Приложение № 1

к приказу Минобрнауки РД

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. №\_\_\_\_

**Положение**

**о проведении районного этапа**

**Всероссийского конкурса лучших образовательных практик**

**дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведение районного этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (далее - Конкурс).

**2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса - выявление и масштабирование в практику деятельности образовательных организаций и профессионального педагогического сообщества лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности, направленных на создание условий для самореализации и развития талантов детей и соответствующих приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

2.2. Задачи Конкурса:

* активизация деятельности образовательных организаций в реализации национального проекта «Образование» через обновление содержания дополнительного образования естественнонаучной направленности на основе эффективных образовательных технологий и современных средств обучения;
* совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников для повышения качества программно-методического обеспечения дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;
* создание цифрового банка лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности для увеличения охвата детей всех категорий качественным дополнительным образованием естественнонаучной направленности.

**3. Участники Конкурса**

4.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники, методисты и иные специалисты общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности. Возраст и педагогический стаж участников не ограничен.

4.2. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

4.3. В Конкурсе допускается только индивидуальное участие (работа имеет только одного автора). От одного автора принимается только одна работа. На Конкурс принимаются материалы, разработанные/изданные за последние 2 года.

**4. Порядок проведения Конкурса**

5.1. Конкурс проводится в два этапа:

Муниципальный этап – с 11 по 25 апреля 2022 г.;

Региональный этап – до 20 мая 2022 г.

5.2. На муниципальном этапе Конкурса организационный комитет и жюри формируется органами управления муниципальных образований. Программу разрабатывают организационные комитеты органов управления муниципальных образований.

*Муниципальный этап Конкурса* включает в себя оценку и отбор лучших конкурсных материалов;

Организационный комитет муниципального этапа:

- информирует образовательные организации о порядке, содержании, сроках проведения этапов Конкурса;

- осуществляет организацию и проведение Конкурса;

- направляет на региональный этап информацию об итогах проведения муниципального этапа Конкурса не позднее 26 апреля 2022 года, работы победителей (по одной работе на каждую номинацию) на электронный адреc [kumsiget@mail.ru](mailto:kumsiget@mail.ru).

Оформление документов осуществляется в следующем порядке (папка на каждого конкурсанта, в которую входят следующие документы):

* сведения об участнике;
* файл с краткой аннотацией конкурсной работы (в формате doc.);
* конкурсные материалы,
* согласие автора на обработку персональных данных (файл в формате pdf) согласно приложению №1 к настоящему Положению;
* копия паспорта;
* выписку из протокола муниципального этапа Конкурса заверенную подписью и печатью от управления образования (файл в формате pdf), где должны быть отражены сведения о количестве участников, о победителях и призёрах Конкурса.

5.3. *Региональный этап* включает в себя оценку и отбор лучших

конкурсных материалов победителей и призёров муниципального этапа.

На региональный этап по каждой номинации присылаются только творческие работы конкурсантов, ставшие победителями муниципальных этапов и отвечающие требованиям Положения.

Работы, представленные позже указанного срока, без сопроводительных документов (направленные в частном порядке), не отвечающие требованиям настоящего Положения и не соответствующие тематике Конкурса не рассматриваются.

5.4. Конкурсные работы должны соответствовать общим требованиям к их оформлению, предусмотренным приложением №2 к настоящему Положению и оцениваются в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов согласно приложению №3 к настоящему Положению.

5.5. К участию в Конкурсе не допускаются следующие работы:

* не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;
* материалы, в которых присутствуют признаки плагиата (если процент цитирования в тексте превышает 60%).
* участвовавшие в предыдущих конкурсах дополнительных общеразвивающих программ, по итогам которых их авторы стали победителями и призерами.

5.6. Работы победителей регионального этапа Конкурса представляются на заключительный Всероссийский этап Конкурса.

**6. Номинации Конкурса**

6.1. Для участия в Конкурсе принимаются материалы, представленные в двух формах:

* дополнительная общеобразовательная программа по естественнонаучной направленности (модульная, разноуровневая, адаптированная, реализуемая в сетевой форме);
* программно-методический комплекс лучшей образовательной практики.

6.1.1.Дополнительная общеобразовательная программа представляется в следующих номинациях:

***«Эколого-биологическая»*** (образовательные программы по всем тематическим направлениям деятельности Экостанций: «Агро», «Био», «Лесное дело», «Экомониторинг», «Проектирование», «Профи»);

«***Физико-географическая»*** (образовательные программы по общей и физической географии, биогеографии, фенологии, метеорологии, геологии, минералогии, палеонтологии, почвоведению, гидрологии);

***«Физико-химическая»*** (образовательные программы в аспекте изучения природных явлений и решения экологических проблем по химии, физике, астрономии, химическим технологиям и композитным материалам);

***«Доступная ЭКОсреда»*** (дополнительные общеобразовательные программы по организации естественнонаучной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами);

***«В центре Вселенной»*** (дополнительные общеобразовательные программы для дошкольников по знакомству с окружающим миром природы, изучению сезонных явлений в природе, основам охраны природы, экологии).

6.1.2.Программно-методический комплекс лучшей образовательной практики представляется в следующих номинациях:

***«Траектория успеха»*** (образовательные практики по сопровождению одарённых и талантливых обучающихся, проявивших выдающиеся способности в рамках освоения программ, реализующихся в том числе с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, ускоренного обучения с зачётом образовательных достижений, сетевой формы реализации программ, дистанционных образовательных технологий);

***«Профессиональная траектория***» (образовательные практики, включающие приёмы и методы, направленные на профессиональную ориентацию обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий);

***«Инклюзивное образование***» (образовательные практики, включающие в себя технологии обучения и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями и детей- инвалидов);

***«Наставничество»*** (образовательные практики, содержащие технологии, методики, комплекс мероприятий по поддержке и развитию наставничества в разновозрастных группах, объединениях, детско-взрослых сообществах);

***«Цифровая дидактика и педагогический дизайн»*** (образовательные решения, направленные на обеспечение высокого качества обучения с применением цифровых образовательных технологий: видео-уроки, презентации, интерактивные задания, определители, словари, проверочные работы, кейсы и др.).

Приложение №1

к Положению о проведении регионального

этапа Всероссийского конкурса лучших

образовательных практик дополнительного

образования естественнонаучной направленности

«БиоТОП ПРОФИ»

|  |
| --- |
| Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Дагестан «Малая академия наук Республики Дагестан» (сокращенное наименование ГБУ ДО РД «МАН РД»)  адрес местонахождения: 367010, РД, г. Махачкала, ул. Хаджалмахинская 43 А  телефон: 89884635729  адрес электронной почты: [press.dagman@gmail.com](mailto:press.dagman@gmail.com)  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ФИО автора)  паспорт серии \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кем выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  когда выдан «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ года зарегистрированного(ой) по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ адрес электронной почты:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ номер телефона: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Согласие**

**на обработку персональных данных,**

**разрешенных субъектом персональных данных**

**для распространения**

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.), «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_ г. рождения, что подтверждается (реквизиты документа, удостоверяющего личность - паспорт) серия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_номер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г., кем выдан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ когда выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, код подразделения \_\_\_\_\_\_, принимающего участие в мероприятиях Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Дагестан «Малая академия наук Республики Дагестан» (далее – ГБУ ДО РД «МАН РД»), в соответствии со ст. 9, ст. 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку и распространение подлежащих обработке персональных данных Оператором с целью оформления информационных, отчетных и наградных материалов по итогам проведения мероприятия в следующем порядке:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория персональных данных | Перечень персональных данных | Разрешаю к распростране нию (да/нет) | Разрешаю к распространению неограниченному кругу лиц (да/нет) | Условия и запреты | Дополнитель ные условия |
| Общие персональные данные | Фамилия | Да | Да |  |  |
| имя | Да | Да |  |  |
| отчество | Да | Да |  |  |
| год рождения | Да | Да |  |  |
| месяц рождения | Да | Да |  |  |
| дата рождения | Да | Да |  |  |
| место рождения | Да | Да |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | семейное положение | Да | Да |  |  |
| сведения, удостоверяющие мою личность (паспорт) | Да | Да |  |  |
| место проживания (данные о регистрации по месту проживания) | Да | Да |  |  |
| почтовый адрес (данные о фактическом месте проживания) | Да | Да |  |  |
| адрес электронной почты | Да | Да |  |  |
| контактные номера телефонов | Да | Да |  |  |
| образование | Да | Да |  |  |
| профессия | Да | Да |  |  |
| специальность | Да | Да |  |  |
| квалификации | Да | Да |  |  |
| биометрические персональные данные | цветное цифровое фотографическое изображение лица | Да | Да |  |  |

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей. В соответствии с п. 3 ст. 3 Федерального закона от 27.07.2006 N 152 - ФЗ «О персональных данных» обработка персональных данных - любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Я проинформирован, что Оператор гарантирует обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)

Приложение №2

к Положению о проведении

регионального этапа Всероссийского конкурса

лучших образовательных практик

дополнительного образования

естественнонаучной направленности

«БиоТОП ПРОФИ»

**Общие требования к конкурсным материалам**

1. Конкурсная работа участника должна соответствовать тематике Конкурса и номинации, на которую она представлена.
2. Конкурсная работа должна сопровождаться краткой аннотацией, где дана лаконичная информация о предназначении конкурсного материала, источниках описываемого опыта положенного в основу содержания, возможных сферах применения.
3. Текст конкурсной работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка. Материал публикуется на интернет-ресурсе Конкурса в авторской редакции и в авторской орфографии и пунктуации.
4. При использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение термина.
5. При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии ГОСТ Р 7.0.100 – 2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц6. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака (//) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В случае использования интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса. Список источников составляется в алфавитном порядке, а в тексте ссылки на использованные источники оформляются номерами в квадратных скобках (например – [1]).
6. Конкурсный материал должен быть размещен на сайте организации/региональном навигаторе; иметь «цифровые следы» реализации, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на интернет- ресурсы.

Требования к структуре и содержанию программно-методического комплекса лучшей образовательной практики

*На титульном листе* должны быть указаны полное и сокращённое название организации (в соответствии с уставом); фамилия, имя, отчество автора (авторов); название конкурсной работы (с пометкой о номинации); название города, субъекта Российской Федерации; год разработки.

*Основная часть* содержания практики представляется в произвольной форме, включающей в себя описание:

* название практики;
* актуальность практики;
* цель и задачи, которые решались в рамках реализации практики (формулируются в терминах ожидаемых результатов);
* место реализации практики и целевая аудитория;
* средства и способы реализации практики;
* данные о результативности практики (результаты должны быть конкретными (ссылки на подтверждающие документы);
* используемые технологии оценки образовательных результатов, обучающихся;
* показатели достигнутых результатов обучающимися в ходе реализации практики;
* возможность использования практики в образовательных организациях системы дополнительного образования детей региона;
* примеры тиражирования практики в других регионах, компаниях, организациях (при наличии);
* ссылки на программно-методические электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики.

Требования к структуре и содержанию дополнительной общеобразовательной программы

Представляемые конкурсные материалы должны:

* отвечать требованиям, установленным п. 9 ст. 2 [Федерального закона Российской](http://baseold.anichkov.ru/files/gzrdo/obrazovanie-dok.doc) [Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](http://baseold.anichkov.ru/files/gzrdo/obrazovanie-dok.doc) (ред. от 02.07.2021), п. 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 (с изменениями 30.09.2020 №533) и приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями от 02.02.2021 № 38)
* соответствовать методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09 – 3242.

Конкурсанты должны:

- учитывать содержание методических рекомендаций по созданию Экостанций в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата проекта. Успех каждого ребёнка национального проекта «Образование» (раздел 4.1.), размещённых по ссылке [https://ecobiocentre.ru/ecostation/;](https://ecobiocentre.ru/ecostation/)

- опираться при выборе дополнительной общеобразовательной программы на результаты учёта мнений обучающихся, целевого запроса родителей, приоритеты социально-экономического и территориального развития субъекта Российской Федерации.

Приложение №3

к Положению о проведении

регионального этапа Всероссийского конкурса

лучших образовательных практик

дополнительного образования

естественнонаучной направленности

«БиоТОП ПРОФИ»

**Критерии оценки конкурсных материалов**

1. **Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы (далее - ДОП):**

Максимальная сумма - 25 баллов:

* соответствие ДОП законодательно установленным требованиям к оформлению и содержанию;
* актуальность программы, её соответствие приоритетам социально-экономического развития региона, научно-технологического, экологического развития Российской Федерации;
* аргументированность и обоснованность значения ДОП для развития обучающегося;
* соответствие содержания поставленным цели и задачам;
* наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации;
* наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП;
* эффективность технологий, используемых при реализации ДОП;
* возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории;
* научная информативность содержания ДОП (информационная насыщенность содержания, соответствие содержания программы разделу науки, к которому она относится, использование в программе терминологического и понятийного аппарата, а также методов, характерных для раздела науки, к которой программа имеет отношение);
* мультипликативность (возможность использования в практике образовательных организаций других регионов);
* размещение ДОП на сайте организации/ в региональном навигаторе;
* «цифровые следы» реализации ДОП, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на интернет- ресурсы.

1. **Критерии оценки программно-методического комплекса**

**лучшей образовательной практики**

Максимальная сумма - 25 баллов:

* актуальность практики, её уникальность;
* соответствие содержания практики поставленным цели и задачам;
* качество содержания практики (полнота, достоверность, соответствие современным научным достижениям, корректность в использовании терминов);
* результативность практики;
* использование современных образовательных технологий при реализации практики;
* наличие материалов об образовательных достижениях и способах их оценивания;
* наличие дипломов, благодарностей, грамот по успешной реализации практики;
* наличие сведений, отражающих участие, признание и позитивную оценку практики родителями или законными представителями;
* мультипликативность (возможность использования и тиражирования образовательной практики в других образовательных организациях);
* наличие материалов, ссылок на электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики;
* «цифровые следы» реализации практики, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на интернет-ресурсы.