

УТВЕРЖДАЮ:
 Начальник
 МКУ «Управление образования»
 Сергокалинского района
 Х.Н.Исаева

«06» сентября 2021 года

Аналитическая справка системы оценки качества
 подготовки обучающихся за три года (2019-2021 годы)
 по итогам проведенного мониторинга

Система оценки качества подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся проводится на основе мониторинговых исследований с использованием данных информационных систем (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР), федерального статистического наблюдения (форма ФСН 00-1).

Анализ результатов мониторинга показателей

Доля обучающихся, достигших планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

	2019	2020	2021
Доля обучающихся, успешно освоивших основную образовательную программу начального общего образования	100%	100%	100%

Наблюдается стабильность в достижении данного показателя.

С целью диагностики процесса формирования универсальных учебных действий у младших школьников для понимания общих тенденций обучения ученика, класса, школы и уточнения плана коррекции в апреле 2021 года был проведен мониторинг метапредметных результатов в 3-х классах на базе МКОУ «Сергокалинская СОШ №2». Результаты проведенного мониторинга метапредметных результатов представлены в таблице.

№	Наименование ОО	Всего учащихся	Количество присутствующих учащихся	Количество справившихся учащихся	% справившихся
1	МКОУ "Аймаумахинская СОШ"	3	3	3	100
2	МКОУ "Аялизимахинская СОШ"	7	7	7	100
3	МКОУ "Балтамахинская СОШ"	6	6	6	100
4	МКОУ "Бурдекинская СОШ"	8	8	7	87,5
5	МКОУ "Бурхимахинская СОШ"	16	14	13	92,86
6	МКОУ "Ванашимахинская СОШ"	8	7	7	100
7	МКОУ "Дегвинская СОШ"	8	7	7	100
8	МКОУ "Кадиркентская СОШ"	16	14	13	92,86
9	МКОУ "Канасирагинская СОШ"	5	5	5	100
10	МКОУ "Кичигамринская СОШ"	10	9	9	100
11	МКОУ "Краснопартизанская СОШ"	14	12	12	100
12	МКОУ "Маммаульская СОШ"	7	7	7	100
13	МКОУ "Миглакасимахинская СОШ"	9	7	7	100
14	МКОУ "Мургукская СОШ"	15	14	13	92,86
15	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	51	48	47	97,92
16	МКОУ "Нижемахаргинская СОШ"	9	8	8	100
17	МКОУ "Нижемулебкинская СОШ"	6	6	6	100
18	МКОУ "Новомугринская СОШ"	12	9	8	88,89
19	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	54	48	45	93,75
20	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	111	101	95	94,06
21	МКОУ "Урахинская СОШ"	4	3	3	100
22	МКОУ «Цурмахинская НОШ»	8	6	5	83,33
		408	349	333	95,42

По результатам мониторинга школы распределены на две группы:

Школы, показавшие лучшие результаты по метапредметным результатам:

МКОУ "Аймаумахинская СОШ", МКОУ "Аялизимахинская СОШ", МКОУ "Балтамахинская СОШ", МКОУ "Ванашимахинская СОШ", МКОУ "Дегвинская СОШ", МКОУ "Канасирагинская СОШ", МКОУ "Кичигамринская СОШ", МКОУ "Краснопартизанская СОШ", МКОУ "Маммаульская СОШ", МКОУ "Миглакасимахинская СОШ", МКОУ "Нижемахаргинская СОШ", МКОУ "Нижемулебкинская СОШ", МКОУ "Урахинская СОШ".

Школы, которым необходимо провести работу по улучшению метапредметных результатов: МКОУ "Бурдекинская СОШ", МКОУ "Бурхимахинская СОШ", МКОУ "Кадиркентская СОШ", МКОУ "Мургукская СОШ", МКОУ "Мюрегинская СОШ", МКОУ "Новомугринская СОШ", МКОУ "Сергокалинская СОШ №1", МКОУ "Сергокалинская СОШ №2", МКОУ «Цурмахинская НОШ».

В районе практикуется ежегодное проведение муниципальной проверки по предмету «русский язык» и «математика» в I полугодии учебного года. В 2020-2021 году также были проведены проверочные муниципальные контрольные работы. При проведении муниципальных проверочных работ анализ результатов показал нулевую успеваемость по математике учащихся Кичигамринская СОШ, Нижемулебкинская СОШ, Канасирагинская СОШ, Кадиркентская СОШ, нулевую успеваемость по русскому языку учащихся Кичигамринская СОШ, Канасирагинская СОШ.

№	ШКОЛА	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Математика	Математика	Математика
		2018 год	2019 год	2020г	2018 год	2019 год	2020 год
1	МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»	94,7	95,6	89,6	94,1	78,3	37,9
2	МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»	91,3	86,1	100	34,8	65,7	69,5
3	МКОУ «Урахинская СОШ»	50	50	60	50	25	60
4	МКОУ «Мюрегинская СОШ»	72	100	69,5	36	93,9	73,9
5	МКОУ «Кичигамринская СОШ»	20	42,8	0	20	28,6	0
6	МКОУ «Мургукская СОШ»	75	60	81,8	62,5	60	54,5

7	МКОУ «Аймаумахинская СОШ»	50	0	33,3	50	0	55,5
8	МКОУ «Аялизимахинская СОШ»	50	60	75	33,3	40	75
9	МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ»	100	66,6	75	0	33,3	0
10	МКОУ «Миглакасимахинская СОШ»	55,5	57,1	29	55,5	57,1	14
11	МКОУ «Бурхимахинская СОШ»	100	40	44	0	30	13
12	МКОУ «Ванашимахинская СОШ»	100	71,4	66,6	0	57,1	83,3
13	МКОУ «Дегвинская СОШ»	33,3	0	83,3	0	25	33,3
14	МКОУ «Краснопартизанская СОШ»	100	100	100	80	50	20
15	МКОУ «Бурдекинская СОШ»	100	0	33,3	0	33,3	0
16	МКОУ «Новомугринская СОШ»	-	33,3	-	-	33,3	-
17	МКОУ «Канасирагинская СОШ»	100	0	0	0	0	0
18	МКОУ «Нижнемахаргинская СОШ»	50	0	50	50	0	75
19	МКОУ «Маммаульская СОШ»	66,7	0	100	33,3	0	50
20	МКОУ «Кадиркентская СОШ»	100	80	25	66,7	20	0
21	МКОУ «Балтамахинская СОШ»	50	33,3	-	0	0	-
	И Т О Г О:	73,1	69,1	70,8	45	54,7	37

По результатам мониторинга школы распределены по группам:

Школы, показавшие лучшие результаты по русскому языку: МКОУ «Сергокалинская СОШ №1», МКОУ «Сергокалинская СОШ №2», МКОУ «Мюрегинская СОШ», МКОУ «Краснопартизанская СОШ»

Школы, показавшие худшие результаты по русскому языку: МКОУ «Кичигамринская СОШ», МКОУ «Бурдекинская СОШ», МКОУ «Канасирагинская СОШ», МКОУ «Кадиркентская СОШ»

Школы, показавшие лучшие результаты по математике: МКОУ «Сергокалинская СОШ №1», МКОУ «Сергокалинская СОШ №2», МКОУ «Мюрегинская СОШ»

Школы, показавшие худшие результаты по математике: МКОУ «Балтамахинская СОШ», МКОУ «Кадиркентская СОШ» МКОУ «Канасирагинская СОШ», МКОУ «Бурдекинская СОШ» МКОУ «Кичигамринская СОШ», МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ».

Адресные рекомендации

1. Учителям русского языка и математики МКОУ «Мюрегинская СОШ», МКОУ «Сергокалинская СОШ №1», МКОУ «Сергокалинская СОШ №1», чьи учащиеся показали сравнительно лучшие результаты показать мастер-классы.

2. Педагогам школ района изучить представленный опыт по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ на высоком уровне.

3. Методическому центру оказать методическую помощь учителям русского языка МКОУ «Кичигамринская СОШ», МКОУ «Бурдекинская СОШ», МКОУ «Канасирагинская СОШ», МКОУ «Кадиркентская СОШ» и учителям математики МКОУ «Балтамахинская СОШ», МКОУ «Кадиркентская СОШ» МКОУ «Канасирагинская СОШ», МКОУ «Бурдекинская СОШ», МКОУ «Кичигамринская СОШ», МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ».

Управленческие решения

С этой целью методистами МКУ «Управление образования» были организованы выезды в МКОУ «Кичигамринская СОШ», МКОУ «Бурдекинская СОШ», МКОУ «Канасирагинская СОШ», МКОУ «Кадиркентская СОШ», МКОУ «Балтамахинская СОШ», МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ». Оказана методическая помощь. Изучена школьная документация по предметам. Посещены уроки. Даны рекомендации.

1. Проводить дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися.

2. При подведении итогов урока выявлять учащихся, которые слабо усвоили тему, определять те вопросы, над которыми им предстоит еще работать.

3. Совершенствовать навыки самостоятельной работы и самоконтроля учащихся.

4. Использовать информационно-коммуникативные технологии на уроке, применять наглядность.

5. Учителям математики усилить индивидуальную работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению и имеющим затруднения по определенным темам, больше внимания уделять повторению учебного материала, изученного в предыдущих классах.

6. Дирекции школы посещать ежемесячно уроки учителей-предметников, показавших худшие результаты.

7. Учителям-предметникам подготовить открытые уроки и провести их на семинаре учителей математики в 2021/2022 учебном году.

Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог

	2019		2020		2021	
	Количество учащихся	% справившихся	Количество учащихся	% справившихся	Количество учащихся	% справившихся
Русский язык ЕГЭ	135	97,8	91	96,7	141	98,6
Русский язык ГВЭ					35	88,6
Математика базовый	112	92				
Математика профильный	22	95,5	29	72	35	57
Математика ГВЭ					34	79
Физика	6	100	5	58,3	14	64
Химия	26	73	33	69,7	39	51,3
Биология	34	55,9	36	69,4	49	63
История	28	78,6	28	78,6	26	77
География	1	100	1	100	2	100
Английский язык	5	100	3	66,7	6	83,3
Обществознание	51	43	47	72,3	43	63
Литература	4	100	2	100	7	100
Информатика	3	66,7	1	0	6	50

**Доля участников ЕГЭ, сдавших ЕГЭ на высоком уровне
(от 81 балла и выше)**

	2019	2020	2021
Русский язык	5,19	12,09	14,18
Химия	3,85		5,13
Биология			2,04
Английский язык		33,3	16,7
Обществознание	1,96	2,13	4,65
Литература			28,6

Кластерный анализ позволил распределить общеобразовательные школы района на четыре группы:

1. Школы, подготовившие наибольшее количество от 13 до 18 «высокобалльников» по итогам ЕГЭ: МКОУ «Мюрегинская СОШ», МКОУ «Сергокалинская СОШ №1».

2. Школы, подготовившие 8 «высокобалльников» по итогам ЕГЭ: МКОУ «Сергокалинская СОШ №2».

3. Школы, подготовившие наименьшее количество «высокобалльников» (1-2) по итогам ЕГЭ: МКОУ «Аймаумахинская СОШ», МКОУ «Урахинская СОШ», МКОУ «Краснопартизанская СОШ», МКОУ «Кичигамринская СОШ», МКОУ «Аялизимахинская СОШ», МКОУ «Мургукская СОШ», МКОУ «Бурхимахинская СОШ».

4. Школы, не подготовившие ни одного «высокобалльника» по итогам ЕГЭ: МКОУ "Балтамахинская СОШ", МКОУ "Бурдекинская СОШ", МКОУ "Ванашимахинская СОШ", МКОУ "Дегвинская СОШ", МКОУ "Кадиркентская СОШ", МКОУ "Канасирагинская СОШ", МКОУ "Маммаульская СОШ", МКОУ "Миглакасимахинская СОШ", МКОУ "Нижнемахаргинская СОШ", МКОУ "Нижнемулебкинская СОШ", МКОУ "Новомугринская СОШ".

Адресные рекомендации

4. Руководителям МКОУ «Мюрегинская СОШ», МКОУ «Сергокалинская СОШ №1», подготовивших 18 и 13 выпускников, сдавших ЕГЭ на 81-96 баллов, распространить опыт работы по подготовке обучающихся 11 классов к сдаче ЕГЭ на высоком уровне и представить опыт работы в методическую копилку районного методического центра.

5. Руководителям школ района изучить представленный опыт по подготовке обучающихся 11 классов к сдаче ЕГЭ на высоком уровне.

Управленческие решения

Для улучшения результатов ЕГЭ администрацией МР «Сергокалинский район» было издано постановление №189 от 29.08.2018г. «О достижениях и задачах системы образования МР «Сергокалинский район» на 2018/2019 учебный год по реализации приоритетных направлений развития образования в МР «Сергокалинский район», был издан приказ МКУ «Управление образования» Сергокалинского района был издан приказ от 15.07.2020г. № 45/1 «Об утверждении «Дорожной карты» организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Сергокалинском районе в 2020-2021 учебном году»

Результаты ГИА-9 по русскому языку

		Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»
2017/2018	ОГЭ	335	25 7,5%	129 38,5%	181 54%	
2018/2019	ОГЭ	343	79 23%	105 30,6%	158 46%	1 0,3%
2020/2021	ОГЭ	264	13 4,9%	70 26,5%	124 47%	57 21,6%

Результаты ГИА-9 по математике

		Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»
2017/2018	ОГЭ	335	6 1,8%	237 70,7%	92 27,5%	
2018/2019	ОГЭ	343	67 19,5%	238 69,4%	38 11,1%	
2020/2021	ОГЭ	263	2 0,8%	68 25,9%	147 55,9%	47 17,9%

Доля высокобалльников на ОГЭ-9 по русскому языку и математике

	2018 год	2019 год	2021 год
	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ
Русский язык (на «4» и «5»)	46% (154)	53,6% (184)	31,4% (83)
Математика (на «4» и «5»)	72,5 % (243)	88,9% (305)	26,5% (70)

Результаты свидетельствуют о том, что в 2020/2021 учебном году снизился качественный показатель уровня обученности по русскому языку с 53,6% до 31,4%, по математике с 88,9% до 26,5%, что обосновывается использованием дистанционных технологий в IV четверти 2019/2020 учебного года.

100%-но завершили основное общее образование и получили аттестаты выпускники 9 класса только пяти школ:

1. МКОУ "Аймаумахинская СОШ"
2. МКОУ "Аялизимахинская СОШ"
3. МКОУ "Балтамахинская СОШ"
4. МКОУ "Канасирагинская СОШ"
5. МКОУ "Нижемахаргинская СОШ"

44 выпускника 9 класса по обоим предметам не справились и получили неудовлетворительные отметки. 15 выпускников также при передаче не справились и получили отметку «2».

Без аттестата остались 59 выпускников 9 класса из 16-ти школ.

Детально результаты каждого экзамена будут проанализированы на районных семинарах с учителями - предметниками и заседаниях педагогических советов с нового учебного 2021/2022 учебного года.

Высоких результатов ОГЭ по русскому языку достигли выпускники 9-х классов МКОУ "Мюрегинская СОШ", МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"; низкие результаты - МКОУ "Бурхимахинская СОШ", МКОУ "Кадиркентская СОШ", МКОУ "Краснопартизанская СОШ" МКОУ "Миглакасимахинская СОШ", МКОУ "Новомугринская СОШ", средний балл которых не достиг трех баллов.

Высоких результатов ОГЭ по математике достигли выпускники 9-х классов МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"; средний балл ниже трех баллов составил у следующих школ - МКОУ "Бурдекинская СОШ", МКОУ

"Бурхимахинская СОШ", МКОУ "Дегвинская СОШ", МКОУ "Кадиркентская СОШ", МКОУ "Краснопартизанская СОШ", МКОУ "Новомугринская СОШ".

Адресные рекомендации

1. Руководителям МКОУ "Мюрегинская СОШ", МКОУ "Сергокалинская СОШ №1", подготовивших выпускников 9 классов, сдавших ОГЭ на «4» и «5» распространить опыт работы по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ на высоком уровне, предоставить опыт работы по данному направлению в методическую копилку МЦ.

2. Руководителям МКОУ "Бурдекинская СОШ", МКОУ "Бурхимахинская СОШ", МКОУ "Дегвинская СОШ", МКОУ "Кадиркентская СОШ", МКОУ "Краснопартизанская СОШ", МКОУ "Новомугринская СОШ" изучить представленный опыт работы по подготовке обучающихся 9 классов к сдаче ОГЭ на высоком уровне.

Управленческие решения

В целях увеличения качества подготовки обучающихся 9-х классов по математике управлением образования был издан приказ от 17.06.2019 № 783п «Об итогах ОГЭ по математике в 2019 году».

Русский язык

Анализ результатов показал, что наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями тестовой части № 4 (типы подчинительной связи словосочетаний), с заданием справились 97,2%, № 8 (лексический анализ слова), с заданием справились 74,4%. Неплохо справились с заданиями № 6 (анализ содержания текста), результат выполнения 62,8%, и № 7 (анализ средств выразительности), результат выполнения составил 60,8%. Средний уровень качественного выполнения наблюдается по заданию №3 (пунктуационный анализ текста), справились 56%. Низкий уровень успешности наблюдается по заданиям 2 (синтаксический анализ текста), справились 28,4%, и 5 (орфографический анализ), справились 36,8%, с заданием № 1 (изложение) справились 100% учащихся.

Причины низкого уровня успешности по заданию 2 и 5: невнимательное прочтение задания (следует найти верные утверждения, ученик ищет неверные утверждения); большой объем необходимых знаний (структура простого, осложненного и сложного предложений; типы односоставных предложений; грамматическая основа предложения и способы выражения главных членов предложения; типы сказуемого; типы придаточных сложноподчиненного предложения; компоненты, осложняющие предложение (обращения, вводные слова и словосочетания, однородные члены, обособленные члены); выполнение в качестве тренировочного задания по типу демоверсии на этапе подготовки к

ОГЭ, где в качестве примерного дано задание, отражающее только часть перечисленных выше знаний (умение выделять грамматическую основу и знать способы выражения подлежащего). Неготовность к другой формулировке.

Адресные рекомендации педагогам русского языка

- обязательное знакомство со всеми вариантами формулировок задания этого типа;
- включение в практическую часть урока заданий по типу задания 2;
- оставление опорных схем, памяток для слабоуспевающих детей;
- использование интернет-ресурсов в форме видеоуроков, видеолекций, обучающих курсов по указанной теме;
- составление заданий, подобных заданию 2, самими учащимися.
- включение в практическую часть урока заданий по типу задания 5;
- использование интернет-ресурсов в форме видеоуроков, видеолекций, обучающих курсов по указанной теме;
- разработка алгоритмов решения задания;
- составление заданий, подобных заданию 5, самими учащимися;
- применение ИКТ-технологий, кейс-технологий для решения орфографических задач;
- выполнение тренировочных заданий по образцам демоверсии.

Математика

1. Анализ выполнения заданий Части 1 экзаменационной работы

Экзаменационная работа выявила уровень предметных знаний и умений, сформированный у девятиклассников школ города.

Следует отметить, что часть обучающихся набрали от 8 до 14 первичных баллов, но получили неудовлетворительную отметку, так как не выполнили минимальные критерии по работе (не набрали 2 балла по модулю «Геометрия»). Всего таких учеников 90, что составляет 13% от числа не справившихся с заданиями.

Достаточно хорошо учащиеся справились с заданием № 1 — умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; заданием № 2 — умение выполнять вычисления и преобразования, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; заданием № 7 — умение выполнять вычисления и преобразования, сравнивать иррациональные числа, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; заданием № 17

— умение решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин.

Средний уровень показан при выполнении задания № 3 — умение выполнять вычисления и преобразования, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; задания № 9 — умение решать квадратные уравнения и проводить отбор корней задания; № 10 — умение применять понятие «проценты» для решения задач практического характера; задания № 11 — умение устанавливать соответствие между линейными, квадратичными функциями и их графиками; задания № 12 — умение осуществлять практические расчеты по формулам; задания № 14 — умение распознавать арифметическую прогрессию и решать задачи с применением формулы ее общего члена; задания № 18 — умение выполнять действия с геометрическими фигурами (находить тангенс острого угла); задания № 19 знание теоретического материала и умение распознавать ошибочные заключения.

Низкий уровень предметных знаний и умений показан при выполнении задания № 4 и 5 — умение выполнять вычисления и преобразования, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, выражение отношения величин в процентах; задания № 6 — умение выполнять вычисления с десятичными и обыкновенными дробями; задания № 8 — умение выполнять преобразования алгебраических выражений; задания № 13 — умение решать неравенства и их системы; задания № 15 — умение решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин; задания № 16 — умение решать практические задачи по геометрии с использованием теоремы Пифагора и признаков подобия треугольников.

Выявлены следующие проблемные зоны:

-недостаточно сформированы базовые вычислительные навыки, наглядные геометрические представления;

-низкий уровень читательской грамотности, логического мышления, использования приобретенных математических знаний и умений в прикладных ситуациях;

-отсутствие навыков самоконтроля, обучающиеся не проверяют свой ответ, не оценивают его с точки зрения соответствия условию задачи.

Адресные рекомендации педагогам по математике

-при составлении рабочих программ по математике (5-9 классы) на 2021/2022 учебный год учесть выявленные по результатам ОГЭ-2021 проблемные темы теоретического материала; рабочие программы должны не только эффективно использовать учебное время при изучении текущего

материала, организации повторения и подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, но и составлять часть целостной системы, позволяющей учитывать освоение проблемных тем в каждом классе, а также ликвидировать пробелы в знаниях и умениях учащихся;

- выстраивать индивидуальные траектории подготовки к ОГЭ-2022 с учетом выявленных дефицитов и проблемных зон;

- постоянно проводить целенаправленную работу по формированию вычислительных навыков у учащихся 5-9 классов;

- в течение учебного года организовать проведение индивидуальных и групповых занятий с учениками 5-9 классов по восполнению пробелов в знаниях отдельных теоретических вопросов курса математики;

- оказывать помощь выпускникам 2022 года в организации системы самостоятельной домашней самоподготовки к ОГЭ;

- уделять больше внимания закреплению навыков смыслового чтения и анализа текста практико-ориентированных заданий, развивать умение пользоваться справочными материалами;

- особое внимание следует уделять формированию навыков самоконтроля и самопроверки выполненных заданий;

- активно использовать задания Открытого банка ОГЭ для формирования устойчивых навыков решения в сочетании с фундаментальной подготовкой, позволяющей сформировать у учащихся общие учебные действия, способствующие более эффективному усвоению изучаемых вопросов;

- в процессе подготовки к ОГЭ должны участвовать все стороны: дети, школа и родители, поэтому необходимо своевременно знакомить родителей с нормативными документами по подготовке к экзаменам, информировать их о процедуре государственной итоговой аттестации, о всевозможных методических рекомендациях и ресурсах, о результатах пробных испытаний и текущей успеваемости.

Анализ эффективности принятых мер

Эффективность принятых мер определить по итогам мотивирующего мониторинга в конце 2021 года.

На заседании муниципальной рабочей группы заслушать руководителей МКОУ "Балтамахинская СОШ", МКОУ "Бурдекинская СОШ", МКОУ "Ванашимахинская СОШ", МКОУ "Дегвинская СОШ", МКОУ "Кадиркентская СОШ", МКОУ "Канасирагинская СОШ", МКОУ "Маммаульская СОШ", МКОУ "Миглакасимахинская СОШ", МКОУ "Нижемахаргинская СОШ", МКОУ "Нижемулебкинская СОШ", МКОУ "Новомугринская СОШ" о

результативности принятых мер по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ на более высоком уровне.

Одна из задач, стоящих перед системой образования - обеспечение объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

Выявлены признаки необъективности результатов Всероссийских проверочных работ 3 года подряд за 2017-2019 гг. в МКОУ «Мюрегинская СОШ», два года подряд - МКОУ «Новомугринская СОШ», МКОУ «Кичигамринская СОШ», МКОУ «Мургукская СОШ», один год - МКОУ «Кадиркентская СОШ».

В 2020 году и в 2021 году два года подряд выявлены признаки необъективности результатов Всероссийских проверочных работ в МКОУ «Ванашихинская СОШ».

При проведении мониторинга деятельности проводится анализ наличия рисков в части объективного оценивания уровня подготовки обучающихся МКОУ «Ванашихинская СОШ». По результатам мониторинга образовательным организациям направляются адресные рекомендации по организации работы внутренней системы оценки качества образования.

Другим важным направлением в работе по повышению качества образования в Сергокалинском районе является работа с образовательными организациями, показывающими низкие образовательные результаты обучающихся.

Согласно данным Рособнадзора, в январе 2020 года в список общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включено 10 школ Сергокалинского района.

В 2018/2019 учебном году проведены методические дни в рамках следующих предметов:

- русского языка и литературы (МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»);
- математики (МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»);
- родного языка и литературы (МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»);
- истории и обществознания (МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»);
- физики (МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»);
- информатики (МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»);
- химии и биологии (МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»).

В школах проводятся и месячники, в рамках которого проводятся открытые уроки, мастер-классы, где идет подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. При этом можно выявить имеющуюся проблему обучения и воспитания, как в теории, так и на практике.

В прошлые годы открытые уроки проводились с целью показать использование современных педагогических технологий в учебном процессе, как работать с интерактивной доской, с его функциями, а с 2017 года поставлена цель: добиться использования компьютерных технологий на уроках всеми

учителями района. Использование современных образовательных инновационных технологий в районе одним из основных обязательных условий для обучения школьника.

С этой целью ежегодно проводился мониторинг владения учителями компьютерной технологии, учителя больше проводили уроки традиционным способом.

Три года тому назад только два – три учителя в школе использовали интерактивную доску. После ежемесячных посещений уроков учителей, проведения конкурсов профессионального мастерства, проведения мастер-классов тьюторами, творческой группой, проведения уроков самими же учителями, ежегодного проведения мониторинга ИКТ-использования на уроках учителями, с 2015 года по 2017 год на 54% увеличилось количество учителей, владеющих компьютерными технологиями. За последние два года возрос интерес учителей к электронно-образовательным ресурсам. Учителя с удовольствием принимают участие в инновационных конкурсах с использованием интерактивной доски.

Для управления той или иной организацией, для оказания методической помощи, нужно его глубоко изучить, проанализировать, провести диагностику, мониторинг. Но у нас получилось так, что диагностику проводят методисты, заместители директоров, даже чаще учителя информатики, на которых возложена огромная работа. Хотелось бы, чтобы государство подумало об этом, открыла штаты инженеров, операторов, диагностов-технологов.

В МКУ «Управление образования» Сергокалинского района создана рабочая группа по оказанию помощи учителям-предметникам по каждому предмету, выявлены лучшие учителя, которые являются тьюторами. С 2018/2019 учебного года изучается опыт работы учителя математики МКОУ «Мюрегинская СОШ» Исаевой Нурият Исагомедовны, учителя родного языка и литературы МКОУ «Краснопартизанская СОШ» Гаджиевой Насибат Зайпуллаевны, учителя истории МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» Магомедовой Наиды Юсуповны, школьного библиотекаря МКОУ «Мюрегинская СОШ» Исаевой Муминат Масхудовны. В 2019/2020 учебном году начато и продолжено в 2021 году изучение опыта учителя математики МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» Сулеймановой Рукият Абдуллаевны, учителя информатики МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» Адзиевой Хамис Зубайруевны, учителя истории и обществознания МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» Абдурагимовой Индиры Магомедсаидовны, учителя биологии МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» Меджидовой М.Б, учителя физики МКОУ «Аялизимахинская СОШ» Джалиловой К.А., учителя истории и обществознания МКОУ «Урахинская СОШ» Идрисова А.М., учителя русского языка и литературы МКОУ «Аялизимахинская СОШ» Гамидовой С.И. Эти учителя вовлечены во все проводимые семинары, мастер-классы, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, вместе с методистами выезжают в школы для оказания адресной помощи учителям.

В течение 2020-2021 учебного года по плану работы МКУ «Управления образования» Сергокалинского района были организованы выезды в общеобразовательные организации с низкими образовательными результатами:

- с целью проверки работы по созданию системы обеспечения законности, плановости качества учебно-воспитательного процесса, состояния контроля и руководства учебно-воспитательным процессом и оказания практической и методической помощи в МКОУ «Бурхимахинская СОШ», МКОУ «Ванашимахинская СОШ», МКОУ «Мургукская СОШ», МКОУ «Кадиркентская СОШ» в декабре месяце, по проверке и оказанию методической помощи заместителей директора по учебно-воспитательной работе в МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» в апреле;

Проверки подверглись следующие вопросы:

1. Контроль и руководство со стороны директора школы;
2. Контроль и руководство со стороны зам.директора по УВР;
3. Контроль и руководство со стороны зам.директора по ВР;

- с целью изучения состояния методической работы в МКОУ «Аялизимахинская СОШ (имеется справка);

-18.09.2020г выезд в МКОУ «Урахинская СОШ» с целью проверки успеваемости и качества и оказания методической помощи в начальных классах. В 4-м классе проведен контрольный диктант по русскому языку и контрольная работа по математике (справка);

-06.10.2020г выезд в МКОУ «Кичигамринская СОШ» с целью изучения состояния родного языка и литературы и изучения документации ШМО начальных классов (справка);

-март 2021г изучение состояния самообразовательной работы учителей МКОУ «Урахинская СОШ» (справка);

-в ноябре выезд с целью проверки методической работы МКОУ «Ванашимахинская СОШ», МКОУ «Урахинская СОШ»;

- 25 март, изучение состояния преподавания родного языка и литературы и начальных классов МКОУ «Кадиркентская СОШ», МКОУ «Новомугринская СОШ» (справка);

- с целью проверки состояния преподавания учебных предметов, школьной документации и оказания методической помощи проведено инспектирование Кичигамринской СОШ, Ванашимахинской СОШ, Кадиркентской СОШ;

- апрель с целью изучения состояния преподавания в начальных классах и состояния преподавания математики в МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»;

- май 2021г с целью изучения состояния преподавания музыки в МКОУ «Урахинская СОШ» (справка);

- изучался и распространялся опыт работы учителя родного языка и литературы МКОУ «Аялизимахинская СОШ» Идрисовой Р.М. Имеется материал опыта и на почты школ для распространения опыта работы отправлена разработка открытого мероприятия. Посещались открытые уроки и внеклассные мероприятия;

-обновлён и систематизирован банк данных педагогов района. В ДИРО и МО представлена база учителей по всем предметам;

- с целью проведения мониторинга состояния преподавания предметов национально-регионального компонента Управление образования представило в Министерство образования и науки РД три сводные таблицы в электронном виде:

- сведения об учителях, преподающих родные языки;
- сведения об учащихся, изучающих родные языки в ОУ;
- количество часов в неделю, отводимое на изучение предметов национально-регионального компонента в каждом ОУ.

В соответствии с планом работы Управления образования на 2020-2021 учебный год 16 декабря посещена МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ» с целью оказания методической помощи учителю математики; 18 декабря 2020 года была проведена проверка деятельности МКОУ «Бурхимахинская СОШ» по вопросу состояния преподавания информатики в общеобразовательном учреждении; 24 декабря 2020 года была проведена проверка деятельности МКОУ «Нижнемахаргинская СОШ» по вопросу состояния использования современных технологий на уроках учителями школы и по вопросу состояния работы школьной библиотеки; 25 декабря 2020 года была проведена проверка деятельности МКОУ «Бурдекинская СОШ» по вопросу состояния преподавания математики и по вопросу состояния использования современных технологий на уроках учителями школы; 19-20 апреля 2020 года была проведена проверка деятельности МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» по вопросу состояния преподавания математики в общеобразовательном учреждении, а также проведены проверочные контрольные работы по математике в 11 классах.

21 октября во всех образовательных учреждениях прошёл диктант на языках народов Дагестана с целью привлечения внимания дагестанской общественности к проблемам сохранения и развития родных языков.

Акция, проводившаяся в районе в пятый раз, стала традиционной в рамках празднования Дня дагестанской культуры и языков. Участниками диктанта мог стать любой желающий. Для диктанта были использованы тексты из произведений дагестанских писателей и поэтов на аварском, кумыкском и даргинском языках.

Во всех образовательных учреждениях района с 14 по 21 октября прошли мероприятия, посвященные государственному празднику РД – Дню дагестанской культуры и языков: открытые уроки, классные часы, беседы, викторины, выставки, библиотечные уроки, презентации, конкурсы.

16 мая 2021 г. в МКОУ "Сергокалинская СОШ №1" прошёл конкурс на лучшее сочинение по родному языку с целью сохранения и популяризации родного языка.

Организатором конкурса являлось частное учреждение дополнительного профессионального образования «Махачкалинский центр повышения квалификации – Академия «Каспий». Конкурс носил имя – педагога,

заслуженного учителя РД, члена Союза писателей РФ, доцента и заместителя декана кафедры литератур народов Дагестана филологического факультета ДГУ, писателя, автора многочисленных учебников для национальных школ, монографий и статей – Алибекова Басира Омалаевича. Участие в Конкурсе приняли учащиеся 5-11 классов общеобразовательных школ района в двух возрастных категориях: 5-8 классы и 9-11 классы. Участники, занявшие призовые места, награждены грамотами первой, второй, третьей степени и денежными вознаграждениями: 15000 рублей - 1 место; 10000 рублей - 2 место; 5000 рублей - 3 место. Педагоги-руководители конкурсантов, занявших первые места были награждены благодарностями и денежными вознаграждениями в размере 10000 десяти тысяч рублей. По предложению финальной комиссии было введено дополнительное поощрение за особые достижения педагога-руководителя в размере 10000 десяти тысяч рублей.

15.12.2020г посещены уроки русского языка и литературы, математики в начальных классах в МКОУ «Мургукская СОШ» (справка). Цель посещения: оказание методической помощи. Проведён подробный анализ уроков и даны рекомендации.

В целях реализации Стратегии развития индустрии музыкальных инструментов и звукового оборудования на период до 2030г., оценки общего государственного спроса на музыкальные инструменты, проведён опрос оснащённости музыкальными инструментами учреждений образования района. Опросный лист представлен в Минобразования РД.

Оказана методическая помощь в планировании работы ШМО учителей родного языка и литературы и начальных классов: МКОУ «Ванашимахинская СОШ», МКОУ «Урахинская СОШ», МКОУ «Кадиркентская СОШ», МКОУ «Мургукская СОШ» (справки). Семинары для учителей родного языка и литературы, начальных классов на тему: «Планирование работы районного методобъединения на 2020- 2021 уч.год», где обсуждался план работы на новый учебный год, программы прохождения учебного материала, новшества по изучаемым предметам проводились в октябре дистанционно с руководителями ШМО.

Знакомились с ведением школьной документации во время тематических и проверок в «Дегвинская СОШ», МКОУ «Ванашимахинская СОШ», МКОУ «Кичигамринская СОШ», МКОУ «Краснопартизанская СОШ», МКОУ «Сергокалинская СОШ №2», МКОУ «Урахинская СОШ».

6 октября 2020 года, прошел семинар на базе МКОУ «Сергокалинская СОШ №2». Семинар проведен для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе и лиц, ответственных за организацию и проведение диагностических работ в 10 классах.

Ученик 9 класса МКОУ "Сергокалинская СОШ №1" Амир Ибрагимов принял участие в полуфинале Всероссийского конкурса "Большая перемена" среди регионов Северо-Кавказского федерального округа. Участие в конкурсе приняли участие 164 школьника со всех регионов СКФО. В

течение трёх дней полуфиналисты прошли тренинги на развитие soft skills, решали кейсовые задания от ведущих российских компаний и вузов. Участвуя в таких конкурсах молодёжь открывает для себя новые возможности. И мы уверены, что такая активность обязательно принесет плоды. Конкурс "Большая перемена" является проектом президентской платформы "Россия - страна возможностей". По итогам конкурса Амир Ибрагимов награждён дипломом и ценными подарками.

28 октября на базе МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» состоялся семинар библиотечарей района. Также на семинаре приняли участие заместители директоров, курирующие вопросы библиотечной системы.

28 октября прошла Международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM+. Школьники с 1-го по 11-й класс могут принять участие в IV Международной онлайн-олимпиаде по математике BRICSMATH.COM+.

29 октября прошла Республиканская акция "Осенний марафон добрых дел-2020". В рамках мероприятия была проведена акция Экологический десант "Посади дерево" на территории МКОУ «Сергокалинская СОШ №2 им. Героя России М. Нурбагандова».

С 3 по 8 ноября более 238 человек стали участниками международной акции «Большой этнографический диктант» в районе – это родители, учащиеся и педагоги 22 общеобразовательных учреждений района. Большой этнографический диктант - это просветительский проект, который позволил оценить знания населения о народах, проживающих в России, а также общий уровень этнокультурной грамотности.

3 марта прошел Всероссийский урок мужества «Стоявшие насмерть». Его посвятили подвигу 6-й роты 104-го полка 76-й Псковской дивизии ВДВ в 2000 году, не отступившей перед многократно превосходящими силами бандформирований.

В прямом эфире из Пскова, Тулы, Москвы и Татарстана выступили участники боевых действий, члены семей погибших военнослужащих, подвели итоги онлайн-викторины «Рота, ушедшая в века». Также зрители урока увидели уникальный видеоматериал из личных архивов, фотографии и видео из архива ветеранских организаций.

10 апреля юнармейцы сергокалинских школ приняли участие во всероссийской акции «Космическая открытка».

29 апреля 2021 года, в Сергокалинском районе на базе МКОУ «Сергокалинская СОШ №2 им. Героя России Магомеда Нурбагандова» прошла Международная просветительно-патриотическая акция «Диктант Победы». Более 60 участников стали участниками Международной акции "Диктант Победы". В очередной раз проверили свои знания о Великой Отечественной войне работники ЦБС, ДДТ, военкомата, учителя и учащиеся школ района.

12 мая в Сергокалинском районе прошел муниципальный этап V Республиканского творческого конкурса учителей математики. Приняли участие 17 учителей математики района. Олимпиада была проведена в рамках реализации приоритетных проектов развития Республики Дагестан, а также в

целях выявления лучших учителей математики, обобщения и распространения опыта их работы, обеспечения условий для наибольшей реализации их творческого потенциала, создания условий для повышения мастерства и стимулирования дальнейшего профессионального роста.

В рамках реализации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию учащиеся школ ознакомились со следующими профессиями:

- 8 декабря 2020 г. с профессией «Натуральный продукт», направленный на знакомство школьников с профессиями сельскохозяйственной отрасли;
- 10 декабря 2020 г. с профессией «Поехали», направленный на знакомство школьников с профессиями космической отрасли;
- 29 марта с профессией «Сварщик», посвященный специалистам, работающим с металлом;
- 28 апреля с профессией «Электромонтажник»;
- 12 мая - знакомство с химической промышленностью, а также с необходимой для работы в этой сфере-компетенцией «Лабораторный химический анализ»;
- 19 мая - с профессией «Повар».

Открытые онлайн-уроки были направлены на знакомство обучающихся общеобразовательных организаций с приоритетными отраслями экономики России, востребованными профессиями и соответствующими компетенциями.

Мониторинг как форма аналитической деятельности успешно используется и при изучении работы с одаренными детьми в разделе «Олимпиада». Показателем эффективности работы школы являются результаты школьников на предметных олимпиадах всех уровней. Проанализировав результаты муниципального этапа ВсОШ, мы выяснили, что последние 3 года хороших результатов на муниципальном этапе ВсОШ добиваются по предметам национально-регионального компонента, по истории.

По итогам олимпиад муниципального и республиканского этапов пополняется банк данных по одаренным детям.

На региональном этапе ВсОШ в 2016/2017 году учащиеся района заняли 4 призовых мест, в 2016 и 2015 годах - 8 мест.

В 2017/18, 2018/19 и в 2019/20 учебных годах 9 учащихся стали победителями и призерами регионального этапов ВсОШ. В 2020/2021 учебном году – 7 + 4 по предметам НРК.

В 2017/2018 учебному году на муниципальном этапе ВсОШ 211 учащихся района заняли места, из них 30 учащихся стали победителями, 85 – заняли II места, 96 – III места. Хочется отметить, что наблюдается спад по одаренным детям.

В 2017/2018 учебном году на региональном этапе ВсОШ ученик 9 класса МКОУ «Мюрегинская СОШ» по предмету «Технология» стал победителем и

ученица 11 класса МКОУ «Мюрегинская СОШ» по предмету «Литература» стала призером.

На школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в **2018/19** году приняли участие 2012 учащихся, из которых 1536 стали победителями и призерами. Фактическое количество принявших участие составило 8676, победителей и призеров – 4166.

На муниципальном этапе олимпиады приняли участие 431 учащихся. Победителей и призеров было 201. Фактическое количество принявших участие составило 1164, победителей и призеров – 272.

Очень слабую работу по подготовке школьников к предметным олимпиадам провели руководители и педагоги МКОУ «Балтамахинская СОШ» (Омаров Р.А.), не занявших ни одно призовое место.

Недостаточную работу провели педагоги МКОУ «Ванашимахинская СОШ», МКОУ «Кадиркентская СОШ», МКОУ «Канасирагинская СОШ», МКОУ «Дегвинская СОШ».

На школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в **2019/20** году приняли участие 1920 учащихся, из которых 720 стали победителями и призерами. Фактическое количество принявших участие составило 7252, победителей и призеров – 4064.

На муниципальном этапе олимпиады приняли участие 610 учащихся. Победителей и призеров было 213. Фактическое количество принявших участие составило 1357, победителей и призеров – 420.

Очень слабую работу по подготовке школьников к предметным олимпиадам провели руководители и педагоги МКОУ «Балтамахинская СОШ» (Омаров Р.А.) и МКОУ «Новомугринская СОШ» (Магомедова Б.З.), учащиеся которых набрали по три призовых мест.

Недостаточную работу провели педагоги МКОУ «Бурхимахинская СОШ», МКОУ «Кадиркентская СОШ», МКОУ «Канасирагинская СОШ», МКОУ «Дегвинская СОШ» (набрали от 7 до 9 призовых мест).

На школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в **2020/21** году приняли участие 1907 учащихся, из которых 1215 стали победителями и призерами. Фактическое количество принявших участие составило 7668, победителей и призеров – 3426.

На муниципальном этапе олимпиады приняли участие 845 учащихся. Победителей и призеров было 352. Фактическое количество принявших участие составило 2228, победителей и призеров – 458.

Наибольшее количество призовых мест – 93 заняли учащиеся МКОУ «Мюрегинская СОШ». Далее количество занятых мест распределились следующим образом: МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» - 64; МКОУ

«Краснопартизанская СОШ» - 39; МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» – 37; МКОУ «Аялизимахинская СОШ», МКОУ «Мургукская СОШ», МКОУ «Урахинская СОШ» - 33; МКОУ «Нижемулебкинская СОШ» - 30; МКОУ «Бурдекинская СОШ» и МКОУ «Кичигамринская СОШ» - 25; МКОУ «Нижемахаргинская СОШ» - 24; МКОУ «Маммаульская СОШ» - 17; МКОУ «Миглакасимахинская СОШ» -14; МКОУ «Бурхимахинская СОШ» и МКОУ «Канасирагинская СОШ - 12; МКОУ «Аймаумахинская СОШ» и МКОУ «Новомугринская СОШ» - 11; МКОУ «Дегвинская СОШ» - 8; МКОУ «Балтамахинская СОШ» - 4; МКОУ «Ванашимахинская СОШ» и МКОУ «Кадиркентская СОШ» - 3.

Очень слабую работу по подготовке школьников к предметным олимпиадам провели руководители и педагоги МКОУ «Ванашимахинская СОШ» (Магомедова С.А.) и МКОУ «Кадиркентская СОШ» (Юсупов И.М.), учащиеся которых набрали по три призовых мест.

Недостаточную работу провели педагоги МКОУ «Дегвинская СОШ» и МКОУ «Балтамахинская СОШ» (набрали от 4 до 8 призовых мест).

Управленческие решения:

1. Провести глубокий анализ результатов муниципального этапа предметных олимпиад и разработать программу по качественному улучшению системы подготовки к олимпиадам одаренных детей.
2. Обеспечить создание в каждой школе необходимых условий для учащихся, проявляющих интерес к углубленному изучению предметов через предметные кружки, индивидуальные занятия и т.д.
3. Проанализировать состояние преподавания в школах химии, английского языка, русского языка, географии, математики, информатики и принять меры по улучшению качества преподавания этих предметов.
4. Сформировать банк данных на «Одаренных детей» и портфолио на каждого одаренного ребенка и улучшить работу, проводимую с ними.

Медалисты

№	2018/2019	2019/2020	2020/2021
	6	21	13

В 2020/2021 учебном году количество медалистов уменьшилось. Это объясняется тем, что большинство школ не представили полные списки обучающихся, которые претендовали на медаль из-за того, что не были уверены в успешной сдаче ЕГЭ и получении высоких баллов. Также это

объясняется тем, что при проведении муниципальных контрольных работ не все отличники справились на «отлично» с предложенными заданиями.

Количество неуспевающих учащихся
Результаты ЕГЭ, ОГЭ

№		Всего	Не допущены	Остались без аттестата за курс основной школы	Остались без аттестата за курс средней школы
	2018/2019	141	6		10
		353	8	7	
	2019/2020	174			9
	2020/2021	170			8
		267		59	

Помимо вышеуказанных мероприятий с целью повышения качества образования в 2021 году организована работа, направленная на:

- профилактику нарушений действующего законодательства при организации образовательной деятельности,
- формирование у педагогических работников компетенций в области оценки качества образования на школьном уровне, на основании полученных результатов аудита,
- совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования,
- подготовка к участию в Международной программе по оценке образовательных достижений учащихся PISA;
- повышение мотивации обучающихся, в том числе, через разработку индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, испытывающих трудности в обучении;
- достижение всеми выпускниками уровня федерального государственного образовательного стандарта по обязательным предметам и предметам по выбору;
- проведение информационно-разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по выбору уровня сдачи экзамена по математике и осмысленному выбору предметов по выбору;
- комплексный анализ деятельности учителей – предметников по выявлению причин низкого качества обучения;
- разработка адресных предложений и рекомендаций по улучшению качества образовательных достижений учащихся с указанием доминирующих причин низкого качества обученности выпускников;

- индивидуальное сопровождение школ, показавших низкие результаты ГИА в 2021 году;

- организация работы по информированию обучающихся и их родителей (законных представителей) о порядке проведения ГИА – 9 и ГИА – 11.

Рекомендации методическому центру, МО учителей математики и русского языка, руководителям ОО и педагогам нижеперечисленных школ по указанным предметам:

9 класс:

№	Наименование ОО	всего	русск	мат	Без аттестата
1	МКОУ "Бурдекинская СОШ"	6	1	1	1
2	МКОУ "Бурхимахинская СОШ"	12	5	5	5
3	МКОУ "Ванашимахинская СОШ"	7	1	1	1
4	МКОУ "Дегвинская СОШ"	5	2	2	2
5	МКОУ "Кадыркентская СОШ"	8	5	4	5
6	МКОУ "Кичигамринская СОШ"	20	3	3	3
7	МКОУ "Краснопартизанская СОШ"	11	4	3	5
8	МКОУ "Маммаульская СОШ"	7	1	1	1
9	МКОУ "Миглакасимахинская СОШ"	14	5	4	5
10	МКОУ "Мургукская СОШ"	20	5	5	5
11	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	24	2	2	2
12	МКОУ "Нижемулебкинская СОШ"	10	2	1	2
13	МКОУ "Новомугринская СОШ"	8	4	3	4
14	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	31	1	1	1
15	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	63	15	11	16
16	МКОУ "Урахинская СОШ"	4	1		1
	Итого:	267	57	47	59

11 класс:

1. МКОУ "Аймаумахинская СОШ" - 1 не справился по русскому языку ЕГЭ;
2. МКОУ "Бурхимахинская СОШ" -2: 1 не справился по русскому языку ГВЭ и 1 по математике ГВЭ;
3. МКОУ «Дегвинская СОШ» - 2: 1 по математике ГВЭ;
4. МКОУ "Миглакасимахинская СОШ" – 7: 1 ВТГ по математике ГВЭ + 2 ВПЛ со справкой (математика ГВЭ и русский язык ГВЭ) + 4 неявившихся;
5. МКОУ «Мюрегинская СОШ» - 1 не справилась по математике ГВЭ;
6. МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» - 1 не справился по обоим предметам: русский язык ГВЭ и математика ГВЭ;
7. МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» - 1 не справился по русскому языку ЕГЭ;
8. МКОУ «Урахинская СОШ» - 1 выпускник со справкой не справился по обоим предметам: русский язык ГВЭ и математика ГВЭ.
 - детально результаты каждого экзамена проанализировать на районных семинарах с учителями - предметниками и заседаниях педагогических советов;
 - разработать индивидуальную дорожную карту для каждого учащегося;
 - принять меры по улучшению результатов ЕГЭ и ОГЭ.

Хочется отметить, что в районе в 2020/2021 учебном году 10 выпускников сдали ЕГЭ по различным предметам от 90 баллов и выше, 16 выпускников - от 80 до 90 баллов, что свидетельствует о том, что система образования в районе совершенствуется и повышается качество образования.

Управленческие решения:

- продолжить работу по выявлению одаренных обучающихся и развитию их способностей,
- увеличить охват обучающихся олимпиадным движением на школьном и муниципальном этапах,
- повысить результативность участия обучающихся в региональном и заключительном этапах ВсОШ.
- обеспечить объективную оценку образовательных результатов обучающихся,
- методическому центру, администрации школы осуществить контроль за состоянием преподавания русского языка и математики с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ЕГЭ, ОГЭ) и оказать своевременную методическую помощь учителям-предметникам.