Письмо №1204 от 7 декабря 2020 года

**О проведении открытых онлайн-уроков «ПроеКТОрия»**

Руководителям ОО

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Республики Дагестан №06-11288/05-08/20 от 04.12.2020г. МКУ «Управление образования» Сергокалинского района информирует о том, что в рамках реализации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию состоится демонстрация:

1) Шоу профессий «Натуральный продукт», направленного на знакомство школьников с профессиями сельскохозяйственной отрасли, **8 декабря 2020 г**. **в 11:00** по московскому времени;

2) Шоу профессий «Поехали», направленного на знакомство школьников с профессиями космической отрасли, **10 декабря 2020 г. в 11:00** по московскому времени.

На основании вышеизложенного просим обеспечить участие вашей образовательной организации в онлайн-уроках, а также разместить на имеющихся информационных ресурсах сведения об их проведении.

Трансляция уроков будет проводиться на официальной странице Минпросвещения России в социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте проекта по адресу: www.открытыеуроки.рф.

Получить дополнительную информацию можно по телефону: +7 (495) 587-01-10, доб. 3367.

Приложение: на 2 л. в экз.

Начальник МКУ «УО»: Х.Исаева

*Исп. Магомедова У.К.*

*Тел.: 8 (903) 482-57-46*

Приложение 1

**Открытый онлайн-урок Шоу профессий «Натуральный продукт»**

**Цель онлайн-урока:** познакомить школьников с отраслью сельского хозяйства и с профессией «Ветеринар», а также продемонстрировать применение навыков данной профессии для жизни и работы.

**Целевая аудитория:** обучающиеся образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и (или) среднего общего образования Российской Федерации.

**Возможность применения открытого онлайн-урока в образовательном процессе:**

* презентация на уроке биологии (как пример проведения урока);
* презентация на уроке химии (как пример проведения анализа крови);
* презентация на уроке обществознания (как дополнительный материал о развитии отраслей экономики);
*  презентация на классном часе (как профориентация ученика).

**Преимущества использования открытого онлайн-урока:**

* данный онлайн-урок может быть использован как методическое пособие для проведения урока биологии или внеучебного мероприятия в части реализации кейса или домашнего задания;
*  наглядно и ярко продемонстрирован процесс работы;
*  возможность познакомиться с отраслью «Сельское хозяйство», включая статистические данные по отрасли;
*  представлена информация о специальностях в области сельского хозяйства, которым можно обучиться после окончания школы.

**Преимущества для учителя:**

* наличие готового наглядного профориентационного видеоматериала;
*  организация практико-ориентированного урока с использованием готовых методических материалов;
*  обращение внимания учащихся к заботе о животных;
*  демонстрация возможностей командной работы.

**Примерный план проведения урока:**

* презентация темы урока;
*  небольшой опрос учеников на тему: как они себе представляют отрасль «Сельское хозяйство» и профессию ветеринара в настоящее время;
*  демонстрация открытого онлайн-урока;
*  разбор кейса или домашнего задания (при желании учителя внедрить урок в учебный процесс).

Приложение 2

**Открытый онлайн-урок Шоу профессий «Поехали!»**

**Цель онлайн-урока:** познакомить школьников с космической отраслью и с компетенцией «Инженерия космических систем», а также продемонстрировать применение навыков данной компетенции для жизни и работы.

**Целевая аудитория:** обучающиеся образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и (или) среднего общего образования Российской Федерации.

**Возможность применения открытого онлайн-урока в образовательном процессе:**

* презентация на уроке информатики (как пример проведения анализа данных);
*  презентация на уроке технологии (как пример изготовления макетов);
*  презентация на уроке алгебры (как пример межпредметного взаимодействия в рамках реализации одной задачи);  презентация на уроке физики (как пример применения физических законов и важность правильных расчетов формул);
*  презентация на уроке обществознания (как дополнительный материал о развитии отраслей экономики);
*  презентация на классном часе (как профориентация ученика).

**Преимущества использования открытого онлайн-урока:**

* данный онлайн-урок может быть использован как методическое пособие для проведения внеучебного мероприятия в части реализации кейса или домашнего задания;
*  наглядно и ярко продемонстрирован процесс работы;
*  возможность познакомиться с космической отраслью, включая статистические данные по отрасли;
*  представлена информация о специальностях космической отрасли, которым можно обучиться после окончания школы.

**Преимущества для учителя:**

* наличие готового наглядного профориентационного видеоматериала;
*  организация практикоориентированного урока с использованием готовых методических материалов;
* обращение внимания учащихся на применении знаний, полученных в школе, в профессии; е демонстрация возможностей командной работы.

**Примерный план проведения урока:**

* презентация темы урока;
* небольшой опрос учеников на тему: как они себе представляют космическую отрасль и знают ли, какие профессии данной отрасли востребованы в настоящее время;
* демонстрация открытого онлайн-урока;
* разбор кейса или домашнего задания (при желании учителя внедрить урок в учебный процесс).