



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»  
СЕРГОКАЛИНСКОГО РАЙОНА**  
368510 с. Сергокала ул. 317 Стрелковой дивизии, 7 тел.8 (8722) 55-17-30  
ИНН 27003198 ОГРН 1110548000056

Приказ  
№40/5 от 14 мая 2021 года

**План мероприятий по развитию МСОКО, механизмов управления  
качеством образования и повышению результатов образовательной деятельности**

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в рамках реализации подпрограммы «Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования», в целях принятия комплекса мер оперативного реагирования и улучшения результатов Международного сопоставительного исследования PISA, а также во исполнение письма Министерства образования и науки РД №06-4543/01-08/21 от 30.04.2021г

**приказываю:**

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по развитию муниципальной системы оценки качества образования, механизмов управления качеством образования и повышению результатов образовательной деятельности в Сергокалинском районе.
2. Руководителям образовательных организаций:
  - 2.1. Разработать План мероприятий («дорожную карту») по развитию школьной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования;
  - 2.2. Организовать на постоянной основе тренировочные мероприятия в целях улучшения функциональной грамотности учащихся.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на зам.начальника Мусаева М.И.

Приложение: на 21 л.

Начальник МКУ «УОб»

Исп. Мадоньева У.К.  
Тел.: 89034833744



Х.Исаева



Утверждаю:

Начальник МКУ «Управление образования»  
Сергокалинского района  
Х.Исаева

Приложение № 1 к приказу МКУ «УО»  
от 14.05.2021г. № 40/5

**План мероприятий («дорожная карта») по развитию муниципальной системы оценки качества образования, механизмов управления качеством образования, повышению результатов образовательной деятельности и проведению мониторинга оценки качества образовательных организаций в Сергокалинском районе**

**Пояснительная записка**

План мероприятий («дорожная карта») по развитию муниципальной системы оценки качества образования, механизмов управления качеством образования и повышению результатов образовательной деятельности в Сергокалинском районе (далее - Дорожная карта) разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для достижения следующих параметров:

обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

обеспечение качественного массового образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального <1>, основного <2> и среднего <3> общего образования (далее - ФГОС), направленных в том числе на обеспечение доступности получения качественного образования соответствующего уровня;

<1> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки России) от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

<2> Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

<3> Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;





развитие таланта (выявление и развитие талантливых детей в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов <4>);

<4> «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827;

повышение объективности оценки образовательных результатов (в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее - Рособрнадзор) по повышению объективности оценки образовательных результатов - Письмо Рособрнадзора № 05-71 от 16.03.2018);

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»);

совершенствование качества подготовки педагогических кадров (в соответствии с Планом мероприятий по формированию и введению национальной системы учительского роста <5>);

<5> Приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 № 703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста».

развитие системы профориентации (в соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года <6> решение задачи «Улучшение качества рабочей силы и развитие ее профессиональной мобильности на основе реформирования системы профессионального образования всех уровней, развития системы непрерывного профессионального образования, системы профессиональной подготовки и переподготовки кадров с учетом определения государственных приоритетов развития экономики, что предполагает развитие системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения, в том числе профессиональной ориентации школьников, повышение их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, востребованным на рынке труда»).

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.09.2012 № 897 «О Национальном координационном совете по поддержке молодых талантов России» (вместе с «Положением о Национальном координационном совете по поддержке молодых талантов России»).

#### **Цели:**

- формирование аналитической основы для развития муниципальной системы оценки качества образования;
- использование комплексного мониторинга качества образования для формирования информационной основы при принятии управленческих решений;
- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых программ: метапредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; результаты обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся;
- выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;
- выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;
- повышение уровня образовательных результатов на основе ранее проведенного анализа образовательных результатов;

- повышение уровня образовательных результатов на основе анализа Национальных исследований качества образования и международных сопоставительных исследований в сфере образования;
- способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, т.е. быть функционально грамотным;
- обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО;
- выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО;
- формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;
- организация объективного проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

#### **Задачи:**

- обеспечение формирования аналитических выводов по результатам оценочных процедур;
- проведение комплексного анализа полученной базы данных, сформированной на основе данных о результатах независимых процедур оценки качества образования (ВПр, НИКО), государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ), контекстных данных об образовательных организациях Сергокалинского района.
- выявление факторов и рисков, влияющих на качество образования и способствующих достижению поставленных целей программы повышения объективности оценивания образовательных результатов;
- создание условий для формирования в ОО системы объективной внутришкольной оценки образовательных результатов;
- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений;
- оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения образовательного процесса;
- соблюдение мер по информационной безопасности в целях предотвращения преждевременного распространения содержания олимпиадных заданий школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, ВПр, НИКО, международных исследований;
- привлечение к проведению процедур специалистов, не заинтересованных в образовательных результатах конкретных обучающихся;
- обеспечение контроля за соблюдением процедур оценки качества образования;
- осуществление контроля со стороны общественных наблюдателей при проведении ВсОШ, ВПр и других оценочных процедур.

Выбор направлений комплексного анализа должен обеспечивать анализ следующих аспектов состояния системы образования:

результатов оценочных процедур по годам и общеобразовательным предметам глубиной не менее 3 лет (там, где это целесообразно);

объективности результатов оценочных процедур;

результатов оценочных процедур в разрезе образовательных организаций или групп образовательных организаций;

связей между результатами процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций и контекстными данными, в том числе характеристиками условий осуществления образовательной деятельности и характеристиками образовательного процесса;

связей между результатами оценочных процедур, контекстными данными по общеобразовательным организациям и сведениями, характеризующими особенности работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций;

зон риска, связанных с существенным отклонением показателей от установленных норм (если таковые утверждены нормативными документами) или от средних значений по Российской Федерации и по Республике Дагестан.

В рамках формирования системы оценки качества образования предлагается проведение комплексного анализа, предполагающего получение аналитических выводов по следующим направлениям:

1. Система оценки качества подготовки обучающихся.
2. Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования.
3. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций Сергокалинского района.
4. Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов.
5. Система работы со школами с низкими образовательными результатами.
7. Система развития таланта.
8. Система профориентации.
9. Система организации воспитания обучающихся
10. Система мониторинга качества дошкольного образования

Результаты комплексного анализа формируются в соответствии с перечисленными выше актуальными направлениями развития системы образования и с учетом необходимости проведения комплексного анализа по общеобразовательным организациям Сергокалинского района.

**Дорожная карта по развитию муниципальной системы оценки качества образования, механизмов управления качеством образования и повышению результатов образовательной деятельности в Сергокалинском районе**

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение развития муниципальной системы оценки качества образования, механизмов управления качеством образования и повышению результатов образовательной деятельности в Сергокалинском районе</b>			
1.	Утверждение Дорожной карты по развитию муниципальной системы оценки качества образования, механизмов управления качеством образования и повышению результатов образовательной деятельности в Сергокалинском районе	май 2021 года	МКУ «УО»
2.	Утверждение Положения о муниципальной системе оценки качества образования (далее МСОКО) на территории Сергокалинского района	май 2021 года	МКУ «УО»

3.	Утверждение муниципальных показателей эффективности деятельности руководителей ОО с учетом специфики образовательной организации;	2021 год	МКУ «УО»
4.	Утверждение муниципальной программы по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Сергокалинском районе	август 2021 год	МКУ «УО»
<b>2. Система оценки качества подготовки обучающихся</b>			
5.	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Постоянно	МКУ «УО» ОО
6.	Организация участия в региональных процедурах по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года — стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)	Постоянно	МКУ «УО» ОО
7.	Организация участия ОО во Всероссийских проверочных работах	Постоянно	МКУ «УО» ОО
8.	Использование системы показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения) для анализа состояния системы образования муниципалитета	Постоянно	МКУ «УО» ОО
9.	Использование результатов мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	Постоянно	МКУ «УО» ОО
10.	Проведение анализа по нескольким процедурам оценки качества образования	Постоянно	МКУ «УО» ОО
11.	Использование адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования	Постоянно	МКУ «УО» ОО
12.	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Постоянно	МКУ «УО» ОО
13.	Использование учебных пособий, методических материалов и методических рекомендаций	Постоянно	МКУ «УО» ОО
14.	Ежегодный методический анализ результатов ГИА. Анализ результатов ВПР и др. диагностических процедур. Размещение на сайте МКУ «УО»	Ежегодно	МКУ «УО» ММО
15.	Реализация мероприятий в рамках муниципальных методических конкурсов, проектов	Постоянно	МКУ «УО» ОО
<b>3. Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования</b>			
16.	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации в соответствии с показателями обеспечения	Постоянно	МКУ «УО» ОО

	объективности процедур оценки качества образования Сергокалинского района		
17.	Совещание с заместителями руководителей ОО «Обеспечение объективности образовательных результатов по итогам четверти (полугодия)»	По результатам четверти	МКУ «УО» ОО
18.	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПр, ОГЭ, ЕГЭ)	Ежегодно	МКУ «УО» ОО
19.	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования	Ежегодно	МКУ «УО» ОО
20.	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования	Ежегодно	МКУ «УО» ОО
21.	Наличие графика выходов на наблюдение за проведением процедуры оценки с указанием сроков, ОО	Ежегодно	МКУ «УО» ОО
22.	Использование рекомендаций для ОО по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	Ежегодно	МКУ «УО»
23.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования	Ежегодно	МКУ «УО»
24.	Проверка всероссийских проверочных работ муниципальной комиссией	Ежегодно	МКУ «УО»
25.	Проведение выборочной перепроверки всероссийских проверочных работ муниципальной комиссией	Ежегодно	МКУ «УО»
26.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования	Ежегодно	МКУ «УО» ОО
27.	Наличие адресных рекомендаций для ОО по повышению объективности процедур оценки качества образования	Ежегодно	МКУ «УО»
28.	Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО. Проведение анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур	Ежегодно	МКУ «УО» ОО
29.	Анализ результатов оценочных процедур, в том числе	Ежегодно	МКУ «УО» ОО
	ЕГЭ	Ежегодно	
	ОГЭ	Ежегодно	
	ВПр	Ежегодно	
30.	Использование результатов для управления качеством образования	Ежегодно	МКУ «УО» ОО
31.	Мониторинг объективности результатов оценочных процедур	Ежегодно	МКУ «УО» ОО
32.	Анализ результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур	Ежегодно	МКУ «УО» ОО
33.	Управленческие решения по результатам анализа	Ежегодно	МКУ «УО» ОО
34.	Наличие мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательных организациях	Постоянно	МКУ «УО» ОО
35.	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования	Постоянно	МКУ «УО» ОО
36.	Ежегодный доклад «О состоянии системы образования в Сергокалинском районе»	Ежегодно	МКУ «УО»

<b>4. Система мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО</b>			
37.	Разработка муниципальных показателей эффективности деятельности руководителей ОО с учетом специфики образовательной организации: по совершенствованию сети ОО; по качеству управленческой деятельности, включая содержание актов проверок по федеральному государственному надзору и лицензионному контролю за образовательной деятельностью; по качеству подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке высокого уровня); по формированию кадрового резерва; по обеспечению объективности результатов внешней и внутренней оценки; по условиям осуществления образовательной деятельности; по индивидуализации обучения; по профориентации и дополнительному образованию; по квалификации в области управления; по профессиональному развитию педагогов	2019 год	МКУ «УО»
38.	Утверждение Порядка проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей, образовательных организаций, функции учредителя которых осуществляет МКУ «Управление образования» Сергокалинского района	2019 год	МКУ «УО»
39.	Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОО	постоянно	Администрация МКУ «УО»
40.	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОО	постоянно	МКУ «УО»
41.	Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОО	2021-2022 годы	МКУ «УО»
<b>5. Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов</b>			
42.	Учет педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	Ежегодно	МКУ «УО»
43.	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов.	Ежегодно	МКУ «УО»
44.	Использование адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов для принятия управленческих решений по организации повышения квалификации	Ежегодно	МКУ «УО»
45.	Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации.	Постоянно	МКУ «УО»
46.	Повышение профессионального мастерства педагогических работников	2021-2022	МКУ «УО»
47.	Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета	Ежегодно	МКУ «УО» ОО



48.	Организация и проведение муниципальных этапов конкурсов профессионального мастерства педагогов: — Всероссийского конкурса «Учитель года России», — Всероссийского конкурса «Воспитатель года России», — Всероссийского конкурса «Воспитать человека».	Ежегодно	МКУ «УО» ОО
49.	Организация мероприятий по обмену опытом в рамках деятельности муниципальных площадок	Ежегодно	МКУ «УО»
50.	Информационное сопровождение системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования, в том числе в рамках раздела, посвященного муниципальной системе оценки качества образования, на сайте УО	Постоянно	МКУ «УО» ОО
51.	Информационное сопровождение и реализация мероприятий, направленных на повышение статуса учителя и популяризацию профессии учителя	Постоянно	Районные СМИ, МКУ «УО» ОО
52.	Организация работы по привлечению специалистов в образовательные организации	Ежегодно	МКУ «УО» ОО
53.	Методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, российского уровня	Ежегодно	МКУ «УО» ОО
54.	Организация мероприятий (на уровнях ММО) по созданию: проблемных групп, объединяющие педагогов, заинтересованных в освоении, развитии компетенций, которые помогут достичь лучших результатов через решение конкретной проблемы, связанной со сложными социальными контекстами школы. Анализ и корректировка планов работы ММО с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся	Ежегодно	МКУ «УО» ММО ОО
55.	Подготовка и проведение инструктивно-методического совещания с руководителями муниципальных методических объединений	Не менее 2 раз в год	МКУ «УО» Руководители ММО
56.	Разработка и реализация комплексных планов по повышению качества образования по предметным областям	2021-2022 год	МКУ «УО» Руководители ММО
57.	Изучение, обобщение и распространение инновационного опыта общеобразовательных организаций и педагогов по реализации ФГОС	Ежегодно	МКУ «УО» ОО
<b>6. Система работы со школами с низкими образовательными результатами</b>			
58.	Участие в проведении сбора, обработки и анализа информации в соответствии с показателями для выявления школ с низкими образовательными результатами	С 2021 года	МКУ «УО»
59.	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Ежегодно	МКУ «УО»
60.	Направление адресных рекомендаций для школ, педагогов по результатам анализа (своего и/или внешнего)	Ежегодно	МКУ «УО»

61.	Реализация муниципальной Программы по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Сергокалинском районе (далее муниципальная программа)	Постоянно	МКУ «УО»
62.	Участие в единых методических днях по проблемам повышения качества образования, методических мероприятиях ДИРО	Ежегодно	МКУ «УО» ОО
63.	Взаимодействие всех субъектов профилактики по решению проблем семьи и школы	Постоянно	МКУ «УО»
64.	Организация работы с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительский комитет, индивидуальная работа с родителями, привлечение родительской общественности при проведении процедуры оценки качества образования, государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей)	Постоянно	МКУ «УО» ОО
65.	Мониторинг конфликтов, способов реагирования на конфликты (число конфликтов, количество проведенных медиативных процедур, использованные техники)	Постоянно	МКУ «УО» ОО
66.	Анализ эффективности управленческих решений	Ежегодно	МКУ «УО»
<b>7. Система развития одаренности детей и молодежи</b>			
67.	Разработка и утверждение дорожной карты по реализации направленного на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи на 2021 год	2021 год	МКУ «УО»
68.	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга по выявлению, поддержке и развитию одаренности детей и молодежи, по принятию управленческих решений	2021 год	МКУ «УО»
69.	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы)	ежегодно	МКУ «УО» ОО
70.	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, федерального, международного уровней. Создание единой муниципальной базы данных одаренных детей и талантливой молодежи	2021 год	МКУ «УО» ОО
71.	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи	Ежегодно	МКУ «УО» ОО
72.	Организация и проведение профильных смен для одаренных и талантливых детей на базе лагерей дневного пребывания	ежегодно	МКУ «УО»
<b>8. Система профориентации</b>			
73.	Осуществление предпрофильной подготовки и профильного обучения при реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования.	в течение года ежегодно	ОО

74.	Участие в проектах «Билет в будущее», «Проектория»	в течение года ежегодно	МКУ «УО» ОО
75.	Реализация программ профессиональных проб в соответствии с договорами сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования, профессионального образования	в течение года ежегодно	МКУ «УО» ОО
76.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ в объединениях по интересам для обучающихся (кружках, студиях, клубах, секциях)	в течение года ежегодно	ОО
77.	Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников и руководящих работников образования в системе профессиональной ориентации обучающихся	в течение года ежегодно	МКУ «УО»
78.	Участие в Днях открытых дверей, проводимых ДГУ, ДГТУ	февраль март ежегодно	ОО ПОО
79.	Организация и проведение экскурсий, социальных практик для обучающихся	ежегодно	МКУ «УО» ОО
80.	Организация профориентационных встреч для информирования учащихся о ситуации и тенденциях развития рынка труда, профессиях, востребованных на рынке труда, предприятиях ведущих отраслей экономики	ежегодно	МКУ «УО» ОО
81.	Организация просмотров школьниками олимпиад и конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных ОО, в том числе чемпионатов в рамках международного движения Ворлдскиллс Интернешнл (WorldSkillsInternational)	ежегодно	ОО
<b>9. Система организации воспитания обучающихся</b>			
82.	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	в течение года ежегодно	ОО
83.	Организация участия в региональных процедурах по оценке качества подготовки обучающихся в начале учебного года — стартовая, в конце учебного года - итоговая	в течение года ежегодно	МКУ «УО» ОО
84.	Организация участия ОО во Всероссийских , региональных и районных мероприятиях.	в течение года ежегодно	МКУ «УО» ОО
85.	Использование системы показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения) для анализа состояния системы воспитания муниципалитета	в течение года ежегодно	ОО
86.	Использование результатов мониторинга достижения показателей оценки качества воспитательной работы.	в течение года ежегодно	МКУ «УО»
87.	Проведение анализа по нескольким процедурам оценки качества образования	февраль март ежегодно	ОО ПОО
88.	Использование адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам	ежегодно	МКУ «УО» ОО

	комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества воспитательной работы		
89.	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	ежегодно	МКУ «УО» ОО
90.	Использование учебных пособий, методических материалов и методических рекомендаций	ежегодно	ОО
91.	Ежегодный методический анализ результатов воспитательной работы, диагностических процедур. Размещение на сайте МКУ «УО»	в течение года ежегодно	ОО

Приложение № 2 к приказу МКУ «УО»  
от 14.05.2021г. №40/5

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о муниципальной системе оценки качества образования Сергокалинского района**

#### **I. Общие положения**

1. Настоящее положение о муниципальной системе оценки качества образования Сергокалинского района (далее - МСОКО) определяет цели, задачи, единые требования к функционированию МСОКО, ее структуру и функции.

2. Положение о МСОКО разработано в соответствии с:

1) Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;

3) постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

4) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

5) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

6) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

7) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

8) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

9) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

10) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

11) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

12) иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и по РД, правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России), методическими рекомендациями, инструкциями Минпросвещения России и настоящим приказом.

3. В МСОКО используются следующие понятия:

1) качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

2) качество образования на муниципальном уровне – комплексная характеристика муниципальной системы образования,

3) оценка качества образования на муниципальном уровне – оценка способности муниципальной системы образования удовлетворять установленным и прогнозируемым потребностям государства и общества в части эффективного и всестороннего развития человека вследствие освоения основных общеобразовательных программ;

4) механизмы оценки качества образования на муниципальном уровне - совокупность принятых и осуществляемых в муниципальной системе образования оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки образовательных достижений обучающихся, оценки качества и условий реализации основных общеобразовательных программ, а также Деятельности системы образования муниципалитета в целом;

5) процедуры оценки качества образования на муниципальном уровне - совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных контрольных измерительных материалов, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений;

6) мониторинг системы оценки качества образования на муниципальном уровне - сбор, обработка, накопление, комплексный анализ информации о результатах оценочных процедур, о количественных и качественных изменениях в состоянии муниципальной системы образования, установление степени соответствия состояния ее элементов, структур, механизмов целям и задачам оценки качества образования, федеральным государственным



образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов образовательной программы.

4. Муниципальная система оценки качества образования Сергокалинского района как часть Единой системы оценки качества образования представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих на единой информационной основе и в соответствии с полномочиями Отдела образования, осуществляющего управление в сфере образования, оценку качества образования в части структуры, содержания, условий реализации, результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, а также формирование и представление по результатам оценки информации, необходимой для принятия управленческих решений.

Муниципальная система оценки качества образования является основным механизмом реализации приоритетных направлений развития системы образования Сергокалинского района.

5. Результаты МСОКО как источник объективной и Достоверной информации о качестве образовательных услуг и результатах образования, могут быть использованы:

- 1) территориальными органами федеральных органов государственной власти, осуществляющие государственный контроль;
- 2) исполнительными органами государственной власти Республики Дагестан;
- 3) учредителем образовательных организаций и образовательными организациями различных форм собственности;
- 4) учреждениями и организациями Сергокалинского района, осуществляющими образовательную деятельность;
- 5) органами государственно-общественного управления образованием;
- 6) обучающимися и их родителями (законными представителями);
- 7) научными и методическими организациями;
- 8) работодателями и их объединениями;
- 9) общественными организациями (объединениями);
- 10) средствами массовой информации;
- 11) иными гражданами и организациями, заинтересованными в оценке качества образования.

## **2. Цель, задачи и принципы МСОКО**

1. Целью МСОКО является получение и распространение субъектами МСОКО достоверной объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования, причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы при принятии управленческих решений.

МСОКО в Сергокалинском районе направлена на:

- 1) развитие системы муниципальных исследований качества общего образования (включая федеральный сегмент), позволяющий оценивать качество образования на уровнях общего образования, включая сбор контекстных данных;
- 2) создание (пополнение) фонда оценочных средств для проведения процедур контроля и оценки общего образования на муниципальном уровне;
- 3) функционирование системы мониторинга оценки качества общего образования на муниципальном уровне;
- 4) формирование механизмов привлечения общественности к оценке качества общего образования на муниципальном уровне;

5) обеспечение единства и соотнесенности между собой муниципальной, муниципальной и институциональных систем оценки качества общего образования (включая дошкольное, в том числе образование детей с ограниченными возможностями здоровья).

2. Основными задачами МСОКО являются:

1) определение перечня критериев оценки качества образования с учетом социально-экономических особенностей Сергокалинского района;

2) осуществление оценки качества образования и образовательных достижений обучающихся по уровням общего образования, включая независимую оценку, общественную и педагогическую экспертизу;

3) оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в системе образования Сергокалинского района для повышения эффективности управления на основе системного (сравнительного) анализа;

4) формирование экспертного сообщества, участвующего в различных формах профессиональной и независимой оценки качества образования;

5) информационное, методическое и технологическое сопровождение процедур оценки качества образования;

6) информирование населения района о качестве образования;

7) развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования Сергокалинского района;

8) расширение участия общественных организаций и объединений, социальных институтов в независимой оценке качества образовательной деятельности образовательных организаций Сергокалинского района;

9) удовлетворение потребностей субъектов образования в объективной информации о состоянии и развитии системы образования Сергокалинского района.

3. Общими принципами МСОКО являются:

1) объективность, достоверность, полнота и системность информации;

2) открытость и информационная безопасность;

3) ориентация на требования внешних пользователей;

4) учет текущих и перспективных потребностей системы образования с учетом социально-экономических особенностей Сергокалинского района;

5) снижение субъективности оценки за счет использования автоматизированных информационных систем при определении качества освоения обучающимися образовательных программ;

6) инструментальность и технологичность показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

7) информатизация процессов сбора, обработки и анализа данных с учетом принципов необходимости и достаточности;

8) оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);

9) переход к системе мониторинговых исследований;

10) организация аналитической деятельности, но результатам оценки качества;

11) сопоставимость системы критериев (показателей) с международными аналогами процедур оценки качества образования;

12) соблюдения морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания.

### **3. Структура МСОКО**

1. МСОКО включает в себя следующие составляющие:

- 1) нормы соответствия федеральным и региональным требованиям к качеству общего образования;
- 2) субъекты МСОКО и их функции;
- 3) объекты МСОКО;
- 4) механизмы (модули) МСОКО (инвариантные и вариативные) на региональном и муниципальном уровнях;
- 5) процедуры оценивания: постоянные (непрерывные) и осуществляемые периодически, а также их виды;
- 6) формы и регламенты проведения оценочных процедур;
- 7) оценочные средства (инструментарий оценивания) для каждой процедуры);
- 8) система оценивания (критерии, характеризующие объект оценки; шкалы с использованием которых оценивается объект по каждому из критериев; принципы выбора, по которым на основании оценок значений критериев для объекта определяется общая оценка);
- 9) примерный перечень управленческих действий (решений) обеспечивающих требуемый уровень качества общего образования.

2. Организационная структура МСОКО предусматривает два уровня - муниципальный и институциональный.

Оценка качества образования на каждом уровне включает инвариантную составляющую, закреплённую в требованиях действующего законодательства и вариативную составляющую, определяемую специальными потребностями субъектов МСОКО и особенностями оценочных процедур.

3. Субъектами МСОКО являются:

1) на муниципальном уровне:

- МКУ «Управление образования» Сергокалинского района (далее – МКУ «УО»);
- Методический центр»;
- Муниципальные методические объединения (далее - ММО);

2) на институциональном уровне:

- образовательные организации муниципальных образований, расположенных на территории Сергокалинского района;
- школьные методические объединения (коллегиальные органы управления), предусмотренные уставом образовательной организации.

#### **4. Функции субъектов МСОКО**

1. Распределение функций между субъектами МСОКО:

1) МКУ «Управление образования», методический центр:

- ✓ обеспечивают разработку и функционирование муниципальной модели системы оценки качества образования (далее - МСОКО);
- ✓ оказывают содействие в проведении международных, федеральных региональных мониторинговых, контрольно-оценочных процедур социологических исследований по вопросам качества образования;

- ✓ обеспечивают проведение ГИА, ЕГЭ на территории Сергокалинского района;
- ✓ обеспечивают проведение контрольно-оценочных процедур в образовательных организациях Сергокалинского района;
- ✓ обеспечивают участие обучающихся, родителей (законных представителей) педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования;
- ✓ осуществляют сбор статистической информации о состоянии муниципальной системы образования;
- ✓ обеспечивают сбор, обработку и передачу информации о муниципальной системе образования на региональный уровень;
- ✓ осуществляют в рамках своих полномочий проведение процедур независимой оценки качества образования, оказывают содействие их развитию;
- ✓ осуществляют анализ состояния муниципальной системы образования с учетом результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию;
- ✓ осуществляют внутреннюю оценку качества образования, мониторинг результатов и перспектив развития муниципальных образовательных организаций;
- ✓ обеспечивают информационную открытость проведения процедур МСОКО в соответствии с действующим законодательством;
- ✓ принимают участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций, муниципальных систем образования;

2) Управление образования, методический центр и муниципальные методические объединения осуществляют информационно-методическое сопровождение МСОКО на основе анализа результатов независимой оценки качества образования;

3) образовательные организации Сергокалинского района:

- ✓ обеспечивают функционирование системы внутренней оценки качества образования;
- ✓ осуществляют ведение, сбор и представление сведений в действующие базы данных;
- ✓ обеспечивают информационную открытость проведения процедур оценки качества образования;
- ✓ обеспечивают регулярное проведение самообследования; обеспечивают проведение процедур независимой оценки качества образования;
- ✓ осуществляют анализ состояния системы образования образовательной организации с использованием результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию;

4) общественные организации (объединения):

- ✓ принимают участие в формировании информационных запросов пользователей МСОКО;
- ✓ осуществляют подготовку предложений в адрес Управления образования, методического центра по вопросам развития МСОКО;
- ✓ принимают участие в обсуждении системы критериев, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций Сергокалинского района;
- ✓ принимают участие в оценке качества образования по стандартизированным процедурам, аттестации педагогических работников образовательных организаций Сергокалинского района, проведении государственной итоговой

- аттестации обучающихся и иным исследованиям в области оценки качества образования;
- ✓ участвуют в наблюдении за процедурами оценки качества образования.

## **5. Объекты МСОКО. Механизмы и процедуры оценивания**

1. Объектами МСОКО являются:

- 1) основные образовательные программы: дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 2) условия реализации основных образовательных программ: дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 3) результаты освоения обучающимися основных образовательных программ: дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования.

2. Реализация МСОКО обеспечена комплексом механизмов (модулей) оценки качества образования в Сергокалинском районе:

- 1) оценка качества основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 2) оценка качества условий реализации основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, (в том числе оценка результатов профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций Сергокалинского района);
- 3) оценка качества результатов освоения обучающимися основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (в том числе оценка образовательных результатов и индивидуальных достижений обучающихся образовательных организаций Сергокалинского района);
- 4) оценка качества деятельности образовательных организации и групп образовательных организаций (дошкольных, общеобразовательных);
- 5) оценка качества образовательной системы Сергокалинского района по уровням образования.

3. К процедурам оценки качества общего образования, носящим постоянный (непрерывный) характер, относятся мониторинговые процедуры, являющиеся источником информации об уровне обеспечения качества образования в Сергокалинском районе.

Система мониторинговых процедур соотносится с перечнем обязательной информации о развитии дошкольного образования, начального общего основного общего, среднего общего образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». С учетом объектов МСОКО к такой информации относятся сведения о:

- 1) содержании образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 2) кадровом обеспечении образовательных организаций;



3) материально-техническом и информационном обеспечении образовательных организаций Сергокалинского района (дошкольных, общеобразовательных) в части реализации основных образовательных программ (дошкольного образования, начального общего основного общего и среднего общего образования);

4) условиях получения дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

5) результатах аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, в том числе результатах ОГЭ, ЕГЭ;

6) мерах по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса в образовательных организациях Сергокалинского района (дошкольных и общеобразовательных).

Мониторинг осуществляется на основе:

1) данных федерального статистического наблюдения;

2) обследований, в том числе социологических, деятельности образовательных организаций Сергокалинского района;

3) информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций Сергокалинского района в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

4) информации, опубликованной в средствах массовой информации;

5) информации, поступающей в Управление образования, методический центр от организаций и граждан.

Мониторинг осуществляется не реже одного раза в год в соответствии с порядком, сроками проведения процедур, показателями, определенными Управлением образования.

Система постоянных (непрерывных) мониторинговых процедур на муниципальном уровне включает в себя следующие мониторинги:

1) мониторинг выполнения основных мероприятий и достижения показателей, определенных областными и муниципальными целевыми программами, планами развития образования Сергокалинского района;

2) мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

3) мониторинг сайтов образовательных организаций Сергокалинского района (дошкольных и общеобразовательных) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

4) мониторинг количества руководящих и педагогических работников дошкольных и общеобразовательных образовательных организаций Сергокалинского района.

4. Исследования качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся включают в себя:

1) международные сравнительные исследования качества образования (внешняя оценка):

международная программа по оценке учебных достижений PISA (период - 5 лет);

2) исследования качества образования на федеральном уровне (оценка отдельных компонентов системы образования Российской Федерации):

государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме ОГЭ, ЕГЭ;

всероссийские проверочные работы (ВПР);

3) исследования качества образования на региональном уровне:

диагностические контрольные работы обучающихся;

репетиционное тестирование выпускников 9-х и 11-х классов в рамках подготовки к ГИА, ЕГЭ;

иные международные и региональные исследования (PISA, функциональная грамотность).

5. Процедуры оценки качества образования, мониторинговые исследования по соответствующим учебным предметам, осуществляются в соответствии с графиком проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Сергокалинского района на текущий учебный год, утверждаемым приказами Министерства образования и науки РД и приказами Управления образования Сергокалинского района. Перечень критериев качества образования в Сергокалинского района, их количественные характеристики определяются Управлением образования.

### **Оценка результатов МСОКО**

1. Оценка результатов МСОКО предполагает формирование системы управленческих решений на муниципальном и институциональном уровнях.

2. Реализация МСОКО на институциональном уровне позволит обеспечить образовательные организации Сергокалинского района востребованной объективной информацией, позволяющей субъектам образовательных отношений анализировать данные, полученные в результате оценочных процедур, и принимать эффективные управленческие решения в части:

1) построения, совершенствования и реализации внутренних систем оценки качества образования в соответствии с подходами, механизмами, содержанием и процедурами МСОКО, в том числе с учетом специфики реализации образовательных программ в конкретной образовательной организации Сергокалинского района;

2) оценки качества и эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций Сергокалинского района, в том числе для формирования оптимальных траекторий их профессионального воздействия на обучающихся, формирования оптимальных траекторий профессионального развития педагогов;

3) оценки качества реализуемых образовательных программ для принятия решений по их изменению, доработке и корректировке;

4) оценки инфраструктуры образовательной организации на соответствие требованиям к условиям реализации образовательных программ, в том числе для подготовки дорожной карты совершенствования таких условий и программы развития образовательной организации Сергокалинского района, согласованной с учредителем образовательной организации;

5) информирования родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организаций Сергокалинского района о качестве образования, результатах оценочных процедур.

3. Реализация МСОКО на муниципальном уровне позволит:

1) формировать целевые муниципальные программы и осуществлять эффективное распределение ресурсов муниципальной образовательной системы для обеспечения управления качеством общего образования (в рамках полномочий);

2) совершенствовать муниципальные системы оценки качества образования, применять аналоговые модели управления качеством образования;

3) оценивать качество выполнения образовательными организациями Сергокалинского района муниципального задания;

4) соотносить результаты оценки качества образования с показателями и критериями эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Сергокалинского района, в том числе для проведения аттестации;

5) рационально распределять дополнительные финансовые и материально-технические ресурсы между образовательными организациями Сергокалинского района;

6) планировать научные и методические мероприятия по повышению качества образования, формировать заказ на повышение квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций Сергокалинского района;

7) информировать граждан о качестве образования в образовательных организациях Сергокалинского района.

**Показатели обеспечения объективности процедур оценки качества образования в Сергокалинском районе в 2021/2022 учебном году**

№ п/п	Показатель	Оценка
<b>Образовательная организация</b>		
1.	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	3 балла - по всем процедурам 2 балла - по двум процедурам 1 балл - по одной процедуре 0 баллов - отсутствие приказов
2.	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования	1 балл - документ есть 0 баллов - документа нет
3.	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования	1 балл - система подготовки есть 0 баллов - системы подготовки нет
4.	Наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки с указанием сроков, образовательных организаций	1 балл - график есть 0 баллов - графика нет
5.	Обеспечение видеонаблюдения за проведением процедуры оценки качества образования и проверки работ участников	
6.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования	1 балл - справка есть 0 баллов - справки нет
7.	Проверка всероссийских проверочных работ осуществляется комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются	1 балл - да 0 баллов - нет
8.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования	1 балл - справка есть 0 баллов - справки нет
9.	Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в образовательной организации	1 балл - план есть 0 баллов - плана нет