



**Анализ эффективности принятых мер МКУ «Управление образования» Сергокалинского района
за 2019-2020 учебный год**

Анализ эффективности проводится в разрезе изучения показателей достижения поставленных задач путем сопоставления плановых и фактических показателей. Результаты проведения анализа эффективности принятых мер представлены в таблице.

Показатель	Результаты		Управленческие решения
	Плановый показатель	Фактический показатель	
Задача 1: Обеспеченность персонификации повышения квалификации			
• Доля педагогов, испытывающих затруднения по дефицитным компетенциям (% снижения)	менее 60%	54%	• Формирование заявки на прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки педагогическими работниками Сергокалинского района
• Доля дефицитных профессиональных компетенций, обеспеченных программами ПК	не менее 90%	91%	
• Доля педагогов, обученных по программам ПК, ориентированным на профессиональные дефициты	не менее 80%	82%	
• Доля педагогов, получивших рекомендации по формированию индивидуальных траекторий профессионального развития	100%	100%	
• Доля педагогов, повысивших квалификационную категорию	не менее 70%	79%	
• Доля педагогов, прошедших переподготовку по образовательным программам педагогической направленности	не менее 15% (за 3 года)	17% (за 3 года)	
Задача 2: Обеспеченность качества, в том числе практикоориентированности программ повышения квалификации			

• Доля педагогов, охваченных программами стажировки, от числа имеющих право на их прохождение	100%	100%	• Создание экспертных групп по нивелированию профессиональных дефицитов педагогов и повышению качества программ повышения квалификации
• Доля педагогов, удовлетворенных качеством программ повышения квалификации	не менее 70%	74%	
Задача 3: Сформированность проактивной позиции педагогов к профессиональному развитию			
• Доля педагогов, включенных в комьюнити	5%	5%	• Обеспечение участия педагогов в конкурсных мероприятиях различной направленности (например «Учитель года» и т. д.) • Внедрение и развитие муниципальной модели наставничества по треку «педагог-педагог» • Создание и развитие комьюнити - единого информационного пространства для реализации «горизонтального обучения»
• Доля педагогов, включенных в наставническую деятельность	-	-	