



Программа
развития системы образования
МР «Сергокалинский район»
Республики Дагестан
на 2021-2025 годы

Сергокала 2021г.

**Муниципальная программа
развития системы образования района на 2021-2025 годы**

Паспорт программы

Наименование Программы	Муниципальная программа развития системы образования Сергокалинского района на 2021-2025 годы (далее - Программа)
Муниципальный заказчик программы	Администрация МР «Сергокалинский район»
Основные разработчики программы	МКУ «Управление образования» Сергокалинского района
Цель Программы	<p>Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям.</p> <p>Повышение качества организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего полного общего образования по основным общеобразовательным программам.</p> <p>Создание в системе общего образования детей равных возможностей для современного качественного образования детей.</p> <p>Улучшение материально-технических ресурсов (технологическое, учебно-методическое обеспечение) образовательных организаций.</p> <p>Создание и развитие ресурсных центров по обеспечению информатизации системы образования.</p>
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования; - создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений; - обновление состава и компетенций педагогических кадров общего образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; - развитие инфраструктуры образовательных организаций; - формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся; - создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья; - модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению; - создание современной системы оценки качества образования; - создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечивающих односменный режим обучения в 1-11 (12) классах в общеобразовательных организациях; - внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса (в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий); - увеличение охвата детей дошкольным образованием; ликвидация

очередей в дошкольных образовательных организациях от 3 до 7 лет;

- внедрение системы оценки качества образования;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
- совершенствование муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей;
- обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях;
- снижение неэффективных расходов по управлению кадровыми ресурсами и средней наполняемости классов общеобразовательных организаций, оптимизация сети образовательных организаций;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;
- внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровьесбережения;
- развитие муниципальной системы воспитательной работы;
- повышение качества проводимой профилактической работы.
- реализация федерального государственного образовательного стандарта с учетом этнокультурных запросов населения.
- формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.
- обеспечение 100% - го выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования детям школьного возраста;
- обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства;
- увеличение в общеобразовательных организациях доли молодых педагогов;
- увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;
- увеличение количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе инклюзивного образования детей-инвалидов;
- обеспечение 100 % - го соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, организаций общего и дополнительного образования, к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Дагестан к 2021 году и сохранение достигнутого уровня в 2022-2025 годах;
- построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;
- повышение эффективности системы управления образованием;
- создание новой системы оценки качества работы учителей и школ;
- совершенствование системы профессиональной ориентации, профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся;
- развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;
- развитие кадрового потенциала системы образования;

	<ul style="list-style-type: none"> - внедрение современных образовательных стандартов и технологий; - развитие национального образования; - развитие единого электронного образовательного пространства; - создание условий для изучения иностранных языков.
Сроки реализации Программы	2021-2025 годы
Перечень подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования». 2. Подпрограмма «Развитие общего образования». 3. Подпрограмма «Развитие дополнительного образования». 4. Подпрограмма «Талантливые дети». 5. Подпрограмма «Воспитание детей и подростков». 6. Подпрограмма «Защита детей».
Объем финансирования Программы с разбивкой по годам и источникам	<p>Объемы финансирования Программы на 2021-2025 годы за счет средств бюджета (текущее финансирование) составят 2728622,4 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 569606,9 тыс. рублей 2022 год – 545841,0 тыс. рублей 2023 год – 545859,5 тыс. рублей 2024 год – 533657,5 тыс. рублей 2025 год – 533657,5 тыс. рублей</p> <p>Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан и местного бюджета</p>
Целевые показатели - (индикаторы) Программы	<ul style="list-style-type: none"> - доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) 100 процентов; - число новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе, строительство нового корпуса для МКДОУ «Детский сад с. Мюрего» на 120 мест, строительство нового здания для МКДОУ «детский сад с. Ванашимахи» на 35 мест, строительство нового здания для МКДОУ «Детский сад с. Кадиркент» на 40 мест, строительство нового здания для МКОУ «Миглакасимахинская СОШ» - 150 ученических мест; - удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности, обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по программам начального общего, среднего общего образования - 95 процентов. - доля работников образования (учителей, воспитателей, работников дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО), прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работников образования (учителей, воспитателей, работников ДОО), до уровня 100 процентов; - Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет-100% - доля обучающихся в государственных образовательных организациях и муниципальных образовательных организациях, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, от общей численности обучающихся в образовательных организациях,

участвовавших в едином государственном экзамене по русскому языку и математике-100%;

- снижения доли обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую и третью смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях до 5 процентов;
- доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников образовательных организаций-0%;
- доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования-5%;
- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей этого возраста до 80 процентов;
- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования технической и естественно-научной направленности до 40%;
- доля охвата детей и подростков отдыхом и оздоровлением от общей численности детей в возрасте от 6 до 15 лет (включительно) от 5 до 30%;
- доля высокооснащенных мест для реализации образовательных программ нового качества, обеспеченных квалифицированными педагогами, прошедшими обучение по современным программам подготовки специалистов системы дополнительного образования детей от 3 до 10%;
- доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы повышенного уровня, от общего количества муниципальных образовательных учреждений-15%;
- доля общеобразовательных учреждений, имеющих программы развития, разработанные с учетом компетентностного подхода -100%;
- доля руководителей образовательных учреждений, прошедших переподготовку по программам «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»-100%;
- доля руководителей, использующих информационные технологии в управлении образовательным учреждением-100%;
- доля общеобразовательных учреждений, в которых, согласно зарегистрированному Уставу, создан и действует орган самоуправления, обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер-100%

управления образовательным учреждением, участвующий в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда-100%;

- доля родителей, охваченных различными формами родительского всеобуча и психологического просвещения, а также участвующих в конференциях, форумах по вопросам общего образования -60%;
- удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций-50%;
- число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования, до 8 человек;
- удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных

организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях-100%;

- доля образовательных учреждений, имеющих опубликованный (в средствах массовой информации, в сети Интернет) публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности-100%;
- доля образовательных учреждений, соответствующих требованиям действующего законодательства от общего числа учреждений-100%;
- удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"-100%;
- удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования-100%;
- доля общеобразовательных организаций, использующих новые электронные ресурсы и образовательные платформы в общем количестве общеобразовательных организаций -100%;
- удовлетворенность населения качеством общего образования (в % от числа опрошенных)-90%;
- проведение опросов родителей по удовлетворенности качеством образовательных услуг (количество опросов в год)-5;
- количество районных мероприятий, к проведению которых привлечены независимые эксперты - не менее 5 в год;
- наличие системы рейтингования школ;
- доля школ, имеющих внутришкольные системы оценки качества образования-100%;
- доля школ, реализующие программы профильного обучения-0%;
- охват учащихся старшей ступени профильным образованием-0%;
- охват учащихся 9 классов предпрофильным образованием-0%;
- доля учащихся 9-10, охваченных мониторингом профессиональных предпочтений-100%;
- доля образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса-100%;
- подготовленность школ к новому учебному году-100%;
- подготовленность школ к работе в условиях нового отопительного сезона-100%;
- доля общеобразовательных учреждений, требующих капитального ремонта -10%;
- количество школ, введенных в строй-1;
- доведение наполняемости классов в общеобразовательных учреждениях до нормативной;
- проведение мероприятий по достижению нормативного соотношения ученик/учитель;
- укомплектованность штатов педагогических работников Муниципальных образовательных учреждений- 100%;
- доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию-70%;
- доля учителей общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, в общей численности учителей учреждений -15%;
- доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах

	<p>педагогического мастерства регионального и федерального уровней на получение поощрений за инновационную деятельность-30%;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля педагогических работников образовательных учреждений, повысивших квалификацию, прошедших переподготовку (из расчета 1 раз в 3 года), от общего количества педагогических работников образовательных учреждений-100%; - доля образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, технологии обучения, методы и формы, от общего числа муниципальных образовательных учреждений-60%; - доля предметных кабинетов школ, соответствующих требованиям ФГОС в части оснащенности учебным оборудованием и техническими средствами-50%; - охват учащихся обучением родному языку-100%; - обеспеченность часами доступа к компьютеру одного обучающегося в общеобразовательной школе в неделю-100%; - количество обучающихся муниципальных образовательных учреждений на 1 компьютер -7; - довести количество созданных центров компьютерных компетенций «Точка роста» - 9; - доля педагогов, прошедших обучение на базе центров компьютерных компетенций-20%; - доля педагогов, участвующих в работе сетевых сообществ -25%; - доля учащихся, углубленно изучающих иностранный язык-0%; - доля учащихся, изучающих второй иностранный язык-0%; - доля учителей английского языка – участников обучающих семинаров и курсов повышения квалификации с участием носителей языка - 60%; - количество учащихся-участников проекта «Английский для всех»-20%; - доля учителей иностранных языков-участников интернет-форумов, конференций, семинаров-25%
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Программы (индикаторы оценки результатов)</p>	<p>Реализация программных мероприятий позволит к 2025 году достичь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% доступности детям от 3 до 7 лет, зарегистрированным в очередности по устройству в ДОО, получения дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям стандартов дошкольного образования к 2021 году и сохранение достигнутого уровня в 2022-2025 годах; - всем детям школьного возраста будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования; - всем детям-инвалидам будет предоставлена возможность освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования; - всем педагогам будет обеспечена возможность непрерывного профессионального развития; - в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в ВУЗах; - улучшить результаты обучающихся в региональных и всероссийских мониторингах (готовность обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего образования); - повысить качество муниципальной услуги по предоставлению

	<p>дополнительного образования детям в учреждениях муниципального значения, а именно:</p> <p>обеспечить внедрение современных образовательных программ, направленных на формирование социально активной личности ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличить долю охвата учащихся услугами дополнительного образования; - расширить использование современных информационно-компьютерных технологий, новых электронных ресурсов и образовательных платформ при организации образовательного процесса в образовательных организациях района; - расширится возможность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях района; <p>увеличится численность детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности.</p>
--	--

Раздел I. Общая характеристика сферы реализации Программы, в том числе формулировка основных проблем

Анализ развития системы образования района позволяет считать, что в районе созданы условия для дальнейшего поступательного развития образования на период 2021 - 2025 годы.

Предыдущие достижения в сфере развития образования позволяют выделить наиболее приоритетные институциональные элементы образовательной сферы, в которых возможно наиболее эффективное и результативное использование финансовых ресурсов для достижения целей и решения задач Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы.

В районной системе образования созданы действенные механизмы участия субъектов образовательной деятельности в реализации приоритетных направлений развития образования.

С помощью отработанных на предыдущих периодах развития районной системы образования механизмов (набора тематических программ и проектов, связанных по целям и задачам, позволяющих реализовать перспективные разработки по созданию и внедрению передовых моделей образования) возможно реализация концептуальных положений, определяющих дальнейшее повышение доступности и качества образования для детей и молодежи района.

В ходе профессионально-общественного обсуждения достижений и проблем развития образования были определены следующие приоритетные задачи:

- обеспечение высокого качества и доступности дошкольного общего и дополнительного образования для всех детей и подростков района, удовлетворение потребности граждан в получении качественного образования;
- обеспечение условий для повышения гражданской ответственности молодого поколения за судьбу страны, укрепления чувства сопричастности граждан к истории и культуре России средствами образования и организованными мероприятиями патриотической направленности;
- повышение эффективности труда, уровня квалификации работников системы образования района;
- развитие материально-технической базы и инфраструктуры системы образования района.

Для решения данных задач определена фокусировка развития образования по значимым направлениям, каждое из которых уточняется в комплексе ежегодных мероприятий с учетом возможностей их финансирования по утвержденному бюджету.

Данные мониторинга доступности и качества образования, публичные доклады руководителей, материалы самообследования образовательных учреждений позволяют выделить ряд проблем, требующих решения в среднесрочной перспективе.

1. В условиях реализации Программы достигнутые результаты в образовании не полностью решают задачи по вкладу образования в развитие человеческого капитала. Решение данной проблемы невозможно без обеспечения высокого качества и доступности дошкольного, общего и дополнительного образования для всех детей и подростков, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
2. Встречи, проводимые с представителями местного сообщества, показывают, что в районной системе образования актуальной остаётся проблема повышения уровня гражданской ответственности учащихся, формирования у школьников чувства патриотизма, ценностных ориентаций, мотивации к здоровому образу жизни.
3. Остается не в полной мере решенной проблема повышения уровня квалификации педагогов, роста эффективности работы образовательных учреждений, повышения эффективности использования бюджетных средств. Сохраняющиеся диспропорции в развитии районной системы образования не позволяют обеспечить устойчивое профессиональное развитие педагогов района.
4. Сохраняется проблема обновления материально-технической базы и инфраструктуры системы образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования.
5. В рамках реализации Программы для расширения открытости учреждений образования необходимо разработать нелинейную информационную систему для жителей района по проблемам и направлениям развития образования. Одним из существенных компонентов системы должны быть данные мониторинга о качестве и доступности образования, реализации задач районной программы патриотического воспитания.

Реализация Программы позволит объединить усилия субъектов образования и общественности, интегрировать целевые программы и проекты развития образования по отдельным направлениям, программы развития отдельных образовательных учреждений.

Программа - комплексный документ, формируемый из ряда районных проектов, согласующийся с другими целевыми программами.

Программа формируется с учетом интересов всех участников отношений в сфере образования на территории района и проходит общественные обсуждения по отдельным ее направлениям.

Программа выстроена на базе сформированных инфраструктурных, организационных и методических результатах и эффектах, сложившихся механизмах обеспечения развития образования в районе. Ввиду этого механизмами реализации являются инструменты программного и проектного управления:

- целевые районные программы по отдельным направлениям развития образования;
- программы развития образовательных учреждений района;
- инновационные образовательные программы учреждений образования;
- инициативные инновационные проекты педагогических коллективов района;
- отработанный и утвержденный комплекс мероприятий, направленный на реализацию государственной политики в области патриотического воспитания детей и молодежи в образовательных учреждениях района.

Раздел II. Цели и задачи Программы

Цель Программы: обеспечение высокого качества образования в Муниципальном образовании в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики Республики Дагестан.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;
- создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений;
- обновление состава и компетенций педагогических кадров общего образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному

профессиональному развитию;

- развитие инфраструктуры образовательных организаций;
- формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся;
- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению;
- создание современной системы оценки качества образования;
- создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечивающих односменный режим обучения в 1-11 (12) классах в общеобразовательных организациях;
- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса (в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, электронных ресурсов и учебных платформ, дистанционное обучение детей);
- увеличение охвата детей дошкольным образованием; ликвидация очередей в дошкольных образовательных организациях от 3 до 7 лет;
- внедрение системы оценки качества образования;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
- совершенствование муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей;
- обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях;
- снижение неэффективных расходов по управлению кадровыми ресурсами и средней наполняемости классов общеобразовательных организаций, оптимизация сети образовательных организаций;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;
- внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровьесбережения;
- развитие муниципальной системы воспитательной работы;
- повышение качества проводимой профилактической работы.
- реализация федерального государственного образовательного стандарта с учетом этнокультурных запросов населения.
- формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.
- обеспечение 100%-го выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования детям школьного возраста;
- обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства;
- увеличение в общеобразовательных организациях доли молодых педагогов;
- увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана барьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;
- увеличение количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе инклюзивного образования детей-инвалидов;
- обеспечение 100 %-го соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, организаций общего и дополнительного образования, к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Дагестан к 2021 году и сохранение достигнутого уровня ;
- построение современной модели образования, ориентированной на решение задач

инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;

- повышение эффективности системы управления образованием;
- создание новой системы оценки качества работы учителей и школ;
- совершенствование системы профессиональной ориентации, профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся;
- развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;
- развитие кадрового потенциала системы образования;
- внедрение современных образовательных стандартов и технологий;
- развитие национального образования;
- развитие единого электронного образовательного пространства;
- создание условий для изучения иностранных языков;
- развитие муниципальной системы воспитательной работы.

В Программе сформированы следующие подпрограммы:

1. Развитие дошкольного образования на 2021 - 2025 годы.
2. Развитие общего образования на 2021 - 2025 годы.
3. Развитие дополнительного образования на 2021 - 2025 годы.
4. Талантливые дети на 2021-2025 годы.
5. Воспитание детей и подростков на 2021-2025 годы.
6. Защита детей на 2021-2025 годы.

Раздел III. Сроки и этапы реализации Программы

Срок реализации Программы - 2021 - 2025 годы.

- I этап – 2021 год;
- II этап – 2022год;
- III этап – 2023 год;
- IV этап – 2024 год;
- V этап – 2025 год.

Раздел IV. Ожидаемые результаты реализации Программы

Реализация программных мероприятий позволит к 2025 году достичь:

- 100% доступности детям от 3 до 7 лет, зарегистрированным в очередности по устройству в ДОО, получения дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям стандартов дошкольного образования к 2021 году и сохранение достигнутого уровня в 2022-2025 годах;
- всем детям школьного возраста будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;
- всем детям-инвалидам будет предоставлена возможность освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;
- всем педагогам будет обеспечена возможность непрерывного профессионального развития;
- в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в ВУЗах;
- улучшить результаты обучающихся в региональных и всероссийских мониторингах (готовность обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего образования);

- повысить качество муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях муниципального значения, а именно:
 - обеспечить внедрение современных образовательных программ, направленных на формирование социально активной личности ребенка;
 - повышение эффективности и качества услуг в связи с внедрением системы персонализированного финансирования.
- увеличить долю охвата учащихся услугами дополнительного образования;
- расширить использование современных информационно-компьютерных технологий при организации образовательного процесса в образовательных организациях района;
- расширится возможность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях района;
- увеличится численность детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности.

Раздел III. Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы

Наименование Подпрограммы	Источник финансирования	2021г	2022г	2023г	2024г	2025г	ИТОГО
1	2	6	7	8	9	10	11
Развитие дошкольного образования на 2021- 2025 годы	Бюджет Республики Дагестан, МО	122836,1	110500,4	110651,9	110651,9	110651,9	565292,2
Развитие общего образования на 2021 - 2025 годы	Бюджет Республики Дагестан, МО	412988,4	403948,3	403815,3	403815,3	403815,3	2028382,6
Развитие дополнительного образования на 2021- 2025 годы	Бюджет Республики Дагестан, МО	33782,4	31392,3	31392,3	19190,3	19190,3	134947,6
Талантливые дети	Бюджет Республики Дагестан, МО	0	0	0	0	0	0
Воспитание детей и подростков	Бюджет Республики Дагестан, МО	0	0	0	0	0	0
Защита детей	Бюджет Республики Дагестан, МО	0	0	0	0	0	0
Всего по Программе, в том числе:		569606,9	545841	545859,5	533657,5	533657,5	2728622,4
Бюджет Республики Дагестан		447857,4	445844,3	445844,3	445844,3	445844,3	221234,6
Бюджет МО		121749,5	99996,7	99815,2	87813,2	87813,2	497187,8

ПОДПРОГРАММА

«РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2021 - 2025 ГОДЫ»

Наименование	Развитие дошкольного образования на 2021 – 2025 годы (далее -
--------------	---

Подпрограммы	Подпрограмма)
Муниципальный заказчик Подпрограммы	Администрация МР «Сергокалинский район»
Основные разработчики Подпрограммы	МКУ «Управление образования» Сергокалинского района
Цель Подпрограммы	создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для современного качественного образования
Задачи Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования; - создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений; - развитие инфраструктуры образовательных организаций; - создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья; - увеличение охвата детей дошкольным образованием; ликвидация очередей в дошкольных образовательных организациях от 3 до 7 лет; - внедрение системы оценки качества образования; - формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни; - обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях; - внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровьесбережения; - формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов. - обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства; - увеличение количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе инклюзивного образования детей-инвалидов; - обеспечение 100 %-го соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Дагестан к 2021 году и сохранение достигнутого уровня; - построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг; - повышение эффективности системы управления образованием; - развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования; - развитие кадрового потенциала системы образования; - внедрение современных образовательных стандартов и технологий;
Сроки реализации Подпрограммы	2021 - 2025 годы

<p>Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) 100 процентов; – доля работников образования (учителей, воспитателей, работников дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО), прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работников образования (учителей, воспитателей, работников ДОО), до уровня 100 процентов; - доля руководителей образовательных учреждений, прошедших переподготовку по программам «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»-100%; - доля руководителей, использующих информационные технологии в управлении образовательным учреждением-100%; - доля общеобразовательных учреждений, в которых, согласно зарегистрированному Уставу, создан и действует орган самоуправления, обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер-100%; управления образовательным учреждением, участвующий в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда-100%; - доля образовательных учреждений, имеющих опубликованный (в средствах массовой информации, в сети Интернет) публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности-100%; - доля образовательных учреждений, соответствующих требованиям действующего законодательства от общего числа учреждений-100%; - доля образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса-100%; - подготовленность школ к новому учебному году-100%; - укомплектованность штатов педагогических работников Муниципальных образовательных учреждений-100%; - доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию-60%; - доля педагогических работников образовательных учреждений, повысивших квалификацию, прошедших переподготовку (из расчета 1 раз в 3 года), от общего количества педагогических работников образовательных учреждений-100%
<p>Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам</p>	<p>Объемы финансирования Подпрограммы на 2021-2025 годы за счет средств бюджета Республики Дагестан составят 565292,2тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 122836,1 тыс. рублей 2022 год – 110500,4 тыс. рублей 2023 год – 110651,9 тыс. рублей 2024 год – 110651,9 тыс. рублей 2025 год – 110651,9 тыс. рублей</p> <p>Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан и местного бюджета.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<p>Реализация мероприятий Подпрограммы к 2025 году позволит достичь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение охвата детей дошкольными образовательными организациями; - увеличения удельного веса воспитанников дошкольных образовательных

<p>реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов)</p>	<p>организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций до 100 процентов;</p> <p>- увеличения удельного веса численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций до 100 процентов;</p> <p>- увеличение удельного веса численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций до уровня 100 процентов;</p> <p>- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Дагестан на уровне 100%</p>
--	--

1. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем и пути их решения

В районе функционируют 18 муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждений.

Настоящая подпрограмма направлена на обеспечение конституционного права граждан МР «Сергокалинский район» на дошкольное образование, повышение охвата детей дошкольным образованием, обеспечение ребенку дошкольного возраста уровня развития, который позволит ему быть успешным при обучении в школе.

При разработке подпрограммы соблюдена преемственность программных мероприятий, реализованных в предыдущие годы. Данная подпрограмма позволит расширить сеть ДОО, тем самым увеличить количество воспитанников, посещающих ДОО, улучшить материально-техническое и кадровое обеспечение ДОО, привести в соответствие заработную плату педагогических работников ДОО.

Решение проблем сохранения зданий и сооружений ДОО в удовлетворительном состоянии и обновления технического оснащения посредством данной муниципальной программы позволит эффективно и целенаправленно выстроить работу в соответствии возрастающими современными требованиями.

Актуальность проблемы качества дошкольного образования возрастает в связи с введением Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного общего образования.

Основные цели, задачи Подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации

Цель Подпрограммы: модернизация образовательных программ в системедошкольного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.

Задачи:

- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;
- создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений;
- развитие инфраструктуры образовательных организаций;

- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- увеличение охвата детей дошкольным образованием; ликвидация очередей в дошкольных образовательных организациях от 3 до 7 лет;
- внедрение системы оценки качества образования;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
- обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях;
- внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровьесбережения;
- формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.
- обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства;
- увеличение количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе инклюзивного образования детей-инвалидов;
- обеспечение 100 %-го соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Дагестан к 2021 году и сохранение достигнутого уровня;
- построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;
- повышение эффективности системы управления образованием;
- развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;
- развитие кадрового потенциала системы образования;
- внедрение современных образовательных стандартов и технологий;

Сроки и этапы реализации Программы

Срок реализации Программы - 2021 - 2025 годы.

I этап – 2021 год;

II этап – 2022 год;

III этап – 2023 год;

IV этап – 2024 год;

V этап – 2025 год;

Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

1. Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, морально-физического развития одаренных детей;
2. стимулирование творческой деятельности одаренных детей;
3. разработка и поэтапное внедрение нового содержания образования, прогрессивных технологий в работе с одаренными детьми;
4. создание одаренным детям условий для реализации их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской деятельности;
5. повышение квалификации учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования.

II. Ресурсное обеспечение Подпрограммы

Объемы финансирования Подпрограммы на 2021-2025 годы за счет средств бюджета Республики Дагестан, бюджета муниципального образования составят 565292,2тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 122836,1тыс. рублей
 2022 год – 110500,4тыс. рублей
 2023 год – 110651,9тыс. рублей
 2024 год – 110651,9тыс. рублей
 2025 год – 110651,9тыс. рублей

Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан.

**ПОДПРОГРАММА
 «РАЗВИТИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2021- 2025 ГОДЫ»**

Наименование Подпрограммы	Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2021 – 2025 годы (далее Подпрограмма)
Муниципальный заказчик Программы	Администрация МР «Сергокалинский район»
Основные разработчики Подпрограммы	МКУ «Управление образования» Сергокалинского района
Цель Подпрограммы	Модернизация образовательных программ в системе общего образования детей, направленное на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации
Задачи Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования; - создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений; - обновление состава и компетенций педагогических кадров общего образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; - развитие инфраструктуры образовательных организаций; - формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся; - создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья; - модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению; - создание современной системы оценки качества образования; - создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечивающих односменный режим обучения в 1-11 (12) классах в общеобразовательных организациях; - внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса (в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, новых электронных ресурсов и образовательных платформ, дистанционного обучения); - внедрение системы оценки качества образования;

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни; - обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях; - снижение неэффективных расходов по управлению кадровыми ресурсами и средней наполняемости классов общеобразовательных организаций, оптимизация сети образовательных организаций; - реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности; - внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровьесбережения; - реализация федерального государственного образовательного стандарта с учетом этнокультурных запросов населения. - формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов. - обеспечение 100%-го выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования детям школьного возраста; - обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства; - увеличение в общеобразовательных организациях доли молодых педагогов; - увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана барьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций; - обеспечение 100 %-го соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций к среднемесячной заработной плате наемных работников у индивидуальных предпринимателей в регионе к 2021 году и сохранение достигнутого уровня в 2022-2025 годах; - построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг; - повышение эффективности системы управления образованием; - создание новой системы оценки качества работы учителей и школ; - совершенствование системы профессиональной ориентации, профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся; - развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования; - развитие кадрового потенциала системы образования; - внедрение современных образовательных стандартов и технологий; - развитие национального образования; - развитие единого электронного образовательного пространства; - создание условий для изучения иностранных языков
<p>Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - число новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования–строительство нового здания МКОУ «Миглакасихинская СОШ» на 150 мест; - удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности, обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по программам начального

	<p>общего, среднего общего образования 95 процентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля работников образования (учителей), прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работников образования (учителей), до уровня 100 процентов; - доля обучающихся в государственных образовательных организациях и муниципальных образовательных организациях, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, от общей численности обучающихся в образовательных организациях, участвовавших в едином государственном экзамене по русскому языку и математике-100%; - снижения доли обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую и третью смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях до 5 процентов; - доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников образовательных организаций - 0%; - доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования - 5%; - доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы повышенного уровня, от общего количества муниципальных образовательных учреждений-15%; - доля руководителей образовательных учреждений, прошедших переподготовку по программам «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»-100%; - доля руководителей, использующих информационные технологии в управлении образовательным учреждением-100%; - доля общеобразовательных учреждений, в которых, согласно зарегистрированному Уставу, создан и действует орган самоуправления, обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер-100% <p>управления образовательным учреждением, участвующий в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда-100%;</p> <ul style="list-style-type: none"> - удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций-50%; - число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования, 8 человек; - доля образовательных учреждений, имеющих опубликованный (в средствах массовой информации, в сети Интернет) публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности-100%; - доля образовательных учреждений, соответствующих требованиям действующего законодательства от общего числа учреждений-100%; - удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"-100%; - удельный вес численности обучающихся в образовательных
--	---

	<p>организациях общего образования в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования-100%;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля общеобразовательных организаций, использующих элементы открытой информационно - образовательной среды, новые электронные ресурсы и образовательные платформы, в общем количестве общеобразовательных организаций - 100%; - удовлетворенность населения качеством общего образования (в % от числа опрошенных)-90%; - наличие системы рейтингования школ; - доля школ, имеющих внутришкольные системы оценки качества образования-100%; - доля школ, реализующие программы профильного обучения-0%; - охват учащихся старшей ступени профильным образованием-0%; - охват учащихся 9 классов предпрофильным образованием-0%; - доля учащихся 9-10, охваченных мониторингом профессиональных предпочтений-100%; - доля образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса-100%; - подготовленность школ к новому учебному году-100%; - подготовленность школ к работе в условиях нового отопительного сезона-100%; - доля общеобразовательных учреждений, требующих капитального ремонта–не более 10%; - количество школ, веденных в строй-1; - доведение наполняемости классов в общеобразовательных учреждениях до нормативной; - проведение мероприятий по достижению нормативного соотношения ученик/учитель; - укомплектованность штатов педагогических работников Муниципальных образовательных учреждений-100%; - доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию-70%; - доля учителей общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, в общей численности учителей учреждений-15%; - доля педагогических работников образовательных учреждений, повысивших квалификацию, прошедших переподготовку (из расчета 1 раз в 3 года), от общего количества педагогических работников образовательных учреждений-100%; - доля предметных кабинетов школ, соответствующих требованиям ФГОС в части оснащенности учебным оборудованием и техническими средствами-50%; - охват учащихся обучением родному языку-100%; - обеспеченность часами доступа к компьютеру одного обучающегося в общеобразовательной школе в неделю-100%; - количество обучающихся муниципальных образовательных учреждений на 1 компьютер-7; - довести количество созданных центров компьютерных компетенций «Точка роста» - 9; - доля педагогов, прошедших обучение на базе центров компьютерных компетенций-20%;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - доля педагогов, участвующих в работе сетевых сообществ-30%; - доля учащихся, углубленно изучающих иностранный язык-0%; - доля учащихся, изучающих второй иностранный язык-0%; - доля учителей английского языка – участников обучающих семинаров и курсов повышения квалификации с участием носителей языка-60%; - количество учащихся-участников проекта «Английский для всех»-20%; - доля учителей иностранных языков-участников интернет-форумов, конференций, семинаров-25%
Сроки реализации Подпрограммы	С 2021 по 2025 годы
Объёмы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам	2021 год – 412988,4 тыс. рублей 2022 год – 403948,3 тыс. рублей 2023 год – 403815,4 тыс. рублей 2024 год – 403815,4 тыс. рублей 2025 год – 403815,4 тыс. рублей
Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов реализации Подпрограммы)	Реализация программных мероприятий позволит к 2025 году достичь: <ul style="list-style-type: none"> - 100% доступности детям от 3 до 7 лет, зарегистрированным в очередности по устройству в ДОО, получения дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям стандартов дошкольного образования к 2021 году и сохранение достигнутого уровня в 2022-2025 годах; - всем детям школьного возраста будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования; - всем детям-инвалидам будет предоставлена возможность освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования; - всем педагогам будет обеспечена возможность непрерывного профессионального развития; - в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в ВУЗах; - улучшить результаты обучающихся в региональных и всероссийских мониторингах (готовность обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего образования); - повысить качество муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях муниципального значения, а именно: <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить внедрение современных образовательных программ, направленных на формирование социально активной личности ребенка; - увеличить долю охвата учащихся услугами дополнительного образования; - расширить использование современных информационно-компьютерных технологий при организации образовательного процесса в образовательных организациях района; - расширится возможность обучения детей с ограниченными

	<p>возможностями здоровья в общеобразовательных организациях района;</p> <p>- увеличится численность детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности.</p>
--	--

Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем и пути их решения

Кардинальные изменения в экономической и политической политике государства за последние годы существенно повлияли на все стороны жизнедеятельности муниципальных образовательных систем: происходит увеличение числа малокомплектных школ, устаревают материально-техническая база и учебное оборудование, снижается качество среднего образования. Спектр услуг, представляемых сельскими образовательными учреждениями, значительно уступают городскому.

Для сельских школ характерна устойчивость и уникальность, которые обуславливают внутреннюю противоречивость и объясняют трудноразрешимость проблем:

- типовое разнообразие, малочисленность, безальтернативность в образовательном пространстве, зависимость от места расположения и социально-экономического потенциала местности;

- малые коллективы учащихся (отсутствие параллелей классов, малая наполняемость и даже разновозрастные классы - комплекты);

- малые педагогические коллективы (совмещение должностей, избыток и недостаток специалистов, ограниченность возможностей, дефицит сельских учителей по отдельным предметам, старение педагогических кадров);

- малые родительские комитеты, своеобразие их образовательного уровня, безработица, значительное число социально-неблагополучных семей;

- объективные трудности создавать профильное и предпрофильное обучение учащихся в старших классах из-за отсутствия параллелей и малой накопляемости;

- усугубляется ситуация неравенства стартовых условий для дошкольного возраста на момент зачисления в начальное звено ОУ ввиду отсутствия доступности дошкольного образования в отдельных селениях.

Эти и другие тенденции автоматически снижают качество образования и определяют необходимость активизации деятельности по обновлению содержания образования, оптимизации и обновлению инфраструктуры сельских школ.

Главная цель муниципальной системы образования - создать условия и предоставить каждому ребенку возможность реализации собственной системы получения образования в соответствии с его природосообразными способностями и возможностями. Для решения этой задачи необходимо создание полноценной образовательной среды в условиях сельской школы, обеспечивающей современное качество образования, сохранения и укрепления здоровья детей.

В районе функционируют 22 муниципальных казенных общеобразовательных учреждений. Настоящая подпрограмма направлена на обеспечение конституционного права граждан МР «Сергокалинский район» на общее образование, повышение качества образования, обеспечение уровня развития, который позволит обучающемуся быть успешным в школе.

При разработке подпрограммы соблюдена преемственность программных мероприятий, реализованных в предыдущие годы. Данная подпрограмма позволит улучшить качество образования, материально-техническое и кадровое обеспечение школ, привести в соответствие заработную плату учителей.

Актуальность проблемы качества общего образования возрастает в связи с введением Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования

Кадровое обеспечение системы общего образования

В 22 школах района работают 608 педагога, включая и руководителей. Все педагоги имеют соответствующее образование и квалификацию. Из которых 495 педагога имеют высшее образование (81,4%), 108 имеют среднее-специальное образование (18,6%). Высшую и первую квалификационную категорию имеют 333 педагога (54,7%). Возрастной ценз педагогов высокий-средний возраст составляет 46,5; более 30% педагогов предпенсионного и пенсионного возраста.

В основном все школы обеспечены соответствующими педагогическими кадрами, но вместе с тем Муниципальная образовательная система испытывает серьезные трудности с кадровым обеспечением: увеличивается средний возраст педагогов, не хватает квалифицированных кадров по отдельным предметам -особенно по иностранным языкам, а по некоторым предметам происходит совмещение должностей, слабый приток молодых кадров из-за малой заработной платы и социальных жилищных условий, в ряде школ уровень подготовленности учителей по предметам не отвечает современным требованиям, по прежнему невысок статус учителя. Как говорилось выше, необходимо создание полноценной образовательной среды в условиях сельской школы, укрепить статус учителя, привести в соответствие заработную плату учителей.

Материально – техническое обеспечение муниципальных образовательных организаций

В Сергокалинском районе 22 общеобразовательных школ - 21 средних и одна начальная школа. Техническое состояние школ района требует улучшения. Состояние отдельных школ требует кардинальных решений.

Из 22 школ района:

- 4 школ находятся в аварийном состоянии (Миглакасимахинская СОШ, Нижнемахаргинская СОШ, Нижнемулебкинская СОШ, Бурхимахинская СОШ);
- 8 школ типовые;
- 2 школы ветхие, с износом более 50%;
- 3 школы сборно-щитовые, у которых истек срок эксплуатации.

Остальные 4 школы занимают здания с приспособленными помещениями.

Начато строительство МКОУ «Миглакасимахинская СОШ» на 150 ученических мест.

Многие школы нуждаются в капитальном ремонте.

Все школы компьютеризированы, имеются оборудованные кабинеты информатики. Количество персональных компьютеров около 544. В среднем один компьютер на 7 учащихся.

В 8 школах организован подвоз учащихся школьными автобусами.

Во всех школах имеются оборудованные пищеблоки, которые нуждаются в обновлении кухонного оборудования и постройке современных помещений, отвечающих требованиям Роспотребнадзора.

В 12 школах имеются медицинские кабинеты, которые не имеют лицензий, так как не отвечают предъявляемым требованиям.

В многих школах необходимо обновить ученическую мебель, пополнить кабинеты учебным оборудованием, отвечающим современным требованиям.

Повышение законодательных требований к комплексной безопасности образовательных учреждений обуславливают необходимость установки и технического обслуживания новых систем видеонаблюдения и охраны.

Решение проблем сохранения зданий и сооружений общеобразовательных учреждений в удовлетворительном состоянии и обновления технического оснащения посредством данной

муниципальной программы позволит эффективно и целенаправленно выстроить работу в соответствии возрастающими современными требованиями.

Основные цели, задачи Подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации

Цель Подпрограммы: модернизация образовательных программ в системе общего образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.

Задачи:

- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;
- создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений;
- обновление состава и компетенций педагогических кадров общего образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- развитие инфраструктуры образовательных организаций;
- формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся;
- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению;
- создание современной системы оценки качества образования;
- создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечивающих односменный режим обучения в 1-11 (12) классах в общеобразовательных организациях;
- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса (в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, новых электронных ресурсов и образовательных платформ, дистанционного обучения.);
- внедрение системы оценки качества образования;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
- обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях;
- снижение неэффективных расходов по управлению кадровыми ресурсами и средней наполняемости классов общеобразовательных организаций, оптимизация сети образовательных организаций;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;
- внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровьесбережения;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта с учетом этнокультурных запросов населения.
- формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.
- обеспечение 100%-го выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования детям школьного возраста;
- обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства;
- увеличение в общеобразовательных организациях доли молодых педагогов;

- увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана барьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;
- обеспечение 100 %-го соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций к среднемесячной заработной плате наемных работников у индивидуальных предпринимателей в регионе к 2018 году и сохранение достигнутого уровня;
- построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;
- повышение эффективности системы управления образованием;
- создание новой системы оценки качества работы учителей и школ;
- совершенствование системы профессиональной ориентации, профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся;
- развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;
- развитие кадрового потенциала системы образования;
- внедрение современных образовательных стандартов и технологий;
- развитие национального образования;
- развитие единого электронного образовательного пространства;
- создание условий для изучения иностранных языков повышения качества образования школьников

Срок реализации Программы - 2021 - 2025 годы.

I этап – 2021 год;

II этап – 2022 год;

III этап – 2023 год;

IV этап – 2024 год;

V этап – 2025 год;

Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

1. построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;
 2. повышение эффективности системы управления образованием;
 3. создание новой системы оценки качества работы учителей и школ;
 4. совершенствование системы профессиональной ориентации, профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся;
 5. развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;
 6. развитие кадрового потенциала системы образования;
 7. внедрение современных образовательных стандартов и технологий;
 8. развитие национального образования;
 9. развитие единого электронного образовательного пространства;
 10. создание условий для изучения иностранных языков;
- достижение индикативных значений по заработной плате педагогических работников образовательных организаций в соответствии с Указом Президента № 597 от 07.05.2012г

III. Ресурсное обеспечение Подпрограммы

Объемы финансирования Подпрограммы на 2021-2025 годы за счет средств бюджета Республики Дагестан, бюджета муниципального образования составят 2028382,6 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 412988,4 тыс. рублей

2022 год – 403948,3 тыс. рублей
 2023 год – 403815,4 тыс. рублей
 2024 год – 403815,4 тыс. рублей
 2025 год – 403815,4 тыс. рублей

Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан и местного бюджета.

**ПОДПРОГРАММА
 «РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2021 - 2025 ГОДЫ»**

Наименование Подпрограммы	Развитие муниципальной системы дополнительного образования на 2021- 2025 годы (далее - Подпрограмма)
Муниципальный заказчик Подпрограммы	Администрация МР «Сергокалинский район»
Основные разработчики Подпрограммы	МКУ «Управление образования» Сергокалинского района
Цель Подпрограммы	Создание комплекса социальных и управленческих условий устойчивого развития системы дополнительного образования детей в интересах личностного, психического и духовного развития детей и школьников, их социальной адаптации и жизненного самоопределения.
Задачи Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дополнительного образования; - создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений; - развитие инфраструктуры образовательных организаций; - создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья; - формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни; - обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях; - внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровьесбережения; механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов. - обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства; - обеспечение 100 %-го соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования, к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Дагестан к 2021 году и сохранение достигнутого уровня в 2022-2025 годах; - построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг; - повышение эффективности и качества услуг дополнительного образования в связи внедрением системы персонифицированного финансирования; - развитие сети образовательных учреждений с целью повышения

	<p>эффективности её функционирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие кадрового потенциала системы образования; - внедрение современных образовательных стандартов и технологий;
Сроки реализации Подпрограммы	2021-2025гг.
Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам	<p>Муниципальный бюджет в пределах средств, предусмотренных на выполнение Программы, в том числе:</p> <p>2021 год – 33782,4 тыс. рублей</p> <p>2022 год – 31392,1 тыс. рублей</p> <p>2023 год – 31392,3 тыс. рублей</p> <p>2024 год – 19190,3 тыс. рублей</p> <p>2025 год – 19190,3 тыс. рублей</p> <p>(муниципальный бюджет)</p>
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> – доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности педагогических работников организаций ДО, до уровня 100 процентов; - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей этого возраста до 80 процентов; - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования технической и естественно-научной направленности до 40%; - доля охвата детей и подростков отдыхом и оздоровлением от общей численности детей в возрасте от 6 до 15 лет (включительно) от 5 до 30%; - доля высокооснащенных мест для реализации образовательных программ нового качества, обеспеченных квалифицированными педагогами, прошедшими обучение по современным программам подготовки специалистов системы дополнительного образования детей от 3 до 10%; - доля руководителей, использующих информационные технологии в управлении образовательным учреждением-100%; - доля образовательных учреждений, в которых, согласно зарегистрированному Уставу, создан и действует орган самоуправления, обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер; - управления образовательным учреждением, участвующий в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда-100%; - доля образовательных учреждений, имеющих опубликованный (в средствах массовой информации, в сети Интернет) публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности; - доля образовательных учреждений, соответствующих требованиям действующего законодательства от общего числа учреждений-100%; - доля образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса - 100%; - укомплектованность штатов педагогических работников Муниципальных образовательных учреждений-100%; - доля педагогических работников, имеющих первую и высшую

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов)</p>	<p>категорию - 60%;</p> <p>- доля педагогических работников образовательных учреждений, повысивших квалификацию, прошедших переподготовку (из расчета 1 раз в 3 года), от общего количества педагогических работников образовательных учреждений-100%</p> <p>Реализация программных мероприятий позволит к 2025 году достичь:</p> <p>- повысить качество муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях муниципального значения, а именно:</p> <p>обеспечить внедрение современных образовательных программ, направленных на формирование социально активной личности ребенка;</p> <p>- увеличить долю охвата учащихся услугами дополнительного образования;</p> <p>- увеличится численность детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности.</p> <p>- будет обеспечено 100 %-ное соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования, к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Дагестан.</p>
--	---

Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем и пути их решения

Система дополнительного образования детей занимает важное место в системе непрерывного образования Российской Федерации и призвана обеспечить детям дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения их творческих и образовательных потребностей. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку одаренных и талантливых детей. Это сфера свободного выбора детьми и подростками разнообразных программ дополнительного образования (далее ДО) в соответствии с их склонностями и способностями.

В системе образования МР «Сергокалинский район» в настоящее время функционирует четыре учреждения дополнительного образования детей.

1. МКОУ ДОД «Детская школа искусств с. Сергокала».
2. МБУДО «ДДТ».
3. МКУ ДО «ДЮСШ с.Мюрего».
4. МКУ «СШ с.Сергокала».

Система дополнительного образования, наряду с учреждениями, реализующими дополнительные образовательные программы, включает сеть творческих объединений, кружков, созданных на базе общеобразовательных учреждениях. Система дополнительного образования детей в МР «Сергокалинский район» располагает уникальными социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей, обучающихся в области научно-технической, художественной, эколого-биологической, туристско-краеведческой, спортивной, военно-патриотической, социально-педагогической, естественно-научной и другой образовательной деятельности.

Программа будет способствовать определенным позитивным изменениям в решении проблем воспитания в системе дополнительного образования. Предполагается создание единого воспитательного пространства, которое позволит при том же стабильном количестве учреждений

дополнительного образования значительно увеличить охват воспитанников за счет привлечения в кружки, секции, клубы, объединения учащихся старших классов.

Вместе с тем, для повышения качества образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования необходим новый уровень материально-технического обеспечения.

Развитие технического творчества, обеспечивающего развитие способностей молодых людей в данном направлении, в настоящее время является затратным с точки зрения финансового обеспечения, что приводит к сокращению объединений и секций технической направленности.

Затраты на дополнительное образование детей являются долгосрочными вложениями в будущее развитие района, кадровый потенциал интеллектуального, научно-технического, творческого и культурного развития общества; безнадзорность и профилактику правонарушений несовершеннолетних, других асоциальных проявлений в детской и подростковой среде.

В учреждениях дополнительного образования детей более эффективно внедряются социально-педагогические модели деятельности, поскольку традиции, стиль и методы работы этих учреждений максимально учитывают особенности социума.

Однако в системе дополнительного образования имеются такие проблемы, как:

- 1) недооценка в общественном сознании населения района роли дополнительного образования детей в процессе личностного становления подрастающего поколения;
- 2) низкий уровень материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей;
- 3) сокращение практики участия педагогов дополнительного образования в семинарах, конкурсах республиканского уровня.

Важнейшими направлениями развития системы дополнительного образования района должны стать:

- 1) расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей;
- 2) укрепление материальной базы учреждений дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам за счет внебюджетных средств.
- 3) повышение качества профессионально ориентированных программ;
- 4) увеличение количества детей и молодёжи, обучающихся по программам дополнительного образования, без увеличения количества образовательных учреждений.
- 5) повышение эффективности профилактики асоциальных проявлений среди детей и подростков, формированию здорового образа жизни.

Основные цели, задачи Подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации

Цель Подпрограммы: модернизация образовательных программ в системе дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.

Задачи:

- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;
- создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений;
- развитие инфраструктуры образовательных организаций;
- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
- обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях;

- внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровьесбережения;
- механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.
- обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства;
- обеспечение 100 %-го соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования, к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Дагестан к 2018 году и сохранение достигнутого уровня;
- построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;
- повышение эффективности и качества услуг дополнительного образования в связи внедрением системы персонализированного финансирования;
- развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;
- развитие кадрового потенциала системы образования;
- внедрение современных образовательных стандартов и технологий;

Срок реализации Программы - 2021 - 2025 годы.

I этап – 2021 год;

II этап – 2022 год;

III этап – 2023год;

IV этап – 2024 год;

V этап – 2025 год;

Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

1. разработка нормативных правовых актов по вопросам организации дополнительного образования детей в муниципальных образованиях с учетом внедрения системы персонализированного финансирования.
2. расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений дополнительного образования (закупка товаров, работ и услуг для муниципальных нужд);
3. расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений дополнительного образования детей (предоставление субсидий бюджетным, автономным учреждениям организациям);
4. финансирование участия детей в муниципальных, республиканских, всероссийских проектах (олимпиады, слеты, конкурсы, соревнования, турниры и т.д.);
5. создание единого реестра программ и муниципальных организаций дополнительного образования детей;
6. реализация и мониторинг реализуемых программ муниципальных образовательных организаций дополнительного образования;
7. анализ качества реализуемых программ муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей;
8. проведение мониторинга востребованности родителями услуг дополнительного образования (анкетирование социального заказа);
9. формирование банка данных лучших дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей с особыми потребностями (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации);
10. внедрение единых критериев оценки качества деятельности муниципальных организаций дополнительного образования детей;

11. формирование устойчивого интереса общественности к направлениям ДОД муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей (проведение опроса родителей);
12. развитие информационного пространства дополнительного образования детей, том числе посредством использования ресурсов муниципальных СМИ;
13. информирование общественности о возможностях организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, в средствах массовой информации;
В «Организация отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи»;
14. разработка нормативных правовых актов по вопросам организации отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи в муниципальных образованиях;
15. проверка готовности учреждений отдыха и оздоровления детей и подростков к проведению оздоровительной кампании в муниципальных образованиях;
16. организация и проведение мониторингов удовлетворенности населения услугами по организации отдыха и оздоровления детей и подростков, эффективности деятельности оздоровительных учреждений, расположенных в муниципальных образованиях;
17. мероприятия по проведению детской оздоровительной кампании в муниципальных образованиях;
18. Достижение индикативных значений по заработной плате педагогических работников образовательных организаций в соответствии с Указом Президента № 597 от 07.05.2012г.

IV. Ресурсное обеспечение Подпрограммы

Объемы финансирования Подпрограммы на 2021-2025 годы за счет средств бюджета Республики Дагестан, бюджета муниципального образования составят 134947,6 тыс.рублей, в том числе

- 2021 год – 33782,4тыс. рублей
- 2022 год – 31392,3тыс. рублей
- 2023 год – 31392,3тыс. рублей
- 2024 год – 19190,3 тыс. рублей
- 2025 год – 19190,3 тыс. рублей

Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан.

ПОДПРОГРАММА «ТАЛАНТЛИВЫЕ ДЕТИ НА 2021 - 2025 ГОДЫ»

Наименование Подпрограммы	Подпрограмма «Талантливые дети (далее - Подпрограмма)
Муниципальный заказчик Подпрограммы	Администрация МР «Сергокалинский район»
Основные разработчики Подпрограммы	МКУ «Управление образования» Сергокалинского района
Цель Подпрограммы	Формирование системы выявления, поддержки и развития талантливых детей

Задачи Подпрограммы	- совершенствование муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей; - формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.
Сроки реализации Подпрограммы	2021 - 2025 годы
Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам	Бюджет Республики Дагестан в пределах средств, предусмотренных на выполнение Программы, в том числе: 2021 год – 0,0 тыс.рублей 2022 год – 0,0 тыс.рублей 2023 год – 0,0 тыс.рублей 2024 – 0,0 тыс.рублей 2025 год – 0,0 тыс.рублей Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	- доля общеобразовательных учреждений, имеющих программы развития, разработанные с учетом компетентного подхода-100%; - доля школ, имеющих внутришкольные системы оценки качества образования-100%; - доля школ, реализующие программы профильного обучения-0%; - доля образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса-100%; - доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах педагогического мастерства регионального и федерального уровней на получение поощрений за инновационную деятельность-20%; - доля образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, технологии обучения, методы и формы, от общего числа муниципальных образовательных учреждений-50%;
Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов реализации Подпрограммы)	-увеличение числа выявленных одаренных детей, включенных в систему муниципальной поддержки; -повышение уровня профессиональной компетентности специалистов, работающих с одаренными детьми; -обеспечение психолого - педагогического сопровождения одаренных детей; -обеспечение доступа одаренных и талантливых детей к современным информационным ресурсам; -повышение рейтинговых оценок результатов участия учащихся в региональном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, соревнованиях и творческих конкурсах;

I.Общая характеристика работы с талантливыми детьми в образовательных организациях

Главным направлением развития современного образования является межведомственная координация поиска, практической диагностики, обучения, воспитания и развития одаренных детей, нацеленная на подготовку творческих людей, талантливых специалистов.

В последние годы работа с одаренными детьми выделяется в разряд приоритетных направлений. Это, конечно, не случайно: век наукоемких технологий невозможен без сохранения

и умножения интеллектуального потенциала страны. Для образовательных учреждений работа с одаренными детьми – одно из условий формирования образовательного имиджа школы, а также один из показателей результативности работы. Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых детей составляет одну из главных проблем совершенствования системы образования.

Создание условий для стимулирования ребенка к различным видам деятельности, его психолого-педагогическая поддержка во всех аспектах развития, создание благоприятных условий учебной, трудовой деятельности и жизнеобеспечения на этапе профессионального и личного становления является национальной задачей.

В МР «Сергокалинский район» на протяжении ряда лет накоплен определенный опыт организации мероприятий, направленных на выявление талантливых и одаренных детей, сложились традиции стимулирования и социальной поддержки детей, имеющих особые достижения в различных видах деятельности. Вместе с тем, количество детей, демонстрирующих высокие достижения в области творческой деятельности, несмотря на учреждений дополнительного образования, постепенно снижается. Анализ педагогической практики в районе по обозначенному направлению позволяет сделать вывод об основных проблемах, препятствующих успешному развитию одаренных и талантливых детей:

- 1) отсутствие современной системы выявления, диагностики и учета детей с признаками одаренности дошкольного и школьного возраста, что приводит к несвоевременной идентификации одаренности детей, обладающих скрытыми способностями;
- 2) существующая система обучения ОУ не в полной мере обеспечивает индивидуальное развитие детей с повышенным интеллектуальным творческим потенциалом;
- 3) недостаточный уровень квалификации педагогов в большинстве случаев сдерживает развитие одаренного ребенка, вызывает внутри- и межличностные конфликты, что может спровоцировать не только «затухание таланта»;
- 4) отсутствие системы индивидуального медико-социального и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей;
- 5) недостаточный уровень обеспеченности информационными ресурсами учреждений дополнительного образования района ограничивает полноценную работу одаренных и талантливых детей с различными источниками информации;
- 6) при четкой периодичности проведения отдельных мероприятий по выявлению и поддержке одаренных детей в районе не существует системы долговременной комплексной работы по их выявлению, учету, мониторингу развития и квалифицированному педагогическому сопровождению.

Муниципальная подпрограмма «Одаренные дети Сергокалинского района на 2021-2025-ые годы» предусматривает решение обозначенных проблем через создание в районе системы, обеспечивающей объединение усилий по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей, развитию образовательных услуг, удовлетворяющих интересы и потребности детей с признаками одаренности.

Задачи развития кадрового потенциала, повышения уровня профессиональных знаний преподавателей решаются с помощью проведения обучающих семинаров, курсов повышения квалификации. В современных условиях для обучения одаренных детей необходимы учителя нового поколения: учителя, владеющие информационными технологиями, учителя-тьютеры, учителя-технологи.

Отсутствие объективной и полной информации о детях, обладающих различными видами одаренности, определяет спонтанный характер их обучения и развития.

В целях своевременной идентификации одаренности необходимо создать систему выявления и отбора одаренных детей, основанную на использовании всевозможных источников информации о ребенке и квалифицированной психолого-педагогической диагностике.

Кадровое обеспечение системы обучения, воспитания и развития одаренных детей является проблемным полем.

Обладая не в полной мере специальными знаниями в области детской одаренности, педагоги в своей практической деятельности не всегда имеют возможность распознать

способности своих исключительно одаренных учеников, не умеют стимулировать их развитие, оказывать квалифицированную помощь родителям одаренных детей. Отношение педагогов к одаренным детям зачастую варьируется от нежелания признавать их таланты до существенной переоценки способностей. Недостаточный уровень квалификации педагогов в большинстве случаев сдерживает развитие одаренного ребенка, вызывает внутри и межличностные конфликты, что может спровоцировать «затухание таланта».

Вместе с тем, практика показывает, там, где одаренным детям уделяется особое внимание, эффект часто распространяется и на весь ученический коллектив, что в целом положительно сказывается на результатах работы системы образования, а в дальнейшем – и на развитие общества в целом. Обучение одаренных детей сегодня – это модель обучения всех детей завтра.

Таким образом, требуется серьезная просветительская работа среди педагогов для формирования научно адекватных и современных представлений о природе, методах выявления и путях развития одаренности ребенка. В настоящее время возникла объективная необходимость пополнения системы образования района педагогическими кадрами, владеющими современными технологиями обучения.

Актуальной остается проблема психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих одаренных и талантливых детей.

Таким образом, необходимо создать условия, обеспечивающие индивидуальное медико-психологическое сопровождение одаренных детей в районе.

Таким образом, для воспитания талантливого ребенка, как гражданина МР «Сергокалинский район», реализующего свой потенциал, исходя из интересов района, возникает необходимость проведения системы конкурсов социальных проектов, направленных на привлечение интеллектуально одаренных детей к решению социальных проблем района.

Необходимо укрепление материально-технической базы образовательных учреждений, работающих с одаренными детьми.

Продолжается работа по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей путем проведения олимпиад, конкурсов, конференций, слетов, фестивалей и других мероприятий.

Все указанные направления работы - итог многолетней систематической деятельности, которая должна быть продолжена на новом этапе реализации Программы.

Основные цели, задачи Подпрограммы, описание сроков и этапов ее реализации

Цель Программы - создание благоприятных условий для выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально, художественно и спортивно одаренных детей; обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения в различных областях деятельности; формирование муниципальной системы поддержки талантливых и одаренных детей.

Задачи Программы:

- 1) создание целостной системы координации работы с одаренными детьми ;
- 2) создание системы межотраслевого взаимодействия по организации работы с одаренными детьми;
- 3) создание оптимальных условий для раннего выявления, развития и реализации способностей одаренных детей;
- 4) повышение доступности услуг в сфере образования, спорта, культуры и искусства, направленных на развитие способностей одаренных детей, проживающих на территории района;
- 5) обеспечение возможности участия одаренных детей в мероприятиях различной направленности за пределами района;
- 6) обучение педагогов для работы с детьми, склонными к научно-исследовательской и творческой работе;
- 7) организация методического объединения руководителей научных обществ учащихся образовательных учреждений;

- 8) создание системы поощрения одаренных детей, молодежи
- 9) накопление муниципального банка данных «Одаренные дети».
- 10) формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.

Срок реализации Программы - 2021- 2025 годы.

- I этап – 2021 год;
- II этап – 2022 год;
- III этап – 2023год;
- IV этап – 2024 год;
- V этап – 2025 год.

II.Ресурсное обеспечение мероприятий Подпрограммы

Объемы финансирования Программы на 2021-2025 годы за счет средств бюджета (текущее финансирование) составят 0 тыс. рублей, в том числе по годам:

- 2021 год – 0,0 тыс.рублей
- 2022 год – 0,0 тыс.рублей
- 2023 год – 0,0 тыс.рублей
- 2024 год – 0,0 тыс.рублей
- 2025 год – 0,0 тыс.рублей

Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан и местного бюджета

Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

1. Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, морально--физического развития одаренных детей;
2. стимулирование творческой деятельности одаренных детей;
3. разработка и поэтапное внедрение нового содержания образования, прогрессивных технологий в работе с одаренными детьми;
4. создание одаренным детям условий для реализации их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской деятельности;
5. повышение квалификации учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования.

ПОДПРОГРАММА «ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ НА 2021 - 2025 ГОДЫ»

Наименование Подпрограммы	Муниципальная Подпрограмма «Повышение качества воспитания через создание единого воспитательного пространства в муниципальной системе образования на 2021-2025 годы».
Муниципальный заказчик Подпрограммы	Администрация МР «Сергокалинский район»
Основные разработчики программы	МКУ «Управление образования» Сергокалинского района
Цель Подпрограммы	Создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы и единого воспитательного пространства, развивающего потенциал сфер воспитания и дополнительного образования в муниципальной системе образования
Задачи Подпрограммы	- развитие муниципальной системы воспитательной работы; - повышение качества проводимой профилактической работы.

	- формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.
Сроки реализации Программы	2021-2025 годы
Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам	Объемы финансирования Подпрограммы на 2021-2025 годы за счет средств бюджета Республики Дагестан составят ___тыс.рублей, в том числе по годам: 2021 год – 0,0 тыс.рублей 2022 год – 0,0 тыс.рублей 2023 год – 0,0 тыс.рублей 2024 год – 0,0 тыс.рублей 2025 год – 0,0 тыс.рублей Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	- доля руководителей образовательных учреждений, прошедших переподготовку по программам «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»-100%; - доля родителей, охваченных различными формами родительского всеобуча и психологического просвещения, а также участвующих в конференциях, форумах по вопросам общего образования-60%
Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов)	- расширение участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми; - развитие культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей; - создание семейных клубов, семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом религии и традиционной культуры местных сообществ; - наличие программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности; - формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к исторической общности российского народа и судьбе России; - воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов; - рост числа обучающихся, вовлеченных в социально значимые познавательные, творческие, культурные, краеведческие и благотворительные проекты, в волонтерское движение.

Раздел 1. Общая характеристика сферы реализации Программы, описание основных проблем и пути их решения

Воспитание детей и молодежи определяется как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей: оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном

становлении; создание условий для самореализации личности. Воспитание и образование должны существовать в образовательных учреждениях на паритетных началах, т.к. посредством воспитания у человека формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности. От эффективности системы воспитания и дополнительного образования зависит, в конечном счете, состояние общественного сознания, общественной жизни. Современная социокультурная ситуация привела к актуальности и приоритетности воспитания в системе образования.

Основные проблемы воспитания в условиях сельского социума:
- создание и функционирование культурно-образовательной среды, единого воспитательного пространства;

- специфика воспитания в малочисленных сельских школах, через разновозрастные группы учащихся;

- роль традиций и новаций в воспитательной деятельности сельской школы. Воспитание сегодня – это работа по удовлетворению постоянно изменяющихся индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей детей. Большое значение здесь приобретает дополнительное образование. Образовательный процесс в системе дополнительного образования строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую и развивающую функцию. Гибкость дополнительного образования детей, как открытой социальной системы позволяет обеспечивать условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, формирования социальных компетенций. Необходимо проводить активную работу по модернизации системы воспитания подрастающего поколения, разрабатывать и внедрять в практику проекты по совершенствованию воспитательной работы. Совершенствование воспитательной работы и вовлечение классных руководителей в деятельность по разработке нового содержания, новых педагогических технологий и новых организационных форм воспитательной работы с классными руководителями изменит культуру профессиональных отношений в условиях становления нового педагогического, ученического сообществ, обогатит опыт воспитательной практики благодаря взаимодействию лучших ОУ и мастеров-педагогов. Развитию районной воспитательной системы способствует творческий потенциал педагогов, осуществляющих воспитательный процесс, который составляют заместители директоров по воспитательной работе, педагоги – организаторы ДОО, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, школьные психологи. Образовательные учреждения стремятся реализовать все имеющиеся возможности для достижения одной цели современного образования – развитие физически, нравственно здоровой личности и его гражданского потенциала. Развитие воспитательной системы района осуществляется в рамках духовно – нравственного, гражданского воспитания.

Эффективным механизмом формирования открытой образовательной системы является социальное партнёрство ОУ, развитие различных форм общественно – государственного управления, сотрудничество с родителями обучающимися.

Кардинальное изменение ситуации в пользу усиления воспитательной составляющей системы образования сегодня возможно при условии формирования социального заказа на развитие воспитания, совершенствования нормативной правовой базы, поддержки воспитательной деятельности образовательных учреждений со стороны общества и государства, развитие их материальной базы. Необходимо обеспечить на муниципальном уровне комплексное межведомственное взаимодействие всех субъектов муниципальной воспитательной политики. Активизировать работу по осуществлению системы мер нормативно-правового, профилактического характера, направленных на повышение эффективности работы с несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении, семьями, находящимися в социально-опасном положении, семьями «группы риска».

Программу следует рассматривать как новый этап развития воспитательной работы в образовательных учреждениях района, адекватного современным социально-педагогическим реалиям, и, призванного создать действенные механизмы для обеспечения развития муниципальной образовательной сферы в целом.

Раздел 2. Основные цели, задачи и мероприятия Подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации

2.1. Целью Подпрограммы является создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы и единого воспитательного пространства, развивающего потенциал сфер воспитания и дополнительного образования в муниципальной системе образования (далее - система воспитательной работы).

Задачами Подпрограммы являются:

- создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми;
- содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;
- содействие разработке и реализации программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности;
- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к исторической общности российского народа и судьбе России;
- воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;
- вовлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих и благотворительных проектах, в волонтерском движении;
- развитие муниципальной системы воспитательной работы;
- повышение качества проводимой профилактической работы.

2.2. Срок реализации Подпрограммы

Программа предусматривает выполнение мероприятий в течение 2021-2025г.г.

2.3. Прогноз ожидаемых конечных результатов реализации Подпрограммы

Реализация Подпрограммы должна обеспечить:

- 1) развитие системы воспитательной;
- 2) совершенствование государственно-общественного управления воспитанием и укрепление социального партнерства общеобразовательных организаций с общественными институтами;
- 3)рост числа обучающихся, включенных в деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- 4)позитивная динамика воспитанности и личностных образовательных результатов обучающихся (воспитанников) по принятым в системе критериям и показателям;
- 5)создание современной системы оценки качества воспитания на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- 6)повышение социального статуса и профессиональной компетентности организаторов воспитания в общеобразовательных учреждениях;
- 7)развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты;
- 8) формирование духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения;
- 9)уменьшение количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними; активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

III. Ресурсное обеспечение мероприятий Подпрограммы

Объемы финансирования Программы на 2021-2025 годы за счет средств бюджета (текущее финансирование) составят ____ тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 0,0 тыс.рублей

2022 год – 0,0 тыс.рублей

2023 год – 0,0 тыс.рублей

2024 год – 0,0 тыс.рублей

2025 год – 0,0 тыс.рублей

Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан и местного бюджета.

Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

1. Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми;
2. содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;
3. содействие разработке и реализации программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности;
4. формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического развития, чувства причастности к исторической общности российского народа и судьбе России;
5. воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;
6. вовлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих и благотворительных проектах, в волонтерском движении.

ПОДПРОГРАММА «ЗАЩИТА ДЕТЕЙ НА 2021 - 2025 ГОДЫ»

Наименование Подпрограммы	Защита детей на 2021 – 2025 годы (далее - Подпрограмма)
Муниципальный заказчик Подпрограммы	Администрация МР «Сергокалинский район»
Основные разработчики Подпрограммы	МКУ «Управление образования» Сергокалинского района
Цель Подпрограммы	Внедрение и реализация ФГОС для детей с ОВЗ. Создание условий для оптимизации психического и физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
Задачи Подпрограммы	- Формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся; - создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
Сроки реализации Подпрограммы	2021 - 2025 годы
Объемы финансирования Подпрограммы	Объемы финансирования Подпрограммы на 2021-2025 годы за счет средств бюджета Республики Дагестан составят тыс.рублей, в том числе по годам:

разбивкой по годам и источникам	2021 год – 0,0 тыс.рублей 2022 год – 0,0 тыс.рублей 2023 год – 0,0 тыс.рублей 2024 год – 0,0 тыс.рублей 2025 год – 0,0 тыс.рублей Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях-100%; - проведение опросов родителей по удовлетворенности качеством образовательных услуг -5(количество опросов в год); - количество районных мероприятий, к проведению которых привлечены независимые эксперты не менее 5 в год
Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов)	Реализация мероприятий Подпрограммы к 2025 году позволит увеличить: <ul style="list-style-type: none"> - долю общеобразовательных организаций, в которых создана безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций; - численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов, получающих образование дистанционно; - количество дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе инклюзивного образования детей-инвалидов

Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем и пути их решения

Одним из приоритетных направлений государственной политики является создание условий для предоставления детям с ОВЗ и инвалидностью равного доступа к качественному образованию в образовательных учреждениях с учетом особенностей их психофизического развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

В целях реализации положений Конвенции о правах инвалидов в части формирования доступной среды жизнедеятельности, объективной оценки состояния доступности объектов социальной инфраструктуры, а также для разработки мер, обеспечивающих их доступность все образовательные организации района составили паспорта доступности объектов социальной инфраструктуры.

На 01.01.2021г В четырех учреждениях района (МКОУ «Сергокалинская СОШ №1», МКОУ «Сергокалинская СОШ №2», МКОУ «Мюрегинская СОШ», МКДОУ «Детский сад «Олимпийский» с.Сергокала, МКДОУ «Детский сад №1 с.Сергокала») имеются все условия для инклюзивного обучения детей. По результатам обследования территорий и зданий остальных учреждений можно сделать вывод, что имеют условный уровень доступности «доступен условно» (ДУ).

Для соответствия требованиям «Паспорта доступности учреждений» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, необходимо оборудовать муниципальные образовательные

учреждения пандусами, обходными дорожками, поручнями и провести ряд других мероприятий.

Правильная и качественная организация реабилитации детей-инвалидов, создание безбарьерной среды будет способствовать их социальной адаптации, устранит или компенсирует ограничения жизнедеятельности, вызванные нарушением здоровья, и, в дальнейшем, создаст возможность для их успешной интеграции в общество. Анализ требований ФГОС, позволяет определить пути и средства организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья. В принципиально новых условиях результатом освоения основной образовательной программы детьми с ОВЗ должно стать введение в культуру ребенка, по разным причинам выпадающего из ее образовательного пространства. Необходимо отметить, что ФГОС позволяет организовать обучение детей с учетом их особых образовательных потребностей, заданных характером нарушения их развития и оценить полученные результаты. Только удовлетворяя особые потребности такого ребенка, можно открыть ему путь к общему образованию.

Основные цели, задачи Подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации

Создание условий для оптимизации психического и физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Задачи

- Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Обеспечение доступности общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Обеспечение доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Создание безопасной, доступной среды образовательного процесса.
- Формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся;
- Создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ожидаемые результаты

- Увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана барьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;
- увеличение численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, получающих образование дистанционно;
- увеличение количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе инклюзивного образования детей-инвалидов.

Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

1. Организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;
2. организация подготовки (переподготовки), повышения квалификации специалистов в области доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ;
3. проведение мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования для детей

(в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования.

Ресурсное обеспечение Подпрограммы

Объемы финансирования Подпрограммы на 2021-2025 годы за счет средств бюджета Республики Дагестан составят __0__ тыс.рублей, в том числе по годам:

2021 год – 0,0 тыс.рублей
2022 год – 0,0 тыс.рублей
2023 год – 0,0 тыс.рублей
2024 год – 0,0 тыс.рублей
2025 год – 0,0 тыс.рублей

Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан.