

Справка о состоянии преподавания математики в МКОУ «Бурдекинская СОШ» Сергокалинского района

В соответствии с планом работы Управления образования на 2020-2021 учебный год 25 декабря 2020 года методистом МКУ «Управление образования» Сергокалинского района РД Магомедовой У.К. была проведена проверка деятельности МКОУ «Бурдекинская СОШ» по вопросу состояния преподавания математики в общеобразовательном учреждении.

Цель проверки: изучить состояние преподавания математики в 5-11 классах, условия для формирования и удовлетворения познавательных потребностей обучаемых, методические приемы, используемые учителями-предметниками, определить эффективность и качество преподавания предмета «Математика» в ОУ.

Методы и формы контроля:

- проверка УМК и журналов;
- посещение уроков;
- собеседование с учителями-предметниками;
- проверка календарно – тематического и поурочного планирования;
- проверка рабочих тетрадей по математике;
- проверка классных журналов.

Сроки: 25 декабрь 2020 год

Проверка качества преподавания математики в МКОУ «Бурдекинская СОШ» показала, что на уроках создаются оптимальные условия, обеспечивающие интенсивность формирования и удовлетворения познавательных потребностей обучаемых, условия для усиления процесса самообразования учащихся благодаря использованию различных форм и методов преподавания.

В МКОУ «Бурдекинская СОШ» работают 3 учителя математики:

- **Нурмагомедова Зарема Далгатовна – окончила в 1998 году математический факультет ДГПУ, стаж работы учителя математики - 24 года, I квалификационная категория, КПК прошла в 2019 году. В текущем году имеет учебную нагрузку 26 часов. Преподает математику в 5,7,10,11 классах.**

Магомедова Заграт Асадуллаевна - молодой учитель, работает с октября 2020 года. Без категории. Преподает математику в 6-8 классах. В текущем учебном году имеет учебную нагрузку 18 часов.

Абдулмаликов Малик Магомедсаламович – окончил математический факультет ДГПУ в 2010 году, стаж работы - 2 года, в данной школе работает с октября 2020 года. Преподает математику в данной школе в 9 классе. В текущем году имеет учебную нагрузку 19 часов, включая и физику.

Анализ документации позволил сделать заключение о том, что учителя математики МКОУ «Бурдекинская СОШ» проводят учебные занятия в соответствии с утвержденными рабочими программами, составленными на основе Закона РФ «Об образовании».

Анализ содержания математического образования выявил, что учебный план школы полностью реализует федеральный компонент и не выходит за пределы максимальной нагрузки учащихся. Введение дополнительных часов на предметы математического цикла (в 10 классе - 2 часа, в 7 классе – 1 час, в 6 классе – 1 час) определяется в пояснительной записке к учебному плану.

Обучение ведется по учебникам, рекомендованным МО РФ. Преподавание предмета по следующим УМК: Математика 5-11 классы - с учетом требований ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в соответствии с авторской программой Н.Я. Виленкин и др. в 5-6 классах, Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк в 7-9 классах, Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин в 10-11 классе.

Большое значение для реализации потребностей обучающихся по математике имеет обеспеченность кабинета методическим и мультимедийным комплексом. Заведует кабинетом учитель математики Нурмагомедова З.Д. В кабинете имеются тематические стенды по математике: формулы сокращенного умножения, основные тождества, значения тригонометрических функций некоторых углов. Но тематические стенды имеются не по всем темам.

Рабочее место учителей оборудовано компьютером, есть в наличии доска с проектором. В школе созданы хорошие условия для организации и проведения современного урока математики с применением ИКТ и электронных образовательных ресурсов.

25 декабря были посещены 4 урока математики. Все уроки провела учитель математики Нурмагомедова Зарема Далгатовна. Другой учитель математики Магомедов М.А. в день посещения проводил уроки физики, поэтому не пришлось посетить его уроки. Магомедова З.А. находилась на больничном.

Анализируя содержание образования в ходе посещения уроков, следует отметить, что преподавание математики у учителя Нурмагомедовой Заремы Далгатовны ведется с использованием современных педагогических технологий.

Темы посещенных уроков:

5 класс, тема: «Нахождение наибольшего общего делителя»

7 класс, тема: «Умножение и деление степеней»

11 класс, тема: «Правила нахождения первообразных»

10 класс, тема: «Показательная функция».

Посещенные уроки алгебры были уроки систематизации, обобщения и повторения знаний и показали, что учитель математики Нурмагомедова З. Д. владеет методикой ведения урока, знает возрастные особенности школьников, грамотно отбирает содержание учебного материала. Все этапы

урока строятся в соответствии с методическими требованиями, отражают цели и задачи урока, содержание повторяемого материала.

Зарема Далгатовна использует разнообразные формы работы.

На уроках математики учитель Нурмагомедова Зарема Далгатовна применила групповые и индивидуальные формы обучения. Как повторение теоретического материала по теме «График функций» учащиеся разгадывали кроссворд, были на уроке использованы карточки с дифференцированными и разноуровневыми заданиями.

На уроках отрабатывались навыки устного счета, большое внимание уделялось устной работе. Например, выбор функции, график которой параллелен данной; возведение в степень положительных и отрицательных чисел.

На уроке по теме «Умножение и деление степеней» учитель подвела к теме урока и учащиеся 7 класса сами сформулировали тему урока, цель урока, вывели из решаемых на уроке примеров правило умножения. Из троих учащихся одна ученица допускала в некоторых примерах ошибки, остальные двое учащихся решали без ошибок и самостоятельно.

Нурмагомедова З.Д. соблюдает принцип преемственности при погружении в проблему: связывает изучение нового материала с ранее изученным. Речь учителя четкая, грамотная. Записи на доске аккуратны и последовательны. По окончании уроков учитель подводит итог, уделяет внимание рефлексии, выставляет и комментирует оценки.

В 11 классе тоже было трое учащихся. Решали у доски примеры на нахождение первообразных для тригонометрических и степенных функций правильно, но решали молча. Учитель на это не обратила внимания. В конце урока на 5 минут была дана самостоятельная работа из двух примеров. Двое учащихся решили правильно оба задания, а один смог правильно решить только одно задание.

В 10 классе после каждого разобранного примера учитель задавала пример для самостоятельного решения. Из 10 учащихся двое допускали ошибки, остальные справлялись.

Посещенные уроки показали, что Зарема Далгатовна владеет методикой планирования и проведения учебных занятий, ее уроки отличаются интенсивностью, хорошим темпом, логической завершенностью каждого этапа урока.

При посещении в школе не было учителя математики Магомедовой Заграт Асадуллаевны.

Также были проверены рабочие тетради по математике и тетради для контрольных работ, рабочие программы по всем классам.

Рабочие программы, календарно-тематическое планирование соответствуют содержанию программ, включают необходимое количество контрольных работ.

В 9 классе (учитель Магомедов М.А.) было в тетрадях много исправлений, записи велись неаккуратно.

Все тетради, где преподавала Нурмагомедова З.Д. и Магомедова З.А. были очень аккуратны.

Записи в журналах оформляются систематически и своевременно, в соответствии с рабочими программами.

Как установлено проверкой, все учащиеся ОУ обеспечены учебниками по предметам математического цикла.

Из анализа посещенных уроков заместителем директора по УВР Магомедовой Д.З. можно прийти к следующему:

В преподавании математики имеется ряд недостатков:

- учащиеся 9 класса недостаточно усвоили решение уравнений третьей и четвертой степени, допустили ошибки в оформлении при решении уравнений методом замены переменной на другую;
- неверно указали причину отброса постороннего корня, учащиеся неправильно записали обыкновенную дробь в ответ, не извлекли корень;
- допускали ошибки при решении уравнений вида $ax^2=b$, при решении биквадратного уравнения.

Допущены ошибки в оформлении задания на нахождении точек пересечения с осями координат.

Учителю математики Абдулмаликову М.А. необходимо выявить темы, которые вызывают затруднение у учащихся, составить план индивидуального маршрута и отрабатывать эти темы на базовом уровне. Учителем не рационально было использовано время на уроке, поэтому подведение итогов, выставление оценок и запись домашнего задания производились на перемене.

• В 8 классе учащиеся показали затруднение при выполнении устной работы, т.е. указании графиков функций параллельной данной., допускали неточности в определениях «функция», «аргумент», «график»; ошибались при возведении чисел положительных и отрицательных в четную и нечетную степень.

Не все учащиеся 6 класса смогли перевести смешанное число в неправильную дробь и наоборот, ошибались в сравнении дробей с разными знаменателями.

Был также проанализирован план работы методического объединения учителей математики, физики, химии и информатики на 2020– 2021 учебный год.

Методическое объединение работает над методической темой: «Обновление деятельности педагога в условиях введения ФГОС ООО». У каждого учителя имеется тема самообразования.

Анализ методобъединения учителей естественно-математического цикла за прошлый учебный год был сделан подробный, были указаны все мероприятия, проведенные в течении прошлого учебного года по математике, физике, информатике и по химии, указана успеваемость по

предметам естественно-математического цикла за 2019-2020 учебный год, участие в олимпиадах, в конкурсах по математическому направлению.

План на новый учебный год хоть и имелся, его также нужно доработать. В плане расписано, что будут проводить, какие мероприятия, отражены такие разделы, как повышение методического уровня учителей математики, информатики, химии и физики; повышение успеваемости и качества знаний по предмету; работа с одаренными детьми; внеклассная работа; совершенствование работы учителя общими словами, но никакой конкретики.

Проведено 3 заседания.

На первом заседании провели анализ результатов итоговой аттестации по математике и физике в 9-х, 11 классах в 2019-2020 уч.г., утвердили план работы ШМО на 2020 – 2021уч.г., рассмотрели рабочие программы преподавания математики, физики, химии и информатики в 2020-2021 уч.г. На втором заседании провели анализ результатов диагностической работы №1 в 9, 11 кл., составили график проведения консультаций по ликвидации пробелов по математике, физике, химии и информатике слабоуспевающих учащихся, рассмотрели вопрос организации консультаций для учащихся по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

На третьем заседании провели анализ деятельности учителей математики по преодолению неуспеваемости, составили и утвердили план проведения методической недели математики, физики и информатики.

В ноябре были проведены административные контрольные работы.

Контрольные срезы по математике.

11класс – 3 ученика.

Успеваемость-100%

Качество знаний-66,67%

Обученность-54,67%

Средний балл-3,67.

10 класс – 9 учащихся.

Успеваемость-100%

Качество знаний-77,78%

Обученность-77,78%

Средний балл-4,33

9класс - 6 учащихся.

Успеваемость-100%

Качество знаний-50.00%

Обученность-56.00%

Средний балл-3,67.

8класс – 9 учащихся.

Успеваемость-100%
Качество знаний-77,78%
Обученность-61,78%
Средний балл-3,89.

7класс-3 учащихся.

Успеваемость-100.%
Качество знаний-66,67%
Обученность-54,67%
Средний балл-3,67.

6класс – 5 учащихся.

Успеваемость-100%
Качество знаний - 60.00%
Обученность - 60%
Средний балл-3,80.

5класс - 11 учащихся

Успеваемость-90.91%
Качество знаний-72.73%
Обученность-63.64%
Средний балл-3.73

Выводы и предложения:

1. Учителям математики стремиться к достижению цели на каждом уроке, добиваться от учащихся осознанного усвоения материала, активнее вовлекать в работу на уроке учащихся слабоуспевающих по предмету. Особое внимание уделять усвоению, запоминанию и воспроизведению теоретического материала, запоминанию формул и умению применять их при выполнении практических заданий, отбирать рациональные способы решения заданий, использовать тестовые технологии в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
2. Учителям Магомедовой З.А. и Абдулмаликову М.А., работающим в 6-8, и 9 классах усилить мотивацию учащихся к изучению математики.
3. Учителю Абдулмаликову М.А. тщательнее продумывать структуру урока, выделяя его этапы, при изучении нового материала разбивать его на отдельные смысловые части с последующим закреплением. Не исключать из структуры урока такие этапы как запись домашнего задания, подведение итогов урока с комментированием оценок. Способствовать пониманию учащимися изучаемого материала, формированию математической речи.
4. Учителям математики усилить индивидуальную работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению и имеющим затруднения по определенным темам.

5. Дооборудовать кабинет математики, приобрести наглядные информационные стенды.
6. Доработать план методического объединения учителей математики, физики, химии и информатики.

Методист МКУ «Управление образования»:

У.Магомедова

26.12.2020г.