, внедрения современных технологий воспитания и обучения, создания условий для обеспечения реализации права на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья, развития новых форм работы с одаренными детьми.

Сеть общеобразовательных организаций района включает 22 школы с контингентом 3605 учащихся. Из приведенных общеобразовательных организаций только 7 являются типовыми, 3 школы находятся в аварийном состоянии (Нижнемулебкинская, Бурхимахинская, Нижнемахаргинская), ветхие – 1.

В селении Миглакасиахи начато строительство нового здания школы.

В проект «100 школ», инициированный Главой Республики Владимиром Абдуалиевичем Васильевым, вошли МКОУ «Аялизимахинская СОШ» и МКОУ «Маммаульская СОШ», благодаря чему этим школам были выделены на капитальный ремонт по 2 млн.руб. Для МКОУ «Аялизимахинская СОШ» меценатами было выделено 550 тысяча рублей, из бюджета муниципального района – 190 тысяча рублей. Для МКОУ «Маммаульская СОШ» меценат выделил 500 тысяча рублей, из муниципального бюджета - 200 тысяч рублей. *(В МКОУ «Аялизимахинская СОШ» заменена крыша - 895 кв.м.; заменены двери -16 шт., заменены окна – 7 шт.; заменен пол – 188 кв.м.; залита бетонная отмостка вокруг школы – 392 кв.м.; построен теплый туалет. Сумма освоенных средств составила 2699 тысяч рублей. В МКОУ «Маммаульская СОШ» проведена замена крыши – 516 кв.м; замена дверей –*

8 шт.; замена пола – 235кв.; обиты потолки – 235кв.м.; утеплено чердачное перекрытие – 216кв.м.; построен теплый туалет. Сумма освоенных средств составила 2699 тысяч рублей.)

В 2019 году была продолжена работа по данному проекту, только уже проект называется «150 школ», куда вошли МКОУ «Дегвинская СОШ» и МКОУ «Канасирагинская СОШ». Из бюджета Республики Дагестан на каждую школу было выделено по два миллиона рублей на капитальный ремонт. Дополнительно для МКОУ «Канасирагинская СОШ» меценатами выделено 550 тысяч рублей и из бюджета муниципального района - 190 тыс.рублей. Для МКОУ «Дегвинская СОШ» меценат выделил 500 тысяч рублей и из муниципального бюджета района 200 тысяч рублей. Работы по программе «150 школ» были выполнены в срок и качественно.

На утверждение сметной документации и на проведение капитального ремонта МКОУ «Канасирагинская СОШ» были выделены 2 551 696 рублей, МКОУ «Дегвинская СОШ» - 2 828 980 рублей.

В 2020 году в проект «100 школ» вошли МКОУ «Ванашимахинская СОШ» и МКОУ «Кичигамринская СОШ», благодаря чему этим школам были выделены на капитальный ремонт 4221476,1 руб. Для МКОУ «Ванашимахинская СОШ» меценатами было выделено 406811,57 рублей, из бюджета муниципального района – 134266,82 рублей, субсидии из республиканского бюджета – 1570035,11 рублей. Для МКОУ «Кичигамринская СОШ» меценат выделил 412576 рублей, из муниципального бюджета – 132108,74 рублей, субсидии из республиканского бюджета – 1565678,46 рублей.

В 2021 году в проект «100 школ» вошли МКОУ «Новомугринская СОШ» и МКОУ «Цурмахинская НОШ», на капитальный ремонт которых было выделено 5526300 руб. Для МКОУ «Новомугринская СОШ» меценатами было выделено 500000 рублей, из муниципального бюджета – 228430 рублей, субсидии из республиканского бюджета – 2000000 рублей. Для МКОУ «Цурмахинская НОШ» меценат выделил 500000 рублей, из муниципального бюджета – 297870 рублей, субсидии из республиканского бюджета – 2000000 рублей.

В 2020 году в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» были реализованы мероприятия по благоустройству зданий муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, канализации и водоснабжению в 4 школах района: МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ», МКОУ «Цурмахинская НОШ», МКОУ «Кадиркентская СОШ» и МКОУ «Балтамахинская СОШ».

Мероприятия данной программы реализованы за счет средств федерального бюджета: МКОУ «Балтамахинская СОШ» - на сумму 1195200 рублей, МКОУ «Кадиркентская СОШ» - на сумму 2110379 рублей, МКОУ «Нижемулебкинская СОШ» - на сумму 1947388,2 рублей, МКОУ «Цурмахинская НОШ» - на сумму 921956,2 рублей.

В 2020 году начато строительство нового здания МКОУ «Миглакасимахинская СОШ» на 150 мест. На строительство Миглакасимахинской школы из республиканского бюджета выделено 217347 тыс. рублей.

Сеть школ пока не располагает возможностью обучения всех учащихся в одну смену. Обучались в первую смену 3115 учащихся. Доля учащихся общеобразовательных учреждений района, занимающихся в первую смену, составляла 86%. Во вторую смену обучалось 490 детей из 7 школ, что составляет 14 % от общего числа.

В июле-августе 2020 года по заказу школ все учащиеся были обеспечены новыми учебниками. Было получено учебников в количестве 2139 экземпляра на сумму 924 153, 44 рублей. Все полученные учебники переданы школам.

Наиболее общими показателями, характеризующими качество образования, являются результаты итоговой аттестации обучающихся.

С 1 марта по 21 мая 2021 года во всех общеобразовательных организациях района были проведены промежуточные срезы знаний в форме Всероссийских проверочных работ (ВПР) для обучающихся 4-8, 10-11-х классов. Для каждой проверочной работы в личном кабинете в ФИС ОКО была размещена отдельная публикация с материалами в соответствии с Планом-графиком проведения ВПР.

В работе по подготовке к объективному проведению ГИА существует немало проблем, основная из которых – низкий уровень знаний выпускников общеобразовательных организаций района.

В 2020-2021 году были проведены проверочные муниципальные контрольные работы. При проведении муниципальных проверочных работ анализ результатов показал нулевую успеваемость по математике учащихся Кичигамринская СОШ, Нижемулебкинская СОШ, Канасирагинская СОШ, Кадиркентская СОШ, нулевую успеваемость по русскому языку учащихся Кичигамринская СОШ, Канасирагинская СОШ.

№	Ш К О Л А	Русски	Русски	Русс		Матем	Матема	Мате	
		й язык	й язык	к.		атика	тика	мати	
		2018	2019	2020		2018	2019 год	ка	
				г				2020	

		год	год			год		год	
1	МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»	94,7	95,6	89,6		94,1	78,3	37,9	
2	МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»	91,3	86,1	100		34,8	65,7	69,5	
3	МКОУ «Урахинская СОШ»	50	50	60		50	25	60	
4	МКОУ «Мюрегинская СОШ»	72	100	69,5		36	93,9	73,9	
5	МКОУ «Кичигамринская СОШ»	20	42,8	0		20	28,6	0	
6	МКОУ «Мургукская СОШ»	75	60	81,8		62,5	60	54,5	
7	МКОУ «Аймаумахинская СОШ»	50	0	33,3		50	0	55,5	
8	МКОУ «Аялизимахинская СОШ»	50	60	75		33,3	40	75	
9	МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ»	100	66,6	75		0	33,3	0	
10	МКОУ «Миглакасимахинская СОШ»	55,5	57,1	29		55,5	57,1	14	
11	МКОУ «Бурхимахинская СОШ»	100	40	44		0	30	13	
12	МКОУ «Ванашимахинская СОШ»	100	71,4	66,6		0	57,1	83,3	
13	МКОУ «Дегвинская СОШ»	33,3	0	83,3		0	25	33,3	
14	МКОУ «Краснопартизанская СОШ»	100	100	100		80	50	20	
15	МКОУ «Бурдекинская	100	0	33,3		0	33,3	0	

	СОШ»								
16	МКОУ «Новомугринская СОШ»	-	33,3	-		-	33,3	-	
17	МКОУ «Канасирагинская СОШ»	100	0	0		0	0	0	
18	МКОУ «Нижемахагинская СОШ»	50	0	50		50	0	75	
19	МКОУ «Маммаульская СОШ»	66,7	0	100		33,3	0	50	
20	МКОУ «Кадиркентская СОШ»	100	80	25		66,7	20	0	
21	МКОУ «Балтамахинская СОШ»	50	33,3	-		0	0	-	
	И Т О ГО:	73,1	69,1	70,8		45	54,7	37	

Руководители вышеназванных общеобразовательных организаций, чьи учащиеся показывают нулевые результаты, не уделили должного внимания вопросам подготовки к ГИА.

Проделана определенная работа по подготовке к ГИА.

Проведена масштабная информационно-разъяснительная работа с участниками ГИА. В силу сложившейся эпидемиологической обстановки в республике, да и в целом в муниципалитете, работниками МКУ «Управление образования», также администрацией образовательных организаций района проведены в онлайн режиме встречи с педагогическими активами, родителями, учащимися для информирования и обсуждения вопросов организации и объективного проведения ГИА в 2021 году.

Система оценки качества школьного образования в России в настоящее время является многоуровневой, состоящей из нескольких процедур. Первая важная процедура этой системы – единый государственный экзамен (ЕГЭ). Вторая важная процедура системы оценки качества образования – государственная итоговая аттестация 9-х классов (ГИА-9), ключевой формой которой является основной государственный экзамен (ОГЭ). По результатам ГИА-9 школьник может продолжить обучение в старшей школе или в учреждениях среднего профессионального образования.

Говоря о качестве образования, хочу подчеркнуть, что в настоящее время в Российской Федерации сформирована единая система оценки качества образования (ЕСОКО), которая позволяет вести мониторинг знаний учащихся на разных ступенях обучения в школе.

Данная система дает возможность получить полное представление о качестве образования в стране, анализировать и учитывать влияние различных факторов на результаты работы школ. Она позволяет школам вести самодиагностику и выявлять имеющиеся проблемы, а родителям получать информацию о качестве знаний своих детей.

Единый Государственный Экзамен и государственная итоговая аттестация являются одним из направлений модернизации образования, а вступление в силу Закона о введении ЕГЭ и ГИА подтвердило тот факт, что роль тестовых технологий контроля качества освоения образовательных программ постоянно растет. По результатам ГИА-9 школьник может продолжить обучение в старшей школе или в учреждениях среднего профессионального образования.

Вся работа в течении учебного года была организована таким образом, чтобы все направления по подготовке выпускников были взаимосвязаны и преследовали конечную цель: «Успешное прохождение ГИА».

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ и ГИА администрация школы руководствуется нормативно-распорядительными документами федерального и регионального уровней.

Разработан комплекс мер по подготовке к объективному проведению ГИА, в соответствии с которым сформулирована информационная система ГИА (ЕГЭ), которой охвачено 181 обучающихся (170 – выпускники текущего года, 1 – учащаяся Республиканского Центра Дистанционного Обучения Детей-инвалидов, 10 – ВПЛ со справкой) + 17 выпускников прошлых лет; ОГЭ - 267 учащихся. Из них в форме государственного выпускного экзамена с увеличением продолжительности времени на 1,5 часа сдают ЕГЭ 2 учащихся и ОГЭ – 7 учащихся. В апреле 2021 года 35 учащихся 11 класса изъявили желание сменить форму сдачи ЕГЭ на ГВЭ. Эти выпускники сдали ГВЭ в ППЭ, по результатам которого им был выдан аттестат.

По обеспечению качественного и объективного проведения государственной итоговой аттестации на территории района приняты все необходимые меры.

6 октября на базе МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» состоялся семинар для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе с приглашением всех ответственных лиц за проведение ЕГЭ и за организацию и проведение диагностических работ в 10 классах.

В рамках подготовки к проведению единого государственного экзамена 25 января 2021 года проведено совещание руководителей общеобразовательных организаций в режиме видеоконференции по

платформе ZOOM. На семинаре были обсуждены вопросы о переносе итогового сочинения. Также был затронут вопрос о претендентах на медаль «За особые успехи в учении».

В целях подготовки к проведению итогового собеседования по русскому языку в рамках государственной итоговой аттестации 3 февраля 2021 года состоялось семинар-совещание в режиме видеоконференции по платформе ZOOM на тему "Технология и подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку".

В семинаре приняли участие директора образовательных организаций и все педагоги, задействованные при проведении итогового собеседования в 9 классе.

Участники семинара были ознакомлены с регламентом и особенностями процедуры проведения итогового собеседования, продемонстрирована модель КИМов, рассказано о технических моментах проведения устного итогового собеседования, продемонстрировано как можно записать аудиофайлы по поступившей программе.

Ответственные организаторы образовательной организации, экзаменаторы-собеседники, эксперты района были ознакомлены с нормативными документами, критериями оценивания устных ответов, с основными подходами при оценивании ответов обучающихся.

Третий год итоговое собеседование проводится для девятиклассников как обязательное, его успешная сдача является для них условием допуска к государственной итоговой аттестации. В этом году было итоговое собеседование проведено 10 февраля. Повторно 5 учащихся, получившие незачет, 10 марта сдали итоговое собеседование и получили допуск к ГИА.

9 апреля 2021 года проведено совещание с руководителями общеобразовательных организаций района, на котором были разъяснены особенности проведения государственной итоговой аттестации, о смене формы с ЕГЭ на государственный выпускной экзамен.

15 апреля 2021 года все выпускники 11 класса приняли участие в итоговом сочинении, которое является допуском к ЕГЭ и было направлено на проверку общих речевых компетенций обучающегося, выявление уровня его речевой культуры, оценку умения выпускника рассуждать по избранной теме, аргументировать свою позицию. Получили незачет по итоговому сочинению 2 учащихся МКОУ «Сергокалинская СОШ №2».

Решением педсовета трое учащихся 11 класса МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» и один учащийся 11 класса МКОУ «Бурхимахинская СОШ» не были допущены к ГИА.

На территории Сергокалинского района для проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ был организован один пункт - МКОУ «Сергокалинская СОШ №2 имени Героя России Магомеда Нурбагандова».

Для проведения единых государственных экзаменов было подготовлено 14 аудиторий + 1 аудитория для участников с ограниченными возможностями здоровья + штаб ППЭ. Для проведения ОГЭ – 23 аудитории + 1 аудитория для участников с ограниченными возможностями здоровья + штаб ППЭ. Имелись 4 линии проводного и беспроводного Интернета в штабе ППЭ.

Во всех аудиториях установлены новые web-камеры с полным охватом всех аудиторий, полностью обновлена электропроводка, проведена проверка исправности локально-вычислительной сети. Проведен монтаж системы видеонаблюдения во всех 14 аудиториях ППЭ и в штабе, т. е. по две видеокамеры для контроля за ходом экзаменов в режимах онлайн и видеозаписи для последующего анализа.

Пункт проведения экзаменов был обеспечен качественной работающей техникой, принтерами, картриджами, сканерами, расходным материалом.

Все ПАКи установлены на свои места и работали в режиме онлайн. Включены видеокамеры, велось видеонаблюдение.

В целях качественного и объективного проведения ГИА-2021 в ППЭ №322, организованном на базе МКОУ «Сергокалинская СОШ №2 имени Героя России Магомеда Нурбагандова», было установлено новое оборудование по видеонаблюдению на общую сумму 675 984 рублей.

Новая система видеонаблюдения включала в себя:

- АРМ-оператора видеонаблюдения;
- IP-видеокамеры - 30 шт. в 15 аудиториях;
- Коммутаторы – 6 шт.;
- Шкафы – 2 шт.
- ИБП (источник бесперебойного питания) – 3 шт.

Имелись два стационарных блокиратора сигналов (глушилки) для подавления сигнала сотовой связи (Спрут 4G/GPS и Аллигатор-80-ЕГЭ). На них получены свидетельства о регистрации в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Дагестан со сроком по декабрь 2024 года.

Имелись переносные досмотровые металлоискатели и стационарный арочный металлоискатель.

Для подвоза федеральных инспекторов и членов ГЭК были заявлены две машины.

Администрацией района было выделено 1 250 тыс. рублей для проведения ЕГЭ. На 650 тысяч рублей закуплено 13 ноутбуков и один компьютер, соответствующие техническим требованиям к оборудованию для организации видеонаблюдения в ППЭ передачи онлайн видеотрансляции. Приобретен дизель-генератор для бесперебойной подачи электричества мощностью 22 кВт на сумму 450 тысяч рублей, расходный материал, картриджи. Установлен новый трансформатор.

Создана горячая линия поддержки пользователей портала, горячая линия поддержки представителей ППЭ по вопросам видеонаблюдения. На все метки, проставленные федеральными инспекторами, руководитель ППЭ и технические специалисты ППЭ оперативно реагировали и устраняли имеющиеся нарушения.

Оптимизирован и обновлен кадровый состав организаторов ППЭ. На учебной платформе по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА основной и резервный руководители ППЭ, три технических специалиста и 50 организаторов ЕГЭ завершили теоретические и интерактивные дистанционные курсы и получили сертификаты.

Координатор ГИА, руководители ППЭ, технические специалисты неоднократно принимали участие в обучающих семинарах на базе РЦОИ, в «мастер-классах».

В целях межмуниципального обмена все задействованные лица приняли участие в «кустовых апробациях», проведенных 16 марта в г.Избербаш.

В целях качественной подготовки к проведению ГИА-2021 и в соответствии с Планом по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Дагестан на 2020/2021 учебный год проведены региональные апробации 23 марта по географии и 6 апреля по русскому языку с привлечением всех организаторов ППЭ, заявленных в проведении ЕГЭ-2021.

Апробация проведена с целью отработки технологии проведения ГИА в ППЭ, для отработки возможных ошибок при проведении ГЕГЭ и путей их устранения, а также в целях проверки готовности пункта к печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудитории и сканирования работ в штабе ППЭ с применением технологии доставки ЭМ (экзаменационный материал) на электронных носителях. В мае запланирована федеральная апробация.

Это только часть мероприятий по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации, организованных на территории Сергокалинского района. Хочется надеяться, что ГИА-2021 в нестандартной

ситуации и в новых условиях в нашем районе пройдет чётко, качественно и объективно.

В рамках подготовки к проведению ЕГЭ с применением технологии печати КИМ в аудиториях ППЭ 4 дня в июне было запланировано проведение пробных апробаций ЕГЭ регионального и федерального уровня с сотрудниками ППЭ.

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в наш район в дни проведения ЕГЭ были направлены группа федеральных и региональных общественных наблюдателей, которые присутствовали на ППЭ в дни экзаменов. Ход экзамена также контролировала на одном из экзаменов сотрудник федерального центра тестирования, специалист Управления надзора и контроля в сфере образования РД. На каждом экзамене присутствовали также по два члена государственной экзаменационной комиссии. Замечаний по процедуре проведения экзаменов со стороны общественных наблюдателей и представителей ГЭК не поступило, удалений не было.

В целях организации объективной государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений, усиления персональной ответственности должностных лиц за выполнение возложенных на них обязанностей по проведению ГИА, качественной подготовки к проведению ЕГЭ в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции COVID-19 были проведены все организационные мероприятия, мероприятия по технической подготовке.

По требованиям Роспотребнадзора проведены мероприятия по соблюдению санитарных норм в условиях рисков распространения COVID - 19.

Хочется выразить особую благодарность за помощь в обеспечении сотрудников полиции для охраны общественного порядка и обеспечения безопасности на прилегающих к ППЭ территориях в дни проведения экзаменов начальнику ОМВД России по Сергокалинскому району Чамсуеву М.А.

С 24 мая по 18 июня были проведены единые государственные экзамены в районе.

В базе ЕГЭ было заявлено 181 учащихся 11 класса (170 выпускников текущего года +1+10=181). Для получения аттестата в базу вошли одна учащаяся Республиканского центра дистанционного обучения детей-инвалидов и 10 выпускников со справкой, не завершившие среднее общее образование, из которых четверо не явились.

Сдали ЕГЭ по русскому языку 141 выпускник.

Не справились со сдачей ЕГЭ по русскому языку 2 выпускника: МКОУ "Аймаумахинская СОШ" и МКОУ "Сергокалинская СОШ №2".

Успеваемость составляет 98,6%, средний балл – 61,6. По сравнению с прошлым годом успеваемость повысилась на 2% , а средний балл снизился на 1,4 балла.

В 2020 году успеваемость составляла 96,6%, средний балл – 63. В 2019 году успеваемость составляла 97,8%, средний балл – 57, в 2018 году успеваемость составляла 97%, средний балл – 54, в 2017 году успеваемость составляла 96,5%, средний балл – 53. В 2016 году успеваемость - 92 %, средний балл – 46, а в 2015 году успеваемость - 87%, средний балл – 43.

При сдаче ЕГЭ по русскому языку выше 90 баллов набрали 8 выпускников: Идрисова Патимат, МКОУ «Урахинская СОШ» - 90 баллов; Абдуллаев Хаджимурад, МКОУ «Урахинская СОШ», Гаджиева Сабият, МКОУ "Аймаумахинская СОШ", Ибрагимов Гамид, МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» – 92 балла; Ибрагимов Магомед и Алиева Патимат, МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» – 94 балла; Магреби Фейсал, МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» и Уджуева Аминат, МКОУ «Мюрегинская СОШ» - 96 баллов.

Сдали ГИА по русскому языку в форме ГВЭ для получения аттестата 35 выпускников. Справилось – 31, не справилось – 4. Успеваемость составляет 88,6%, средний балл – 3,1.

Не преодолели минимальный проходной порог по ГВЭ 2 выпускника МКОУ "Бурхимахинская СОШ", МКОУ "Сергокалинская СОШ №1" + 2 ВПЛ со справкой МКОУ «Миглакасимахинская СОШ», МКОУ "Урахинская СОШ".

При сдаче ГВЭ по русскому языку ни один выпускник не получил отметку «5».

Математика была сдана в двух формах: в форме ГВЭ для получения аттестата и математика профильного уровня для поступления в ВУЗ.

Математику в форме ГВЭ сдали 34 выпускника. Справилось – 27, не справилось – 7. Успеваемость составляет 79%. Средний балл – 3,2.

Не справилось при сдаче ГВЭ по математике учащиеся 5 школ: по 1 - МКОУ "Бурхимахинская СОШ", МКОУ "Дегвинская СОШ", МКОУ "Миглакасимахинская СОШ", МКОУ "Мюрегинская СОШ", МКОУ "Сергокалинская СОШ №1" + 2 ВПЛ со справкой: МКОУ "Миглакасимахинская СОШ", МКОУ "Урахинская СОШ".

ЕГЭ по математике профильного уровня сдали 35 выпускников. Справилось – 20, не справилось – 15. Успеваемость составляет 57%, что на 18% ниже по сравнению с прошлым годом. Средний балл – 32, тоже понизился на 4 балла.

В 2020 году успеваемость составляла 75%, средний балл – 36. В 2019 году успеваемость составляла 95,5%, средний балл – 45,3. В 2018 году успеваемость составляла 77%, средний балл – 37.

Выше 70 баллов набрали три выпускника: Нурмагомедов Магомедсалам, МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» - 72 балла, Магреби Фейсал, МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» - 78 баллов, Ибрагимов Магомед, МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» – 80 баллов.

Не справилось при сдаче ЕГЭ по математике профильного уровня учащихся 9 школ: по 1 - МКОУ "Дегвинская СОШ", МКОУ "Краснопартизанская СОШ", МКОУ "Маммаульская СОШ", МКОУ "Мюрегинская СОШ", МКОУ "Нижнемахаргинская СОШ", МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"; по 2 - МКОУ "Миглакасимахинская СОШ", МКОУ "Мургукская СОШ", МКОУ "Кадиркентская СОШ", МКОУ "Бурдекинская СОШ"; 3 - МКОУ "Сергокалинская СОШ №2".

ЕГЭ по географии сдали 2 ученика, оба преодолели проходной порог. Успеваемость составляет 100%, средний балл – 53 балла, повысился на 10 баллов.

Особых изменений по сравнению с прошлым годом при сдаче ЕГЭ нет. В 2020 году один учащийся сдавал ЕГЭ и набрал 43 балла. В 2019 году тоже один учащийся сдавал ЕГЭ и набрал 44 балла. В 2018 году успеваемость составляла 50%, средний балл – 32.

ЕГЭ по литературе сдали 7 выпускников района. Успеваемость составляет 100%, средний балл – 64, повысился на 6,5 баллов. В 2020 году и в 2019 году тоже успеваемость составляла 100%. В прошлом году средний балл – 57,5.

ЕГЭ по истории сдали 26 выпускников района. Не справились 6 выпускников. Успеваемость составляет 77 %, средний балл – 40 баллов.

Успеваемость понизилась на 1,6%, средний балл понизился на 1 балл.

Не справилось 6 выпускников: по 1 - МКОУ "Аймаумахинская СОШ", МКОУ "Аялизимахинская СОШ", МКОУ "Ванашимахинская СОШ", МКОУ "Сергокалинская СОШ №2", 2 - МКОУ "Кадиркентская СОШ".

Наибольший балл – 67 баллов набрал Абдуллаев Хаджимурад, МКОУ «Урахинская СОШ». В прошлом году тоже только одна ученица (Мусаева Марианна, МКОУ «Мюрегинская СОШ») набрала максимальный балл – 67 баллов.

ЕГЭ по обществознанию сдали 43 выпускника района.

Успеваемость составляет 63%, средний балл – 44 балла. Успеваемость снизилась на 12,6%, средний балл понизился на 5 баллов.

В 2020 году успеваемость составляла 75,6%, средний балл – 49 баллов.

Если в прошлом году не справилось 10 выпускников, то в этом году количество не справившихся составило 16: по 1 - МКОУ "Аялизимахинская СОШ", МКОУ "Краснопартизанская СОШ", МКОУ "Мургукская СОШ", МКОУ "Мюрегинская СОШ", МКОУ "Нижнемахаргинская СОШ", МКОУ

"Нижнемулебкинская СОШ"; по 2 - МКОУ "Сергокалинская СОШ №1", МКОУ "Аймаумахинская СОШ"; по 3 - МКОУ "Кадиркентская СОШ", МКОУ "Сергокалинская СОШ №2".

Выше 70 баллов набрали четыре выпускника района: Абдуллаев Хаджимурад, МКОУ «Урахинская СОШ» и Гусенханова Муслимат, МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» - по 71 балл, Нурмагомедов Магомедсалам, МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» - 83 балла, Ибрагимов Магомед, МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» – 93 балла.

ЕГЭ по физике сдали 14 выпускников района. Не справилось – 5.

Успеваемость составляет 64%, повысилась на 1,5%. Средний балл составляет 33,6, снизился на 12,4 баллов. В 2020 году успеваемость составляла 62,5%, в 2019 году - 100%, средний балл – 46. В 2018 году - 64%, средний балл – 40.

Не справились по одному выпускнику МКОУ «Бурдекинская СОШ», МКОУ "Миглакасимахинская СОШ", МКОУ "Мургукская СОШ", МКОУ «Сергокалинская СОШ №2», МКОУ «Кадиркентская СОШ». Остальные учащиеся набрали от 39 до 47 баллов.

ЕГЭ по химии сдали 39 выпускников района. Не справилось -19. Успеваемость составляет 51,3%, что на 16,4 % ниже прошлого года, средний балл – 36,7, на 4,3 балла ниже.

В 2020 году успеваемость составляла 67,7%, средний балл – 41. В 2019 году - 73%, средний балл – 42,9.

Не преодолели минимальный балл в прошлом году 10 выпускников, а в этом году 19: по 1 – МКОУ "Бурхимахинская СОШ", МКОУ "Ванашимахинская СОШ", МКОУ "Дегвинская СОШ"; по 2 - МКОУ «Мургукская СОШ», МКОУ "Нижнемулебкинская СОШ"; по 3 - МКОУ "Мюрегинская СОШ"; по 4 - МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"; по 5 - МКОУ "Сергокалинская СОШ №2".

Наибольший по району 84 балла набрали двое выпускников МКОУ МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» - Ибрагимов Гамид и Мусаев Мухтар.

ЕГЭ по биологии сдали 49 выпускников района. Справилось – 31, не справилось – 18. Успеваемость составляет 63%, на 13,5% понизился процент успеваемости, средний балл – 42, тоже понизился на 2 балла. В 2020 году успеваемость составляла 69,4%, средний балл – 44.

Не преодолели минимальный проходной порог 18 выпускников (в прошлом году 11): по 1 - МКОУ "Аймаумахинская СОШ", МКОУ "Бурхимахинская СОШ", МКОУ "Урахинская СОШ"; по 2 - МКОУ "Мюрегинская СОШ", МКОУ "Нижнемулебкинская СОШ"; 5 - МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"; 6 - МКОУ "Сергокалинская СОШ №2".

Выше 70 баллов набрали два выпускника МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»: Ибрагимов Гамид - 79 баллов, Мусаев Мухтар – 91 балл.

ЕГЭ по английскому языку сдали 6 выпускников. Не справился один.

Успеваемость составляет 83,3%, в прошлом году составлял 66,7%, процент успеваемости повысился на 16,6%. Средний балл – 52, что на 2 балла выше по сравнению с прошлым годом.

Из семи учащихся один ученик МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» не набрал минимальный проходной порог.

Наибольший балл – 94 баллов набрал Ибрагимов Магомед, МКОУ «Сергокалинская СОШ №1».

ЕГЭ по информатике и ИКТ сдали 6 выпускников района. Справились – 3, не справились – 3. Успеваемость составляет 50%, средний балл – 33.

В 2020 году ни один выпускник не сдавал информатику.

Не преодолели минимальный проходной порог 3 выпускника: по 1 – МКОУ «Мургукская СОШ», МКОУ "Сергокалинская СОШ №1", МКОУ "Сергокалинская СОШ №2".

Наибольший балл - 75 баллов набрал Магреби Фейсал, выпускник МКОУ «Сергокалинская СОШ №1».

Из сдавших ГВЭ и ЕГЭ по русскому языку, ГВЭ по математике выпускников 100 %-но прошли минимальный проходной порог по обоим основным предметам выпускники 11 школ:

МКОУ "Аялизимахинская СОШ", МКОУ "Бурдекинская СОШ", МКОУ «Ванашимахинская СОШ», МКОУ "Кадиркентская СОШ", МКОУ "Канасирагинская СОШ", МКОУ "Кичигамринская СОШ", МКОУ "Краснопартизанская СОШ", МКОУ "Маммаульская СОШ", МКОУ «Мургукская СОШ», МКОУ "Нижнемахаргинская СОШ", МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ».

В МКОУ "Балтамахинская СОШ" и МКОУ «Новомугринская СОШ» выпуска 11 класса не было.

Из 181 выпускника по обоим предметам не успевают 15 выпускников с выпускниками со справкой вместе (8 текущего года + 3 со справкой + 4 неявившиеся). Успеваемость по обоим предметам – 91% (94).

Русский язык – в базе 181. Не справилось – 4 (ВТГ) + 4 (неявившиеся ВПЛ) + 2 (ВПЛ) = 10. Успеваемость – 94,5%.

Математика – в базе 181. Не справились – 5 (ВТГ) + 2 (ВПЛ со справкой) + 4 (неявившиеся ВПЛ) = 11. Успеваемость – 94%

Из 170 выпускников текущего года по русскому языку не справилось 4. Успеваемость – 97,6%.

Из 34 учащихся по математике не справилось 5. Успеваемость – 79%.

В 2021 году успеваемость по русскому языку составила 97,6 %, по математике в форме ГВЭ – 79%.

Не завершили среднее общее образование 8 выпускников района. Средняя успеваемость составляет 95,3%.

Средняя успеваемость в 2021 году по всем предметам составила 73,4%, в 2020 году составила 78,4%.

Средний балл в 2021 году по основным предметам составил 46,8 баллов, по всем предметам составил 41,3 балла, а в 2020 году составлял 46,2 балла.

Общая успеваемость по всем предметам и средний балл снизились по сравнению с прошлым годом.

Минимальные проходные баллы преодолены по всем предметам, кроме физики и информатики. Успеваемость снизилась по математике, истории, обществознанию, химии, биологии. Средние баллы снизились по математике, физике, истории, обществознанию, химии, биологии.

В 2020 году успеваемость по русскому языку составила 96,6%, по математике – 75%. По обоим предметам средняя успеваемость составила 85,8%.

Средний балл 2020 года: русский язык – 63, математика – 36. В среднем по русскому языку и математике – 49,5.

В 2019 году успеваемость по основным предметам составляла 92,6%, в 2018 году - 87%. Средний балл по основным предметам в 2019 году составлял 40 баллов, в 2018 году - 38.

Полученные данные выявили следующую проблему: с одной стороны, недостаточно качественное преподавание предметов по выбору в части организации самостоятельной работы школьников, с другой – несоответствие самооценки учащихся реальному уровню знаний и переоценка своих возможностей при выборе экзамена.

Справились 162 выпускника текущего года + 1 (РЦДОДИ) + 3 со справкой = 166 выпускников района.

Не справились по русскому языку и математике 15 выпускников района = 8 выпускников текущего года + 3 выпускника со справкой + 4 неявившиеся со справкой:

1. МКОУ "Аймаумахинская СОШ" - 1 не справился по русскому языку ЕГЭ;
2. МКОУ "Бурхимахинская СОШ" -2: 1 не справился по русскому языку ГВЭ и 1 по математике ГВЭ;
3. МКОУ «Дегвинская СОШ» - 2: 1 по математике ГВЭ;
4. МКОУ "Миглакасимахинская СОШ" – 7: 1 ВТГ по математике ГВЭ + 2 ВПЛ со справкой (математика ГВЭ и русский язык ГВЭ) + 4 неявившихся;
5. МКОУ «Мюрегинская СОШ» - 1 не справилась по математике ГВЭ;
6. МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» - 1 не справился по обоим предметам: русский язык ГВЭ и математика ГВЭ;
7. МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» - 1 не справился по русскому языку ЕГЭ;
8. МКОУ «Урахинская СОШ» - 1 выпускник со справкой не справился по обоим предметам: русский язык ГВЭ и математика ГВЭ.

Всего по району аттестат с отличием получили 13 выпускников района. Все преодолели минимальный проходной порог по выбранным предметам и набрали выше 70 баллов по русскому языку.

Результаты медалистов: 13

№	ФИО	Наименование ОО	русский язык	математика	химия	биология	история	обществознание	английский
1	Идрисова Патимат Абдуллаевна	МКОУ "Урахинская СОШ"	90		48	59			
2	Абдуллаев Хаджимурад Магомедович	МКОУ "Урахинская СОШ"	92	62			67	71	73
3	Саидова Хадижат Тимуровна	МКОУ "Мургукская СОШ"	88		42	55			
4	Чамсаева Зарина Артуровна	МКОУ "Мургукская СОШ"	80		47	52			
5	Халимбекова Асият Багомедовна	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	71		42	39			
6	Багомедова Луиза Магомедхабибовна	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	76		52	47			
7	Бибулатова Раисат Исламовна	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	73		49	40			
8	Нурмагомедов Магомедсалам Магомедович	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	82	72				83	
9	Омарова Марина	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	88		68	65			

	Камалудиновна	СОШ №2"							
10	Саидова Сабина Исагагомедовна	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	86		59	44			
11	Гусенханова Муслимат Гусенхановна	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	82	68				71	
12	Магреби Фейсал Мухаммед Ахмад	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	96	78					
13	Саламова Аминат Султановна	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	78						

Проведение основного государственного экзамена (ОГЭ) по предметам по выбору в 2020/21 учебном году было отменено, вместо этих экзаменов для девятиклассников были проведены контрольные работы в своих школах по одному учебному предмету в период с 17 мая по 21 мая 2021 года. Результаты контрольных работ внесены в региональные и федеральную информационные системы ГИА и приема.

В этом году выпускники 9 класса сдавали основной государственный экзамен по двум предметам: по русскому языку и математике.

В базе ОГЭ было заявлено 267 выпускников. ОГЭ по русскому языку сдали 263 выпускника, трое из них в форме ГВЭ. Успеваемость составила 78,3%, средний балл – 3,1.

Отметку «5» получили 13 учеников.

ОГЭ по математике сдали 264 выпускника, четверо из них в форме ГВЭ. Успеваемость составила 82,2%, средний балл – 3,1.

Не справились по математике 47 выпускников. Отметку «5» получили два ученика МКОУ «Сергокалинская СОШ №1».

100%-но завершили основное общее образование и получили аттестаты выпускники 9 класса только пяти школ:

- 1. МКОУ "Аймаумахинская СОШ"**
- 2. МКОУ "Аялизимахинская СОШ"**
- 3. МКОУ "Балтамахинская СОШ"**
- 4. МКОУ "Канасирагинская СОШ"**
- 5. МКОУ "Нижнемахаргинская СОШ"**

44 выпускника 9 класса по обоим предметам не справились и получили неудовлетворительные отметки. 15 выпускников также при пересдаче не справились и получили отметку «2».

Без аттестата остались 59 выпускников 9 класса из 16-ти школ. Всем им будут предоставлены дополнительные дни пересдач экзаменов в сентябре 2021 года.

Остались без аттестата

№	Наименование ОО	всего	русск	мат	Без аттестата
1	МКОУ "Бурдекинская СОШ"	6	1	1	1
2	МКОУ "Бурхимахинская СОШ"	12	5	5	5
3	МКОУ "Ванашимахинская СОШ"	7	1	1	1
4	МКОУ "Дегвинская СОШ"	5	2	2	2
5	МКОУ "Кадиркентская СОШ"	8	5	4	5
6	МКОУ "Кичигамринская СОШ"	20	3	3	3
7	МКОУ "Краснопартизанская СОШ"	11	4	3	5
8	МКОУ "Маммаульская СОШ"	7	1	1	1
9	МКОУ "Миглакасимахинская СОШ"	14	5	4	5
10	МКОУ "Мургукская СОШ"	20	5	5	5
11	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	24	2	2	2
12	МКОУ "Нижнемулебкинская СОШ"	10	2	1	2
13	МКОУ "Новомугринская СОШ"	8	4	3	4
14	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	31	1	1	1
15	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	63	15	11	16
16	МКОУ "Урахинская СОШ"	4	1		1
	Итого:	267	57	47	59

Детально результаты каждого экзамена будут проанализированы на районных семинарах с учителями - предметниками и заседаниях педагогических советов, а сегодня хочу сказать, что в районе 10 выпускников сдали ЕГЭ по различным предметам от 90 баллов и выше, 16 выпускников -

от 80 до 90 баллов, что свидетельствует о том, что система образования в районе совершенствуется и повышается качество образования.

Что касается ЕГЭ-2022, то изменения действительно будут. И это не наша прихоть. Все дело в том, что именно в 2022 году школу будут заканчивать ребята, которые с первого класса учились по современным школьным стандартам. А в них совершенно другие подходы. Во главе угла не просто знание фактов, дат или формул, но их практическое применение. Сделан акцент на то, что школа должна научить ребенка анализировать, систематизировать, отбирать и комбинировать данные, делать на их основе выводы. Но никаких "революций" не планируют. Переход от проверки знаний к практике будет постепенным. Новые элементы будут внедряться в реальный экзамен постепенно и только после длительного обсуждения, апробации. Так что практика натаскивания действительно очень вредит качеству образования. Если дети видят что-то новое, выходящее за рамки заученного шаблона, они с трудом перестраиваются. Этому готовить детей должны мы с вами.

Сегодня запрос родителей связан с получением разностороннего образования, которое не ограничивается школьными уроками. Современное образование должно включать в себя раннюю профилизацию, современные формы дополнительного образования, прочную связь школы с вузами, учреждениями среднего профессионального образования.

Уважаемые коллеги!

Всем нам известно, что Государственная Дума приняла поправки в Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. Их внес в Государственную Думу Президент РФ Владимир Путин.

Закон содержит определение понятия «воспитание» и раскрывает механизм организации воспитательной работы, которая в течение года с 1 сентября 2020 года до 1 сентября 2021 года должна была стать составной частью всех образовательных программ.

Президент предлагает сделать воспитание детей и молодежи обязательной частью образовательного процесса. Образование должно включать не только знания и навыки, но и духовные, моральные ценности, которые формируют личность гражданина, объединяют общество. В поправках к Конституции закреплён принцип единой системы воспитания и образования в России, а также возлагается на государство обязанность создавать условия, способствующие воспитанию в детях патриотизма, гражданственности и уважения к старшим.

Законом предлагается определить воспитание как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

Также в документе раскрывается механизм организации воспитательной работы, которая будет являться составной частью образовательных программ.

«Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ должно осуществляться на основе включаемых в соответствующую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых образовательными организациями», - сказано в пояснительной записке.

Образование должно включать не только знания и навыки, но и духовные, моральные ценности, которые формируют личность, объединяют общество. Важно избежать формального подхода, органично включить воспитание в образовательный процесс, не добавляя излишней бюрократической нагрузки на школы.

Закон о воспитании вступило в силу с 1 сентября 2020 года. У школ был год (до 1 сентября 2021 года) на то, чтобы скорректировать свои образовательные программы в соответствии с новым законом. В них нужно было включить рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы.

Следующим приоритетным направлением образовательной политики нашего района является организация инклюзивного образования.

Проблемой является и ограничение доступа детей с ОВЗ, к полноценным образовательным услугам. Как следствие социальная изоляция детей и их семей, которая усугубляется материальными затруднениями и ощущением отсутствия перспектив для дальнейшего развития.

К сожалению, растет число детей с ограниченными возможностями здоровья. Так, в прошедшем учебном году в общеобразовательных учреждениях района обучалось 5 детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по данным ЕГЭ и ОГЭ, а на индивидуальном домашнем

обучении - 97. Среди них процентов 70 учащихся были с диагнозом «умственная отсталость», с задержкой психического развития.

В этом учебном году 91 детей с ограниченными возможностями здоровья, а на индивидуальном домашнем обучении - 125. Среди них 27% учащихся с диагнозом «умственная отсталость», 13 - с задержкой психического развития. С первого сентября этого года такая категория детей будет получать поддержку от государства в размере 131 рублей в виде двухразового горячего питания.

Некоторые родители отказались от компенсации, хотя и имеют заключение ПМПК. Большинство детей с ОВЗ имеют возможность посещать уроки в школе, что дает возможность их социализации, общению со сверстниками, участию во внеклассных мероприятиях.

С такими детьми в школах не все педагоги занимаются по адаптированной основной образовательной программе, а занимаются по общеобразовательной программе. Нет никакой работы директоров школ по улучшению данной ситуации. Поэтому необходимо обратить особое внимание на эту проблему.

Однако, перед нами стоит проблемный вопрос: насколько готовы педагогические работники сегодня к проведению уроков по стандартам для детей с ОВЗ и умственной отсталостью? Необходимо, чтобы все педагоги начальной школы в ближайшее время повысили квалификацию по данному направлению. И, в первую очередь, все педагоги, которые будут работать с 1 сентября в первых классах.

Много удалось сделать, но остаются проблемы, которые требуют решения. В первую очередь это вопросы материально-технического обеспечения.

Организация подвоза обучающихся в ОО района

В Сергокалинском районе подвоз детей осуществлялся в 8 из 22 общеобразовательных организациях. В течение 2020-2021 учебного года подвозилось 306 обучающихся:

- в МКОУ «Аймаумахинская СОШ» - 31 учащихся из 4-х населенных пунктов (Хабкаймахи, Чабахар, Чабази Буцра);
- в МКОУ «Канасирагинская СОШ» - 29 учащихся из 1 населённого пункта (Новый поселок);
- в МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ» - 54 учащихся из 3 населённых пунктов (Арачана, Цурмахи, Диркь);
- в МКОУ «Миглакасимахинская СОШ» - 50 учащихся из 3 населённых пунктов (Кулкибикамахи, Ханцкаркамахи, Миглакасимахи);

- в МКОУ «Бурхимахинская СОШ» - 49 учащихся из 2-х населённых пунктов (Улруки, Айнурби);
- в МКОУ «Мургукская СОШ» - 75 учащихся из 2-х населённых пунктов (Гутейки, Бишталбях);
- в МКОУ «Нижемахаргинская СОШ» - 12 человек из 1 населённого пункта (Верхнее Махарги);
- в МКОУ «Ванашимахинская СОШ» - 6 человек из МТФ.

В декабре 2020 года Министерством образования и науки РД был передан МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» новый школьный автобус ГАЗель Next стоимостью 1910 тыс. рублей, приобретенный за счет средств федерального бюджета.

Все автобусы состоят на балансе общеобразовательных организаций и соответствуют ГОСТу.

Все автобусы прямо с завода, оборудованы тахографом, системой спутниковой навигации ГЛОНАСС и проблесковыми маячками желтого или оранжевого цвета.

Во всех общеобразовательных учреждениях, осуществляющих подвоз, имеется необходимый пакет документов по организации подвоза:

- Паспорт дорожной безопасности школы, согласованный с органом местного самоуправления и ГИБДД ОМВД России по району;
- Лицензию на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами (согласно постановлению Правительства РФ от 27.02.2019 г. № 195 "О лицензировании деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами");
- Договор на проведение медицинских предрейсовых освидетельствований водителей автобусов;
- Договор на проведение предрейсовых технических осмотров автобусов;
- Приказ о назначении ответственного за обеспечение безопасности дорожного движения, прошедшего аттестацию на право заниматься соответствующей деятельностью;
- Инструкции: для обучающихся и воспитанников по правилам безопасности при перевозке в школьном автобусе; для водителя автобуса по правилам безопасности при перевозке детей; должностные инструкции ответственного за комплексную безопасность и обеспечение БДД;
- Журналы: инструктажа сопровождающих по технике безопасности при организации поездок обучающихся на школьных маршрутах; учёта выхода автомобиля на линию и возврата с линии; учета движения путевых листов; учета проведенных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

На официальных сайтах данных общеобразовательных учреждений создан раздел «Школьный автобус», где размещена вся необходимая информация по перевозке детей.

Спортивные мероприятия

В 2020-2021 учебном году во всех общеобразовательных учреждениях Сергокалинского района созданы школьные спортивные клубы. Целями создания школьных спортивных клубов являются привлечение обучающихся и педагогических работников образовательной организации к выполнению государственных требований к уровню физической подготовленности учащихся при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), а также привлечение обучающихся, родителей и педагогических работников к организации и совершенствованию спортивно-массовой работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности и спортивного мастерства.

На официальных сайтах общеобразовательных учреждений создан раздел «ШСК», где размещена информация о деятельности школьных спортивных клубов.

1 апреля на мини-футбольном поле Сергокалинской СОШ №2 селения Сергокала прошел муниципальный этап Всероссийских спортивных игр по мини-футболу среди школьных спортивных клубов Сергокалинского района. В играх приняли участие обучающиеся 8-х и 9-х классов из 8 общеобразовательных организаций Сергокалинского района. Остальные общеобразовательные организации не смогли принять участие в играх, так как не смогли собрать команду из-за малого количества учащихся 8-х и 9-х классов.

Победителями и призерами муниципального этапа стали:

I место – ШСК «Физкультурник» МКОУ «Кичигамринская СОШ»;

II место – ШСК «Сила» МКОУ «Мюрегинская СОШ»;

III место – ШСК «Олимп» МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»;

III место – ШСК «Патриот» МКОУ «Сергокалинская СОШ №1».

7 апреля 2021 года на районном стадионе селения Сергокала прошел муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». В соревновании приняли участие учащиеся 7-х, 8-х и 9-х классов из 20 общеобразовательных организаций Сергокалинского района. Школьники соревновались в беге на 1000 м., 60 м., подтягивании на перекладине, отжимании, подъеме туловища из положения лежа на спине, прыжках в длину с места, эстафете на 600 м., 200 м.

В командном зачете победителями и призерами муниципального этапа стали:

I место – МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»;

II место – МКОУ «Мюрегинская СОШ»;

III место – МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» и МКОУ «Нижемахаргинская СОШ».

Питание обучающихся 1-4 классов

В районе во всех 22 общеобразовательных организациях для обучающихся 1-4 классов в количестве 1617 человек организовано горячее питание.

Стоимость питания (в расчете на одного ученика в день) с 1 сентября 2020 года составляет 61 руб. 1330 учащихся -1 смена, 287 – 2 смена.

При организации питания обучающихся учреждения руководствуются нормативно правовыми документами: ст. 37, ст. 41 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин - 20, уставами, локальными актами и договорами учреждений и на основании примерного десятидневного меню, утвержденного директором школы из расчета 61 рублей на одного ребенка 100% учащихся в общеобразовательных учреждениях охвачены горячим питанием.

Управлением образования регулярно проверялся вопрос организация питания.

С 25 по 28 октября проверена организация питания учащихся 1-4 классов по следующим направлениям:

- оснащение технологическим оборудованием. посудой;
- соблюдение нормативов и требований СанПин;
- хранение продуктов и соблюдение сроков их реализации;
- оформление бракеражного журнала;
- выполнение санитарно-гигиенических, санитарно-технических и профилактических мероприятий;
- обеспечение своевременного качественного проведения влажной уборки помещений пищеблока, обеденного зала.

27 февраля 2020 года состоялся выезд с проверкой получения информации об организационном обеспечении учащихся горячим питанием, о соблюдении санитарно-гигиенического состояния столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности, о степени оснащенности столовой оборудованием, посудой, инвентарем, санитарной одеждой, об эстетическом состоянии обеденного зала, об организации наличия документов по питанию МКОУ «Нижемахаргинская СОШ», МКОУ «Бурдекинская СОШ», МКОУ «Мургукская СОШ», МКОУ «Канасирагинская СОШ», МКОУ «Аялизимахинская СОШ», МКОУ «Нижемулебкинская СОШ», МКОУ «Аймаумахинская СОШ», МКОУ «Бурхимахинская СОШ», МКОУ «Миглакасимахинская СОШ», МКОУ «Урахинская СОШ».

Изучена документация по организации питания в школах, приказы об организации питания обучающихся 1-4 классов, приказы о создании школьной комиссии по проверке организации и качества питания учащихся (график работы данной комиссии, наличие актов, протокола).

С целью контроля за организацией питания, контроля качества поставляемых продуктов в образовательные учреждения, выявления некачественных продуктов питания, санитарного состояния пищеблоков 28 января 2021 года осуществлялась проверка общеобразовательных учреждений. Имеется справка по итогам проверки организации и качества питания обучающихся всех общеобразовательных учреждений.

14.12.2020г проведена проверка организации горячего питания в составе комиссии МКОУ «Ванашихинская СОШ», МКОУ «Кадиркентская СОШ» МКОУ «Аялизимахинская СОШ», МКОУ «Дегвинская СОШ», МКОУ «Сергокалинская СОШ №1», МКОУ «Сергокалинская СОШ №2», МКОУ «Мюрегинская СОШ» (справка имеется),

В течение года были совершены выезды с целью проверки состояния пищеблоков и документации по организации питания.

30.03.2021г представлена в Министерство образования и науки РД справка и документация по организации горячего питания в МКОУ «Урахинская СОШ» (имеется справка).

С 5 по 7 февраля 2021г проведена проверка организации горячего питания во всех школах (справка имеется).

Приказами по общеобразовательным учреждениям назначены ответственные лица за организацию горячего питания (из числа администрации школы), за качеством и безопасностью получаемой и выдаваемой продукции, за исправность технологического оборудования, бракеражную комиссию. Осуществляется контроль за посещаемостью детей, заполнением табелей ежедневного учёта и классных журналов.

Уборка обеденных залов проводится после каждого приема пищи. Обеденные столы моют горячей водой с добавлением моющих средств. Моющие и дезинфицирующие средства хранят в таре изготовителя в специально отведенных местах, недоступных для обучающихся, отдельно от пищевых продуктов.

Один раз в неделю проводится генеральная уборка всех помещений, оборудования и инвентаря с последующей дезинфекцией.

Пищевые отходы хранят в емкостях с крышками в специально выделенном месте. Пищевые отходы не выносятся через раздаточные помещения пищеблока.

Питание обучающихся соответствует принципам щадящего питания, предусматривающее использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка.

Ежедневно в обеденном зале вывешивают, утвержденное руководителем общеобразовательного учреждения, меню, в котором указываются сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий. Все приобретаемые продукты имеют сертификаты соответствия.

С целью контроля за соблюдением технологического процесса отбираются суточные пробы. Отбор суточной пробы осуществляется поваром, хранятся пробы в холодильнике 48 часов, закрытые железными крышками. В столовой ведётся необходимая документация:

- Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольствия;
- Журнал бракеража готовой кулинарной продукции;
- Журнал здоровья;
- Журнал проведения витаминизации третьих блюд;
- Журнал учёта температурного режима холодильного оборудования;
- Ведомость контроля за рационом питания;
- Меню-требование;
- Накопительная ведомость.

Столовые обеспечены достаточным количеством столовой и чайной посуды. Имеется второй комплект посуды.

Все работники пищеблока имеют медицинские книжки, медицинские обследования проходят своевременно.

Оснащение пищеблоков технологическим и холодильным оборудованием частично соответствует требованиям СанПиНа В столовых соблюдается техника безопасности, имеются инструкции по технике безопасности и охране труда.

Ведется освещение вопросов организации питания школьников в средствах массовой информации, а также на сайтах школ и Управления образования.

В учреждениях оформлены уголки питания. На сайтах учреждений имеется раздел об организации горячего питания детей.

Поставщиками продуктов являются ООО «Рамазан» и ООО «Мурад» с. Сергокала. В наличии сертификаты качества продуктов, соблюдаются сроки годности продукции.

В Минобразования РД представлены информация, результаты мониторингов и отчеты по организации горячего питания в 1-4 классах в ОУ района:

- 26.04 2021г - мониторинг по горячему питанию в разрезе школ;
- 11.01.2021г - мониторинг охват горячим питанием в разрезе школ;
- 13.10 2020г - мониторинг охват горячим питанием в разрезе школ;
- 10.03.2021г - информация о необходимом перечне оборудования и инвентаре для пищеблоков образовательных организаций;
- 08.02.2021г - информация о потребности в оснащении пищеблоков современным оборудованием;
- 19.05.2021г - информация о принятых дополнительных мерах по усилению контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований;

- 5 числа каждого месяца в МО представляется отчет по 100% охвату горячим питанием;
- 10.01.2021г – мониторинг горячего питания в разрезе школ;
- дорожная карта по организации питания;
- по мониторингу школьного питания составлена таблица по девяти разделам «Мониторинг школьного питания» и представлена информация в Министерство образования и науки РД;
- 19.10.2020 в МО представлена информация об организации горячего питания в образовательных учреждениях;
- 19.05.2021г представлена информация о принятых дополнительных мерах по усилению контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия учащихся школ;
- отчет в МО по молочной продукции и пищеблокам до 29.06.2021г.

Семинар –практикум по организации горячего питания

17.03.2021г в МКОУ «Ванашимахинская СОШ» прошел семинар - практикум по организации горячего питания. Семинар был проведен в рамках партийного проекта «Новая школа» и направлен на обсуждение проблемных вопросов и для обмена опытом между коллегами.

В семинаре приняли участие руководители организаций и ответственные за организацию горячего питания в школах.

Были затронуты на семинаре следующие вопросы:

- методы организации обслуживания обучающихся в школьных столовых;
- организация питания обучающихся в условиях сохранения рисков распространения COVID-19;
- требования к технологическому оснащению столовых школ;
- требования к работникам столовой в образовательных учреждениях;
- контроль качества продуктов питания, готовой продукции и режим питания.

На семинаре доведено до ответственных лиц, что школьное питание должно быть рациональным, качественным и безопасным.

Одним из основных условий продуктивности организации питания является наличие в образовательной организации квалифицированных сотрудников, обеспечивающих процесс организации питания.

Состоялся полезный обмен опытом между работниками пищеблоков.

Уважаемые коллеги!

Говоря о следующем направлении «Поддержка одаренных детей», отмечу, что на сегодняшний день задача выявления одаренных детей, создание оптимально комфортной среды для обучения и развития творческой личности, чтобы не «потерять» одаренных детей, а в будущем — талантливых взрослых, остаются одними из приоритетных для современного общества.

Задача системы образования – помочь обнаружить одаренных детей, поддержать мотивацию и дать возможности развития способностей.

Активность образовательной организации в участии самого разного уровня конкурсах, викторинах, олимпиадах, фестивалях и т.д. говорит о том, что насколько организована в школах работа с одаренными детьми.

В целях повышения качества подготовки учащихся, стимулирования инновационных подходов в общем образовании, выявления отбора творчески работающих учителей и одаренных учащихся проведены олимпиады по 21 предмету. Муниципальный этап ВсОШ проводился по заданиям, размещенным в системе Статград. Для проведения муниципального этапа олимпиады были привлечены предметно-методические комиссии.

На школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1907 учащихся, из которых 1215 стали победителями и призерами. Фактическое количество принявших участие составило 7668, победителей и призеров – 3426.

На муниципальном этапе олимпиады приняли участие 845 учащихся. Победителей и призеров было 352. Фактическое количество принявших участие составило 2228, победителей и призеров – 458.

Наибольшее количество призовых мест – 93 заняли учащиеся МКОУ «Мюрегинская СОШ». Далее количество занятых мест распределились следующим образом: МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» - 64; МКОУ «Краснопартизанская СОШ» - 39; МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» – 37; МКОУ «Аялизимахинская СОШ», МКОУ «Мургукская СОШ», МКОУ «Урахинская СОШ» - 33; МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ» - 30; МКОУ «Бурдекинская СОШ» и МКОУ «Кичигамринская СОШ» - 25; МКОУ «Нижномахаргинская СОШ» - 24; МКОУ «Маммаульская СОШ» - 17; МКОУ «Миглакасимахинская СОШ» -14; МКОУ «Бурхимахинская СОШ» и МКОУ «Канасирагинская СОШ - 12; МКОУ «Аймаумахинская СОШ» и МКОУ «Новомугринская СОШ» - 11; МКОУ «Дегвинская СОШ» - 8; МКОУ «Балтамахинская СОШ» - 4; МКОУ «Ванашимахинская СОШ» и МКОУ «Кадиркентская СОШ» - 3.

Определены школы, показавшие лучшие результаты и слабые.

Выделены зеленая, желтая и красная зоны.

Очень слабую работу по подготовке школьников к предметным олимпиадам провели руководители и педагоги МКОУ «Ванашимахинская СОШ» (Магомедова С.А.) и МКОУ «Кадиркентская СОШ» (Юсупов И.М.), учащиеся которых набрали по три призовых мест.

Недостаточную работу провели педагоги МКОУ «Дегвинская СОШ» и МКОУ «Балтамахинская СОШ» (набрали от 4 до 8 призовых мест).

**Общее количество призовых мест на муниципальном этапе ВсОШ за
2020-2021 учебный год**

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Итого мест ВсОШ	Итого мест НРК	Итого мест на МЭ ВсОШ	
1	МКОУ «Мюрегинская СОШ»	85	8	93	I
2	МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»	57	7	64	II
3	МКОУ «Краснопартизанская СОШ»	26	13	39	III
4	МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»	32	5	37	IV
5	МКОУ «Аялизимахинская СОШ им. Абдуллаева Б.Ю.»	25	8	33	V
6	МКОУ «Мургукская СОШ им.Р.Р.Шахнавазовой»	30	3	33	V
7	МКОУ «Урахинская СОШ им. А. А. Тахо-Годи»	23	10	33	V
8	МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ»	28	2	30	VI
9	МКОУ «Бурдекинская СОШ»	24	1	25	VII
10	МКОУ «Кичигамринская СОШ»	20	5	25	VII
11	МКОУ «Нижнемахаргинская СОШ им. Сулейманова Х.Г. »	23	1	24	VIII
12	МКОУ «Маммаульская СОШ»	15	2	17	IX
13	МКОУ «Миглакасимахинская СОШ»	13	1	14	X
14	МКОУ «Бурхимахинская СОШ»	11	1	12	XI
15	МКОУ «Канасирагинская СОШ»	12	0	12	XI
16	МКОУ «Аймаумахинская СОШ»	8	3	11	XII
17	МКОУ «Новомугринская	11	0	11	XII

	СОШ»				
18	МКОУ «Дегвинская СОШ»	6	2	8	XIII
19	МКОУ «Балтамахинская СОШ»	3	1	4	XIV
20	МКОУ «Ванашимахинская СОШ им. С. Омарова»	3	0	3	XV
21	МКОУ «Кадиркентская СОШ»	3	0	3	XV
	Итого:	458	73	531	

В процентном отношении общее количество призовых мест по отношению к количеству учащихся выглядит следующим образом. Мы будем оценивать работу школ именно в процентном отношении, а не по общему количеству призовых мест на муниципальном этапе ВсОШ. Вот реальная картина.

№	Наименование ОО	Количество учащихся	% призовых мест на ВсОШ	Место
1	МКОУ «Урахинская СОШ им. А. А. Тахо-Годи»	56	58,9	I
2	МКОУ «Аялизимахинская СОШ им. Абдуллаева Б.Ю.»	63	52,4	II
3	МКОУ «Нижнемахаргинская СОШ им. Сулейманова Х.Г. »	59	40,7	III
4	МКОУ «Краснопартизанская СОШ»	111	35,1	IV
5	МКОУ «Бурдекинская СОШ»	82	30,5	V
6	МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ»	104	28,8	VI
7	МКОУ «Канасирагинская СОШ»	44	27,3	VII
8	МКОУ «Аймаумахинская СОШ»	48	22,9	VIII
9	МКОУ «Маммаульская СОШ»	82	20,7	IX
10	МКОУ «Мюрегинская СОШ»	482	19,3	X
11	МКОУ «Новомугринская СОШ»	60	18,3	XI
12	МКОУ «Мургукская СОШ им.Р.Р.Шахнавазовой»	237	13,9	XII
13	МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»	474	13,5	XIII
14	МКОУ «Кичигамринская СОШ»	199	12,6	XIV
15	МКОУ «Балтамахинская СОШ»	40	10,0	XV
16	МКОУ «Миглакасимахинская СОШ»	149	9,4	XVI
17	МКОУ «Дегвинская СОШ»	86	9,3	XVII

18	МКОУ «Бурхимахинская СОШ»	144	8,3	XVIII
19	МКОУ «Ванашимахинская СОШ им. С. Омарова»	61	4,9	XIX
20	МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»	888	4,2	XX
21	МКОУ «Кадиркентская СОШ»	107	2,8	XXI

В 2018-2019 учебном году на республиканский этап ВсОШ были приглашены 38 учащихся. В 2019-2020 учебном году количество приглашенных учащихся на республиканский этап составило 64. В 2020-2021 учебном году количество приглашенных учащихся на республиканский этап составило 67, явилось - 40. Из 67 учащихся на республиканский этап ВсОШ не явилось 27 учащихся: 8 учащихся МКОУ «Сергокалинская СОШ №1», МКОУ «Мюрегинская СОШ - 7», МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ» - 3, МКОУ «Новомугринская СОШ» - 3, МКОУ «Бурхимахинская СОШ» - 2, МКОУ «Сергокалинская СОШ №2», МКОУ «Мургукская СОШ», МКОУ «Канасирагинская СОШ», МКОУ «Миглакасимахинская СОШ» - 1.

Большинство учащихся не смогли принять участие по уважительной причине, но были и такие учащиеся, которые просто не захотели принять участие. Впредь руководителям образовательных организаций необходимо взять на личный контроль явку учащихся на республиканский этап олимпиады.

Из принявших участие 40 учащихся 7 стали призерами регионального этапа.

Если Вы получаете удовольствие от общения с одаренными учащимися как от интересных людей, свободно обменивайтесь с ними точками зрения на любые вопросы, не бойтесь учиться чему-либо у них, а они не теряют блеска в глазах в процессе работы с вами, Вы на правильном пути

Вот имена призеров.

№	ФИО	ОО	Класс	предмет	Балл РЭ	статус РЭ
1	Сулайманов Джабраил Шахбанович	МКОУ «Мюрегинская СОШ»	11	Физкульт ура	74,21	Победитель
2	Бахмудова Зарина Исаевна	МКОУ "Миглакасимахинс кая СОШ"	8	Физика	11	Призер
3	Магомедаминов а Заира Адилхановна	МКОУ «Маммаульская СОШ»	10	Искусств о	67	Призер

4	Исакова Марина Магомед- Расуловна	МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»	10	Литерату ра	61	Призер
5	Магомедаминов а Заира Адилхановна	МКОУ "Маммаульская СОШ"	10	Технолог ия КД	52,5	Призер
6	Ибрагимов Магомед Мурадович	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	11	Английск ий язык	71	Призер
7	Исаева Марьям Магомедрасулов на	МКОУ "Аялизимахинская СОШ им. Абдуллаева Б.Ю."	11	ОБЖ	216	Призер

Национально-региональный компонент

№	ФИО	ОО	Клас с	Предмет	Место	Учитель
1	Чупалаева Аминат Сулеймановна	МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»	10	Родной язык	III	Магомедова П.Г.
2	Саламова Аминат Султановна	МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»	11	Родной язык	II	Залкеприева Р.Б.
3	Саидова Камила Камильевна	МКОУ «Урахинская СОШ»	10	Родная литература	I	Омарова Н.И.
4	Якубова Разият Омаркадиевна	МКОУ «Краснопартизан ская СОШ»	11	Родная литература	I	Гаджиева Н.З.

Хуже всех обстоит слабо проводимая работа с учащимися учителей химии. Слабые знания показали учащиеся по экономике, физике, информатике и по русскому языку.

Руководителям общеобразовательных организаций района, руководителям методический объединений, руководителям ассоциаций необходимо провести тщательный анализ итогов ВсОШ, проанализировать свою работу.

Проблемы в работе с одаренными детьми

- Неумение диагностировать одаренность
- Отсутствие методической литературы
- Нехватка времени для работы с такими детьми

- Большая загруженность учащихся
- Недопонимание учащимися значения расширения знаний по предмету

Задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год:

1. Провести глубокий анализ результатов муниципального этапа предметных олимпиад и разработать программу по качественному улучшению системы подготовки к олимпиадам одаренных детей.

2. Обеспечить создание в каждой школе необходимых условий для учащихся, проявляющих интерес к углубленному изучению предметов через предметные кружки, индивидуальные занятия и т.д.

3. Проанализировать состояние преподавания в школах химии, английского языка, русского языка, географии, математики, информатики и принять меры по улучшению качества преподавания этих предметов.

4. Сформировать банк данных на «Одаренных детей» и портфолио на каждого одаренного ребенка и улучшить работу, проводимую с ними.

5. Существенно изменить содержание, формы работу с одаренными детьми.

6. Выстроить процесс выявления одаренных детей через конкурсы и олимпиады.

С целью формирования у детей мировоззрения, культурной и гражданской идентичности, духовно - нравственного, патриотического и гражданского воспитания, целостной картины мира через изучение истории страны, обществоведения, литературы, экологического воспитания, воспитания любви и бережного отношения к природе, используя компьютерное и интерактивное оборудование, во всех образовательных учреждениях проведено немало конкурсов исследовательского и творческого характера.

В 2020 - 2021 учебном году было проведено 19 конкурсов среди учащихся и педагогов школ района, внедряющих инновационные и информационные образовательные технологии: Конкурс «Учитель года – 2021», «Лучший учитель родного языка – 2021», «Шаг в будущее», «За нравственный подвиг учителя», «Шаг в будущее» и т.д. Если в прошлом учебном году проведено 29 конкурсов, то количество проведенных конкурсов уменьшилось до 19. Большинство конкурсов не проведены на муниципальном уровне из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки, проведены только на региональном уровне.

Самое активное участие приняли учителя и учащиеся следующих школ. Вы сможете увидеть результат на е.

Участие в конкурсах

№	Наименование ОО	Участие в конкурсах МЭ	% принявших участие
1	МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»	18	94,7
2	МКОУ «Мургукская СОШ»	16	84,2
3	МКОУ «Ванашимахинская СОШ»	14	73,7
4	МКОУ «Аялизимахинская СОШ»	13	68,4
5	МКОУ «Бурдекинская СОШ»	13	68,4
6	МКОУ «Канасирагинская СОШ»	13	68,4
7	МКОУ «Нижнемахаргинская СОШ»	13	68,4
8	МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»	13	68,4
9	МКОУ «Аймаумахинская СОШ»	12	63,2
10	МКОУ «Миглакасимахинская СОШ»	11	57,9
11	МКОУ «Мюрегинская СОШ»	11	57,9
12	МКОУ «Кичигамринская СОШ»	10	52,6
13	МКОУ «Маммаульская СОШ»	10	52,6
14	МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ»	10	52,6
15	МКОУ «Краснопартизанская СОШ»	9	47,4
16	МКОУ «Урахинская СОШ»	9	47,4
17	МКОУ «Кадиркентская СОШ»	8	42,1
18	МКОУ «Бурхимахинская СОШ»	8	42,1
19	МКОУ «Балтамахинская СОШ»	6	31,6
20	МКОУ «Дегвинская СОШ»	6	31,6
21	МКОУ «Новомугринская СОШ»	5	26,3
22	МКОУ "Цурмахинская НОШ"	0	0,0

Процент занятых мест учителями и учащимися района на муниципальном и региональном этапах конкурсов также вы сможете увидеть в таблице.

Наименование ОО	Учащихся	учителей	всего	Заняли призовые места в МЭ	Заняли призовые места в РЭ	Итого мест	% занявших мест
МКОУ «Маммаульская СОШ»	20	82	102	12	2	14	13,7
МКОУ «Аймаумахинская СОШ»	18	48	66	7	2	9	13,6
МКОУ «Ванашимахинская СОШ»	20	61	81	8		8	9,9
МКОУ «Краснопартизанская СОШ»	22	111	133	4	8	12	9,0
МКОУ	22	104	126	10		10	7,9

«Нижнемулебкинская СОШ»								
МКОУ «Аялизимахинская СОШ»	21	63	84	6		6		7,1
МКОУ «Бурдекинская СОШ»	21	82	103	5	1	6		5,8
МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»	61	474	535	23	8	31		5,8
МКОУ «Миглакасимахинская СОШ»	23	149	172	7		7		4,1
МКОУ «Урахинская СОШ»	22	56	78	3		3		3,8
МКОУ «Нижнемахаргинская СОШ»	21	59	80	3		3		3,8
МКОУ «Мургукская СОШ»	35	237	272	10		10		3,7
МКОУ «Дегвинская СОШ»	22	86	108	3		3		2,8
МКОУ «Кичигамринская СОШ»	31	199	230	5		5		2,2
МКОУ «Балтамахинская СОШ»	16	40	56	1		1		1,8
МКОУ «Канасирагинская СОШ»	17	44	61	1		1		1,6
МКОУ «Кадиркентская СОШ»	24	107	131	2		2		1,5
МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»	86	888	974	12	2	14		1,4
МКОУ «Мюрегинская СОШ»	54	482	536	5	1	6		1,1
МКОУ «Бурхимахинская СОШ»	27	144	171	1		1		0,6
МКОУ «Новомугринская СОШ»	18	60	78	0		0		0,0
МКОУ "Цурмахинская НОШ"	7	31	38	0		0		0,0

Итоги Республиканских конкурсов за 2020 – 2021 учебный год

Анализируя это направление деятельности за прошедший учебный год, необходимо отметить те очень маленькие положительные сдвиги, которые наметились в образовании района.

В Сергокалинском районе трое учителей общеобразовательных организаций, которым выплачены премии, предусмотренные пунктом 4 Правил присуждения премий лучшим учителям Республики Дагестан за достижения педагогической деятельности обеспечения порядка их выплаты, утвержденных постановлением Правительства Республики Дагестан от 1 декабря 2020 года № 264 «О премиях лучшим учителям Республики Дагестан за достижение в педагогической деятельности», в 2020 году:

1. Багомедов Магомедсаид Магомедович, учитель ОБЖ МКОУ «Мюррегинская СОШ»;
2. Загирбекова Халимат Айгумовна, учитель русского языка и литературы МКОУ «Мюррегинская СОШ»;
3. Салманова Заира Магомедовна, учитель русского языка и литературы МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»

За 2020-2021 учебный год на конкурсах республиканского уровня учащимися района занято 17 призовых мест (в 19-20 году -10, в 18-19 году - 41), педагогами – 7 мест (в 2019-2020 – 3 места, в 18-19 году -12 мест).

Среди педагогов ОО - 7 мест (победители и призеры)

1. Республиканский смотра-конкурс среди образовательных учреждений республики на лучшую организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

III место – Умарханова Муслимат Хайруллаевна, социальный педагог МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»;

2. I региональный этап конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодёжью XVI ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» по Махачкалинской епархии в 2021 г.:

Номинация: «Лучшая дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи».

I место - коллектив авторов МКОУ «Сергокалинская СОШ №1», заместитель директора по УВР и учитель географии Мутаева Эльвира Алиевна, заместитель директора по ВР и учитель русского языка и литературы Караева Айшат Омаршаевна. «Край родной, навек любимый»;

3. IV Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов обучающихся и педагогов «Науки юношей питают»:

Педагог эксперт:

I место – Мутаева Эльвира Алиевна, учитель географии МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» Сергокалинского района;

4. Викторина на знание даргинского языка и литературы:

1 место - Гаджиева Насибат Зайпуллаевна, учитель родного языка и литературы МКОУ «Краснопартизанская СОШ»;

5. Республиканский конкурс «Лучший видеоурок по русскому языку» в номинации «Урок русского языка в 10-11 классах»:

III место – Магомедова Зумруд Магомедовна, учитель русского языка МКОУ «Маммаульская СОШ»;

6. Республиканский конкурс на лучшее эссе «Как сохранить родной язык в современном мире»:

Тема «Размышления о родном языке»

II место – Магомедова Эльмира Магомедовна, учитель родного языка МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»;

7. XV Республиканский туристско-краеведческий слет работников образования, посвященный 100-летию со дня образования ДАССР:

III место – команда МКОУ «Краснопартизанская СОШ».

Среди учащихся

Победители и призеры конкурсов республиканского уровня среди учащихся – 17 мест

(3 первых мест, 10 – вторых мест, 4 – третьих мест)

1. Республиканская выставка-конкурс, посвященный 100-летию со дня образования ДАССР, номинация: «Декоративно-прикладное творчество» раздел «Резьба по дереву, инкрустация»:

III место - Багомедов Магомед, ученик 11 класса МКОУ «Аймаумахинская СОШ», руководитель: Магомедов Б.И.;

2. Конкурс «Второе дыхание родным языкам». Сочинение на тему: «Мой взгляд на сохранение родного языка»:

II место – Омарова Баху, ученица 7 класса МКОУ «Аймаумахинская СОШ», руководитель: Халимбекова З.Б.;

II место – Багандалиева Патимат, ученица 10 класса МКОУ «Краснопартизанская СОШ», руководитель: Гаджиева Н.З.;

II место – Магомедова Рабият, ученица 11 класса МКОУ «Сергокалинская СОШ №1, руководитель: Магомедова П.Г.;

3. Республиканский этап Всероссийской военно-спортивной патриотической игры «Победа»:

II место - команда учащихся МКОУ «Мюрегинская СОШ»;

4. Республиканский конкурс «Твой подвиг не забыт...» памяти Героя РФ Зейнудина Батманова:

Номинация стихотворение собственного сочинения «Подвиг героев»

II место - Халимбекова Муминат, ученица 6 класса МКОУ «Краснопартизанская СОШ»;

**5. XXII Республиканская олимпиада по школьному краеведению, посвященной 100 - летию автономии Дагестана
Номинация «Мои земляки - борцы за власть Советов»:**

III место - Багомаев Багома, ученик 7 класса МКОУ «Маммаульская СОШ»;

6. XI Республиканский конкурс «Лучший чтец произведений дагестанских авторов на родных языках»:

II место - Якубова Разият Омаркадиевна, ученица 11 класса МКОУ «Краснопартизанская СОШ»;

7. IV Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов обучающихся и педагогов «Науки юношей питают»:

Предметное направление «Родные языки»:

III место – Багандалиева Патимат Магомедовна, ученица 10 класса МКОУ «Краснопартизанская СОШ»;

8. Республиканский конкурс «Ребенок в безопасности»:

Номинация «Стихотворение»:

II место - Сулейманова Патимат, МКОУ «Бурдекинская СОШ»;

9. XXVI Республиканская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»:

Симпозиум. Социально-гуманитарные и экономические науки.

I место - Султаналиева Сабият, 11 класс МКОУ «Сергокалинская СОШ № 2» Сергокалинского района, «Героями не рождаются, героями становятся»; руководитель: Абдурагимова И.М., учитель истории и обществознания МКОУ «Сергокалинская СОШ № 2»;

10. Республиканский конкурс «Права человека глазами ребёнка»:

II место - Аликадиева Разият, ученица 6 класса МКОУ «Сергокалинской СОШ №2», руководитель: Абдурагимова Индира Магомедсаидовна, учитель истории и обществознания МКОУ «Сергокалинская СОШ № 2»;

11. Международный конкурс чтецов на родном языке, включая русский «Одна на всех», посвященный Дню Победы:

Стихи авторского сочинения «Наступил Победный май»

I место - Багандалиева Патимат, ученица 10 класса МКОУ «Краснопартизанская СОШ»; руководитель: Гаджиева Н.З. учитель родного языка и литературы;

12. Чемпионат по спортивному туризму среди учащихся ОО:

III место - команда МКОУ «Краснопартизанская СОШ»;

13. Республиканский этап IV Всероссийского творческого конкурса «Зимняя сказка». Номинация: «Стихотворение»:

II место - Гасаналиева Камилла, ученица 11 класса МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»; руководитель: Мутаева Э.А.

II место - Гасаналиева Камилла, ученица 11 класса МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»; руководитель: Мутаева Э.А.

II место - Омарова Амина, ученица 3 класса МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»; руководитель: Караева А.О.

Основные показатели по итогам года

В конце 2020 года были подведены итоги по «Основным показателям по образованию» среди общеобразовательных организаций и дошкольных учреждений района за 2020 год.

Среди общеобразовательных организаций присуждены места следующим образом:

I место - МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»

II место - МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»

III место - МКОУ «Мюрегинская СОШ»

Среди дошкольных учреждений:

I место - присуждено МКДОУ «Олимпийский» (заведующая Омарова Айшат Шамиловна)

II место - присуждено МКДОУ «Детский сад №1 с. Сергокала» (заведующая Ибрагимова Умажат Асадулаалиевна)

III место -

Уважаемые коллеги!

Важную роль в выявлении, развитии и поддержке одаренных детей играет система дополнительного образования, являющаяся важнейшей составляющей образовательного пространства района, которая сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию детей, формирует здоровый образ жизни и осуществляет профилактику асоциальных явлений в детско-юношеской среде.

На сегодняшний день система дополнительного образования детей из привычной ранее системы должна создать равные «стартовые» возможности каждому ребенку, реагируя на меняющиеся потребности детей и их родителей.

Реализация программ дополнительного образования детей осуществляется через создаваемые новые центры развития образования цифрового и гуманитарного профиля «Точки роста» и федерального проекта «Успех каждого ребёнка».

Педагогам и руководителям Точек роста предстоит серьезная работа по актуализации имеющихся программ и разработке новых. Нужно понять, что многое зависит от педагога дополнительного образования, что он заложит в программу дополнительного образования, то он и должен реализовать. То есть программы должны быть интересными, содержательными и полезными для детей.

В общеобразовательных организациях района по нацпроектам «Образование» проделана определенная работа: из 10 направлений мы участвуем в шести направлениях.

1. Современная школа

В целях реализации распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 1 марта 2019 г. № Р-23 «Об утверждении Методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенной категории обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия» в шести образовательных организациях (Сергокалинская СОШ №1, Сергокалинская СОШ №2, Мургуковская СОШ, Ванашимахинская СОШ,

Новомугринская СОШ, Мюрегинская СОШ) функционируют Центры цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», которые были открыты 24 сентября - в Единый день открытия Центров. В данные школы произведена поставка оборудования (мебели) для проведения занятий и для реализации дополнительных образовательных программ по технологии, ОБЖ, информатике. Для этого каждый Центр «Точка роста» оснащен современным учебным комплексом на сумму 1,6 млн. рублей, куда входят интерактивное оборудование, мобильный класс, 3D принтер, шлем виртуальной реальности, квадрокоптер, фотоаппарат, видеокамера, тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации, набор имитаторов травм и поражений и многое другое.

В каждом Центре Все педагоги прошли онлайн курсы, а также учителя технологии прошли очные курсы на базе Малой академии наук «Кванториум». В истекшем году методический семинар руководителей центра «Точка роста» был проведен на базе МКОУ «Сергокалинская СОШ №1».

В них дети получают знания по программированию, промышленному дизайну, 3-Д моделированию, ГЕО-информационным технологиям, легоконструированию, ОБЖ и игре в шахматы.

Получена лицензия на реализацию общеобразовательных программ пока только в одной школе – МКОУ «Мюрегинская СОШ». В этом учебном году обязательно всем руководителям необходимо получить лицензию на ведение дополнительного образования.

С 1 сентября 2021 года будут еще дополнительно открыты Точки роста в 3-х школах: Кичигамринская, Дегвинская, Кадиркентская. Вновь открываемые Точки Роста получают оборудование: кабинеты по химии, биологии и физики. Учащиеся школ получают возможность получить качественное образование по этим предметам.

Для подготовки помещений в соответствии с Бренд буком дизайн-проектом администрацией района выделено для трех школ 450000 тыс. рублей.

2. Успех каждого ребенка

Подпроект «Билет в будущее» – 3 ОО

1. МКОУ «Аймаумахинская СОШ»
2. МКОУ «Бурдекинская СОШ»
3. МКОУ «Ванашимахинская СОШ»

С 27 августа по 20 сентября 2019 года проведена регистрация школ на платформе проекта «Билет в будущее» bilet.worldskills.ru. Выбран педагог-навигатор, который заполнил анкету на сайте. Со 2 по 20 сентября 95 учащихся 6-11 классов провели регистрацию. С 20 по 30 сентября все зарегистрированные учащиеся прошли 3 этапа тестирования. В течение года

в каждой образовательной организации проведены по три мероприятия, проведены встречи в медпункте с медицинскими работниками, в библиотеке с работниками культуры, в культурно-досуговом центре проведены квесты, беседы, брейн-ринг «Моя будущая профессия».

В 2020-2021 учебном году никаких изменений в проекте не осуществлялось, кроме онлайн уроков. В проекте «Успех каждого ребенка» заложены также технологии для самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся - Всероссийские открытые уроки на портале "ПроеКТОриЯ», цикл открытых уроков, которые проводятся в режиме онлайн, нацелены на знакомство обучающихся 8-11 классов с передовыми индустриями и перспективными профессиями, достижениями отечественной науки и экономики.

3. Поддержка семей, имеющих детей

В 14 организациях района созданы консультативные центры - в 9 ДОУ, 5 ОО

Общеобразовательные организации

1. МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»
2. МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»
3. МКОУ «Мюрегинская СОШ»
4. МКОУ «Бурхимахинская СОШ»
5. МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ»

Дошкольные образовательные организации

1. МКДОУ «Детский сад «Олимпийский»
2. МКДОУ «Детский сад №1 с. Сергокала»
3. МКДОУ «Детский сад №2 с. Сергокала»
4. МКДОУ «Детский сад №3 с. Сергокала»
5. МКДОУ «Детский сад №4 с. Сергокала»
6. МКДОУ «Детский сад с. Мюрего»
7. МКДОУ «Детский сад с. Краснопартизанск»
8. МКДОУ «Детский сад с. Маммаул»
9. МКДОУ «Детский сад с. Миглакасиахи»

4. Цифровая образовательная среда – 50 Мбит/с

В трех школах по оптическому соединению связи все работы выполнены и подключены

- МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»
- МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»
- МКОУ «Мюрегинская СОШ»

С 1 октября 2020 года в проект «Цифровая образовательная среда» вошли следующие школы:

- МКОУ "Аялизимахинская СОШ им.Абдуллаева Б.Ю."
- МКОУ "Ванашимахинская СОШ им. С.Омарова"
- МКОУ "Кадиркентская СОШ"
- МКОУ "Нижнемахаргинская СОШ им.Сулейманова Х.Г."
- МКОУ "Новомугринская СОШ".

А с 1 сентября 2021 года все остальные школы войдут в этот проект. Продолжая тему реализации новых национальных проектов, подчеркну, что общей составляющей всех национальных проектов является цифровизация деятельности. В сфере образования в период до 2024 года будет реализован федеральный проект «Цифровая образовательная среда». Это и обеспечение доступа в интернет на высокой скорости до самых отдаленных школ, и онлайн-образование, и электронный документооборот.

Задача данного проекта предельно ясна – создать условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогов, обновления необходимых для жизни и продолжения образования цифровых компетенций.

Цифровая образовательная среда порождает ряд проблем, а с ними новые социальные вызовы для системы образования. Сегодняшних детей называют «поколением больших пальцев» - поколением людей, родившихся со смартфоном в руках. Какие риски в обучении и воспитании детей видят ученые, психологи? Клиповое мышление детей: больше 6 абзацев с интересом современные дети не читают; «критичность мышления равна нулю»: дети верят всему, что в интернете; «цифровое одичание»: 200 друзей на одного ребенка в соцсетях, а в жизни? Задача педагогов, взрослых, наставников, которые рядом, предотвратить угрозы социальных медиа для подростков. А для этого необходимо учить детей и их родителей распознавать опасности (соцсети – это не парк, а опасные «цифровые джунгли»), учить думать, а не слепо доверять, учить переключать фокус внимания, чтобы избежать синдрома «цифрового наркомана», учить вести себя в условиях прозрачности соцсетей, учить ответственности за свои слова и поступки и в жизни, и в интернете. Отсюда следует, что проект цифровизации образования наряду со стратегической задачей создания к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования всех уровней, имеет педагогическую задачу воспитания личности, социально ответственной, нравственно зрелой и готовой противостоять деструктивным течениям на просторах виртуального мира.

Уроки ОБЖ, интернет-безопасности, финансовой грамотности, основы предпринимательской деятельности, уроки здоровья – всё, что учит детей жизни, должно быть неотъемлемой частью образовательного процесса в современной школе.

От уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит качество любого образовательного учреждения. Именно поэтому к

образовательному уровню педагогических работников предъявляются самые высокие требования.

5. Учитель будущего

13 педагогов района были включены в проект и прошли курсы повышения квалификации в 2020 году.

С 4 марта 2021 года 60 учителей района включены в проект «Учитель будущего» и продолжена организация учебных занятий по результатам диагностики профессиональных дефицитов учителей в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» (ранее федеральный проект «Учитель будущего») национального проекта «Образование».

Федеральный проект «Учитель будущего» определяет профессиональный портрет педагога, который будет работать в современной цифровой школе и формировать личность, способную в будущем создавать мировой научный и технологический потенциал.

Задача данного проекта предельно ясна – создать условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогов, обновления необходимых для жизни и продолжения образования цифровых компетенций. Не менее половины учителей к 2024 году должны будут пройти профессиональную переподготовку, так как без творческого профессионального роста учителей выполнить новые задачи, стоящие перед российским образованием, будет просто невозможно. А это значит, работать нужно на опережение.

6. Социальная активность - созданы и внедрены системы социальной поддержки граждан, систематически участвующих в волонтерских проектах. Во всех школах созданы отряды Юнармейского движения, РДШ.

Позвольте мне перейти к следующему приоритетному направлению – Интеграция общего и дополнительного образования.

С системой дополнительного образования сегодня связываются важные для государства задачи обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей, подростков и молодежи.

Число учреждений дополнительного образования в Сергокалинском районе три: МКУ ДО «ДЮСШ с. Мюрего», МКУ ДО «Дом детского творчества» с.Сергокала, МКУ ДО «Детская школа искусств» с.Сергокала. Охват детей дополнительным образованием в учреждения ДО по состоянию на 20.02.2021 г. составил 930 человек или 17% от общего количества детей от 5 до 18 лет. По сравнению с 2019 годом охват уменьшился на 10 %, МКУ ДО «ДЮСШ с.Сергокала» реорганизована в «СШ с.Сергокала».

Состояние материально-технической базы учреждений дополнительного образования района: МКУ ДО «Дом детского творчества»

с.Сергокала, МКУ ДО «Детская школа искусств» с.Сергокала не имеют собственные здания, не располагают всеми видами благоустройства, 2-м учреждениям требуется капитальный ремонт, медицинских кабинетов нет.

Приоритетными направлениями дополнительного являются: спортивное (19%), художественное (56 %). Все учреждения ДО имеют лицензии.

В 22 общеобразовательных учреждениях района функционируют 214 кружка, с охватом 3075 детей (работа ведется по всем направлениям). Приоритетными направлениями являются: естественно-научное, эколого-биологическое и спортивное направления.

В школах района внедрен проект «Шахматы» в 1-7 классах с охватом 2650 учащихся и «Начальное техническое творчество» в 1-4 классах с охватом 1617 учащихся.

Основные направления развиваются динамично. Из 45 педагогов дополнительного образования 35 имеют высшее. Из них 34 педагога с высшим педагогическим образованием (77% от общего количества); 17 педагогов имеют квалификационную категорию (38% от общего количества).

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726г. Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. №1642, Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761, в целях обеспечения доступности качественного образования, соответствующего требованиям социально-ориентированного развития в соответствии с Распоряжением Правительства Республики Дагестан № 236-р от 29 октября 2018г «Об утверждении Комплекса мер и Концепции по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Республике Дагестан реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования.

В 22 общеобразовательных школах внеурочная деятельность представлена кружками с охватом более 2 тыс. детей. Охват детей дополнительным образованием и внеурочной деятельностью в

Сергокалинском районе составляет 64% от общего количества детей от 5 до 18 лет (данные статотчет 1-ДОП Дагстат).

Реализуемый финансово-экономический механизм позволит всем организациям, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию.

К сожалению, на сегодняшний день не получены лицензии на ведение медицинской деятельности ни одной общеобразовательной организацией, хотя были выделены финансовые средства для 12 общеобразовательных организаций в размере 1 млн. рублей на оборудование медицинских кабинетов. Из 11 медицинских кабинетов ДООУ в прошлом учебном году лицензии получили 7 организаций, в истекшем – 3 ДООУ, не получена лицензия МКДООУ «Детский сад. с.Кичигамри». Остальные 9 дошкольных организаций заключили договора с ФАП.

Не имеет санитарно-эпидемиологического заключения на ведение образовательной деятельности МКОУ «Нижнемахаргинская СОШ».

Помимо реализуемого механизма персонифицированного финансирования в МР «Сергокалинский район» реализуется механизм персонифицированного учета детей, получающих дополнительное образование за счет средств бюджетов различных уровней.

Для подачи заявления на начисление средств на счет сертификата родитель (законный представитель ребенка) или сам ребенок, достигший возраста 14 лет, может перейти в личный кабинет на сайте Навигатора, зарегистрироваться и получить сертификат учета. На сегодня в навигаторе дополнительного образования зарегистрировано 3300 детей и эта работа ежедневно продолжается. В рамках внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования ведется персонифицированный учет детей в региональном Интернет – портале «Навигатор дополнительного образования». Система персонифицированного учета будет внедрена во всех образовательных организациях. После того, как ребенок регистрируется в системе «Навигатор», он получит сертификат на посещение кружков и секций. Используя сертификат, ребенок вместе с родителем может самостоятельно формировать свою образовательную траекторию.

Сертификат – это персональная гарантия государства конкретному ребенку того, что за его образование заплатит государство независимо от того, какие кружки или секции и в какой организации он выберет.

Уважаемые коллеги, от вашего лица, я хотела бы поблагодарить за неустанное внимание к вопросам системы образования, к вопросам развития инфраструктуры, строительства новых объектов, за помощь по вопросам

финансирования учреждений образования, за понимание труда педагога Главу района Магомеда Амировича.

Определяя основное направление работы в рамках **дополнительного образования**, мы видим, что перед нами стоит **задача** – обеспечить поддержку и реализацию действующих и новых проектов и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на развитие творческих способностей детей, способствующих их социальной адаптации, личностному и профессиональному самоопределению.

Безусловно, жизнь в 21 веке не представляется возможной без применения инноваций, но ничто не заменит живое слово учителя. И именно профессионализм педагога является решающим фактором обеспечения современного качества образования.

Время предъявляет особые требования и к руководителям. Они должны быть менеджерами, профессионалами такого многофункционального учреждения, как школа.

В преддверии нового учебного года в каждом образовательном учреждении пройдут педагогические советы по обсуждению обозначенных проблем на методических объединениях, педагогических советах. Каждое образовательное учреждение должно определить пути дальнейшего своего развития, определить первоочередные задачи на 2021/2022 учебный год с учетом государственной политики в области образования.

Сегодня мы создаем мир, в котором будем жить завтра. Поэтому мы вместе должны решать проблемы, связанные с воспитанием и образованием подрастающего поколения, формированием важных человеческих качеств будущей личности. От эффективного взаимодействия всех структур зависит дальнейшая успешность наших выпускников.

Я уверена, что в нашем районе сосредоточен большой интеллектуальный потенциал, потому что именно вы, дорогие коллеги, являетесь носителями высокой образованности, интеллигентности и настоящей культуры.

Я хотела бы поблагодарить за неустанное внимание к вопросам системы образования, к вопросам развития инфраструктуры, строительства новых объектов, за помощь по вопросам финансирования учреждений образования, за понимание труда педагога Главу района Магомеда Амировича и Министра образования и науки Яхья Гамидовича.

Завершить Публичный доклад хотелось бы цитатой из Послания Президента РФ В.В.Путина Федеральному собранию: «...Наша задача – обеспечить высокие стандарты жизни, равные возможности для каждого человека, причем на территории всей нашей страны. Именно на достижение такой цели направлены национальные проекты, все наши планы развития».

Спасибо за внимание!