

от « _____ » _____ 2021 г. № _____

**Положение
о республиканском этапе
Российского национального юниорского водного конкурса – 2020**

Учредитель и организатор Российского национального юниорского водного конкурса (далее – Конкурс) - автономная некоммерческая организация «Институт консалтинга экологических проектов». Конкурс входит в состав международного Стокгольмского юниорского водного конкурса (Stockholm Junior Water Prize).

1. Цель Конкурса

Поддержка и поощрение научно-исследовательской и проектной деятельности школьников в сфере охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов, направленной на решение задач устойчивого водопользования, в том числе водоподготовки и очистки загрязненных стоков, сохранение водного биоразнообразия, исследование корреляций водных, социальных, климатических и других факторов, а также форсайт-исследований.

2. Этапы Конкурса

- Муниципальный;
- республиканский;
- общероссийский.

Победитель номинации «Международная» Российского национального юниорского водного конкурса участвует в международном Стокгольмском юниорском водном конкурсе.

3. Участники Конкурса

Участником Конкурса может быть любой учащийся старших классов общеобразовательных школ/гимназий/лицеев или училищ/техникумов в возрасте от 14 до 20 лет (студенты высших учебных заведений не могут участвовать в Конкурсе). Обращаем внимание участников, что при подведении итогов Конкурса знание английского языка является решающим при выборе членами Национального номинационного комитета (ННК) представителя России на Стокгольмском юниорском водном конкурсе.

4. Темы для конкурсных проектов

Школьники могут выбрать тему в широком диапазоне - охрана и восстановление водных ресурсов/управление водными ресурсами, устойчивое развитие региона, при этом, исследование должно быть ориентировано на оздоровление среды обитания людей и экосистем и получение научно-практического результата. Конкурсанты должны быть готовы представить проекты в области естественных и социальных наук, включая форсайт-проекты, используя современные научные методы и подходы к решению водных

к приказу Минобрнауки РД
от «__» _____ 2020 г. № _____**Состав оргкомитета по проведению Конкурса**

Арухова Альбина Сефербековна	заместитель министра образования и науки Республики Дагестан
Багомаев Абдулмеджид Алиевич	и.о.директора ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан»
Магомедова Зарипат Геланиевна	заместитель директора Государственного природного заповедника «Дагестанский»
Ахмедова Гюльнара Ахмедовна	к.б.н., доцент кафедры рекреационной географии и устойчивого развития Дагестанского Государственного Университета
Магомедова Мадина Заирбеговна	к.б.н., доцент кафедры экологии Дагестанского Государственного Университета
Разаханова Венера Пирмагомедовна	к.б.н., доцент, факультет биологии, географии и химии Дагестанского Государственного Педагогического Университета
Магомедов Ислам Мурадович	председатель Дагестанской республиканской общественной организации «Дагестанский научно - краеведческий центр».
Омарова Жамият Рахмановна	секретарь Дагестанского регионального отделения общероссийского общественного детского экологического движения «Зеленая планета»
Раджабова Раисат Тажутдиновна	к.б.н., доцент кафедры рекреационной географии и устойчивого развития ДГУ
Солтанмурадова Зарема Имамутдиновна	к.б.н., доцент кафедры биологии и биоразнообразия ДГУ

Анкета автора(ов) проекта
представляется в электронном виде и распечатанном
(одна форма для всех авторов проекта)

1. Полное название проекта
2. Источник информации о конкурсе (откуда узнали)
3. Данные об авторе(ах) проекта
 - 3.1. ФИО (полностью), дата рождения, № класса.
Нужно обязательно приложить фотографию хорошего (полиграфического) качества.
 - 3.2. Краткая биография (где родился, семья, где учится, чем дополнительно занимается, увлечения и д.р.).
 - 3.3. Основные достижения (участие и награды в олимпиадах, конкурсах, выполненные проекты)
 - 3.4. Планы на будущее (выбор профессии, места дальнейшего обучения)
 - 3.5. Контакты (почтовый адрес, телефоны, e-mail, skype)
 - 3.6. Наличие заграничного паспорта
 - 3.7. Знание английского языка
(выбрать нужное по каждому пункту: базовый уровень, средний, свободный)
Читаю –
Пишу –
Говорю –
4. Полное название и адрес учебного заведения (с индексом), в котором выполнялся проект. Если проект выполнялся с участием нескольких учебных заведений, то необходимо указывать полную информацию о каждом из них.
5. ФИО научного(ых) руководителя(ей) проекта с указанием должности, места работы, контактных телефонов/адресов электронной почты .
6. Рекомендации по сохранению воды в семье, в школе, на предприятии (5-7 рекомендаций).

«Начинающие журналисты пишут о воде».

Количество номинаций может быть сокращено решением Национального номинационного комитета при подведении итогов общероссийского финала.

Победителями и призерами признаются финалисты, принимающие участие в церемонии награждения.

9. Участие в Международном конкурсе

10.1. Право представлять Российскую Федерацию на Стокгольмском юниорском водном конкурсе получает победитель номинации «Международная».

10.2. Организатор Конкурса обеспечивает проезд и пребывание в Стокгольме одного из победителей номинации.

10.3. Сроки представления проекта на международный конкурс определяются организаторами Стокгольмского юниорского водного конкурса.

10. Призы и награды

Вид и размер вознаграждения финалистов региональных конкурсов определяют организаторы на местах.

Все участники общероссийского этапа Конкурса получают специальные дипломы. Диплом финалиста Российского национального юниорского водного конкурса получает каждый автор проекта во время церемонии награждения. Авторские коллективы более 2-х человек получают один диплом на группу, в котором указываются все авторы проекта.

Автор лучшего проекта получает Гран-при - стеклянную статуэтку «Золотая рыбка» и благодарственное письмо Министра природных ресурсов и экологии Российской Федерации (согласовывается). Информация о победителях и призерах Конкурса направляется в Государственный информационный ресурс об одаренных детях в соответствии с правилами, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития». Конкурс -2020 включен в «Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способности к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2019-2020 учебный год», утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.07.2019г.№390.

Победители в номинациях получают премии и призы от партнеров и спонсоров Конкурса.

За победу в международном конкурсе старшеклассник получает хрустальную композицию и денежный приз в размере 15 тысяч долларов США за счет средств Стокгольмского водного фонда.

Информация на сайтах: www.dagminobr.ru, www.dagman.ru, <http://водный-конкурс.рф>, www.eco-project.org, www.water-prize.ru.

Решение Национального номинационного комитета оглашается во время церемонии награждения финалистов Конкурса.

Для участия в церемонии награждения участники должны:

- иметь табличку с названием своего региона, закрепленную на рейке, для участия в церемонии награждения финалистов;
- иметь соответствующую форму одежды (деловая строгая, национальный костюм);
- соблюдать все требования представителей организации в здании, где будет проводиться церемония.

8. Партнеры Конкурса

- Министерство образования и науки Республики Дагестан
- Институт экологии и устойчивого развития Дагестанского государственного университета
- Государственный заповедник «Дагестанский»
- Республиканское отделение Общероссийского общественного детского экологического движения «Зеленая планета»
- Дагестанская республиканская общественная организация «Дагестанский научно-краеведческий центр».

- Номинации.

- Гран-при Конкурса – стеклянную композицию «Золотая рыбка» и благодарность Министра природных ресурсов и экологии Российской Федерации получает автор лучшего проекта.

- «Международная» - победитель номинации представляет Российскую Федерацию на Стокгольмском юниорском водном конкурсе. Номинация Федерального агентства водных ресурсов.

- «Технологии водоподготовки, очистки сточных вод и рационального использования водных ресурсов».

- «Решения по борьбе с микропластиком в водных объектах» (при поддержке Компании "Кока-Кола ЭйчБиСи Россия").

- «Охрана и восстановление водных ресурсов в бассейне реки Волги им. проф. В.В.Найденко».

- «Вода и климат» (при поддержке Росгидромета). Дополнительные методические материалы - см. приложения 5 и 6 <http://www.eco-project.org/>.

- «Вода и мир». Дополнительные методические материалы - см. приложение 7 <http://www.eco-project.org/>.

Номинация председателя Национального номинационного комитета.

- «Моря и океаны» (при поддержке Росгидромета).

- «Лучший педагог - научный руководитель проекта».

- «Вода и атом» (приз ГК «Росатом»). Дополнительные методические материалы - см. приложение 8 <http://www.eco-project.org/>.

- «Экономическая эффективность реализации проекта в сфере охраны и восстановления водных ресурсов» (при поддержке компании «Профессиональные бухгалтеры»).

- «За использование методов космического мониторинга при выполнении исследовательских проектов по охране и восстановлению водных ресурсов» (премии НИЦ "Планета").

Работы в распечатанном виде предоставить по адресу: г. Махачкала, ул. Хаджалмахинская 43а (старый адрес: ул. Г.Омарова7) ГБУ ДО РД «Малая академия наук РД».

Прием конкурсных работ до 3 марта 2020 г.

Контактный телефон: 89898766560 – Гаджиева Зухра Казбековна.

6.3.1. Защита работ, соответствующих требованиям положения, состоится 4 марта 2020 г. в 10:00 ч., в актовом зале ГБУ ДО РД «Малая академия наук РД».

6.3.2. Участник - победитель республиканского этапа Конкурса будет приглашен в Москву для участия в программе мероприятий в рамках общероссийского финала Конкурса.

6.4. К электронной версии текста проекта в обязательном порядке прилагаются в электронном виде:

- краткая аннотация проекта (объем не должен превышать 100 слов) необходима для публикации в каталоге финалистов. Участникам конкурса следует учесть, что краткое описание проекта должно быть понятно для СМИ и заинтересованной общественности;

- заполненные по установленной форме анкеты авторов проекта (Приложение 1 к Положению, заполняется отдельно каждым из авторов), включая 5-7 рекомендаций по сбережению воды;

- заполненная форма участника финала Конкурса (Приложение 3);

- работы, выполненные без соблюдения порядка оформления, не принимаются.

7. Порядок организации общероссийского этапа Конкурса

Все старшекласники, являющиеся победителями региональных этапов конкурса и представившие проекты, принятые на общероссийский этап, будут приглашены вместе с сопровождающими лицами в Москву для участия в 5-дневной программе мероприятий в рамках общероссийского финала Конкурса, которые пройдут в период с 18 по 22 апреля 2020 года.

Программа мероприятий финала общероссийского этапа Конкурса-2020 включает:

- проведение постерной презентации проектов с ответами на вопросы членов НК и всех участников;

- защита проектов с 3-х минутным докладом автора(ов) и ответами на вопросы членов НК (строго без чтения текста доклада);

- проведение публичных мероприятий (программа уточняется после 1 марта 2020г.);

- проведение церемонии награждения финалистов.

Для интервью и защиты проектов необходимо:

- подготовить текст доклада на русском языке (не более 3 минут) и на английском языке (не более 1 минуты, представление по запросу членов НК);

- подготовить постер формата А1 (вертикальный), иллюстрирующий представляемый проект;

- подготовить табличку с названием региона, закрепленную на рейке;

- соблюдать требования представителей организации, в помещениях которой проводятся интервью и защита проектов.

Доклад и презентация результатов:

- Может ли ученик доложить о результатах своей работы достаточно убедительно и информативно, как устно, так и письменно, а также наглядно путем демонстрации своего экспоната?
- Насколько хорошо продумано содержание доклада (отчета)?
- На каком уровне написан текст, сделаны ли иллюстрации, графики, насколько удовлетворителен язык письменного текста? (грамотный русский язык!)
- Прослеживаются ли в представленном отчете личные качества ученика? Насколько он индивидуален?
- Есть ли взаимосвязь между экспонатом и письменным текстом?

Актуальность рекомендаций по сохранению и сбережению воды.

6. Порядок оформления и направления проектов на республиканский этап Конкурса

6.1. Письменный (машинописный) текст проекта, представляемого на республиканский конкурс, должен отвечать следующим требованиям:

6.1.1. общий объем проекта не должен превышать 15 страниц, включая титульный лист, аннотацию, иллюстрации, графики, рисунки, фотографии, расчет экономической эффективности/затрат на внедрение или выполнение проекта, перечень ссылок, приложения и список литературы;

6.1.2. текст должен быть расположен на одной стороне листа, напечатан через полуторный межстрочный интервал, шрифт обычный (не жирный, не курсив), TimesNewRoman, 12 размер, параметры страницы: верхнее и нижнее поля - 2 см, правое и левое поля - 2,5 см;

6.1.3. приложения (входят в общий объем проекта, не превышающий 15 страниц) - не более 5 страниц должны быть помещены в конце работы после списка литературы;

6.1.4. на титульном листе проекта обязательно должны быть в последовательном порядке указаны:

- название конкурса (Российский национальный юниорский водный конкурс);
- четкое и краткое название проекта - не более 7 слов (название может сопровождаться, если необходимо, полным научным названием);
- имена и фамилии авторов проекта и полные фамилии, имена и отчества руководителей (для последних - обязательное указание должности);
- название региона, год;

6.2. вторая страница проекта должна быть научной аннотацией - кратким описанием проекта, включающим главные разделы проекта, такие как: цель, методы и материалы, исследования (наблюдения), достигнутые результаты и выводы, а также краткое объяснение того, как этот проект улучшает качество жизни. Объем аннотации не должен превышать 1 лист машинописного текста;

6.3. электронная версия конкурсной работы направляется на электронный адрес организатора Конкурса: dagman2017@bk.ru с темой письма «Российский национальный юниорский водный конкурс -2020».

- Способствует ли проект повышению осведомленности людей о проблемах водного сектора?

- Сочетает ли проект экологические и социальные аспекты?

- Направлен ли проект на оценку, прогноз и разработку программ экологически устойчивого развития региона?

Творческий подход.

Необходимо продемонстрировать творческий подход в следующих аспектах:

- постановка проблемы;

- решение проблемы;

- анализ данных;

- постановка экспериментов и организация исследований;

- распространение результатов и повышение осведомленности о проблеме.

Методология:

- Существует ли четко поставленная задача по достижению конкретного результата?

- Хорошо ли определена проблема?

- В какой степени ограничена поставленная проблема?

- Спланирована ли работа в соответствии с поставленными задачами?

- Достаточно ли информации для того, чтобы сделать выводы?

- Учитывались ли возможности неправильной интерпретации данных?

- Сформулированы ли новые вопросы или предложения для дальнейших исследований по данной проблеме?

Знание предмета:

- Знаком ли финалист с литературными данными и результатами исследований в данной области?

- На каких научных источниках основывается работа?

- Является ли список литературных источников достаточно полным (действительно ли изучены все источники, на которые были сделаны ссылки в работе)?

- В какой степени проанализированы научно-популярные источники?

- Насколько хорошо автор знаком с предметом своего исследования?

- Знаком ли автор с результатами других исследований в данной области? С терминологией?

- Знаком ли автор с альтернативными решениями поставленной проблемы?

Практические навыки:

- Сделал ли ученик экспонат сам (в случае, если он представлен во время презентации)?

- Проводил ли он измерения и другую работу самостоятельно?

- Какую помощь он получил от родителей, учителей, профессионалов и др.?

- Воспользовался ли он материалами, доступными ему в школе?

- Где он взял материалы для изготовления экспоната? Было ли это оборудование самодельным?

- Насколько успешно были использованы доступные ему методы?

проблем и проблем устойчивого развития, принимая также во внимание первоочередные задачи государственной политики в области охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов. Приветствуются проекты, направленные на решение муниципальных водных проблем. Необходимым требованием является применение стандартных и научно-исследовательских методик и методологий проведения экспериментов, мониторинга и представления результатов, включая статистическую обработку. При этом, апробация новых подходов и методик рассматривается как отдельный проект.

Конкурсанты в обязательном порядке представляют предложения по возможности прямого внедрения результатов проекта с расчетом затрат или оценку затрат при выполнении своего проекта.

Конкурсанты в обязательном порядке представляют предложения по возможности прямого внедрения результатов проекта с расчетом затрат или оценку затрат при выполнении своего проекта. Конкурсантам предлагается также сформулировать 3-7 рекомендаций по сбережению воды в семье, в школе и на предприятиях в качестве дополнения к представляемому проекту.

Проект может быть выполнен группой старшеклассников, при этом количество участников, представляющих один проект в финале общероссийского этапа Конкурса, не может быть больше двух человек.

Внимание: Национальный номинационный комитет проводит анализ текстов проектов финалистов общероссийского этапа для обнаружения заимствований с использованием системы «Антиплагиат».

5. Критерии оценки проекта

При оценке проекта на общероссийском этапе Конкурса Национальный номинационный комитет руководствуется следующими критериями оценки проектов (принятыми также на международном юниорском водном конкурсе):

Новизна:

- Является ли проблема, раскрываемая автором, никем ранее не исследовавшейся?
- Использует ли автор какие-либо новые методики и инструменты исследования?
- Изучаются ли неизвестные до сих пор аспекты исследовавшейся ранее проблемы?

Актуальность:

Актуальность проекта оценивается, как с точки зрения научной значимости, так и общей значимости для окружающей среды и для общества

- Нацелен ли проект на решение важной проблемы в области охраны водной среды?
- Научная значимость проекта: относится ли он к области фундаментальных или прикладных исследований?
- Практическая значимость проекта: насколько возможно прямое внедрение результатов проекта? Насколько корректно проведен расчет экономической эффективности затрат на реализацию проекта?
- Может ли проект улучшить качество: (а) окружающей среды, (б) жизни людей?
- Предлагает ли проект новые решения старых проблем?