Письмо№ 326 от 01.04.2022г

**О проведении семинара учителей начальных классов**

**Руководителям ОУ**

В соответствии с планом работы МКУ «Управление образования» и в целях совершенствования педагогической компетентности учителя через реализацию дифференцированного подхода в обучении, совершенствования умения педагогов применять эффективные формы работы состоится практический семинар учителей начальных классов на тему: « Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС» на базе МКОУ « Сергокалинская СОШ№2 им. Героя России М.Нурбагандова» 13 апреля 2022 года.

Просим Вас обеспечить явку 1 учителя начальных классов на семинар.

Администрацию МКОУ «Сергокалинская СОШ №2им. Героя России М. Нурбагандова» просим создать необходимые условия для проведения семинара.

Приложение: на 1. в 1 экз.

**Начальник**

**МКУ «Управление образования»: Х.Исаева**

Баркаева С.О

89674043626

Приложение

**Программа семинара**

**Тема**: «« Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС».

**Место проведения**: МКОУ «Сергокалинская СОШ №2им. Героя России М.Нурбагандова»

13 Апреля 2022 г., 10 часов 30 минут

**Цель**: повышение профессиональной компетентности учителя через реализацию ФГОС.

**Ответственные:**

Мирзаева Зумрат Алигаджиевна, руководитель ассоциации учителей начальных классов,

Алиева Зарема Бахмудкадиевна, руководитель МО учителей начальных классов.

Гаджиева Заира Османовна, учитель начальных классов.

**Повестка семинара**

1**. Открытые уроки:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учитель | Класс | Предмет | Тема урока | Начало урока |
| 1. | Алиева Зарема Бахмудкадиевна | 4б | математика | Деление на трехзначное число | 12.30-13.05 |
| 2. | Гаджиева Заира Османовна | 4в | Русский язык | Спряжение глаголов | 13.10-13.50 |
|  | | | | | |

2. **Доклад на тему** : «Функциональная грамотность обучающихся начальной школы»

Мирзаева Зумрат Алигаджиевна, учитель начальных классов МКОУ «Сергокалинская СОШ№2».

3.Анализ уроков.

4.Обмен опытом