

Справка
о состоянии использования современных технологий
на уроках учителей МКОУ «Бурдекинская СОШ»
Сергокалинского района Республики Дагестан

Цель проверки: проанализировать использование электронных ресурсов в образовательном процессе учителями-предметниками.

Методы:

1. Анализ условий школы для использования образовательных ресурсов на уроках
2. Посещение уроков.
3. Собеседование с учителями-предметниками.
4. Изучение справок заместителя директора по УВР и руководителей методических объединений, изучение анализа посещенных уроков.

В соответствии с планом работы Управления образования на 2020-2021 учебный год 25 декабря 2020 года методистом МКУ «Управление образования» Сергокалинского района РД Магомедовой У.К. была проведена проверка деятельности МКОУ «Бурдекинская СОШ» по вопросу состояния использования современных технологий на уроках учителями школы.

Использование электронных образовательных ресурсов на уроках обеспечивает:

- Экономия времени при объяснении нового материала.
- Представление материала в более наглядном, доступном для восприятия виде.
- Воздействие на разные системы восприятия учащихся, обеспечивая тем самым лучшее усвоение материала.
- Дифференцированный подход к обучению учащихся, имеющих разный уровень готовности к восприятию материала.

В школе имеется достаточное количество технических и цифровых образовательных ресурсов для проведения уроков с применением ИКТ. В наличии имеется: 2 проектора, 5 компьютеров с выходом в Интернет.

В школе работают 22 учителя и у всех имеются ноутбуки, которые используются учителями на уроках, как мобильные рабочие места для учителей-предметников, 1 компьютерный класс с выходом в Интернет, содержащий 6 рабочих мест.

В ходе проверки было установлено, что многие учителя стали активнее использовать ИКТ при подготовке и проведении уроков. Для регулирования этим процессом и своевременного обеспечения техническими средствами на каждую неделю заранее составляется план-график уроков с компьютерной поддержкой. Также в школе проводится методическая работа по использованию ИКТ в образовательном процессе. Молодой учитель информатики **Магомедова Заграт**

Асадуллаевна проводит мастер-классы по использованию ИКТ в образовательном процессе.

Все учителя заранее планируют и отображают в тематическом планировании уроки с применением ИКТ.

За время проверки можно сделать следующий вывод:

1) систематически проводят уроки с использованием электронных образовательных ресурсов: Нурмагомедова З.Д., Магомедова З.А. - учителя математики; Магомедова П.М., Магомедова Д.З. – учителя истории и обществознания; Казимагомедова С.М. – учитель биологии; Халимбекова П.М., Абдусаламова Р.М. – учителя русского языка и литературы; Магомедова З.М. - учитель химии; Сулейманова З.С. – учитель начальных классов, Магомедова А.Н. - учитель начальных классов; Абдусаламова Н.М. - учитель физкультуры; Халимбекова З.Ш. - психолог школы.

2) готовят красочные презентации к урокам.

При изучении представленных на анализ справок можно судить о нижеследующем:

Учителя начальных классов используют ИКТ в качестве инструментария формирования универсальных учебных действий у учащихся начальных классов. Уроки с использованием ИКТ особенно актуальны в начальной школе. Ученики 1-4 классов имеют наглядно образное мышление, поэтому очень важно строить их обучение, применяя как можно больше качественного иллюстративного материала.

Учитель начальных классов **Сулейманова З. С.** использовала ИКТ при проведении открытого классного часа на тему «Правила дорожного движения» во 2 классе 30.11.2020г. Проведение такого классного часа способствовало расширению кругозора у детей, углублению знаний об окружающем мире, активизации умственной деятельности, развитию речи. Детям было очень интересно. Присутствовали заместитель директора по УВР и Магомедова Д.З. и заместитель директора ВР Гамидова Р.З. Также присутствовали на открытом классном часе Абдусаламова Р.М. и Абдуразакова П.М.

Магомедова Альбина Ниматуллаевна, учитель начальных классов, реализует интегративный подход в многопредметной учебной деятельности. На уроке русского языка в 3 классе учитель начальных классов **Магомедова Альбина Ниматуллаевна** провела урок с использованием презентации на тему: «Правописание Не с глаголами». Презентация помогла на уроке рационально использовать время. Также использование ИКТ на уроках русского языка в начальном классе способствовало повышению эффективности образовательного процесса, развило мотивацию обучения.

При проведении уроков с использованием ИКТ учителя начальных классов в МКОУ «Бурдекинская СОШ» добились качества обучения за счет сочетания современных форм и методов обучения с традиционными.

Алискендерова И.А., учитель начальных классов также провела урок математики в 4 классе с использованием ИКТ 24.11.2020г. **Ирайганат**

Абдуллабековна использовала презентацию при объяснении новой темы «Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого». Объяснение нового материала с помощью ИКТ способствовало повышению качества образования у учащихся.

Учителя начальной школы на основе применения электронных образовательных ресурсов используют потенциал ресурсов информационно-коммуникационной образовательной среды для развития и воспитания младших школьников, организуют трансформацию технической осведомленности и игровых компьютерных навыков детей в целенаправленную и осознанную познавательную информационную и коммуникационную деятельность в соответствии с этическими и правовыми нормами информационного общества.

Учитель начальных классов **Меджидова А.И.** на уроке окружающего мира применила ИКТ – технологии 23.11.2020г., провела урок на тему «Что знает компьютер». Первоклассникам было очень интересно увидеть все зрительно. Все учителя начальных классов регулярно применяют электронные образовательные ресурсы во внеурочной деятельности.

На уроках английского языка учитель **Абдуразакова П.М** при проведении декады английского языка неоднократно применяла информационные технологии. 16.12.2020г. **Патимат Магомедовна** провела открытый урок в 8 классе на тему «Творчество У. Шекспира». Учитель английского языка **Патимат Магомедовна** с помощью слайдов показала места, где побывал писатель, памятники, посвященные Уильяму Шекспиру. Учащимся и всем присутствующим было очень интересно увидеть жизнь писателя в 19 веке.

Учитель математики, **Нурмагомедова Зарема Далгатовна** при проведении декады математики использовала информационные технологии.

17.12.2020г учитель математики **Зарема Далгатовна** провела открытый урок по математике в 5 классе. При проведении урока, учитель воспользовалась интерактивными технологиями. При объяснении нового материала на тему «Площадь» учитель показала слайды с объяснением. Дети могли зрительно видеть раздаточный материал на слайдах. Просмотр презентации способствовал экономии времени на уроке. Затем **Зарема Далгатовна** провела внеклассное мероприятие «Своя игра». При проведении игры учитель воспользовалась ИКТ. Также на уроках математики, учащиеся имеют возможность с помощью ноутбука обучаться в индивидуальном режиме и закреплять свои знания, выполняя разнообразные упражнения. А также учитель освоила и применяет при проведении уроков большой набор цифровых образовательных ресурсов, сама создает мультимедийные презентации для уроков. У учителя имеется презентационный материал по разным темам.

Учителя русского языка и литературы **Халимбекова П.М., Магомедова Д.З., Абдусаламова Р.М.** на уроках литературы регулярно демонстрируют обучающимся видеofilмы с шедеврами русской классики.

В октябре месяце в МКОУ «Бурдекинская СОШ» стартовала декада русского языка и литературы. Учитель русского языка и литературы **Магомедова Д.З.** 20.10.2020г провела открытый урок по русской литературе в 10 классе на тему

«Творчество М.Ю.Лермонтова». При проведении открытого урока учитель пользовалась мультимедийной презентацией. На слайдах учащиеся могли видеть места, где бывал М.Ю.Лермонтов, место его гибели во время дуэли и многое другое. Также учитель истории и обществознания, **Магомедова Джаният Зайпуллаевна**, при проведении уроков истории часто пользуется компьютерным классом. Очень удобно во время уроков истории, особенно когда рассказываешь про военные события, показывать карту в виде слайдов. Также при проведении уроков обществознания учитель показывает таблицы в виде слайдов. Физминутки на уроках истории тоже проводит учитель с использованием ИКТ. Учащимся несколько минут предлагают прослушать оперу «Щелкунчик» с закрытыми глазами. На уроках истории учитель **Магомедова Д.З.** демонстрирует просмотр военных фильмов. Учащиеся с замиранием сердца смотрят такие фильмы, как «Битва за Москву», «Горячий снег» и т.д.

При проведении открытого урока, учитель русского языка и литературы **Халимбекова П.М** воспользовалась интерактивными технологиями. 24.11.2020г она провела открытый урок по русскому языку на тему «Наречие» в 7 классе. Урок провела, используя презентацию и карточки в виде слайдов.

На уроках информатики учитель **Магомедова З.А.** часто пользуется ИКТ. Обучающиеся и сам учитель всегда работают с Интернет - технологиями, решают подготовительные и обучающие тесты в режиме онлайн; учитель использует информационное пространство как способ всеобщей доступности класса к обозрению новых обучающих сайтов и индивидуальной работы с обучающимися.

На уроках истории учитель **Магомедова П.М.** также демонстрирует презентации на определенные темы. При проведении урока истории в 5 классе на тему «Вавилонское царство» учитель пользовалась слайдами, картой в электронном виде и таблицами для хронологии.

На уроках биологии учитель **Казимагомедова С.М.** тоже пользуется интернет-ресурсами. 10.12.2020г провела урок биологии с использованием ИКТ в 9 классе. Учитель применяет презентацией для показа скелета и ее частей.

Гамидова Р.З., учитель музыки, на уроках демонстрирует фильмы о великих композиторах, на уроках музыки учитель предлагает прослушивать оперы, заучивать их через прослушивание.

Для демонстрации результатов проведенных опытов или опытов в режиме онлайн использует образовательные ресурсы на уроках химии учитель **Магомедова Зухра Мустафаевна**.

В беседе с учителем ОБЖ и технологии **Ахмедхановым А.А.** высказался, что современный урок невозможен без применения ИКТ. Основные причины актуальности использования ИКТ на уроках ОБЖ – это обеспечение наглядности и интерактивности, развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

Психолог школы **Халимбекова З.Ш.** неоднократно пользуется мультимедийными презентациями при проведении психологических тренингов и онлайн –тестов.

Учитель родного языка и литературы, **Магомедов Мурад Магомедович** сам составляет слайды на родном языке, так как готовых презентаций на родном языке практически невозможно найти в интернете.

25 декабря мною, методистом Магомедовой У.К., были посещены 6 уроков учителей-предметников: 4 урока математики, урок биологии и урок русского языка. Во всех посещенных классах уроки проводились с использованием информационно-коммуникативных технологий.

Очень живой, интересный урок провела учитель биологии Казимагомедова Сакинат Магомедовна в 8 классе на тему «Многообразие земноводных». На уроке применялись рисунки с изображением земноводных, презентация, фильм о многообразии земноводных. На уроке была взаимопроверка, самостоятельная работа, индивидуальный опрос, групповая работа. Учащиеся умели выявлять черты приспособленности организмов к среде обитания, устанавливали причинно-следственные связи, анализировали, делали выводы. На слайдах рассматривали конечности земноводных, выяснили из каких отделов они состоят, рассмотрели схему строения пищеварительной системы лягушки, легких земноводных, кровеносной системы лягушки.

Учитель русского языка Халимбекова Патимат Магомедовна провела в 7 классе урок русского языка на тему «Смелость Тараса Бульбы». Была составлена презентация, которая помогла наглядно продемонстрировать задания и ответы. Дети анализировали фрагменты, повторили литературные понятия, художественные выразительные средства, стилистические фигуры, подбирали соответствующий эпизод и выразительно читали его, высказывая своё мнение. Урок имел большое воспитательное значение, способствовал формированию коммуникативных навыков, развивал дух товарищеской поддержки. Правильным оказался осуществленный учителем выбор методов и приемов обучения, удалось гармонично сочетать словесные, наглядные (презентация), практические методы (работа над текстом произведения) преподавания.

Все 4 урока с использованием презентации были проведены учителем математики Нурмагомедовой З.Д.

Выводы:

1. Для проведения уроков с применением электронных образовательных ресурсов в школе имеется достаточный набор технических и программных средств, оборудованы рабочие места для подготовки методических материалов и цифровых образовательных ресурсов к урокам и внеклассным мероприятиям.
2. Методическая работа по внедрению ИКТ и проектной деятельности планируется и проводится в системе.

3. Уровень сформированности ИТК-компетенций большей части педагогов школы находится на допустимом уровне.

Предложения:

1. Регулярно составлять план-график уроков и мероприятий с компьютерной поддержкой на каждую неделю. Учителям, которые планируют проводить уроки с ИКТ, своевременно записывать их в план-график.
2. Включить в план работы предметных МО ознакомление с цифровыми образовательными ресурсами школьной медиатеки.
3. Продолжить методическую работу с педагогами школы по внедрению ИКТ в образовательный процесс, регулярно направлять учителей-предметников на курсы повышения квалификации, привлекать к участию в мастер-классах и других мероприятиях по обмену опытом.
4. Расширять контингент педагогов, использующих ИКТ в образовательном процессе.

Методист МКУ «Управление образования»:

У.Магомедова

26.12.2020г.