[Письмо №47 от 27 января 2021г.](http://www.dagminobr.ru/documenty/prikazi_minobrnauki_rd/prikaz_23560820_ot_19_noyabrya_2020g)

**О проведении Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»**

Руководителям ОО

МКУ «Управление образования» Сергокалинского района в соответствии с письмом МО и Н РД №06-535/01-18/21 от 27.01.2021г. повторно напоминает о проведении Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2020/2021 учебном году (Приказ МО и Н РД № 2356-08/20 от 19 ноября 2020г.).

Информация о проведении конкурса была доведена до школ 24.11.2020г. (письмо МКУ «УО» №1146).

Сообщаем, что на сегодняшний день заявка не поступила от учащихся нашего района и ваши педагоги не проводят соответствующую работу с одаренными детьми.

Конкурс проводится с 23 ноября 2020 года по 28 марта 2021 года.

Просим повторно ознакомиться с Положением и обеспечить регистрацию заявок для участия в Региональном конкурсе в системе «Сириус.Онлайн» (<http://online.sochisirius.ru>) до 1 марта, загрузить в него свою проектную работу (текстовое описание и презентация проекта).

Приложение: 21 л. в 1 экз.

**Начальник**

**МКУ «Управление образования»: Х.Исаева**

*Исп :Магомедова У.К.*

*Тел:8 903 482 57 46*

Приложение № 1

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О РЕГИОНАЛЬНОМ ТРЕКЕ (КОНКУРСЕ)**

**ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ «БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ» В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**В РЕСПУБЛИКЕ ДАГЕСТАН**

1. **Общие положения**
   1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2020/2021 учебном году и Соглашением о сотрудничестве между Образовательным фондом «Талант и успех» и Министерством образования и науки Республики Дагестан.
   2. Настоящее Положение определяет порядок, условия, этапы и сроки проведения Регионального трека (конкурса) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», проводимого в 2020/2021 учебном году (далее – Региональный конкурс), перечень направлений, по которым он проводится, организационно-технологическую модель проведения Регионального конкурса, требования к его участникам, устанавливает правила утверждения результатов Регионального конкурса и определения победителей и призеров Регионального конкурса.
   3. Региональный конкурс является отборочным этапом Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – Конкурс «Большие вызовы»), организуется и проводится при методологической поддержке Образовательного Фонда «Талант и успех» (далее – Фонд).
   4. Региональный конкурс проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, пропаганды научных знаний и достижений.
   5. Задачи Регионального конкурса:

– развитие интеллектуально-творческих способностей школьников, их интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству;

– совершенствование навыков проектной и исследовательской работы школьников;

– стимулирование у школьников интереса к естественным наукам, технике и технологиям;

– популяризация и пропаганда научных знаний;

– выявление одаренных школьников в области проектной и исследовательской деятельности;

– распространение модели организации обучения в форме командных проектов научно-прикладного характера;

– вовлечение экспертов различных областей в работу со школьниками;

– решение актуальных для региона научно-исследовательских, инженерно-конструкторских и инновационных задач;

– мотивация к дальнейшей творческой деятельности обучающихся образовательных организаций в Республике Дагестан.

* 1. Тематические направления Регионального конкурса формируются с учетом Стратегии научно-технологического развития РФ (далее – СНТР) и соответствуют направлениям, которые будут представлены на научно-технологической проектной образовательной программе «Большие вызовы» в июле 2021 года (далее – Программа). Перечень тематических направлений приведен в Приложении № 1.
  2. Официальный сайт Регионального конкурса: Республиканский центр по выявлению и развитию талантов обучающихся http://olimp.dgunh.ru/.
  3. Региональный конкурс проводится на территории Республики Дагестан.
  4. Официальным языком проведения Регионального конкурса является русский язык.
  5. Обучающиеся принимают участие в Региональном конкурсе на добровольной основе. Взимание платы за участие в Региональном конкурсе не допускается.

1. **Организация и порядок проведения Регионального конкурса**
   1. Конкурс проводится **с 23 ноября 2020 года по 28 марта 2021 года.**
   2. Организатором Регионального конкурса является **Республиканский центр по выявлению и развитию талантов обучающихся**
   3. Организатор Регионального конкурса вправе привлекать к проведению Регионального конкурса образовательные и научные организации, государственные и негосударственные корпорации, технологических и индустриальных партнеров, общественные и иные организации.
   4. В Региональном конкурсе принимают участие (далее – участники Регионального конкурса):

а) обучающиеся из **Республики Дагестан**, являющиеся гражданами Российской Федерации, осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего образования (уровень 7-11 классов);

б) обучающиеся из **Республики Дагестан,** являющиеся гражданами Российской Федерации, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования (1-2 курсы).

* 1. Для участия в Региональном конкурсе обучающимся необходимо подать заявку в системе «Сириус.Онлайн» (http://online.sochisirius.ru) и в срок, указанный организаторами соответствующего трека и этапа Конкурса «Большие вызовы», загрузить в него свою проектную работу (текстовое описание и презентация проекта).
  2. Участник Регионального конкурса может подать заявку на участие только в одном направлении Регионального конкурса.
  3. Участниками конкурса могут быть индивидуальные авторы или проектные команды, численностью до 3 человек.
  4. В случае командного проекта, каждый участник команды подает заявку индивидуально. Проект необходимо декомпозировать таким образом, чтобы представлялся и учитывался индивидуальный вклад участника, цели и задачи, поставленные участником. Проекты должны носить разное название.
  5. Один участник/команда может представлять только один проект.
  6. Индивидуальные результаты участников каждого Регионального конкурса с указанием сведений об участниках (номер заявки, фамилия, инициалы, класс, количество баллов) (далее – сведения об участниках) по каждому направлению Регионального конкурса заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников соответствующего этапа Регионального конкурса, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее – рейтинг). В случае наличия командного проекта каждый его участник должен подать отдельную заявку на конкурс, результат для каждого участника Регионального конкурса считается отдельно, учитывая его индивидуальный вклад в проект.
  7. Проектные работы участников на всех этапах Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» проверяются по единым критериям, утвержденным экспертной комиссией заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы».
  8. Направление проектной работы участника Конкурса «Большие вызовы» может быть изменено в соответствии с её содержанием по решению Экспертной комиссии соответствующего этапа Конкурса «Большие вызовы».
  9. Родитель (законный представитель) обучающегося, заявившего о своём участии в Региональном конкурсе при регистрации на отборочный этап Конкурса «Большие вызовы» подтверждает ознакомление с настоящим Положением и предоставляет Организаторам Конкурса «Большие вызовы» согласие на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребёнка, а также его проектной работы, в том числе в сети «Интернет».
  10. В финальном этапе Регионального конкурса принимают участие обучающиеся с индивидуальными или командными проектами в соответствии с направлениями, определенными оргкомитетом Регионального конкурса.
  11. Не принимаются проектные работы:
      + ранее представленные в рамках конкурса, без существенных изменений (модификаций) проекта;
      + не соответствующие требованиям, предъявляемым к комплектации, оформлению и подаче заявок и проектов;
      + разработанные не участвующими в конкурсе лицами.
  12. Участвовать в финальном этапе Регионального конкурса могут участники отборочного этапа текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в финальном этапе регионального конкурса количество баллов, установленное организатором регионального этапа Конкурса.
  13. Очная защита проектных работ на финальном этапе Регионального конкурса проводится в формате публичного мероприятия, открытого для представителей учредителя конкурса и других регионов. Организатор финального этапа также обеспечивает видеозапись очных презентаций и формат дистанционного подключения для онлайн-трансляции финального этапа регионального конкурса.
  14. Сроки проведения Регионального конкурса:
* Отборочный этап конкурса проводится **с 23 ноября 2020 года по 1 марта 2021 года.**
* Финальный этапконкурса проводится **до 28 марта 2021 года.**
  1. Организатор Регионального конкурса:
* устанавливает список направлений, по которым проводится региональный конкурс в **Республики Дагестан**;
* устанавливает формат представления результатов участников отборочных этапов Регионального конкурса;
* формирует оргкомитет Регионального конкурса и утверждает его состав;
* осуществляет публикацию информации об организационном комитете Регионального конкурса, в том числе с указанием контактных данных организационного комитета Регионального конкурса на официальном сайте Регионального конкурса.
* создает и сопровождает официальный сайт Регионального конкурса;
* формирует экспертные комиссии Регионального конкурса по каждому направлению и утверждает их составы;
* устанавливает количество баллов для участия в финальном этапе Регионального конкурса по каждому направлению;
* обеспечивает хранение представленных участниками проектных работ регионального конкурса;
* заблаговременно информирует руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, участников регионального конкурса и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения Регионального конкурса по каждому этапу, требованиях к организации и проведению Регионального конкурса, а также о Положении (регламенте) Регионального конкурса;
* осуществляет продвижение Регионального конкурса среди его целевой аудитории;
* освещает ход Регионального конкурса в СМИ, сети Интернет и иных информационных ресурсах;
* обеспечивает широкое информирование обучающихся и педагогов образовательных организаций региона, муниципальных органов управления образованием и иных заинтересованных лиц о порядке и ходе проведения Регионального конкурса;
* осуществляет консультирование потенциальных участников Регионального конкурса, руководителей (наставников) школьных проектов, экспертов и иных заинтересованных лиц по вопросам проведения Регионального конкурса;
* обеспечивает консультационно-методическую поддержку организаторов отборочных этапов Регионального конкурса, в том числе путем организации и проведения программ повышения квалификации, установочных семинаров, вебинаров;
* определяет квоты победителей и призеров Регионального конкурса;
* утверждает результаты Регионального конкурса по каждому направлению (рейтинг победителей и рейтинг призеров Регионального конкурса), в том числе протоколы экспертных комиссий Регионального конкурса по каждому направлению, и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет»;
* публикует на своем официальном сайте в сети «Интернет» конкурсные работы победителей и призеров Регионального конкурса с указанием сведений об участниках;
* передает не позднее 1 апреля текущего учебного года результаты участников Регионального конкурса по каждому направлению организатору заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы» в формате, установленном учредителями Конкурса «Большие вызовы»;
* награждает участников - победителей и призеров регионального конкурса, а также руководителей проектов поощрительными грамотами / дипломами;
* организует проведение первого тура заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы» на своей площадке;
* осуществляет организационное и финансовое обеспечение проведения финала Регионального конкурса и участия в заключительном этапе Конкурса «Большие вызовы» победителей и призеров Регионального конкурса и Дистанционного конкурса, обучающихся на территории **Республики Дагестан**, в том числе обеспечивает наличие видеосвязи участников заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы», в случае необходимости.
  1. Оргкомитет Регионального конкурса:
* определяет организационно-технологическую модель проведения регионального конкурса, оформляет Положение (регламент проведения) Регионального конкурса и обеспечивает его согласование с учредителем Конкурса «Большие вызовы»;
* обеспечивает регистрацию участников и экспертов Регионального конкурса на онлайн-платформе учредителя Конкурса «Большие вызовы»;
* обеспечивает организацию и проведение Регионального конкурса в соответствии с утвержденными требованиями к проведению Регионального конкурса, настоящим Положением и действующими на момент проведения Конкурса «Большие вызовы» санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
* обеспечивает в установленные сроки направление всей необходимой информации в организационный комитет заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы»;
* обеспечивает, при необходимости, участников Регионального конкурса проживанием и питанием на время его проведения в соответствии с действующими на момент проведения Конкурса «Большие вызовы» санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;
* несет ответственность за жизнь и здоровье участников Регионального конкурса во время проведения финала Регионального конкурса.
  1. Состав оргкомитета Регионального конкурса формируется из представителей **Министерства образования и науки Республики Дагестан,** представителей **Республиканского центра по выявлению и развитию талантов обучающихся,** педагогических, научно-педагогических работников, экспертов от компаний, научных институтов и региональных организаций, иных квалифицированных специалистов.
  2. Экспертные комиссии Регионального конкурса:
* оценивают выполненные конкурсные задания / проекты в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;
* представляют результаты Регионального конкурса его участникам;
* определяют победителей и призеров Регионального конкурса на основании рейтинга по каждому направлению и в соответствии с квотой, установленной организатором Регионального конкурса;
* представляют организатору Регионального конкурса результаты финала Регионального конкурса (протоколы) для их утверждения.

1. **Порядок участия в Дистанционном треке (конкурсе) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»**
   1. Обучающиеся образовательных организаций **Республики Дагестан** могут принять участие в Дистанционном треке (конкурсе) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» только по тем направлениям, которые не представлены в Региональном конкурсе.
   2. Участники Регионального конкурса не могут принимать участия в Дистанционном треке (конкурсе) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – дистанционный конкурс).
   3. К участию в дистанционном конкурсе допускаются только индивидуальные участники. В случае наличия командного проекта, каждый участник регистрируется на сайте Конкурса «Большие вызовы» отдельно с выполненной проектной работой и описанием своего участия в ней.
   4. Дистанционный конкурс проводится Образовательным Фондом «Талант и успех» в заочной форме.
   5. Сроки проведения дистанционного конкурса:

1) Заявки принимаются с 23 октября до 1 марта текущего учебного года на сайте конкурса <https://konkurs.sochisirius.ru>.

Организационный комитет Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» оставляет за собой право не рассматривать заявки, поданные после установленного срока.

К заявке прилагается текстовое описание и презентация проектной работы.

2) Экспертиза заявок осуществляется до 25 марта текущего учебного года.

* 1. По результатам экспертизы работ участников до 1 апреля текущего учебного года формируется ранжированный список участников дистанционного конкурса по каждому направлению, определяется список победителей дистанционного конкурса.

1. **Порядок проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»**
   1. Заключительный этап конкурса проводится Фондом по завершению региональных и дистанционного конкурсов в период с 10 апреля по 15 мая текущего учебного года и состоит из 3 туров: выполнения задания от экспертных комиссий направления, эссе на тему, предложенную экспертными комиссиями, и индивидуального собеседования.
   2. В данном этапе участвуют обучающиеся:

* победители и призёры региональных конкурсов, проводимых в субъектах РФ в текущем учебном году;
* победители дистанционного конкурса текущего учебного года.
  1. Участники заключительного этапа конкурса в срок с 5 по 10 апреля текущего учебного года загружают на онлайн-платформу свои итоговые проектные работы, которые будут оцениваться на заключительном этапе конкурса, а также эссе по своей теме.
  2. Первый тур заключительного этапа проходит в формате выполнения заданий, сформированных экспертными комиссиями по каждому направлению конкурса.
  3. Второй тур заключительного этапа проходит в виде оценки эссе участников экспертными комиссиями.
  4. По итогам результатов первого и второго туров, а также предварительной оценки проектных работ участников, формируется список участников третьего тура заключительного этапа в рамках квоты по каждому направлению, определенной оргкомитетом конкурса.
  5. Третий тур заключительного этапа проходит в формате индивидуального очного собеседования участника и членов экспертных комиссий заключительного этапа конкурса.
  6. По итогам трех туров формируется ранжированный список участников конкурса по каждому направлению, определяется список победителей и призеров заключительного этапа конкурса
  7. Регламент проведения заключительного этапа конкурса, включающий формат проведения каждого из туров, порядок участия и сроки проведения каждого из туров, систему оценивания работ участников, будет опубликован на официальном сайте конкурса в срок до 1 марта текущего учебного года.

1. **Заключительные положения**

5.1. Методическое обеспечение всех этапов конкурса «Большие вызовы», а также научно-методическое и финансовое обеспечение проведения дистанционного и заключительного этапов конкурса «Большие вызовы» осуществляются за счет средств Образовательного Фонда «Талант и успех».

Приложение 1

к Положению о Конкурсе

**Перечень тематических направлений**

1. Агропромышленные и биотехнологии

2. Беспилотный транспорт и логистические системы

3. Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение

4. Генетика, персонализированная и прогностическая медицина

5. Когнитивные исследования

6. Космические технологии

7. Нанотехнологии

8. Нейротехнологии и природоподобные технологии

9. Новые материалы

10. Освоение Арктики и Мирового океана

11. Современная энергетика

12. Умный город и безопасность

Приложение 2

к Положению о Конкурсе

**Требования к оформлению работы**

1. В описательной части проектной работы необходимо отразить следующие вопросы:

* научная, исследовательская, практическая проблема, которую решает проект (целеполагание);
* анализ исследований/разработок по теме проекта, обзор существующих решений, перспективы использования результатов;
* описание использованных технологий, методов и оборудования, использованных в проекте;
* описание основных результатов проекта (что удалось достичь, решена ли научная, исследовательская или практическая проблема);
* описание личного вклада участника.

2. Требования к оформлению текстовой части

* Объем текста - учитываются только первые 15 000 знаков без пробелов (без учета фотоматериалов, схем, графиков), без титульной страницы.
* Формат \*.pdf, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, объем файла не более 5 Мб.

В тексте могут содержаться рабочие гиперссылки на видео, файлы моделей, схем, чертежей, программные коды проекта или исследования.

Остальные графические элементы работы должны быть помещены внутри текста.

3. Титульная страница должна содержать:

* фамилию, имя, отчество участника Конкурса;
* регион, город, название образовательной организации (школы);
* тему проекта;
* фамилию, имя, отчество научного руководителя (при наличии)

Приложение 3

к Положению о Конкурсе

**Критерии оценки работ участников**

**Всероссийского научно-технологического конкурса проектов**

**«Большие вызовы»**

**в 2020-2021 учебном году**

Обязательные требования к содержанию работы:

При несоответствии любому из описанных в данном разделе критериев, работа считается отклоненной

|  |  |
| --- | --- |
| Оригинальность | В работе не должно содержаться значительных заимствований - более 30% текста не имеет ссылок на источники, не оформлено как цитаты. |
| Этичность | Работа не должна нарушать морально-этические нормы или носить провокационный характер.[[1]](#footnote-1) |
| Здравый смысл/научность | Полученные результаты не должны противоречить основополагающим законам природы (т.н. вечный двигатель), не должна наблюдаться очевидная лженаучность используемого подхода. |

Формула расчёта итогового балла:

Е = (кр1 + кр2 + кр3 + 5 × кр4) × кр5

**1.Критерии для оценки исследовательских работ**

Исследовательский (научно-исследовательский) - проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.).

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий 1 Целеполагание | Балл |
| Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена. | 0 |
| Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена | 1 |
| Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема не актуальна: либо уже решена, либо актуальность не аргументирована | 2 |
| Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована | 3 |
| Критерий 2 Анализ области исследования | |
| Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена. Нет списка используемой литературы. | 0 |
| Приведено описание области исследования.  Приведен список используемой литературы, но нет ссылок на источники. Источники устарели, не отражают современное представление | 1 |
| Приведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями.  Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление. | 2 |
| Приведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями.  Источники актуальны, отражают современное представление. | 3 |
| Критерий 3 Методика исследовательской деятельности | |
| 1. Нет описания методов исследования. 2. Нет плана исследования. 3. Нет схемы эксперимента. 4. Нет выборки (если требуется). | 0 |
| Присутствует только одно из следующего:   1. Описание методов исследования. 2. План исследования. 3. Схема эксперимента. 4. Выборка (если требуется). | 1 |
| Присутствует только два из следующего:   1. Описание методов исследования. 2. План исследования. 3. Схема эксперимента. 4. Выборка (если требуется). | 2 |
| Приведены методы исследования, план исследования. Дана схема эксперимента.  Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности. | 3 |
| Критерий 4 Качество результата | |
| Исследование не проведено, результаты не получены, поставленные задачи не решены, выводы не обоснованы. | 0 |
| Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны. Решены не все поставленные задачи. Выводы недостаточно обоснованы. | 1 |
| Исследование проведено, получены достоверные результаты. Решены все поставленные задачи. Выводы обоснованы.  Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области. | 2 |
| Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Решены все поставленные задачи. Выводы обоснованы.  Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области. | 3 |
| Критерий 5 Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование | |
| Нет понимания сути исследования, личного вклада не выявлено.  Низкий уровень осведомлённости в предметной области исследования. | 0 |
| Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен.  Уровень осведомлённости в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу. | 0,5 |
| Есть понимание сути исследования,  личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены.  Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обсуждения  положения дел по изучаемому вопросу. | 1 |
| Есть понимание сути исследования,  личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Свободно ориентируется в предметной области исследования. Определено дальнейшее направление развития исследования. | 1,5 |

**2. Критерии для оценки прикладных проектных работ**

Практико-ориентированный (прикладной) - проект, основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий 1 Целеполагание | Балл |
| Отсутствует описание цели проекта.  Не определён круг потенциальных заказчиков/потребителей/ пользователей. Не определены показатели назначения. | 0 |
| Обозначенная цель проекта не обоснована (не сформулирована проблема, которая решается в проекте) или не является актуальной в современной ситуации. Круг потенциальных заказчиков/потребителей/пользователей не конкретен. Заявленные показатели назначения не измеримы, либо отсутствуют. | 1 |
| Цель проекта обоснована (сформулирована проблема, которая решается в проекте) и является актуальной в современной ситуации. Представлено только одно из следующего:   1. Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков/потребителей/пользователей. 2. Заявленные показатели назначения измеримы. | 2 |
| Есть: конкретная формулировка цели проекта и проблемы, которую проект решает; актуальность проекта обоснована;  Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков/потребителей/пользователей. Заявленные показатели назначения измеримы. | 3 |
| Критерий 2 Анализ существующих решений и методов |  |
| Нет анализа существующих решений, нет списка используемой литературы | 0 |
| Есть неполный анализ существующих решений проблемы и их сравнение, есть список используемой литературы | 1 |
| Дана сравнительная таблица аналогов с указанием показателей назначения. Выявленные в результате сравнительного анализа преимущества предлагаемого решения не обоснованы, либо отсутствуют. Есть список используемой литературы. | 2 |
| Есть: актуальный список литературы, подробный анализ существующих в практике решений, сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения | 3 |
| **Критерий 3 Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта** |  |
| Отсутствует план работы. Ресурсное обеспечение проекта не определено. Способы привлечения ресурсов в проект не проработаны. | 0 |
| Есть только одно из следующего:   1. План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; 2. Описание использованных ресурсов; 3. Способы привлечения ресурсов в проект. | 1 |
| Есть только два из следующего:   1. План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; 2. Описание использованных ресурсов; 3. Способы привлечения ресурсов в проект. | 2 |
| Есть: подробный план, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта. | 3 |
| **Критерий 4 Качество результата** |  |
| Нет подробного описания достигнутого результата. Нет подтверждений (фото, видео) полученного результата. Отсутствует программа и методика испытаний. Не приведены полученные в ходе испытаний показатели назначения. | 0 |
| Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Отсутствует программа и методика испытаний. Испытания не проводились. | 1 |
| Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения не в полной мере соответствуют заявленным. | 2 |
| Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения в полной мере соответствуют заявленным. | 3 |
| Критерий 5. Самостоятельность работы над проектом и уровень командной работы |  |
| Участник не может точно описать ход работы над проектом, нет понимания личного вклада и вклада других членов команды.  Низкий уровень осведомлённости в профессиональной области. | 0 |
| Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды.  Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект не достаточен для дискуссии. | 0,5 |
| Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды.  Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект достаточен для дискуссии. | 1 |
| Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект и вклад каждого члена команды.  Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии. | 1,5 |

Приложение № 2

к приказу Минобрнауки РД

от «\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2020 г. № \_\_\_\_\_\_

**СОСТАВ**

оргкомитета Всероссийского конкурса

научно-технологических проектов «Большие вызовы»

**в 2020/2021** **году в Республике Дагестан**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Арухова Альбина Сефербековна | − | заместитель министра образования и науки Республики Дагестан, председатель |
| Дибирова Аймесей Ильясовна | − | директор Республиканского центра по выявлению и развитию таланта обучающихся ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства», сопредседатель |
| Омарова Марина Викторовна | − | начальник Отдела по координации воспитательной работы и поддержки талантов детей |
| Абдулахидова Бурлият  Омаргаджиевна | − | главный специалист-эксперт Отдела по координации воспитательной работы и поддержки талантов детей |
| Бахмудов Микаил Абдулмуслимович | − | заместитель руководителя дирекции детского технопарка «Кванториум» ГБОУ ДО РД «Малая академия наук» |

Приложение № 3

к приказу Минобрнауки РД

от «\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2020 г. № \_\_\_\_\_\_

**СОСТАВ**

Экспертных комиссий Всероссийского конкурса

научно-технологических проектов «Большие вызовы»

**в 2020/2021** **году в Республике Дагестан**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Агропромышленные и биотехнологии** | | |
| Адиева Айна  Ахмедовна | − | д.б.н, профессор кафедры биохимии и биофизики ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет**»** |
| Атаев Расул  Гаджиевич | − | к.м.н., доцент, и.о. директора НИИ Экологической медицины ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет» |
| Саидов Марат  Зиявдинович | − | д.м.н., профессор, заведующий кафедрой патологической физиологии ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет» |
| Магомедов Абдурахман Маллаевич | − | д.б.н., профессор, заведующий кафедрой медицинской биологии ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет» |
| Искакова Альфия Ахмедзановна | − | к.х.н., ГБОУ РД «Республиканский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей» г. Махачкалы |
| 1. **Беспилотный транспорт и логистические системы** | | |
| Бахмудов Микаил Абдулмуслимович | − | заместитель руководителя дирекции детского технопарка «Кванториум» ГБОУ ДО РД «Малая академия наук» |
| Мурлиева Жарият Хаджиевна | − | д.ф.-м.н., профессор кафедры естественнонаучных дисциплин ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства» |
| Бахмудов Муслим Микаилович | − | педагог дополнительного образования ГБОУ ДО РД «Малая академия наук РД» |
| Расулов Магомед Мирзаевич | − | заведующий лабораторией информационных технологий и информационной безопасности ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства» |
| 1. **Большие данные,** **искусственный интеллект,**   **финансовые технологии и машинное обучение** | | |
| [Джалалов Рафаэль Казиханович](http://www.dgunh.ru/institute/departments/kafedra-estestvennonauchnye-distsipliny/dzhalalov-rafael-kazikhanovich/) | − | к.ф.-м.н., доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства», член-корреспондент Академии информатизации образования |
| Рамазанов Магомедшейх Курбанович | − | к.ф.-м.н., доцент, ведущий научный сотрудник лаборатории вычислительной физики и физики фазовых переходов Института физики Дагестанского федерального исследовательского центра Российской Академии Наук |
| Мурлиева Жарият Хаджиевна | − | д.ф.-м.н., профессор кафедры естественнонаучных дисциплин ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства» |
| Алиомаров Лимат Мирзаханович | − | к.п.н., доцент кафедры технологии и методики обучения ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет» |
| Алиев Анвар  Гюльалиевич | − | учитель-предметник МБОУ «Многопрофильный лицей № 39 им. Б. Астемирова» г. Махачкалы |
| Абдуллаев Абдулла Бабаевич | − | к.п.н., доцент кафедры технологии и методики обучения ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет» |
| 1. **Генетика, персонализированная и прогностическая медицина** | | |
| Гамзаева Ульзана  Гамзаевна | − | к.х.н., доцент кафедры общей и биологической химии ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет» |
| Адиева Айна  Ахмедовна | − | д.б.н, профессор кафедры биохимии и биофизики ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет**»** |
| Атаев Расул  Гаджиевич | − | к.м.н., доцент, и.о. директора НИИ Экологической медицины ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет» |
| Магомедов Абдурахман Маллаевич | − | д.б.н., профессор, заведующий кафедрой медицинской биологии ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет» |
| Искакова Альфия Ахмедзановна | − | к.х.н., ГБОУ РД «Республиканский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей» г. Махачкалы |
| 1. **Когнитивные исследования** | | |
| Магомедов Абдурахман Маллаевич | − | д.б.н., профессор, заведующий кафедрой медицинской биологии ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет» |
| Адиева Айна  Ахмедовна | − | д.б.н., профессор кафедры биохимии и биофизики ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» |
| Умарова Юлдуз Абдулкадировна | − | к.х.н., доцент, заведующая кафедрой естественнонаучных дисциплин ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства» |
| Айдиев Руслан  Алиевич | − | генеральный директор ООО «Медиктур» |
| Магомедов Магомед Алиевич | − | к.ф.-м.н., зав. сектором Биофизики Института физики Дагестанского федерального исследовательского центра Российской Академии Наук |
| Абакаров Гасан Магомедович | − | д.х.н., профессор, заведующий кафедрой химии ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» |
| 1. **Космические технологии** | | |
| Рамазанов Магомедшейх Курбанович | − | к.ф.-м.н., доцент, ведущий научный сотрудник лаборатории вычислительной физики и физики фазовых переходов Института физики Дагестанского федерального исследовательского центра Российской Академии Наук |
| Мурлиева Жарият Хаджиевна | − | д.ф.-м.н., профессор кафедры естественнонаучных дисциплин ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства» |
| [Джалалов Рафаэль Казиханович](http://www.dgunh.ru/institute/departments/kafedra-estestvennonauchnye-distsipliny/dzhalalov-rafael-kazikhanovich/) | − | к.ф.-м.н., доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства», член-корреспондент Академии информатизации образования |
| Келбиханов Руслан Келбиханович | − | к.ф.-м.н., доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства» |
| Алиев Анвар  Гюльалиевич | − | учитель-предметник МБОУ «Многопрофильный лицей № 39 им. Б. Астемирова» г. Махачкалы |
| 1. **Нанотехнологии** | | |
| Рамазанов Магомедшейх Курбанович | − | к.ф.-м.н., доцент, ведущий научный сотрудник лаборатории вычислительной физики и физики фазовых переходов Института физики Дагестанского федерального исследовательского центра Российской Академии Наук |
| Умарова Юлдуз Абдулкадировна | − | к.х.н., доцент, заведующая кафедрой естественнонаучных дисциплин ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства» |
| Амиров Ахмед Магомедрасулович | − | научный сотрудник аналитического центра коллективного пользования Дагестанского федерального исследовательского центра Российской Академии Наук |
| Мурлиева Жарият Хаджиевна | − | д.ф.-м.н., профессор кафедры естественнонаучных дисциплин ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства» |
| [Джалалов Рафаэль Казиханович](http://www.dgunh.ru/institute/departments/kafedra-estestvennonauchnye-distsipliny/dzhalalov-rafael-kazikhanovich/) | − | к.ф.-м.н., доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства», член-корреспондент Академии информатизации образования |
| [Хизриева Патимат Ахмедовна](http://www.dgunh.ru/institute/departments/kafedra-estestvennonauchnye-distsipliny/khizrieva-patimat-akhmedovna/) | − | к.х.н., доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства» |
| Сулейманов Сагим Икрамович | − | к.х.н., научный сотрудник аналитического центра коллективного пользования Дагестанского федерального исследовательского центра Российской Академии Наук |
| 1. **Нейротехнологии и природоподобные технологии** | | |
| Магомедов Абдурахман Маллаевич | − | д.б.н., профессор, заведующий кафедрой медицинской биологии ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет» |
| Гамзаева Ульзана  Гамзаевна | − | к.х.н., доцент кафедры общей и биологической химии ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет» |
| Адиева Айна  Ахмедовна | − | д.б.н., профессор кафедры биохимии и биофизики ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет**»** |
| Атаев Расул  Гаджиевич | − | к.м.н., доцент, и.о. директора НИИ Экологической медицины ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет» |
| Искакова Альфия Ахмедзановна | − | к.х.н., ГБОУ РД «Республиканский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей» г. Махачкалы |
| 1. **Новые материалы** | | |
| Инусова Халимат Магомедовна | − | к.п.н., доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства» |
| Мурлиева Жарият Хаджиевна | − | д.ф.-м.н., профессор кафедры естественнонаучных дисциплин ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства» |
| Сулейманов Сагим Икрамович | − | к.х.н., научный сотрудник аналитического центра коллективного пользования Дагестанского федерального исследовательского центра Российской Академии Наук |
| Амиров Ахмед Магомедрасулович | − | научный сотрудник аналитического центра коллективного пользования Дагестанского федерального исследовательского центра Российской Академии Наук |
| [Джалалов Рафаэль Казиханович](http://www.dgunh.ru/institute/departments/kafedra-estestvennonauchnye-distsipliny/dzhalalov-rafael-kazikhanovich/) | − | к.ф.-м.н., доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства», член-корреспондент Академии информатизации образования |
| Расулов Абудин Исамудинович | − | к.х.н., доцент кафедры химии ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет» |
| 1. **Освоение Арктики и Мирового океана** | | |
| Акавова Гозель  Калсыновна | − | к.э.н., доцент, заместитель декана по географическому профилю ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет» |
| Адамова Румина Абдурахмановна | − | старший преподаватель кафедры экономики ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства» |
| Магомедов Магомед Магомедгасанович | − | к.г.н., доцент кафедры экономики ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства» |
| Набиев Олег  Селимович | − | к.б.н., доцент, доцент кафедры географии и методики преподавания ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет» |
| Махмудова Марьям Зияутдиновна | − | старший преподаватель кафедры экономики ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства» |
| Иманмирзаев Иманмирза Хайбулаевич | − | к.б.н., старший преподаватель кафедры географии и методики преподавания ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет» |
| 1. **Современная энергетика** | | |
| Сулейманов Сагим Икрамович | − | к.х.н, научный сотрудник аналитического центра коллективного пользования Дагестанского федерального исследовательского центра Российской Академии Наук |
| [Абдуллаев Абакар Гамзатович](http://www.dgunh.ru/institute/departments/kafedra-estestvennonauchnye-distsipliny/abdullaev-abakar-gamzatovich/) | − | к.э.н., доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства» |
| Рамазанов Магомедшейх Курбанович | − | к.ф.-м.н., доцент, ведущий научный сотрудник лаборатории вычислительной физики и физики фазовых переходов Института физики Дагестанского федерального исследовательского центра Российской Академии Наук |
| Умарова Юлдуз Абдулкадировна | − | к.х.н., доцент, заведующая кафедрой естественнонаучных дисциплин ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства» |
| Амиров Ахмед Магомедрасулович | − | научный сотрудник аналитического центра коллективного пользования Дагестанского федерального исследовательского центра Российской Академии Наук |
| [Джамалова Светлана Аличубановна](http://www.dgunh.ru/institute/departments/kafedra-estestvennonauchnye-distsipliny/dzhamalova-svetlana-alichubanovna/) | − | к.х.н., доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства» |
| 1. **Умный город и безопасность** | | |
| Расулов Магомед Мирзаевич | − | заведующий лабораторией информационных технологий и информационной безопасности ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства» |
| Бахмудов Микаил Абдулмуслимович | − | заместитель руководителя дирекции технопарка «Кванториум» ГБОУ ДО РД «Малая академия наук РД» |
| Халимбекова Аида Муртазалиевна | − | к.б.н., доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства» |
| Рамазанов Магомедшейх Курбанович | − | к.ф.-м.н., доцент, ведущий научный сотрудник лаборатории вычислительной физики и физики фазовых переходов Института физики Дагестанского федерального исследовательского центра Российской Академии Наук |
| [Хизриева Патимат Ахмедовна](http://www.dgunh.ru/institute/departments/kafedra-estestvennonauchnye-distsipliny/khizrieva-patimat-akhmedovna/) | − | к.х.н., доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства» |
| Умарова Юлдуз Абдулкадировна | − | к.х.н., доцент, заведующая кафедрой естественнонаучных дисциплин ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства» |
| [Абдуллаев Абакар Гамзатович](http://www.dgunh.ru/institute/departments/kafedra-estestvennonauchnye-distsipliny/abdullaev-abakar-gamzatovich/) | − | к.э.н., доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства» |

1. Например, противоречит Конституции Российской Федерации, Федеральному закону Российской Федерации № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года «О персональных данных». Всеобщей декларацией прав человека. Хельсинкской декларацией Всемирной медицинской ассоциации «Этические принципы проведения медицинских исследований с участием людей в качестве субъектов исследования» [↑](#footnote-ref-1)