



**Аналитическая справка о прохождении педагогическими работниками общеобразовательных организаций Сергокалинского района повышения квалификации и по выявлению кадровых потребностей**

Национальный проект «Образование» предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Как видно из направлений, достижение результатов национального проекта «Образование», напрямую связаны с усилением кадрового потенциала школ, потому что качество системы образования в целом и качество деятельности образовательного учреждения в частности не может быть выше качества работающих в ней педагогов, они напрямую зависят от уровня профессионализма педагогических кадров.

Для реализации новых задач, поставленных сегодня перед образованием, необходим современный педагог, хорошо владеющий и своим базовым предметом и самыми передовыми педагогическими технологиями.

Проблема: недостаточный уровень методических и предметных компетенций педагогических кадров.

Основной целью федерального проекта «Учитель будущего» является поэтапное внедрение национальной системы учительского роста (НСУР), позволяющей сформировать педагога будущего, способного стать опорой нацпроекта «Образование».

Первостепенная задача проекта: не менее половины учителей должны пройти переподготовку, так как без творческого и профессионального роста учителей выполнить новые задачи, стоящие перед системой образования, будет просто невозможно.

В 2020 году от Сергокалинского района в федеральном проекте «Учитель будущего» приняли участие 13 педагогических работников. В 2021 году существенно увеличилось количество педагогов, принявших участие, и составило 57 человек.

В Сергокалинском районе в 2019 году повышение квалификации прошли 174 педагогических работника, что составляет 29% от общего количества (603) педагогических работников района. В 2020 году КПК прошли 195 педагогов – 32%, а в 2021 – 252 педагога, что составляет 42%. В целом в последние годы наблюдается увеличение количества педагогических работников, проходящих курсы повышения квалификации. Это хороший показатель, который демонстрирует то, что педагогические работники

понимают необходимость постоянного профессионально-личностного развития, непрерывного улучшения их профессиональных качеств и способностей. И здесь важны управленческие решения, которые должны способствовать их саморазвитию и раскрытию профессионализма педагогов, а не порождать потребительские отношения к их возможностям.

Педагоги общеобразовательных организаций Сергокалинского района повышают уровень своих компетенций посредством прохождения один раз в 3 года курсов повышения квалификации. Во всех общеобразовательных организациях имеются перспективные планы повышения квалификации педагогических работников. Многие директора и их заместители по УВР держат на контроле повышение квалификации своих учителей.

В качестве результатов повышения квалификации педагогических и работников можно отметить следующее:

- внедряются в образовательный процесс педагогические технологии, направленные на развитие компетенций обучающихся, воспитательно-образовательной среды учреждений;

- корректируется учебно-программное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса с учетом современных требований к качеству образования;

- разрабатываются рабочие образовательные программы в соответствии ФГОС основного общего образования;

- совершенствуются разработки и реализации педагогических проектов;

- педагоги более четко формулируют проблемы профессиональной деятельности за межаттестационный период, выявляют пути их решения на основе анализа педагогической теории и практики, а также результатов собственной работы.

Говоря о выборе формы прохождения курсов повышения квалификации, следует отметить, что предпочтение отдается заочной форме. Большинство образовательных организаций в 2019-2020 и в 2020-2021 учебных годах предоставляли заявки для прохождения курсов повышения квалификации в заочной форме.

Не все руководители стремятся стимулировать педагогов к очным курсам повышения квалификации, отдавая предпочтение дистанционным курсам.

Следует отметить, что вне зависимости от формы прохождения КПК большинство педагогов района своевременно проходят курсы повышения квалификации и регулярно представляют документы о прохождении курсов повышения квалификации и курсовой переподготовки, что позволяет в реальном времени оценивать уровень профессиональной подготовки педагогов.

Кадровых потребностей в общеобразовательных организациях Сергокалинского района в 2020 и в 2021 году не имеется. В 2019 году по программе «Земской учитель» были направлены 2 учителя иностранного языка в МКОУ «Краснопартизанская СОШ» и МКОУ «Бурхимахинская СОШ». С 2019 по 2021 годы имелись вакансии на неполную нагрузку в

следующих школах: МКОУ «Маммаульская СОШ» по химии, МКОУ «Аймаумахинская СОШ» по математике и МКОУ «Балтамахинская СОШ» по математике.