



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
СЕРГОКАЛИНСКОГО РАЙОНА**
368510 с. Сергокала ул. 317 Стрелковой дивизии, тел.8(87230)2-33-46
ОГРН 1110548000056 ИНН 0527003198

ПРИКАЗ

15.06.2021 г.

№ 46/5

Об утверждении Комплекса мер по повышению качества общего образования в Сергокалинском районе на 2021 - 2022 учебный год

В целях принятия комплекса мер улучшения результатов качества образования в Сергокалинском районе

приказываю:

1. Утвердить комплекс мер по повышению качества общего образования в Сергокалинском районе на 2021 - 2022 учебный год и повышению результатов образовательной деятельности в Сергокалинском районе.
2. Руководителям образовательных организаций:
 - 2.1. Организовать на постоянной основе тренировочные мероприятия в целях улучшения функциональной грамотности учащихся.
 - 2.2. Разработать дорожную карту по повышению качества общего образования и улучшению результатов ЕГЭ и ОГЭ.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на зам.начальника Мусаева М.И.

Приложение: на 21 л.

Начальник МКУ «УО»:

Исп. Магомедова У.К.
Тел.: 89034825746



Х.Исаева

«Утверждаю»
Начальник МКУ «Управление
образования» Сергокалинского района

_____ Х.Исаева

КОМПЛЕКС МЕР
по повышению качества общего образования в Сергокалинском районе
на 2021 - 2022 учебный год

Выявление проблем и мероприятия по их решению

№ п/п	Направление	Имеющиеся проблемы	Мероприятие по решению проблемы	Срок	Ответственный	Примечание
1.	Начальная школа					
1)	Русский язык	Отсутствие интерактивной доски с выходом в Интернет, чтобы пользоваться на уроках при объяснении и закреплении материала, находить и показывать портреты поэтов писателей.	Пополнить учебно-материальную базу, дооборудовать учебный кабинет компьютерной техникой и программным обеспечением. Изготовление и систематизация нового раздаточного материала по мере изучения тем. Проведение мониторинга использования ИКТ.	В течение года	Начальник УО, руководители ОО, методист УО, курирующий родные языки	
2)	Математика	Отсутствие математического кабинета в ОО с наличием таблицы, циркуля, метра, часов, прямоугольников и т.д.	Обновить и пополнить учебно-методическую и материально-техническую базу, приобретение интерактивных учебных изданий, пополнить дидактический материал: контрольно-	В течение года	Начальник УО, руководители ОО, методист УО, курирующий родные языки	

			измерительные материалы по математике для 4кл. Проведение мониторинга использования ИКТ			
3)	Чтение	Отсутствие интерактивной доски с выходом в Интернет, чтобы пользоваться википедией, находить и показывать портреты поэтов, писателей.	Приобретение нового электронного дидактического материала по русскому чтению, пополнить учебно-материальную базу. Изготовление и систематизация нового раздаточного материала по мере изучения тем.	В течение года	Начальник УО, руководители ОО, методист УО, курирующий родные языки	
4)	Окружающий мир	Отсутствие интерактивной доски, чтобы проводить интерактивные уроки. Нехватка наглядности.	Пополнить учебно-материальную базу, приобретение интерактивных учебных изданий, приобрести не хватающее оборудование.	В течение года	Начальник УО, руководители ОО, методист УО, курирующий родные языки	
5)	Физическая культура	Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	В течение года	Руководители ОО, методист УО, учителя-предметники	
6)	Родной язык	Отсутствие пособий, переизданных сборников диктантов, изложений, раздаточного материала, даргинско-русского словаря для поиска «трудных» слов.	Изготовление и систематизация нового раздаточного материала по мере изучения тем. Обратиться с запросом в МО и науки РД или ДИРО. Проведение мониторинга использования ИКТ	В течение года	Начальник УО, руководители ОО, методист УО, курирующий родные языки.	
7)	Иностранный язык	1. Не у всех учащихся в школах района имеются учебники по иностранному языку.	Приобрести нехватящие учебники.	В течение года.	Методист УО.	

		2.В школах отсутствуют кабинеты иностранных языков, проекторы, компьютеры, интерактивные доски.	Обратиться в МО и Н РД для решения данной проблемы.	В течение года.	Начальник УО и методист.	
		3.Кадровая проблема. В 6 школах района не хватает учителей иностранных языков.	Дать запрос в МО и Н РД для направлении специалиста по ИЯ.	В течение года	Начальник УО	
8)	Технология	Отсутствуют в кабинеты ручного труда.	Обязать руководителей ОО создать кабинеты ручного труда.	В течение года	Начальник УО	
9)	Изобразительное искусство	Нехватка методических пособий для учителей по разработкам стандартных и интегрированных уроков. Нет наглядно начертательных пособий, пособий с портретами художников и т.д.	Дать запрос в МО и Н РД или ДИРО по не хватающим пособиям. Пополнить учебно-материальную базу, приобретение интерактивных учебных изданий.	В течение года	Начальник УО	
2. Основное и среднее образование						
1)	Русский язык	1.Низкие результаты работы по итогам государственной аттестации выпускников в отдельных образовательных учреждениях.	1.Усилить контроль за работой учителей-предметников.	В течение года	Методист УО, руководители ОУ.	
		2.Учащиеся не научились писать сочинение, особенно сочинение-рассуждение.	2.Учителям-предметникам обратить особое внимание на пробелы в знаниях учащихся и работать по их устранению.	В течение года	Учителя-предметники	
		3.В образовательных учреждениях недостаточное внимание уделяют интеллектуальному общению,	Учителям-предметникам больше внимания уделять на обучения учащихся сочинениям-рассуждениям	В течение года	Учителя-предметники	

		учащиеся больше внимание уделяют на виртуальное общение в социальных сетях.				
		4. Не все учащиеся хорошо владеют русским языком и навыками правильной и выразительной устной и письменной речи. Не умеют правильно и точно выражать свои мысли. Из-за этого полностью не усваивается изучаемый материал	Больше внимание уделять на уроках разъяснению учащимся оценивать мир по законам, которые сложились в современном обществе.	В течение года	Учителя-предметники	
		5. Слаба психологическая подготовка учащихся при сдаче ЕГЭ и ОГЭ.	Обратить особое внимание на выработку навыков у учащихся правильной устной и письменной речи, на уроках больше внимание уделять обучению навыкам правильной устной и выразительной речи, обогащению словарного запаса, совершенствованию связной речи. Совместно с психологами учителям-предметникам не реже одного раза проводить тестирование в старших классов на выявление психологической устойчивости учащихся.	В течение года	Учителя-предметники	
2)	Литература	1. Недостаточное количество часов отведено в учебном плане на изучение русской литературы.	Руководителям образовательных учреждений выделять из школьного компонента 1 час на литературу.	По мере возможности	Руководители УО	
		2. Недостаточное внимание уделяется в образовательных учреждениях проведению	На уроках литературы учителям-предметникам чаще проводить уроки-диспуты и уроки-дискуссии	Постоянно	Учителя-предметники	

		уроков-диспутов и уроков дискуссий.				
		3.Снижен интерес у учащихся к чтению художественных произведений.	Учителям-предметникам совместно с библиотекарями разработать мероприятия по охвату всех учащихся чтением художественной литературы по программе.	В течение года.	Учителя предметники совместно с библиотекарями	
3)	Математика (5-6 классы)	1.Проблема преемственности при переходе из 1-й во 2-ю ступень обучения	Повышенное внимание к учащимся. Сбор информации об испытываемых трудностях. Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. Создание ситуации успеха в учебе.	сентябрь-октябрь	Руководители образовательных организаций	
		2.Возможная неблагоприятная оценочная ситуация отдельных учащихся по математике	Влияние групп детей с неблагоприятной оценочной ситуацией. Постановка задачи «исправления» текущих оценок. Консультирование, дополнительный опрос, индивидуальные задания	В течение года	Руководители образовательных организаций	
		3.Появление у учащихся неудовлетворенности оценок и оценок ниже обычного уровня знаний	Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашнего задания	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники	
		4.Недостаточная информация о накопляемости и качестве оценок по математике. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия, итоговых оценок	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, в том числе и электронными, индивидуальная работа с родителями	В течение года	Руководители образовательных организаций, классные руководители, учителя-предметники	
		5.Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования	В течение года	Руководители	

		учащихся по математике	с родителями и учащимися		образовательных организаций, учителя-предметники	
		6.Недостаточное знание родителями специфики работы учителей математики	Проведение недели открытых уроков для родителей	В течение года	Руководители образовательных организаций, учителя-предметники	
		7.Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся по математике. Снижение престижа активной познавательной деятельности	Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими учащимися	В течение года	учителя-предметники	
4)	Иностранные языки	1.Не у всех учащихся в школах района имеются учебники по иностранному языку.	Приобрести не хватающие учебники	В течение года.	Руководители ОО	
		2.В кабинетах по иностранному языку отсутствуют проекторы, компьютеры, интерактивные доски.	Обратиться в МО и Н РД для решения данной проблемы.	В течение года.	Начальник УО и методист	
		3.Кадровая проблема. В 6 школах района не хватает учителей иностранных языков.	Дать запрос в МО и Н РД для направлении специалиста по ИЯ.	В течение года	Начальник УО	
5)	Биология	1.Методическое сопровождение.	1.Создание рабочей группы из лучших учителей-биологов: Меджидова М.Б.-учитель биологии Сергокалинской СОШ №1, Омарова Р.М.-учитель биологии Мюрегинской СОШ.	Февраль	Методист УО	Имеются проблемы, решение которых

		2. Низкие результаты ЕГЭ по биологии.	2. Проведение диагностической работы среди учителей на выявление «проблемных» учителей. 3. Проведение мастер-классов учителями рабочей группы.	Март Март	Методист УО Методист УО, учителя рабочей группы	х зависит от финансирования: оснащённость кабинетов, приобретение ИКТ.
			4. Проведение мониторинга использования ИКТ.	Февраль	Методист УО	
			5. «Круглый стол» Методические приемы работы с обучающимися, имеющими низкий уровень общеобразовательной подготовки.	Апрель	Методист УО зам. дир. по УВР и ВР	
			6. Семинар: «Факторы качества образования».	апрель	Методист УО	
			7. Проведение работы с родителями - выпускников, сдающих ЕГЭ по биологии	февраль-март	Методист УО зам. дир. по УВР и ВР	
6)	Обществознание	1. Низкие знания учащихся по курсу обществознания при сдаче ЕГЭ. 2. Снижение активности рабочей группы	Совершенствование материально-технической базы школы в целях обеспечения условий для качественной подготовки выпускников к сдаче экзаменов ЕГЭ через беспрепятственный доступ к информационным ресурсам системы интернет и использование современных информационных технологий. Беседа с родителями, внеклассная работа	В течение учебного года. В течение учебного года	Руководители ОО Руководители ОО	

					Учителя-предметники	
		3.Проблема привыкания учащихся к условиям обучения на 3-й ступени. Снижение престижа активной познавательной деятельности.	Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими. Повышенное внимание к учащимся.	В течение учебного года	Руководители ОО Учителя-предметники	
7)	ОБЖ	1.Образовательные учреждения не полностью обеспечены квалифицированными специалистами по ОБЖ.	Руководителям образовательных учреждений проводить систематическую работу по подбору квалифицированных специалистов по ОБЖ.	Постоянно	Руководители ОО	
		2.Слабая материально-техническая база и современные средства обучения.	Руководителям образовательных учреждений проводить работу по укреплению материально-технической базы по ОБЖ.	Постоянно	Руководители ОО	
		3.Программа курса ОБЖ в 10-11 классах полностью не выполняется из-за сокращения количества часов.	Выделить 1 час из школьного компонента на изучение ОБЖ в старших классах	По мере возможности.	Руководители ОО	
		4.Отсутствуют условия для проведения пятидневных учебных сборов с учащимися предпоследнего года обучения.	Руководителям образовательных учреждений разработать мероприятия по укреплению материально-технической базы и созданию условий по ОБЖ для проведения пятидневных учебных сборов с учащимися предпоследнего года обучения.	В течение года	Руководители ОО	
8)	География	1.Снижение интереса учащихся к изучению географии вследствие гуманитаризации образования. Бедная учебно-материальная	Проводить профориентационную работу по географии, приглашать преподавателей технических ВУЗов для бесед, лекций, демонстраций достижений науки в	В течение учебного года.	Руководители ОО	

		база по географии.	области географии и других прикладных наук.			
		2.Кризисная экологическая ситуация, незнание и несоблюдение законов природы.	Организовывать походы, экскурсии.	В течение учебного года.	Руководители ОО, учителя-предметники	
9)	Всеобщая история	Достаточно большой объем изучаемого материала: события, реформа, даты, личности. Снижение рабочей активности учащихся.	Применять технологии, связанные с сравнением событий и процессов в истории.	В течение учебного года.	Руководители ОО, учителя-предметники	
10)	История России	1.Слабая подготовка отдельных учителей по истории.	Обеспечение условий для непрерывного повышения профессиональной компетенции педагогов, проведение обучающих семинаров, своевременные прохождения курсов повышения квалификации.	В течение учебного года	Руководители методических объединений, Методисты УО	
		2.Недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за год по истории.	Организация текущего повторения материала, пройденного за год	В течение года	учителя-предметники	
		3.Низкие знания учащихся по курсу истории при сдаче ЕГЭ.	Совершенствование материально-технической базы школы в целях обеспечения условий для качественной подготовки выпускников к сдаче экзаменов ЕГЭ через беспрепятственный доступ информационным ресурсам системы интернет и использование современных информационных технологий	В течение учебного года.	Руководители ОО	
11)	Геометрия	1.Трудности, вызванные изучением нового предмета. Снижение учебной мотивации	Организация щадящего режима в начале изучения новых предметов. Разработка	В течение года	Руководители образовательных	

			комплексных мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.		организаций, учителя-предметники	
		2. Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем по математике у некоторых учащихся, в том числе и по геометрии	Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем.	В течение года	Руководители образовательных организаций, учителя-предметники	
		3. Недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за год по математике	Организация текущего повторения материала, пройденного за год	В течение года	учителя-предметники	
12)	Физика	1. Низкие знания учащихся по курсу физики при сдаче ЕГЭ.	1. Совершенствование материально-технической базы школы в целях обеспечения условий для качественной подготовки выпускников к сдаче экзаменов ГИА через беспрепятственный доступ информационным ресурсам системы интернет и использование современных информационных технологий	В течение учебного года.	Руководители ОО	
		2. Снижение интереса учащихся к изучению физики вследствие гуманитаризации образования. Бедная учебно-материальная база по физике, недостаточное количество учебно-лабораторных средств гуманитарных направлений.	2. Проводить профориентационную работу по физике, приглашать преподавателей технических ВУЗов для бесед, лекций, демонстраций достижений науки в области физики и других прикладных наук.	В течение учебного года.	Руководители ОО	

		3.Бедная учебно-материальная база по физике, недостаточное количество учебно-лабораторных средств.	3. Пополнить учебно-материальную базу, приобретение интерактивных учебных изданий по физика	В течение учебного года.	Руководители ОО	
		4.Недостаточное количество учебных часов для изучения физики в 10-11 классах	4. Изыскать возможность выделить дополнительные часы из школьного компонента.	В течение учебного года.	Руководители ОО	
		5.Слабая подготовка отдельных учителей по физике.	5. Обеспечение условий для непрерывного повышения профессиональной компетенции педагогов, проведение обучающих семинаров, своевременные прохождения курсов повышения квалификации.	В течение учебного года.	Руководители методических объединений, Методисты УО	
13)	Алгебра	1.Трудности, вызванные изучением нового предмета. Снижение учебной мотивации	Организация щадящего режима в начале изучения новых предметов. Разработка комплексных мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	В течение года	Руководители образовательных организаций, учителя-предметники	
		2.Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем по математике у некоторых учащихся, в том числе и по геометрии	Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новым предметам.	В течение года	Руководители образовательных организаций, учителя-предметники	
		3.Недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за год по математике	Организация текущего повторения материала, пройденного за год	В течение года	учителя-предметники	
		4.Наличие большого числа учащихся, испытывающих утомление от учебных	Анализ объема домашнего задания.	В течение года	учителя-предметники	

		нагрузок			
		5.Наличие неуспевающих и слабоуспевающих учащихся по математике по итогам проверки	Формирование групп взаимной помощи из учащихся. Поощрение хороших учащихся за помощь отстающим ученикам.	В течение года	Управление образования, Администрация школы,
		6.Недостаточное внимание к учащимся, успешно справляющимся с учебой по математике	Проведение олимпиад, конкурсов	В течение года	Управление образования, Администрация школы, учителя-предметники
		7.Проблема государственной итоговой аттестации, проблема занятий с детьми	Консультирование учащихся, в том числе и по практическому содержанию экзаменов. Организация индивидуальных занятий. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.	В течение года	Администрация района, Управление образования, учителя-предметники
		8.Наличие пробелов в базовых знаниях каждого учащегося по математике	Адресные меры ликвидации зон низкого качества математического образования, тенденций устойчиво низких результатов ЕГЭ и ОГЭ	В течение года	Администрация района, Управление образования
		9.Малый личный вклад учителей математики в достижении максимально личностных результатов каждого ребенка	Организация индивидуальных занятий, работа по программе подготовки к ЕГЭ, обеспечение непрерывной поддержки и повышения уровня математических знаний для удовлетворения любознательности человека, его общекультурных потребностей, приобретение знаний и навыков, применяемых в повседневной жизни и профессиональной деятельности	В течение года	учителя-предметники
		10.Выявление учителей, не прошедших аттестацию на	Оказание адресной практико - ориентированной помощи	В течение года	Управление образования

	соответствие занимаемой должности	педагогам, формирование готовности педагогических работников к внедрению и реализации ФГОС, своевременное прохождение КПК, обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе			
	11.Выявление детей из семей с низким уровнем образования родителей, семей асоциальных, находящихся в трудной жизненной ситуации	Разработка методических материалов по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования	В течение года	Управление образования, Администрация школы	
	12.Выявление детей с низкой учебной мотивацией и слабыми способностями по математике	Проведение пробного ЕГЭ и ОГЭ, организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися по математике на уроке и во внеклассной деятельности	В течение года	Администрация школы	
	13.Выявление школ с низким рейтингом по результатам внешней оценки по математике (ЕГЭ, ОГЭ)	Административный контроль за состоянием преподавания математики с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ЕГЭ, ОГЭ)	Август-сентябрь	МКУ «Управление образования», Администрация школы	
	14.Наличие учеников, оставленных на осень по математике	Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу подготовки к осенним испытаниям	Июнь-июль	Классные руководители, учителя-предметники	
	15.Нехватка учебников по алгебре и началам анализа, учебного оборудования, отсутствие электронных дисков, нехватка интерактивных досок, проекторов	Ходатайствовать перед Министерством образования и науки РД для закупок оборудования	В течение года	Начальник МКУ «Управление образования», Руководители образовательных организаций	

14)	Информатика	1. Низкая мотивация педагогов в использовании информационных технологий, участия в конкурсах, проектах	Выделение средств на стимулирование педагогов за участие в конкурсах, проектах в рамках стимулирующей части ФОТ	В течение года	Администрация МР «Сергокалинский район»	
		2. Частое отсутствие доступа к сети Интернет, низкая скорость Интернет-соединения, во многих семьях нет компьютерной техники, выхода в сеть Интернет	Доведение информации до специалистов МО Н и РД	В течение года	МКУ «Управление образования», Руководители образовательных организаций	
		3. Нехватка учебников, учебного оборудования, отсутствие электронных дисков, нехватка интерактивных досок, проекторов, отсутствие в трех школах интерактивной доски	Ходатайствовать перед Министерством образования и науки РД для закупок оборудования	В течение года	Начальник МКУ «Управление образования», Руководители образовательных организаций	
		4. Наличие технически слабых компьютеров	Закупка новых компьютеров и усовершенствование имеющихся компьютеров	В течение года	Администрация МР «Сергокалинский район»	
		5. Использование нелегального программного обеспечения	Выделение финансовых средств на приобретение лицензионного программного обеспечения	В течение года	Администрация МР «Сергокалинский район»	
		6. Загруженность учителей информатики другими задачами, которые не соответствуют должности учителя (письма, приказы, мониторинги, связанные с онлайн системой)	Открытие новой должности для работы с информационными письмами, приказами	В течение года	Руководители образовательных организаций	
		7. Выявление учителей, слабо владеющих компьютерной	Проведение практических семинаров на уровне района и	В течение года	МКУ «Управление	

		техникой	республики		образования»	
		8.Выявление учителей, не справляющих в решении заданий ЕГЭ и ОГЭ	Проведение практических семинаров, мастер-классов на уровне района и республики, олимпиады учителей информатики, своевременное прохождение КПК, усиление работы над самообразованием	В течение года	МКУ «Управление образования»	
		9.Отсутствие часов информатики в учебном плане с 5 класса, мало часов в 10-11 классах.	Рекомендовать руководителям образовательных организаций выделить часы для информатики из компонента образовательного учреждения. При переходе на ФГОС рекомендовать изучать информатику с 7 класса.	август	Начальник МКУ «Управление образования»	
		10.Выявление детей с низкой учебной мотивацией и слабыми способностями по информатике при сдаче ЕГЭ и ОГЭ, при проведении мониторингов. Проблема подготовки к итоговой аттестации.	Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися по информатике на уроке и во внеклассной деятельности	В течение года	Администрация школы	
		11.Выявление школ с низким рейтингом по результатам внешней оценки по информатике (ЕГЭ, ОГЭ)	Административный контроль за состоянием преподавания информатики с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ЕГЭ, ОГЭ)	Август-сентябрь	МКУ «Управление образования», Администрация школы	
15)	Химия	1.Методическое сопровождение.	1.Диагностика учителей химии и определение «проблемных» учителей.	Февраль	Методист УО	Мало количество часов

		2. Низкие результаты ЕГЭ по биологии 3. Внеурочная работа по химии	2. Проведение мастер-классов учителями рабочей группы: Сурхаева Б.Р.-Мюрегинская СОШ, Исаев Г.И.-Мургукская СОШ, Гасанова Р.Г.-Сергокалинская СОШ №2 3. Семинар «Роль практических и лабораторных работ в повышении качества знаний по химии»	Март Апрель	учителя рабочей группы Методист УО зам. дир. по УВР и ВР	по химии и не хватает времени на решение задач
			4. Проведение родительских собраний на осознанный выбор предмета по выбору и подготовке учащихся к итоговой аттестации.	февраль-март	директор и зам. дир. по УВР	
			5. Проведение внутришкольного ЕГЭ с независимой проверкой результатов.	апрель	директор и зам. дир. по УВР	
			6. Вовлечение учащихся к участию в конкурсах, в проектной и исследовательской деятельности		директор и зам. дир. по УВР	
16)	Родные языки	1. Устарели и не хватает в общих организациях программы, пособия, сборники диктантов и изложений.	Дать запрос в МО и НРД и приобрести не хватающие УМК.	В течение года.	Методист УО специалист по родным языкам и директора ОО.	

		2.В школах в кабинетах родных языков отсутствует проекторы, компьютеры, интерактивные доски.	Обратиться в МО и науки РД для решения данной проблемы.	В течение года.	Методист УО специалист по родным языкам.	
17)	Культура и традиции народов Дагестана	Устарели и не хватает в общих организациях программы, пособия.	Дать запрос в МО и НРД и приобрести не хватающие УМК.	В течение года	Методист по учебникам, руководителям ОО, методист УО	
18)	История Дагестана	1.Не хватает методические разработки, дидактические материал и поурочные разработки к учебнику по истории Дагестана.	Дать запрос в МО и Н РД для решения данной проблемы.	В течение года.	Методист по учебникам, руководителям ОО, методист УО.	
		2.Малый личный вклад учителей истории в достижении максимально личностных результатов каждого ребенка	Организация индивидуальных занятий, приобретение знаний и навыков, применяемых в повседневной жизни, знание истории края	В течение года	учителя-предметники	
19)	География Дагестана	Не хватает методические разработки, дидактические материал и поурочные разработки к учебнику по истории Дагестана	Дать запрос в МО и Н РД для решения данной проблемы.	В течение года.	Методист по учебникам, руководители ОО, методист УО	
20)	Литература Дагестана	1.Наличие трудностей у отдельных учащихся	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	В течение года	Зам. директора по учебной части Учителя-предметники	
		2.Снижение читательской активности	Проведение конкурса чтецов, библиотечных уроков.	В течение года	Учителя дагестанской литературы	
		3.Снижен интерес у учащихся к чтению художественных	Учителям-предметникам совместно с библиотекарями разработать мероприятия по	В течение года.	Учителя предметники совместно с	

		произведений дагестанских авторов.	охвату всех учащихся чтением художественной литературы по программе.		библиотекарям и	
--	--	------------------------------------	--	--	-----------------	--