



УТВЕРЖДАЮ:

Начальник
МКУ «Управление образования»
Сербокалинского района

Х.Н.Исаева

«05» сентября 2021 года

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

о результатах работы

системы образования Сербокалинского района по

повышению качества образования

с 2019 по август 2021 учебный год

Изменения, которые происходят в системе образования Республики Дагестан, требуют, в первую очередь, от методистов Управления образования, от районных методических служб новых, современных, актуальных и востребованных педагогами республики подходов к организации работы, которые способствуют повышению качества образования.

Растет количество педагогов, которые применяют разные педагогические технологии, которые проводят большую инновационную и экспериментальную работу, разрабатывают и проводят апробации, направленные на модернизацию образования. В таких условиях требуется обновление управления педагогическими кадрами, которое должно иметь стимулирующий, развивающий характер. А это в свою очередь предполагает изменение управления методической работой в образовательных организациях.

Муниципальная методическая служба района выступает как средство управления целостным педагогическим процессом, повышения профессиональной квалификации педагогов района и развития их творческой активности.

Важной составляющей управленческой деятельности муниципальной методической службы является методическая работа с руководителями образовательных организаций, с педагогическим коллективом района.

Методисты Управления образования, руководители районных методических объединений и ассоциаций, осуществляющие функции, связанные с методической работой, объединяются в муниципальную методическую службу.

Методическая служба направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов на уровне современных требований, своевременное оказание им методической помощи.

Муниципальная методическая служба: цели, задачи.

Муниципальная методическая служба МКУ «Управление образования» Сергокалинского района работает над темой: «Эффективная муниципальная модель как фактор развития системы образования Сергокалинского района»

Цель: оказание реальной адресной помощи педагогам, руководителям общеобразовательных организаций Сергокалинского района в развитии их профессионального мастерства, повышении творческого потенциала, переход на новый уровень образовательного процесса, достижение

оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся, повышение качества образования.

Задачи методической службы:

- установление потребности в освоении и внедрении инновационного опыта в образовательных организациях Сергокалинского района;
- обеспечение методической и тьюторской поддержки педагогов;
- реализация ФГОС нового поколения;
- обобщение и распространение опыта организации методической работы в ОО, ориентированного на повышение качества образования, развитие образовательной организации и профессиональный рост педагогов.

Структура муниципальной методической службы

1. Заведующий методическим центром – Мусаев М.М.
2. Методисты по предметам – 8

№	Ф.И.О.	Курируемое направление
1	Алиева Н.Ш.	Иностранный язык, внеклассная работа
2	Алишейхов Х.Ч.	Русский язык и литература, ОБЖ, антитерроризм, экстремизм, профилактика наркомании, летний отдых и оздоровление детей
3	Амадиева К.А.	Биология и химия, дополнительное образование, инклюзивное образование.
4	Баркаева С.О.	Родной язык и литература, музыка
5	Магомедова У.К.	Математика, информационно-коммуникационные технологии, ИЗО, вопросы ЕГЭ, ВПР, ФИС ОКО, учебники
6	Магомедова Б.М.	Курсовая подготовка учителей, социально-психологическая служба, география, одаренные дети, РДШ.
7	Алиева С.А.	Дошкольное образование
8	Мусаев М.И	Зав.РМЦ, общее руководство, планирование, физика, технология, стат.отчеты

9	Магомедова С.Ш	Формирование базы ЕГЭ, ответственная за ФИС ФРДО, история, обществознание, финансовая грамотность.
---	-------------------	---

Планирование работы деятельности методической службы

Исходя из поставленных задач, **планирование работы** методической службы МКУ «Управление образования» Сергокалинского района состоит из следующих разделов:

1. посещение образовательной организации с целью выявления затруднений, пробелов в работе педагога, руководителя ОО с последующим анализом;
2. проведение диагностики запросов, потребностей педагогов в методической службе;
3. формирование заказа со стороны педагогов;
4. изучение индивидуальных планов, планов самообразования;
5. выделение основных направлений содержания деятельности методической службы, соответственных поставленным целям;
6. создание рабочей группы; оказание непосредственной методической помощи, проведение консультаций, семинаров, подключение тьюторов для проведения мастер-классов;
7. работа с одаренными детьми, проведение творческих конкурсов.

Основные направления работы

Исходя из указанных целей и задач, содержание работы методической службы носит комплексный характер и включает пять направлений деятельности:

1. организационно-координационное (работа с педагогами, руководителями ОО с их профессиональным сознанием, оснащение их такими методами и средствами, после которого они смогут снять свои индивидуальные затруднения, трансляция опыта работы лучших педагогов);
2. информационно-аналитическое (изучение, анализ и оценка результативности образовательного процесса и состояния методической работы, анализ диагностических работ, всероссийских проверочных работ, анализ проекта «Я сдам ЕГЭ», мониторинг учащихся, претендующих на медаль, создание системы

информационно-методической поддержки внедрения нового содержания образования, использования новых педагогических технологий и средств обучения);

3. учебно-методическое (повышение качества образовательной деятельности, внедрение новых образовательных технологий, постоянное взаимодействие с педагогами школ, консультирование педагогов и руководителей ОО по созданию авторских разработок, внедрение инновационных процессов);

4. научно-практическое (подготовка к ЕГЭ и ОГЭ, работа с одаренными детьми, работа районных методических объединений и ассоциаций, проведение мастер-классов);

5. мотивационное обеспечение.

Самая важная задача методической службы — формирование профессионализма руководящих кадров для повышения качества образования. Особое внимание мы уделяем руководителям школ, так как от их работы зависит все. Стремимся, чтобы во главе школы был такой лидер, который смог бы пробудить интерес окружающих к себе, своим идеям и проектам, владеющий искусством деловых контактов, мастерством получения и обработки информации, — это залог будущих успехов развития образования. Этому способствует сложившаяся система работы с руководителями ОО.

Развитие педагогического потенциала

Условием качества образования, обеспечиваемого образовательной организацией, является высокий образовательный уровень и квалификационные характеристики состава педагогических работников.

В организациях общего, дошкольного и дополнительного образования работают 786 педагогических работников: педработников ОО – 608, ДОУ - 133, ДО – 45.

В школах района:

Педагогов - 608

имеют высшую категорию – 248 (253 в прошлом году)

соответствуют занимаемой должности – 166 (140 в прошлом году)

не имеют категорию – 54.

В дошкольных учреждениях:

Педагогов ДОУ – 108

имеют 1 категорию – 23

имеют высшую категорию – 8

имеют соответствие – 77

Среди которых:

- Почетный работник общего образования РФ - 82

- Заслуженный учитель РД - 12

- Отличник образования РД – 22

- Отличники народного просвещения РСФСР – 5
- Заслуженный работник физической культуры РД – 1
- обладателей Гранта Президента РФ - 17.

В 2019-2020 учебном году прошли аттестацию на высшую категорию 28 педагогов района, на первую категорию – 19 педагогов.

В 2020-2021 учебном году прошли аттестацию на высшую категорию 1 воспитатель и 13 педагогов школ района, на первую категорию – 2 педагога ОО района, 1 воспитатель ДОУ района и 1 педагог ДО.

В республике созданы условия для профессионального роста каждого учителя. В 2020 - 21 году 195 педагогов школ прошли курсы повышения квалификации, педагогов ДОУ (133) прошли 57 педагогов. В рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» в 2020-2021 учебном году дополнительно еще 57 педагогов общеобразовательных организаций района прошли курсы повышения квалификации.

На слайде вы видите в сравнительном анализе количество учителей, пошедших курсы повышения квалификации с 2013 года по 2021 год.



Организационно-методическая работа, которая проводилась в течение трех лет представлена традиционными мероприятиями. Проведены конкурсы среди общеобразовательных организаций района, внедряющих инновационные и информационные образовательные программы:

Конкурс «Учитель года», «Лучший учитель родного языка», «Самый классный классный», «Интерактивные технологии в современном образовании», «Лидер в образовании Дагестана», «За нравственный подвиг учителя», «Шаг в будущее» и т.д.

За 2018-2019 учебный год на конкурсах республиканского уровня учащимися района занято 11 (в 2017-2018 - **41**) призовых мест, педагогами – 2 места (12 мест в 2017/2018г.), на всероссийском уровне – 23 призовых мест.

За 2019-2020 учебный год на конкурсах республиканского уровня учащимися района занято 10 призовых мест, педагогами – 3 места.

За 2020-2021 учебный год на конкурсах республиканского уровня учащимися района занято 17 призовых мест, педагогами – 7 мест.

При организации методической работы одним из эффективных направлений является **информационно-аналитическое направление**, которое включает анализ диагностических работ, всероссийских проверочных работ, анализ проекта «Я сдам ЕГЭ», создание системы информационно-методической поддержки внедрения нового содержания образования, использования новых педагогических технологий и средств обучения.

В целях получения объективной информации о состоянии качества образования выпускников образовательных организаций района и ходе подготовки к сдаче единого государственного экзамена 2020 года во всех школах проведены диагностические работы в рамках контроля знаний по проекту «Я сдам ЕГЭ» учащихся 11-х классов по всем предметам.

Из 170 выпускников текущего года по русскому языку не справилось 4. Успеваемость – 97,6%.

Из 34 учащихся по математике не справилось 5. Успеваемость – 79%.

В 2021 году успеваемость по русскому языку составила 97,6 %, по математике в форме ГВЭ – 79%.

Не завершили среднее общее образование 8 выпускников района. Средняя успеваемость составляет 95,3%.

Средняя успеваемость в 2021 году по всем предметам составила 73,4%, в 2020 году составила 78,4%.

Средний балл в 2021 году по основным предметам составил 46,8 баллов, по всем предметам составил 41,3 балла, а в 2020 году составлял 46,2 балла.

Общая успеваемость по всем предметам и средний балл снизились по сравнению с прошлым годом.

Минимальные проходные баллы преодолены по всем предметам, кроме физики и информатики. Успеваемость снизилась по математике, истории,

обществознанию, химии, биологии. Средние баллы снизились по математике, физике, истории, обществознанию, химии, биологии.

В 2020 году успеваемость по русскому языку составила 96,6%, по математике – 75%. По обоим предметам средняя успеваемость составила 85,8%.

Средний балл 2020 года: русский язык – 63, математика – 36. В среднем по русскому языку и математике – 49,5.

В 2019 году успеваемость по основным предметам составляла 92,6%, в 2018 году - 87%. Средний балл по основным предметам в 2019 году составлял 40 баллов, в 2018 году - 38.

Средние баллы ЕГЭ

	Русский язык	Математика	Математика проф.	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Английский	Обществознание	Литература
Мин.пр. б	24	3	27	36	36	40	36	32	32	22	42	32
Ср.балл 2015	43	3,2	22	35	36	28	38	31	32,6	28	34	32
Ср.балл 2016	46	3,3	32	36	37	15	38	31	30	36	37	50
Ср.балл 2017	53	3	26	37	41		42	37	28	18	42	36
Ср.балл 2018	54	3,6	37	40	37	30	35	43	32	35	41	32
Ср.балл 2019	57	3,8	45,3	46	42,9	39	41,1	38,86	44	42	40,8	39,8
Ср.балл 2020	62		36	39	41	-	44	41	43	50	48	57,5

Ср.балл 2021	62	3,2	32	33,6	36,7	33	42	40	53	52	44	64
-----------------	----	-----	----	------	------	----	----	----	----	----	----	----

Полученные данные выявили следующую проблему: с одной стороны, недостаточно качественное преподавание предметов по выбору в части организации самостоятельной работы школьников, с другой – несоответствие самооценки учащихся реальному уровню знаний и переоценка своих возможностей при выборе экзамена.

Проведен анализ мониторинговых работ, составлены справки по каждой школе. Итоги мониторинговых работ по русскому языку и математике обсуждены на совещании руководителей ОО, на методсоветах школы.

Сделаны соответствующие выводы.

Для внедрения педагогических технологий, организации инновационной деятельности учителя в образовательной организации необходимы условия. С этой целью методисты выезжали в образовательные организации, изучали документы, оказывали методическую помощь педагогам в планировании материала, разработке уроков, составлении технологических карт с прогнозированием желаемых результатов, обучали учителя проведению диагностики, проводили мониторинги обученности учащихся по предметам и анализируя их результат. На методсоветах, совещаниях руководителей образовательных организаций, заседаниях методических объединений обобщали информацию. Руководители доводят информацию о мониторинге до учителей, учащихся и родителей.

При проведении мониторинга в 2019/2020 учебном году по математике и русскому языку в 5-х классах было выявлено, что в 7-ми школах результаты контрольных работ по математике значительно снизились, чем при выпуске из начальной школы (100%), успеваемость составила 85%, качество знаний – 65%. Был поставлен на контроль вопрос преемственности, вопрос преподавания русского языка и математики в этих школах.

Также практикуется проведение дополнительных диагностических работ по предмету «математика» и «русский язык» для выпускников 11 класса, претендующих на медаль «За особые успехи в учении»

Также изучению подвергается и методическая копилка учителя: рабочие программы, поурочные планы, планы самообразования, разработки уроков и внеклассных мероприятий, творческие работы учащихся, наглядные

пособия. По итогам проверки всей документации определяется качество работы учителя, его профессиональная компетентность.

Аналитическими стали и методические дни, проводимые методической службой района. В 2019/2020 учебном году проведены методические дни в рамках следующих предметов:

- русского языка и литературы (МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»);
- математики (МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»);
- родного языка и литературы (МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»);
- истории и обществознания (МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»);
- физики (МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»);
- информатики (МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»);
- химии и биологии (МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»). Эти школы являются базовыми для проведения таких мероприятий.

Во всех школах проводятся декады и месячники, в рамках которых проводятся открытые уроки, мастер-классы, где идет подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. При этом можно выявить имеющуюся проблему обучения и воспитания, как в теории, так и на практике.

В прошлые годы открытые уроки проводились с целью показать использование современных педагогических технологий в учебном процессе, как работать с интерактивной доской, с его функциями, а с 2017 года поставлена цель: добиться использования компьютерных технологий на уроках всеми учителями района. Использование современных образовательных инновационных технологий в районе одним из основных обязательных условий для обучения школьника.

С этой целью ежегодно проводился мониторинг владения учителями компьютерной технологии, учителя больше проводили уроки традиционным способом.

Три года тому назад только два – три учителя в школе использовали интерактивную доску. После ежемесячных посещений уроков учителей, проведения конкурсов профессионального мастерства, проведения мастер-классов тьюторами, творческой группой, проведения уроков самими же учителями, ежегодного проведения мониторинга ИКТ-использования на уроках учителями, с 2017 года по 2020 год на 80% увеличилось количество учителей, владеющих компьютерными технологиями. За последние два года возрос интерес учителей к электронно-образовательным ресурсам, что помогло им при дистанционном обучении учащихся. Учителя с удовольствием принимают участие в инновационных конкурсах с использованием интерактивной доски.

Для управления той или иной организацией, для оказания методической помощи, нужно его глубоко изучить, проанализировать, провести диагностику, мониторинг. Но у нас получилось так, что диагностику проводят методисты, заместители директоров, даже чаще учителя информатики, на которых возложена огромная работа и довольно

часто техника подводит. Хотелось бы, чтобы государство подумало об этом, открыла штаты инженеров, операторов, диагностов-технологов.

Организация работы районных методических объединений.

Районные методические объединения, ассоциация учителей - предметников действуют в соответствии утвержденными Положениями и обеспечивают реализацию целей и задач, стоящих перед районным методическим кабинетом. Координирует их работу Методический Центр МКУ «Управление образования». Руководят деятельностью РМО и ассоциаций опытные педагоги первой и высшей квалификационных категорий.

В районе прочно закрепились такие формы методической работы как:

- тематические семинары;
- семинары практикумы;
- проблемный семинар;
- профессиональные конкурсы;
- консультации;
- творческие отчеты;
- методические выставки;
- открытые уроки с последующим анализом;
- мастер – классы;
- круглые столы;
- обобщение опыта через презентации и публикации на сайте МКУ «Управление образования» Сергокалинского района.

Педагоги муниципалитета активно участвуют в работе РМО, их у нас 12 и ассоциаций 14, а также в педагогических конференциях различного уровня, профессиональных конкурсах, выступают с докладами, лучшие учителя района почти по всем предметам начали проводить для коллег открытые уроки, мастер-классы, обмениваются собственным опытом работы по актуальным вопросам развития образования.

На заседаниях РМО рассматривали вопросы, связанные:

- с изучением и применением новых технологий,
- подготовки учителя к инновационной деятельности по реализации ФГОС второго поколения,
- сохранения здоровья учащихся,
- изучали тексты и задания контрольных работ, учебно - методические материалы,
- проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.

Не все запланированные мероприятия и мастер – классы удалось провести в 2019-2020 учебном году в связи со сложившимися обстоятельствами. Проведены некоторые из них:

- на базе МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» 4 февраля 2020 года проведен семинар учителей истории и обществознания;

- С 21 по 24 октября учителя математики и информатики приняли участие в серии семинаров, проводимый издательством «Легион».

- 8 ноября 2019 года на базе МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» и 26 февраля 2020 года на базе МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» прошли семинары школьных библиотекарей;

- 22 октября года на базе МКОУ «Дегвинская СОШ» проведены мастер-классы по биологии и химии учителями МКОУ «Аймаумахинская СОШСОШ» Мусаевой Басират Муртузалиевной с использованием ИКТ;

- 20 ноября года на базе МКОУ «Кичигамринская СОШ» проведены мастер-классы по биологии и химии учителями МКОУ «Мюрегинская СОШ» Омаровой Раисат Магомедовной и Сурхаевой Биканат Рамазановной с использованием ИКТ

- 21 декабря на базе МКОУ «Мургукская СОШ» провели семинар учителей физики и был проведен урок Мастер-класс учителем МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» Идрисовой Ирайганат Магомедовной-председателем ассоциации учителей физики.

- 22 января 2020 года в МКОУ «Мюрегинская СОШ» состоялась встреча академика Шамиля Гимбатовича Алиева с коллективом школы и учащимися. В этот же день проведен семинар учителей математики;

- 23 января 2020 года проведено заседание ассоциации учителей английского языка в этой школе;

- с целью обеспечения объективности результатов всероссийских проверочных работ 21 февраля на базе МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» прошел семинар по подготовке к проведению всероссийских проверочных работ;

- 12 марта более 50 педагогов района приняли участие в республиканском фестивале, на котором прошли праздники по всем предметам. Учителя показали мастер-классы, провели открытые уроки, тренинги, квесты, посвященные к 75-летию Победы в ВОВ;

- ежемесячно школьники района становились участниками телемоста Всероссийских открытых уроков проекта «ПроеКТОрия»;

- конкурс «Лучший кабинет родного языка-2020» в связи с режимом самоизоляции проведен в заочной форме. Материал победительницы конкурса Магомедовой П.Г. был направлен на региональный этап конкурса;

- 21.11.2019 г. на базе МКОУ «Урахинская СОШ» состоялся районный семинар учителей родного языка и литературы. На семинаре был организован мастер – класс учителя родного языка МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» Магомедовой Э.М на тему «Числительное».

В истекшем 2020 году был проведен на базе МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» методический семинар руководителей центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

-15 февраля 2020г.на базе МКОУ «Новомугринская СОШ Сергокалинского района прошло заседание ассоциации учителей информатики образовательных организаций района по теме: «Методы решения заданий ЕГЭ» с участием учителя – тьютора МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» Аджиевой Хамис Зубайруевны.

-29 октября приняли участие в семинаре на тему «Развитие и совершенствование профессиональных компетенций учителя, как фактор реализации требований профстандарта «Педагог».

-9 ноября проведен семинар-совещание руководителей образовательных организаций района на тему «Обсуждение проекта плана мероприятий «Дорожная карта», направленный на поддержку школ с низкими результатами обучения

-6 ноября 12 учителей начальных классов района приняли участие на семинаре, проводимый в г.Дербент методистами Издательства «Просвещение».

-20 февраля на базе МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» проведен семинар заместителей директоров по УВР (Организация работы внутришкольного контроля).

Учитель родного языка и литературы МКОУ «Краснопартизанская СОШ» Гаджиева Н.З. была приглашена принять участие на Всероссийской научно-практической конференции, посвящённой 40-летию сектора родных литератур «Филологическая наука и школа: «Диалог и сотрудничество», которая состоялась 25.10.2019г. в Дагестанском научно-исследовательском институте педагогики им. А.А.Тахо-Годи. Гаджиева Н.З. выступила с докладом «Роль учителя родного языка и литературы в изучении и сохранении родного языка в современном пространстве».

30.01.2020г учитель МКОУ «Краснопартизанская СОШ» Гаджиева Н.З. приняла участие в Республиканском семинаре «Проблемы преподавания родной литературы в старших классах». Семинар состоялся на базе ДИРО и в «Гимназия №42» г.Махачкала. Гаджиева Н.З. показала мастер – класс на тему «Любовь к литературе через творчество Омарла Батырая». Педагог показала своё мастерство на высоком уровне, применив новые технологии, чем очень увлекла учителей всех национальностей. Завершила мастер-класс гимном «Дарго».

Одной из наиболее эффективных форм непрерывного повышения квалификации для управленческих команд школ являются постоянно действующие семинары-практикумы. Методическим кабинетом проводятся семинары для директоров и заместителей директоров, на которых анализируется деятельность образовательных учреждений по различным направлениям методической работы, а также определяются проблемные направления, нуждающиеся в первоочередной методической поддержке. Результатом этих семинаров является разработка и издание инструктивно-

методических писем, методических материалов, изменение и корректировка планов работы образовательных учреждений

Хорошую практическую помощь учителям –предметникам оказывают школьные методические объединения.

В районе создана определенная система методической работы. Основными формами организации работы с педагогическими кадрами по повышению их методического мастерства, обобщению и распространению передового педагогического опыта являются методические объединения.

Одной из наиболее эффективных форм непрерывного повышения квалификации для управленческих команд школ являются постоянно действующие семинары-практикумы. Методическим кабинетом проводятся семинары для директоров и заместителей директоров, на которых анализируется деятельность образовательных учреждений по различным направлениям методической работы, а также определяются проблемные направления, нуждающиеся в первоочередной методической поддержке. Результатом этих семинаров является разработка и издание инструктивно-методических писем, методических материалов, изменение и корректировка планов работы образовательных учреждений.

В 22 школах района функционируют: 26 - м/о филологического цикла, 22 – м/о учителей начальных классов, 21- м/о классных руководителей, 21- м/о учителей естественно-математического цикла, 3 - м/о учителей эстетико-технологического цикла, 6 - м/о предметов естествознания, 4 - м/о учителей истории, обществознания, права.

В течение 2020-2021 учебного года по плану работы МКУ «Управления образования» были организованы выезды в школы:

- с целью проверки работы по созданию системы обеспечения законности, плановости качества учебно-воспитательного процесса, состояния контроля и руководства учебно-воспитательным процессом и оказания практической и методической помощи в МКОУ «Бурхимахинская СОШ», МКОУ «Ванашимахинская СОШ», МКОУ «Мургукская СОШ», МКОУ «Кадиркентская СОШ» в декабре месяце, по проверке и оказанию методической помощи заместителей директора по учебно-воспитательной работе в МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» в апреле;

Проверки подверглись следующие вопросы:

1. Контроль и руководство со стороны директора школы;
2. Контроль и руководство со стороны зам.директора по УВР;
3. Контроль и руководство со стороны зам.директора по ВР;

- с целью изучения состояния методической работы в МКОУ «Аялизимахинская СОШ (имеется справка);

- 18.09.2020г выезд в МКОУ «Урахинская СОШ» с целью проверки успеваемости и качества и оказания методической помощи в начальных

классах. В 4-м классе проведен контрольный диктант по русскому языку и контрольная работа по математике (справка);

-06.10.2020г выезд в МКОУ «Кичигамринская СОШ» с целью изучения состояния родного языка и литературы и изучения документации ШМО начальных классов (справка);

-март 2021г изучение состояния самообразовательной работы учителей МКОУ «Урахинская СОШ» (справка);

-в ноябре выезд с целью проверки методической работы МКОУ «Ванашихинская СОШ», МКОУ «Урахинская СОШ»;

- 25 март, изучение состояния преподавания родного языка и литературы и начальных классов МКОУ «Кадиркентская СОШ», МКОУ «Новомугринская СОШ» (справка);

- с целью проверки состояния преподавания учебных предметов, школьной документации и оказания методической помощи проведено инспектирование Кичигамринской СОШ, Ванашихинской СОШ, Кадиркентской СОШ;

- апрель с целью изучения состояния преподавания в начальных классах и состояния преподавания математики в МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»;

- май 2021г с целью изучения состояния преподавания музыки в МКОУ «Урахинская СОШ» (справка);

- изучался и распространялся опыт работы учителя родного языка и литературы МКОУ «Аялизимахинская СОШ» Идрисовой Р.М. Имеется материал опыта и на почты школ для распространения опыта работы отправлена разработка открытого мероприятия. Посещались открытые уроки и внеклассные мероприятия;

-обновлён и систематизирован банк данных педагогов района. В ДИРО и МО представлена база учителей по всем предметам;

- с целью проведения мониторинга состояния преподавания предметов национально-регионального компонента Управление образования представило в Министерство образования и науки РД три сводные таблицы в электронном виде:

- сведения об учителях, преподающих родные языки;

- сведения об учащихся, изучающих родные языки в ОУ;

- количество часов в неделю, отводимое на изучение предметов национально-регионального компонента в каждом ОУ.

В соответствии с планом работы Управления образования на 2020-2021 учебный год 16 декабря посещена МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ» с целью оказания методической помощи учителю математики; 18 декабря 2020 года была проведена проверка деятельности МКОУ «Бурхимахинская СОШ» по вопросу состояния преподавания информатики в общеобразовательном учреждении; 24 декабря 2020 года была проведена проверка деятельности МКОУ «Нижнемахаргинская СОШ» по вопросу состояния использования современных технологий на уроках учителями школы и по вопросу состояния работы школьной библиотеки; 25 декабря

2020 года была проведена проверка деятельности МКОУ «Бурдекинская СОШ» по вопросу состояния преподавания математики и по вопросу состояния использования современных технологий на уроках учителями школы; 19-20 апреля 2020 года была проведена проверка деятельности МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» по вопросу состояния преподавания математики в общеобразовательном учреждении, а также проведены проверочные контрольные работы по математике в 11 классах.

21 октября во всех образовательных учреждениях прошёл диктант на языках народов Дагестана с целью привлечения внимания дагестанской общественности к проблемам сохранения и развития родных языков.

Акция, проводившаяся в районе в пятый раз, стала традиционной в рамках празднования Дня дагестанской культуры и языков. Участниками диктанта мог стать любой желающий. Для диктанта были использованы тексты из произведений дагестанских писателей и поэтов на аварском, кумыкском и даргинском языках.

Во всех образовательных учреждениях района с 14 по 21 октября прошли мероприятия, посвященные государственному празднику РД – Дню дагестанской культуры и языков: открытые уроки, классные часы, беседы, викторины, выставки, библиотечные уроки, презентации, конкурсы.

16 мая 2021 г. в МКОУ " Сергокалинская СОШ №1" прошёл конкурс на лучшее сочинение по родному языку с целью сохранения и популяризации родного языка.

Организатором конкурса являлось частное учреждение дополнительного профессионального образования «Махачкалинский центр повышения квалификации – Академия «Каспий». Конкурс носил имя – педагога, заслуженного учителя РД, члена Союза писателей РФ, доцента и заместителя декана кафедры литератур народов Дагестана филологического факультета ДГУ, писателя, автора многочисленных учебников для национальных школ, монографий и статей – Алибекова Басира Омалаевича. Участие в Конкурсе приняли учащиеся 5-11 классов общеобразовательных школ района в двух возрастных категориях: 5-8 классы и 9-11 классы. Участники, занявшие призовые места, награждены грамотами первой, второй, третьей степени и денежными вознаграждениями: 15000 рублей - 1 место; 10000 рублей - 2 место; 5000 рублей - 3 место. Педагоги-руководители конкурсантов, занявших первые места были награждены благодарностями и денежными вознаграждениями в размере 10000 десяти тысяч рублей. По предложению финальной комиссии было введено дополнительное поощрение за особые достижения педагога-руководителя в размере 10000 десяти тысяч рублей.

15.12.2020г посещены уроки русского языка и литературы, математики в начальных классах в МКОУ «Мургукская СОШ» (справка). Цель посещения: оказание методической помощи. Проведён подробный анализ уроков и даны рекомендации.

В целях реализации Стратегии развития индустрии музыкальных инструментов и звукового оборудования на период до 2030г., оценки общего

государственного спроса на музыкальные инструменты, проведён опрос оснащённости музыкальными инструментами учреждений образования района. Опросный лист представлен в Минобразования РД.

Оказана методическая помощь в планировании работы ШМО учителей родного языка и литературы и начальных классов: МКОУ «Ванашимахинская СОШ», МКОУ «Урахинская СОШ», МКОУ «Кадиркентская СОШ», МКОУ «Мургукская СОШ» (справки). Семинары для учителей родного языка и литературы, начальных классов на тему: «Планирование работы районного методобъединения на 2020- 2021 уч.год», где обсуждался план работы на новый учебный год, программы прохождения учебного материала, новшества по изучаемым предметам проводились в октябре дистанционно с руководителями ШМО.

Знакомились с ведением школьной документации во время тематических и проверок в «Дегвинская СОШ», МКОУ «Ванашимахинская СОШ», МКОУ «Кичигамринская СОШ», МКОУ «Краснопартизанская СОШ», МКОУ «Сергокалинская СОШ №2», МКОУ «Урахинская СОШ».

6 октября 2020 года, прошел семинар на базе МКОУ «Сергокалинская СОШ №2». Семинар проведен для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе и лиц, ответственных за организацию и проведение диагностических работ в 10 классах.

Ученик 9 класса МКОУ "Сергокалинская СОШ 1" Амир Ибрагимов принял участие в полуфинале Всероссийского конкурса "Большая перемена" среди регионов Северо - Кавказского федерального округа. Участие в конкурсе приняли участие 164 школьника со всех регионов СКФО. В течение трёх дней полуфиналисты прошли тренинги на развитие soft skills, решали кейсовые задания от ведущих российских компаний и вузов. Участвуя в таких конкурсах молодёжь открывает для себя новые возможности. И мы уверены, что такая активность обязательно принесет плоды.

Конкурс "Большая перемена" является проектом президентской платформы "Россия - страна возможностей". По итогам конкурса Амир Ибрагимов награждён дипломом и ценными подарками.

28 октября на базе МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» состоялся семинар библиотекарей района. Также на семинаре приняли участие заместители директоров, курирующие вопросы библиотечной системы.

28 октября прошла Международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM+. Школьники с 1-го по 11-й класс могут принять участие в IV Международной онлайн-олимпиаде по математике BRICSMATH.COM+.

29 октября прошла Республиканская акция "Осенний марафон добрых дел-2020". В рамках мероприятия была проведена акция Экологический десант "Посади дерево" на территории МКОУ «Сергокалинская СОШ №2 им. Героя России М. Нурбагандова».

С 3 по 8 ноября более 238 человек стали участниками международной акции «Большой этнографический диктант» в районе – это родители, учащиеся и педагоги 22 общеобразовательных учреждений района. Большой этнографический диктант - это просветительский проект, который позволил оценить знания населения о народах, проживающих в России, а также общий уровень этнокультурной грамотности.

3 марта прошел Всероссийский урок мужества «Стоявшие насмерть». Его посвятили подвигу 6-й роты 104-го полка 76-й Псковской дивизии ВДВ в 2000 году, не отступившей перед многократно превосходящими силами бандформирований.

В прямом эфире из Пскова, Тулы, Москвы и Татарстана выступили участники боевых действий, члены семей погибших военнослужащих, подвели итоги онлайн-викторины «Рота, ушедшая в века». Также зрители урока увидели уникальный видеоматериал из личных архивов, фотографии и видео из архива ветеранских организаций.

10 апреля юнармейцы сергокалинских школ приняли участие во всероссийской акции «Космическая открытка».

29 апреля 2021 года, в Сергокалинском районе на базе МКОУ «Сергокалинская СОШ №2 им. Героя России Магомеда Нурбагандова» прошла Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы». Более 60 участников стали участниками Международной акции "Диктант Победы". В очередной раз проверили свои знания о Великой Отечественной войне работники ЦБС, ДДТ, военкомата, учителя и учащиеся школ района.

12 мая в Сергокалинском районе прошел муниципальный этап V Республиканского творческого конкурса учителей математики. Приняли участие 17 учителей математики района. Олимпиада была проведена в рамках реализации приоритетных проектов развития Республики Дагестан, а также в целях выявления лучших учителей математики, обобщения и распространения опыта их работы, обеспечения условий для наибольшей реализации их творческого потенциала, создания условий для повышения мастерства и стимулирования дальнейшего профессионального роста.

В рамках реализации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию учащиеся школ ознакомились со следующими профессиями:

- 8 декабря 2020 г. с профессией «Натуральный продукт», направленный на знакомство школьников с профессиями сельскохозяйственной отрасли;
- 10 декабря 2020 г. с профессией «Поехали», направленный на знакомство школьников с профессиями космической отрасли;
- 29 марта с профессией «Сварщик», посвященный специалистам, работающим с металлом;

- 28 апреля с профессией «*Электромонтажник*»;
- 12 мая - знакомство с химической промышленностью, а также с необходимой для работы в этой сфере-компетенцией «*Лабораторный химический анализ*»;
- 19 мая - с профессией «*Повар*».

Открытые онлайн-уроки были направлены на знакомство обучающихся общеобразовательных организаций с приоритетными отраслями экономики России, востребованными профессиями и соответствующими компетенциями.

Анализ их работы показал:

Методические объединения предметов филологического цикла, районные ассоциации учителей русского языка большое внимание уделяли формированию общеучебных умений и навыков, использованию современных методик и технологий в проведении уроков; учителей истории и обществознания по улучшению качества преподавания, воспитанию нравственных идеалов и эстетических вкусов школьников.

Однако, учителям русского языка и литературы необходимо больше внимания уделять обучению обучающихся комплексному анализу текста, определению в текстах художественно-выразительных средств, по развитию грамотной устной и письменной речи обучающихся, также по усилению практической направленности обучения русскому языку и литературе, повышению эффективности каждого урока и формированию у обучающихся орфографических, пунктуационных и речевых навыков, а учителям истории больше уделять внимание памятным датам истории отечества и историческим событиям.

Школьные методические объединения и районная ассоциация учителей родного языка большое внимание уделяли вопросам использования компьютерных технологий на уроках, развитию творческой деятельности, коммуникативным технологиям в организации обучения родному языку, развитию разговорной речи на уроках родного языка, использованию занимательного материала. Но вместе с тем еще не все учителя освоили использование компьютерных технологий на уроках.

Методические объединения учителей естественно – математического цикла, учителей химии - биологии, математики, физики, информатики большое внимание уделяли повышению уровня преподавания и качества знаний учащихся, выработке умений применять теоретические знания при решении задач, объяснении физических процессов и явлений, внедрению новых современных технологий. Содержанием деятельности РМО являлось содействие созданию благоприятных условий для непрерывного образования

участников РМО, повышения их профессионального мастерства, обогащение и развитие творческого потенциала каждого педагога.

Вместе с тем уровень подготовки школьников по предметам естественно – математического цикла остается недостаточным. Педагогам необходимо совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий, активно внедрять в образовательную практику компетентностный подход, внедрять тестовые технологии при осуществлении контроля знаний учащихся, больше внимания уделять не только отработке навыков в решении однотипных заданий, но и выработке определенной системы знаний.

Учителя иностранных языков принимали активное участие в работе ШМО и РАУ, на заседаниях которых рассматривались вопросы индивидуального и дифференцированного подхода в обучении, подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, олимпиадам, участия учителей в творческих конкурсах разного уровня. Проводилась работа по сотрудничеству и обмену опытом учителей английского языка. Учителя английского языка вели большую внеклассную работу по предмету, что нашло своё отражение в подготовке и проведении предметных декад

Вся работа ШМО и РАУ учителей начальных классов имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей. На своих заседаниях учителя изучали новые современные технологии, анализировали результаты мониторинга знаний обучающихся.

Вместе с тем учителя начальных классов недостаточно уделяли внимание разнообразию форм работы на уроках, использованию таких форм организации урока (практикум, лабораторная работа, исследование, проектный метод и т.д.), внедрению новых технологий, в том числе, во внеклассную работу по предметам.

Школьные и районные методические объединения преподавателей ОБЖ и учителей физкультуры большое внимание уделяли формированию здорового образа жизни учащихся. На заседаниях заслушивались вопросы по планомерной организации различных военно-спортивных состязаний, о подготовке к олимпиадам., о работе с учащимися, отнесёнными в специальную медицинскую группу, о работе по подготовке к Президентским состязаниям и сдаче норм ГТО.

Методические объединения классных руководителей большое внимание уделяли патриотическому и экологическому воспитанию учащихся, волонтерскому движению, увеличению к охвату детей юнармейскому движению. Результаты данной работы очевидны. Снизилось количество детей, находящихся на учете в КДН, увеличилось количество участников

юнармейского движения, в школах фактически нет курящих детей. Однако, ещё остается проблемной для многих школ – вовлечение родителей учащихся в единый системный совместный воспитательный процесс.

В МКУ «Управление образования» Сергокалинского района создана рабочая группа по оказанию помощи учителям-предметникам по каждому предмету, выявлены лучшие учителя, которые являются тьюторами. С 2019/2020 учебного года изучался опыт работы учителя математики МКОУ «Мюрегинская СОШ» Исаевой Нурият Исамагомедовны, учителя родного языка и литературы МКОУ «Краснопартизанская СОШ» Гаджиевой Насибат Зайпуллаевны, учителя истории МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» Магомедовой Наиды Юсуповны, школьного библиотекаря МКОУ «Мюрегинская СОШ» Исаевой Муминат Масхудовны. Начато изучение опыта учителя математики МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» Сулеймановой Рукият Абдуллаевны, учителя информатики МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» Адзиевой Хамис Зубайруевны, учителя истории и обществознания МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» Абдурагимовой Индиры Магомедсаидовны, учителя биологии МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» Меджидовой М.Б, учителя физики МКОУ «Аялизимахинская СОШ» Джалиловой К.А., учителя истории и обществознания МКОУ «Урахинская СОШ» Идрисова А.М., учителя русского языка и литературы МКОУ «Аялизимахинская СОШ» Гамидовой С.И. Эти учителя вовлечены во все проводимые семинары, мастер-классы, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, вместе с методистами выезжают в школы для оказания адресной помощи учителям.

Инновационной площадкой по району определено МКОУ «Сергокалинская СОШ №1», учащиеся которых школы принимали участие в Международной программе по оценке образовательных достижений учащихся PISA. Проведен мониторинг качества образования в школе по четырём основным направлениям: грамотность чтения, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность и компьютерная грамотность. Для учительского корпуса этой же школы будет проведено международное исследование TALIS.

Заключение:

В результате реализации основных задач и новых идей муниципальной методической службы, принципа комплексного сопровождения были выявлены пробелы учителей в теории и на практике. Творческая группа из 5-6 учителей выезжала в образовательные организации, оказывала непосредственно адресную помощь тому учителю, чьи учащиеся не преодолели проходной порог по основным предметам ЕГЭ.

ММС вместе с творческой группой, руководителями РМО и ассоциаций пришли к выводу:

1. Муниципальная методическая служба района большое значение в своей работе уделяет изучению и анализу состояния результатов деятельности методической работы, оказанию адресной методической помощи учителям района.

2. Проводимая работа позволила выработать определённую систему-программу подготовки учащихся к ГИА, которая будет начинаться с начального звена, совершенствовать условия для организации самообразования, для реализации ФГОС нового поколения.

3. В каждой общеобразовательной организации разработан план устранения недостатков.

4. Тьюторская работа дала положительные сдвиги в работе учителей. Выявлены пробелы в знаниях учителей и причины низкой успеваемости по основным предметам.

5. Учителя направлены на внеплановые курсы повышения квалификации.

6. На сайте МКУ «Управление образования» Сергокалинского района и в районной газете «К Изобилию» публикуется и обобщается передовой педагогический опыт лучших учителей района.

7. За три года от 10% до 90% увеличилось количество учителей, владеющих компьютерными технологиями. А в настоящее время почти все учителя владеют компьютерами.

8. Есть необходимость прохождения курсовой подготовки учителей в новом формате с учетом их подготовки работать на различных учебных платформах.

Адресные рекомендации:

Руководителям МКОУ "Аймаумахинская СОШ", МКОУ "Бурхимахинская СОШ", МКОУ «Дегвинская СОШ», МКОУ "Миглакасимахинская СОШ", МКОУ «Мюрегинская СОШ», МКОУ «Сергокалинская СОШ №1», МКОУ «Сергокалинская СОШ №2», МКОУ «Урахинская СОШ»:

1. Внести коррективы в План мероприятий «дорожную карту» образовательных организаций по подготовке к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ).

2. На каждом уроке практиковать выполнение заданий ЕГЭ.

3. В неделю по два раза проводить дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ.

4. Составить график и проводить внутришкольные проверочные работы по заданиям ЕГЭ: русский язык и математика.

