Приложение

**Взаимодействие образовательных организаций района с другими организациями**

Эффективного предотвращение и реагирование на насилие требует от образовательной организации как **внутрисистемного**, так и **межведомственного** взаимодействия. В основе такого взаимодействия – национальная законодательная и нормативная база, а также сложившиеся на практике отношения и механизмы совместной работы. Условно такое взаимодействие можно разделить на несколько уровней:

1.Цель и задачи сетевого взаимодействия

1.1. Сетевое взаимодействие с образовательными организациями района осуществляется с целью обеспечения возможности освоения учащимися основных и дополнительных образовательных программ с использованием ресурсов иных организаций – социальных партнеров.

1.2. Задачи сетевого взаимодействие с образовательными организациями: повышения качества реализации образовательных программ всех уровней общего образования.

1.3.Реализация дополнительных образовательных программ; реализация адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.4.Обеспечение более полных возможностей для социализации учащихся за счет вовлечения в деятельность социальных партнеров.

В образовательных организациях района практикуются следующие взаимодействия образовательных организаций с другими организациями:

1. **внутриведомственное взаимодействие** – с вышестоящими органами управление образования, другими образовательными учреждениями. Откуда и куда дети переходят, медико- психолого-педагогическими комиссиями, центрами психолого-медико-социального сопровождениями, психологического консультирования и др;
2. **межведомственное взаимодействие** – с органами внутренних дел, органами управления и учреждениями социальной защиты и здравоохранения;
3. **территориально**-**административное взаимодействие** – с органами местного самоуправления;
4. **общественное (социальное) взаимодействие** – с общественными организациями, занимающимися защитой прав, противодействием насилию, поддержкой пострадавших, оказанием психологической помощи и другими вопросами.

Образовательные организации Сергокалинского района взаимодействуют со следующими организациями района:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организации и учреждения района** | | |
| **Организации и учреждения района** | **Мероприятия** | **В чем взаимодействуют образовательные организации** |
| МКУ «Управление образования» | -осуществляет контроль за деятельностью образовательных организаций, соблюдением прав детей, охраной их жизни и здоровья;  -оказывает нормативную и методическую помощь образовательным организациям по вопросам профилактики насилия;  -ведет сбор и учет информации о случаях насилия в образовательных организациях. | В нормативных документах по обучению и воспитанию обучающихся, регулярно оказывает методическую помощь руководителям образовательных организаций по вопросам соблюдения прав обучающихся. |
| Образовательные учреждения | -могут сообщить информацию об учащихся (дать характеристику) при его переходе в другое образовательное учреждение;  -могут поделиться опытом работы по профилактике и реагированию на случаи насилия | Образовательные организации также взаимодействуют между собой. В случае перехода обучающегося из одной образовательной организации в другую выдается справка какой класс окончил данный ученик и характеристика, а образовательная организация в которую перешел обучающийся представляет справку образовательной организации откуда выбыл ученик справку о том, что данный ученик прибыл. |
| Медико-психолого-педагогические комиссии | -проводят комплексную диагностику ребенка для определения его психолого-педагогического статуса, выявления отклонений в развитии и поведении;  -дают рекомендации по организации обучения и воспитания ребенка, оказанию ему психолого-медико-педагогической помощи;  -проводят обучение и консультирование педагогических работников по различным вопросам предупреждения и реагирования на насилия в образовательных организациях. | Образовательные организации района ежегодно направляет детей в медико-психолого-педагогическую комиссию, функционирующий в районной больнице, для определения болезни и перевода их на индивидуальное обучение, педагоги образовательных организаций консультируются со специалистами медико-психолого-педагогической комиссии по вопросам предупреждения и реагирования насилия |
| **Учреждения дополнительного образования** | | |
| Дом детского  творчества  ДЮСШ  Дом культуры | -создают систему для гармоничного творческого развития личности;  -используют возможность социального партнерства для создания единой открытой воспитательно-образовательной среды  -укрепляет здоровье, формирует потребности в здоровом образе жизни  -удовлетворяет духовные запросы подростков и развивает творческие способности детей. | Для создания гармоничного творчества обучающихся учащиеся образовательных организаций в доме детского творчества открыты объединения по следующим направлениям:  -художественно-эстетическое;  -туристско-краеведческое;  -социально-педагогическое;  -техническое.  В объединениях, функционирующих при ДДТ, обучаются 527 обучающихся. Охват дополнительным образованием в образовательных организациях района составляет 34,6%.    Укреплению здоровья, в пропаганде образа жизни определенную роль играют детские спортивные школы, функционирующие в селении Сергокала и в селении Мюрего. В спортивных секциях при данных спортивных школах охвачено свыше 740 учащихся образовательных организаций селений Сергокала, Мюрего и в филиалах, которые функционируют в селениях Нижнемулебки, Дегва Нижнемахарги, Кадиркент, Ванашимахи, Кичигамри.    Для удовлетворения духовных запросов обучающихся и развития творческих способностей образовательные организации района проводят совместные мероприятия с домами культуры, функционирующие в сельских поселениях. |
| **Органы местного самоуправления** | | |
| Комиссия по делам несовершеннолетних при Администрации МР «Сергокалинский район» | -обеспечивает совместное выявление обучающихся, нарушивших Закон;  -готовит документы для передачи в суд;  -оказывает совместную деятельность по оказанию помощи в трудоустройстве обучающего, состоящий на учете в КДН;  -разрабатывает комплексный межведомственный профилактический план индивидуальной работы с обучающимися, состоящими на учете в КДН | Комиссия по делам несовершеннолетних при Администрации и образовательные организации на заседании рассматривает вопросы по обсуждению, правонарушений несовершеннолетних, совершивших обучающимися образовательных организациях.  В течение трех лет было рассмотрено более 60 правонарушений. |
| **Органы и учреждения социальной защиты** | | |
| Сергокалинское УСНЗ. реабилитационный центр | -оказывает социальную и экономическую помощь семье и детям в трудной жизненной ситуации  -оказывает психолого-педагогическую помощь детям и родителям;-консультирует родителей по вопросам воспитания детей и защиты их прав;  -представляет услуги по социально-психологической реабилитации детей. | УСНЗ и образовательные организации проводят совместную работу по оказанию социальной и педагогической помощи нуждающимся обучающимся, организуют и проводят совместные профилактические мероприятия с целью повышения результативности в оказании социально-педагогической помощи детям и их семьям. |
| **Органы внутренних дел** | | |
| ОМВД РФ по Сергокалинскому району | -оперативно пресекает нарушения;  -составляет протокол правонарушения, проводит опрос участников, инициирует расследования правонарушения;-может изолировать обидчика в случае серьезного правонарушения | ОМВД РФ по Сергокалинскому району и образовательные организации проводят совместную работу пресечению нарушений несовершеннолетних. С этой целью совершают совместные рейды после 22 часов в населенных пунктах по выявлению обучающихся на улицах в ночное время. С выявленными учащимися и их родителями проводятся профилактические беседы. |
| Участковый уполномоченный | -знает и анализирует оперативную обстановку в образовательном учреждении;  -проводит профилактическую работу с учащимися, совершившими административные нарушения или антиобщественные действия.  -участвует в расследовании случаев насилия и других правонарушений в образовательном учреждении. | Участковый инспектор и образовательные организации проводят совместную работу по недопущению правонарушений в образовательных организациях. С этой целью участковый инспектор регулярно посещает образовательные организации, проводит с учащимися беседы об ответственности за совершение правонарушений, посещает на дому детей из «группы риска» и проводит с ними и родителями профилактическую работу.  В течение трех лет в образовательных организациях района наблюдается тенденция снижения правонарушения среди обучающихся. |
| Инспектор по делам несовершеннолетних | -может поставить учащегося на профилактический учет в отдел внутренних дел совершение правонарушений и насильственных действий; осуществляет контроль за поведением учащегося, находящегося на учете;  -проводит профилактические беседы с учащимися и родителями. | Инспектор по делам несовершеннолетних совместно с образовательными организациями выявляет обучающихся, совершивших правонарушение, ставит на учет и осуществляет контроль за поведением учащегося.  Систематически посещает образовательную организацию и контролирует обучающего по вопросам успеваемости и дисциплины, а также посещает его на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий и проведения профилактических бесед с ним и его родителями по вопросам воспитания и поведения. |
| Итогом взаимодействия образовательных организаций является то, что за последние три года уменьшилось правонарушений среди детей и подростков. Если в 2019 году на учете в по делам несовершеннолетних при Администрации МР «Сергокалинский район» состояло 5 несовершеннолетних, то в 2020 году на учете состоит только один ученик, а также уменьшилось численность учащихся состоящих в инспекции по делам несовершеннолетних с 8 в 2019 году до 3 в 2020 году. | | |

В идеальном случае лидером является директор школы, но любой активный работник или группа может способствовать тому, чтобы среди сотрудников и на собраниях родителей обсуждались актуальные вопросы, причем в атмосфере отказа от насилия и при уважении к личности.