**Приказ № 10 от 05.02.2021 г.**

**О проведении муниципального этапа республиканского конкурса «Лучший учитель родного языка – 2021»**

Во исполнение приказа Минобрнауки № 05-02-44/21 от 2 февраля 2021г. о проведении муниципального этапа республиканского конкурса «Лучший учитель родного языка – 2021», в целях сохранения и развития языкового многообразия Республики Дагестан, повышения престижа предмета «родной язык» в образовательных организациях, формирования в учащихся любви к родному языку и желанию его изучать, повышения статуса учителя родного языка, распространения инновационных образовательных технологий в преподавании родных языков, а также выявления, поддержки и поощрения творчески работающих учителей родных языков и литератур и распространения их педагогического опыта

 **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1.Провести муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший учитель

родного языка – 2021» 11-12 февраля;

2.Утвердить;

2.1 Положение о Конкурсе (приложение№1)

2.2 Состав жюри (приложение №2)

3. Методистам УО;

3. 1 Обеспечить своевременное и качественное проведение муниципального этапа Конкурса;

3.2 Подготовить и направить документы победителя в оргкомитет «Республиканского конкурса учителей родных языков- 2021» до 22 февраля.

3.3. Администрации МКОУ «Сергокалинская СОШ№1 и №2» создать необходимые условия для проведения Конкурса.

5. Руководителям ОУ до 10 февраля 2021 года направить заявку на участие в Конкурсе на адрес электронной почты: uo.salimat@mail.ru

6.Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника МКУ «УО» Мусаева М.И.

Приложение№1: на 5 л. в 1 экз;

Приложение№2: на 1 л. 1 экз.

 **Начальник МКУ «УО»: Х.Исаева**

*Исп: Баркаева С.О*

*8967404 36 26*

Приложение № 1

к приказу МКУ «УО»

 от «\_05\_\_»\_февраля\_2021 г. №\_10\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о муниципальном этапе республиканского конкурса**

**«Лучший учитель родного языка - 2021»**

**Учредители:**

Министерство образования и науки Республики Дагестан;

Республиканский комитет профсоюза работников народного образования;

Дагестанский институт развития образования;

Дагестанский научно-исследовательский институт педагогики им.А.А.Тахо-Годи.

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности учителей родных языков и литератур по обновлению содержания образования, рост их профессионального мастерства, повышение роли родных языков и организации образовательного процесса, утверждение языковых приоритетов образования в обществе.

 Цели конкурса:

- популяризация воздействия изучения родного языка на духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения;

- формирование в учащихся любви к родному языку и желанию его изучать;

- повышение статуса учителя родного языка;

- выявление лучших учителей родных языков республики, распространение их педагогического опыта;

- повышение престижа предмета «родной язык» в образовательных организациях.

 1.Участники конкурса

1. В конкурсе могут принимать участие учителя родных языков образовательных организаций района, реализующих общеобразовательные программы.

 2. Этапы проведения конкурса

2.1. Первый этап **-** школьный **-** проводится общеобразовательными организациями.

Второй этап – муниципальный - проводится органами управления образования районов, городов (январь - февраль 2021 года).

Третий этап – республиканский - проводится Министерством образования и науки Республики Дагестан (март 2021 года).

2.2. Победители первого этапа конкурса участвуют во втором этапе, победители второго этапа - в третьем (республиканском) этапе конкурса.

Победитель третьего этапа конкурса участвует в заключительном этапе, который проходит в ноябре в Москве (Всероссийский мастер-класс учителей родных, включая русский, языков).

2.3. Для организационно-методического обеспечения конкурса
образовательными организациями и соответствующими органами создаются
организационные комитеты, которые устанавливают порядок и сроки
проведения этапов конкурса, определяют процедуру их проведения, утверждают состав жюри и регламент работы, порядок финансирования
этапов конкурса.

 3. Оргкомитет и жюри конкурса

3.1. Для организационно-методического обеспечения проведения
конкурса создаются оргкомитет и жюри конкурса. Жюри конкурса включает
в себя предметно-языковые жюри.

3.2. Оргкомитет конкурса:

- определяет порядок, форму, место и дату проведения конкурса, устанавливает требования к оформлению материалов, представляемых на конкурс;

- устанавливает процедуру проведения и критерии оценивания конкурсных заданий;

- обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сведений о ходе проведения конкурса.

3.3. Жюри конкурса

Для оценки выполнения участниками конкурсных заданий в первом и втором турах конкурса формируются предметно-языковые жюри, которые соответствуют составу участников конкурса по преподаваемым ими языкам.

Членами жюри конкурса могут быть педагогические работники, представители научных организаций, специалисты органов управления образования, участники конкурса прошлых лет.

 4. Финал конкурса

4.1. На заключительный республиканский этап конкурса выдвигается по одному участнику - победителю районного конкурса. С территорий, где проживают представители нескольких национальностей, могут принять участие не более 2-х конкурсантов разных национальностей.

4.2. Если победитель муниципального этапа конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в финале конкурса, организационный комитет муниципального этапа конкурса вправе направить участника, занявшего второе место, на финал конкурса.

5.1. Первый тур (заочный) «Портфолио».

Значительная роль отводится заочному туру конкурса, где конкурсант должен представить портфолио.

Формат: учитель-конкурсант представляет:

- аналитическую справку (с указанием ссылок на сайты образовательной организации и Управления образования, где размещена информация о достижениях конкурсанта), заверенную руководителем образовательной организации;

- план проведенного в школе урока с указанием даты и времени проведения;

- заполненную анкету (бланк прилагается).

Каждый документ должен быть заверен директором школы или начальником управления образования.

У конкурсанта обязательно должна быть обновляемая страничка на школьном сайте.

Критерии оценивания аналитической справки

- полнота освещения основных направлений педагогического опыта учителя;

- внедрение в практику работы новых педагогических технологий;

- достижения учащихся;

- творческая деятельность педагога: методические разработки, публикации, участие на муниципальных и республиканских мероприятиях;

- наличие обновляемой странички на школьном сайте.

Критерии оценивания плана-конспекта урока

- соответствие образовательной программе (0-3 баллов);

- компетентностная направленность урока (целеполагание – место учебного занятия при формировании компетенции; проектирование компетентностного содержания; тип учебного занятия; методы и форма обучения; диагностика уровня освоения компетенций (компонентов компетенций); ориентированность на результат - прогнозируемость уровня освоения компетенций) (0-15 баллов);

- целостность (логичность, завершенность) (0-5 баллов);

- возможность использования методических идей урока в массовой практике (0-5 баллов);

- эстетичность и грамотность оформления (0-2 баллов);

- дидактический материал (0-7 баллов).

Материалы заочного тура Конкурса (портфолио) вместе с сопроводительным письмом направляется до 10 февраля 2021 года на электронную почту: uo.salimat@mail.ru

Телефоны для справок: 89674043626 Баркаева Салимат Омаровна.

Победители заочного этапа приглашаются на очный этап Конкурса.

5.2. Второй тур (очный этап) «Открытый урок по предмету и самоанализ» ).

Продолжительность урока - 30 минут и 10 минут для самоанализа и ответов на вопросы.

Формат: учитель-конкурсант самостоятельно выбирает предмет (родной язык или литературу) и класс (8 - 11 классы), тема урока должна соответствовать прохождению программного материала в данном классе. Урок должен отражать идею опыта и быть иллюстрацией представленного опыта работы учителя, его педагогических убеждений и технологий.

Критерии оценивания:

- глубина знания предмета;

- оригинальность методики преподавания, научный уровень преподавания;

- владение современными педагогическими технологиями, творческое применение педагогических инноваций, рациональное и комплексное использование различных средств обучения;

- собственные новаторские находки;

- умение работать с незнакомыми детьми, активизация познавательного интереса учащихся;

- четкое следование урока замыслу авторской идеи;

- использование воспитательных возможностей словесных и балльных оценок;

- общение с учащимися, педагогический такт, обеспечение действенного влияния личности на классный коллектив.

Самоанализ учебного занятия – 10 минут.

Формат: самоанализ проводится непосредственно после урока.

Критерии оценивания:

- владение приемами самоанализа;

- опора на психолого-педагогические теории;

- профессиональная эрудиция, компетентность;

- способность определить уровень успешности, увидеть ошибки и недочеты.

По результатам открытого урока и самоанализа 10 человек, набравших наибольшее количество баллов по оцениваемым конкурсным заданиям, выходят в полуфинал.

 Приложение № 2

к приказу УОСР

от «\_05\_\_» \_\_02\_\_\_\_\_2021 г.

 №\_10\_\_

 **Жюри муниципального этапа республиканского конкурса**

**«Лучший учитель родного языка- 2021»**

1. И.Х. Набигуллаевна – начальник Управления образования Сергокалинского района председатель;

2. Мусаев М.И - зам. начальник Управления образования Сергокалинского района;

3.Баркаева С.О- методист РМК;

4. Адзиева К.А- методист РМК;

5.Гаджиева Насибат Зайпуллаевна – учитель даргинского языка МКОУ «Краснопартизанская СОШ».