**ПРИКАЗ**

от 11.02.2022 г. № 13/1

**«Об организации работы с общеобразовательными организациями, показавшими низкие образовательные результаты»**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РД № 05-02-2-10/22 от 13 января 2022г. «О реализации федерального проекта по оказанию методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, «500+» согласно статьи 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» ФЗ «Об образовании в РФ № 273-ФЗ», а также в целях оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, в рамках реализации федерального проекта «500+» в Сергокалинском районе

приказываю:

1. Включить в перечень общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, участниц проекта «500+» следующие общеобразовательные организации: МКОУ "Аймаумахинская СОШ", МКОУ "Ванашимахинская СОШ", МКОУ "Нижнемулебкинская СОШ", МКОУ "Дегвинская СОШ", МКОУ "Кичигамринская СОШ", МКОУ "Кадиркентская СОШ", МКОУ "Бурхимахинская СОШ".
2. Муниципальным координатором проекта «500+» назначить Магомедову У.К., методиста МКУ «Управление образования».
3. Назначить кураторами школ с низкими образовательными результатами:
4. Арсланалиева Казимагомед Магомедовича, директора МКОУ "Мюрегинская СОШ" - куратором МКОУ «Аймаумахинская СОШ»;
5. Адзиеву Хамис Зубайруевну, зам.директора по ИКТ МКОУ "Сергокалинская СОШ № 1" - куратором МКОУ "Ванашимахинская СОШ";
6. Алибекова Абдулкадира Ахмедовича, зам.директора по УВР МКОУ "Миглакасимахинская СОШ" - куратором МКОУ "Нижнемулебкинская СОШ";
7. Амирарсланову Зайнаб Казимагомедовну, зам.директора по УВР МКОУ "Мюрегинская СОШ" - куратором МКОУ "Дегвинская СОШ";
8. Абдурагимову Индиру Магомедсаидовну, директора МКОУ "Сергокалинская СОШ № 2" - куратором МКОУ "Кичигамринская СОШ";
9. Мирзамагомедова Магомедгабиб Муртузалиевича, директора МКОУ "Миглакасимахинская СОШ" - куратором МКОУ "Кадиркентская СОШ";
10. Мутаеву Эльвиру Алиевну, зам.директора по УВР МКОУ "Сергокалинская СОШ № 1" - куратором МКОУ "Бурхимахинская СОШ".
11. **Руководителям ШНОР:**
    1. активировать направления работы с учетом результатов самодиагностики, заполнить форму самодиагностики «Шаблон\_самодиагностики\_ОО\_2022.docx» и прикрепить в поле «Самообследование» до 1 марта 2022 года;
    2. обсудить в педагогическом коллективе полученные данные; провести самодиагностику при поддержке куратора; среди выделенных в диагностике факторов риска, выбрать направления, с которыми школа будет работать; отметить направления в шаблоне самодиагностики; согласовать с куратором план действий школы;
    3. проанализировать рисковые профили при поддержке кураторов;
    4. запланировать антирисковые меры, изучив Методические рекомендации и научно-методические материалы проекта «500+»;
    5. разработать концептуальные документы до 10 марта 2022 года, ознакомиться с положениями Методики адресной помощи и рисками, соответствующими выбранным школой Направлениям; изучить все дополнительные ресурсы и материалы, связанные с предлагаемыми мерами;
    6. в разделе «Дорожные карты» Информационной системой мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК) разместить антирисковые планы, которые отражены в концептуальных документах (Концепция развития школы, Среднесрочная программа развития школы, Антирисковые программы) в течение марта 2022 года;
    7. провести социологическое исследование с учащимися и их родителями с целью выявления причин неуспеваемости и низкой мотивации к обучению, диагностики школьной тревожности у обучающихся, выявить учащихся с неродным русским языком, испытывающих трудности в обучении и детей группы риска, произвести обработку результатов, предоставить отчет по итогам проведенных мероприятий;
    8. представить результаты самообследования и аналитические справки текущего состояния образовательной деятельности школы за год куратору школы.
12. **Кураторам ШНОР:**
    1. Посетить школы, выявить скрытые причины и возможные предпосылки рисков, проанализировать текущие программы развития, положения, описывающие деятельность школьных систем;
    2. оказать помощь и консультирование в выборе актуальных рисков, формирования направлений для выведения школы из зоны риска;
    3. провести экспертизу концептуальных документов (Концепция развития, Среднесрочная программа развития).
13. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

**Начальник МКУ**

**«Управление образования»: Х.Исаева**

*Исп. Магомедова У.К.*

*Тел. 8-903-482-57 46*