

УТВЕРЖДАЮ

Председатель
Общероссийского
Профсоюза образования




Г.И. Меркулова
« 11 » сентября 2020 г

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель
Министра просвещения
Российской Федерации




Д. Е. Грибов
« 11 » сентября 2020 г

ПОЛОЖЕНИЕ

о Всероссийском конкурсе

педагогических работников «Воспитать человека»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» (далее – Конкурс).

1.2. В настоящем Положении понятие «воспитание» рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.3. Предметом Конкурса выступает профессиональное мастерство педагогических работников по реализации воспитательной деятельности в образовательном процессе.

1.4. Организаторы Конкурса – Министерство просвещения Российской Федерации и Общероссийский Профсоюз образования.

1.5. В 2020 году Конкурс проводится в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020);

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 (ред. от 30.03.2020) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016- 2020 годы»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2020 г. № ВБ-1011/08 "О направлении руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях, подготовленных Министерством просвещения Российской Федерации, Общероссийским Профсоюзом образования и рабочей группой по вопросам совершенствования государственной политики в сфере развития информационного общества Комитета Совета Федерации по конституционному законодательству и государственному строительству;

Планом мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 марта 2016 г. № 432-р;

настоящим Положением.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – выявление и трансляция профессиональному сообществу новых форм, практик и инновационного педагогического опыта воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации.

2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1. выявление инновационных форм и практик воспитательной деятельности педагогических и управленческих работников образовательных организаций всех типов;

2.2.2. выявление инновационного педагогического опыта в сфере воспитания и поддержка талантливых педагогических, управленческих работников и классных руководителей;

2.2.3. содействие профессиональному развитию, квалификационному росту педагогических, управленческих работников и классных руководителей, осуществляющих организацию воспитательного процесса в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение;

2.2.4. трансляция лучших образцов воспитательной деятельности педагогических, управленческих работников и классных руководителей, обеспечивающих высокие результаты и качество организации воспитательного процесса в образовательных организациях всех типов;

2.2.5. формирование профессионального сообщества педагогических, управленческих работников и классных руководителей, заинтересованных в развитии воспитания;

2.2.6. привлечение внимания органов законодательной, исполнительной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, некоммерческих организаций, средств массовой информации, широкой педагогической, родительской общественности

и общественных организаций к вопросам организации воспитания и социализации детей в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение.

3. Этапы и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в два этапа.

3.1. Первый этап – федеральный заочный этап.

Сроки проведения федерального заочного этапа с 15 сентября по 30 октября 2020 года.

3.2. Второй этап – федеральный финальный (очный) этап.

Проводится в период ноября – декабря 2020 года. Формат проведения будет зависеть от эпидемиологической ситуации в стране.

4. Руководство Конкурсом

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет). Оргкомитет определяет и утверждает состав жюри. Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

4.2. Для организационного, методического, экспертного и информационно-аналитического сопровождения подготовки и проведения Конкурса в 2020 году Министерством просвещения Российской Федерации определен оператор мероприятия – федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» (далее – Оператор).

4.2.1. Оператор осуществляет разработку содержания и сопровождение Конкурса по направлениям:

организационно-методическое (разработка содержания и проведение конкурсных испытаний, организация работы жюри, координация деятельности субъектов – участников Конкурса),

экспертное (разработка требований и критериев оценки конкурсных

испытаний),

организационно-техническое (непосредственная организация и проведение всех этапов конкурса),

информационно-аналитическое (анализ процессов и результатов Конкурса, популяризация Конкурса в средствах массовой информации).

4.2.2. Оператор информирует об итогах федерального заочного этапа Конкурса официальным письмом в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, публикует список участников Конкурса, вышедших в федеральный финальный этап, на официальном сайте Конкурса <https://konkurs-vospitat-cheloveka.ecobiocentre.ru/>. Информирование о результатах федерального финального этапа Конкурса осуществляется в соответствии с программой федерального финального этапа Конкурса в период его проведения.

4.3. Жюри Конкурса:

осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний; определяет победителей по каждой номинации на каждом этапе Конкурса.

5. Участники Конкурса

5.1. Участниками Конкурса могут быть педагогические и управленческие работники, занимающие различные должности в образовательных организациях всех типов и организациях, осуществляющих обучение, осуществляющие на высоком профессиональном уровне организацию и реализацию воспитательной деятельности в образовательном процессе (далее – участники Конкурса):

учителя и классные руководители общеобразовательных организаций;

преподаватели и классные руководители профессиональных образовательных организаций;

педагоги-организаторы;

педагоги дополнительного образования (в том числе преподаватели детских школ искусств, тренеры-преподаватели детско-юношеских спортивных школ);

вожатые, старшие вожатые;

воспитатели (дошкольных образовательных организаций, организаций социальной сферы и сферы здравоохранения);

социальные педагоги;

тьюторы;

методисты, старшие методисты;

руководители, заместители руководителей образовательных организаций всех типов и (или) организаций, осуществляющих обучение (по воспитательной работе);

организаторы ученического самоуправления и детских общественных объединений и движений;

другие.

5.2. Участие в Конкурсе носит заявительный и добровольный характер.

5.3. Возраст участников Конкурса не ограничивается.

5.4. Требования к педагогическому стажу и опыту профессиональной деятельности не ограничены.

6. Номинации Конкурса

Конкурс в 2020 году проводится по трем номинациям:

6.1. «Воспитание КЛАССного коллектива» (персональное участие).

Номинация для классных руководителей – ключевых организаторов воспитательной деятельности в образовательном процессе современных образовательных организаций, реализующих эффективные воспитательные программы, проекты, методики и технологии, обеспечивающих полноту взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями), оказывающих содействие формированию классного коллектива как ключевой ячейки детских групповых сообществ, а также оказывающих содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей

к воспитанию детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей в трудной жизненной ситуации, др.

6.2. «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений» (персональное участие).

Номинация для организаторов и руководителей детских общественных организаций и объединений, старших вожатых, педагогов-организаторов и других педагогических или управленческих работников, осуществляющих организацию и реализацию воспитательной деятельности в образовательном процессе, реализующих эффективные воспитательные программы, проекты, методики и технологии в рамках деятельности различных социальных институтов воспитания детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей в трудной жизненной ситуации, посредством вовлечения их в общественно значимую продуктивную деятельность детских общественных движений и объединений гражданского, патриотического, экологического и других социально значимых направлений.

6.3. «Система воспитания в образовательной организации» (командное участие).

Номинация для управленческих команд, осуществляющих организацию и реализацию воспитательной деятельности в образовательной организации или организации, осуществляющей обучение.

7. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

7.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе в номинациях, указанных в разделе 6 настоящего Положения, осуществляется:

7.1.1. На федеральный заочный этап по инициативе субъектов Российской Федерации из числа победителей региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников в сфере воспитания 2020 года

(далее – Региональные победители) по одной, нескольким или всем номинациям, указанным в разделе 6 настоящего Положения.

7.1.2. Путем самовыдвижения (далее – участник–самовыдвиженец) осуществляется по одной из номинаций, указанных в разделе 6 настоящего Положения.

7.2. Состав участников федерального заочного этапа определяется из числа кандидатов на участие в Конкурсе, прошедших регистрацию и разместивших конкурсные материалы на официальном сайте Конкурса <https://konkurs-vospitat-cheloveka.ecobiocentre.ru/> в установленные сроки в соответствии с настоящим Положением.

7.3. Допускается выдвижение одного кандидата на персональное участие в следующих номинациях Конкурса:

«Воспитание КЛАССного коллектива»,

«Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений».

На участие в номинации «Система воспитания в образовательной организации» (п. 6.3 настоящего Положения) выдвигается команда в составе не более 3-х человек из числа Региональных победителей и (или) участников-самовыдвиженцев.

8. Порядок проведения Конкурса

Федеральный заочный этап проводится в следующем порядке.

8.1. Для Региональных победителей.

8.1.1. Субъектам Российской Федерации необходимо до 30 сентября 2020 г. подать заявку (Приложение 1), заверенную печатью органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования, с указанием образовательной организации – координатора регионального Конкурса (далее – Региональный оператор) и адреса его электронной почты, направить на адрес электронной почты vospitanie.konkurs@vcht.center с пометкой в теме письма «Воспитать человека».

8.1.2. После получения заявки для Регионального оператора на официальном сайте Конкурса <https://konkurs-vospitat-cheloveka.ecobiocentre.ru/> обеспечивается открытие личного кабинета. По указанному адресу отправителю заявки направляется логин, пароль и инструкция о порядке входа в личный кабинет и работы с ним.

8.1.3. После получения логина и пароля Региональный оператор в срок до 5 октября 2020 г. в личном кабинете размещает следующие документы:

решение (заключение) регионального оргкомитета о выдвижении педагогов – победителей регионального этапа, для участия в федеральном заочном этапе Конкурса;

конкурсное портфолио участника Конкурса с указанием номинации, включающее:

а) анкету участника Конкурса (электронная форма анкеты заполняется на официальном сайте Конкурса <https://konkurs-vospitat-cheloveka.ecobiocentre.ru/> в соответствии со сведениями, представленными в Приложении 2;

б) согласие участника Конкурса на обработку персональных данных;

в) цветную портретную фотографию участника в формате JPEG;

г) видеоматериал визитной карточки «Лидер воспитания» участника заочного этапа в формате .mp4 (продолжительность видеоролика – не более пяти минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание);

д) «Новые формы воспитательных практик» – описание опыта новых форм воспитательной деятельности в соответствии с конкурсными требованиями к номинациям:

для классных руководителей в номинации «Воспитание КЛАССного коллектива» - «Новые формы организации совместной деятельности детей и родителей класса»;

для участников номинации «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений» - «Новые формы организации гражданско-патриотического воспитания детей»;

для команд-участников номинации «Система воспитания в образовательной организации» - «Новые формы организации воспитания и социализации детей в образовательных организациях» (Приложение 3).

8.1.4. Конкурсные материалы, размещенные на официальном сайте Конкурса <https://konkurs-vozpitat-cheloveka.ecobiocentre.ru/> позже установленного срока – 5 октября 2020 г., а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

8.1.5. Жюри по каждой номинации до 25 октября 2020 года осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов участников федерального заочного этапа Конкурса в соответствии с критериями (Приложение 3).

8.2. Для участников-самовыдвиженцев.

8.2.1. Участники-самовыдвиженцы в период с 30 сентября по 5 октября 2020 г. регистрируются на официальном сайте Конкурса <https://konkurs-vozpitat-cheloveka.ecobiocentre.ru/> и размещают конкурсное портфолио участника Конкурса с указанием номинации, включающее:

а) анкету участника Конкурса (электронная форма анкеты заполняется на официальном сайте Конкурса <https://konkurs-vozpitat-cheloveka.ecobiocentre.ru/> в соответствии со сведениями, представленными в Приложении 2);

б) согласие участника Конкурса на обработку персональных данных;

в) цветную портретную фотографию участника в формате JPEG;

г) видеоматериал визитной карточки «Лидер воспитания» участника заочного этапа в формате .mp4 (продолжительность видеоролика – не более пять минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание);

д) авторское эссе на тему «Ценности воспитания детей в условиях глобальных вызовов XXI века» (объем эссе до 5 000 знаков с учетом пробелов, формат .doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, интервал – 1,5).

8.2.2. Отбор участников–самовыдвиженцев на Федеральный заочный этап осуществляется в процессе общественной экспертизы в форме общественного голосования на официальном сайте Конкурса <https://konkurs-vozpitat-cheloveka.ecobiocentre.ru/> с 6 по 10 октября 2020 года. По итогам общественного

голосования 12 октября 2020 года на официальном сайте Конкурса <https://konkurs-vospitat-cheloveka.ecobiocentre.ru/> публикуются результаты рейтинга участников-самовыдвиженцев.

8.2.3. К прохождению экспертизы профессионального жюри Федерального заочного этапа допускаются 50% от прошедших общественную экспертизу участников-самовыдвиженцев из каждой номинации, набравших наибольшее количество голосов общественного голосования.

8.2.4. Для участников-самовыдвиженцев, допущенных до экспертизы профессионального жюри Федерального заочного этапа, на официальном сайте Конкурса <https://konkurs-vospitat-cheloveka.ecobiocentre.ru/> обеспечивается открытие личного кабинета. Участники-самовыдвиженцы получают логин и пароль для входа в личный кабинет на официальном сайте Конкурса <https://konkurs-vospitat-cheloveka.ecobiocentre.ru/>, и до 15 октября 2020 г. загружают дополнительно «Новые формы воспитательных практик» – описание опыта новых форм воспитательной деятельности в соответствии с конкурсными требованиями к номинациям:

для классных руководителей в номинации «Воспитание КЛАССного коллектива» - «Новые формы организации совместной деятельности детей и родителей класса»;

для участников номинации «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений» - «Новые формы организации гражданско-патриотического воспитания детей»;

для команд-участников номинации «Система воспитания в образовательной организации» - «Новые формы организации воспитания и социализации детей в образовательных организациях» (Приложение 3).

8.2.5. Жюри по каждой номинации до 25 октября 2020 года осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов участников-самовыдвиженцев федерального заочного этапа Конкурса в соответствии с критериями (Приложение 3).

8.3. В соответствии с совокупными результатами оценки всех членов жюри, определяется место каждого участника в рейтинге Федерального заочного этапа по

каждой номинации отдельно. Лидеры в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов, становятся участниками федерального финального этапа Конкурса по номинациям:

«Воспитание КЛАССного коллектива» – 10 победителей по рейтингу;

«Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений» – 10 победителей по рейтингу;

«Система воспитания в образовательной организации» – 10 команд-победителей (не более трех человек в каждой команде) по рейтингу.

Всего 50 человек.

Результаты федерального заочного этапа Конкурса будут размещены на официальном сайте Конкурса <https://konkurs-vospitat-cheloveka.ecobiocentre.ru/> не позднее 30 октября 2020 года.

8.5. В случае невозможности участия по объективным причинам в федеральном финальном этапе Конкурса по решению Оргкомитета конкурсант может быть заменен участником, следующим по количеству баллов в общем рейтинге, в соответствии с результатами федерального заочного этапа Конкурса в каждой конкретной номинации.

8.6. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний федерального заочного этапа Конкурса представлены в Приложении 3.

9. Порядок проведения федерального финального (очного) этапа Конкурса

Федеральный финальный (очный) этап Конкурса (далее – федеральный финальный этап) проходит в два тура.

9.1. Первый тур федерального финального этапа Конкурса проходит по номинациям и включает два конкурсных испытания:

открытое воспитательное мероприятие «Воспитательное событие»;

групповое конкурсное испытание – импровизационный конкурс в форме организационно-деятельностной игры «Мотивационные практики развития детского коллектива».

9.1.1. Конкурсное испытание «Открытое воспитательное мероприятие «Воспитательное событие»» проходит в форме организации воспитательного мероприятия с группой обучающихся в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени.

Конкурсное испытание проводится по номинациям:

«Классный час» для участников номинации «Воспитание КЛАССного коллектива»;

«Социально-ориентированный проект» для участников номинации «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений»;

«Презентация программы воспитания» для участников номинации «Система воспитания в образовательной организации» на заседании родительского, попечительского или управляющего совета школы.

Содержание, методы и форма мероприятия конкурсантом определяется самостоятельно в рамках заданной темы. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Педагогический работник или команда проводят открытое воспитательное мероприятие «Воспитательное событие» с группой детей, незнакомых для участника. Группы формируются Оператором Конкурса с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсантом.

Продолжительность мероприятия с обучающимися:

младшего, среднего и старшего школьного возраста – 30 минут;

дошкольного возраста – 20 минут.

Конкурсант осуществляет рефлексивный самоанализ проведенного воспитательного мероприятия перед членами жюри (до 5 минут).

В случаях ухудшения эпидемиологической ситуации конкурсное испытание реализуется в режиме онлайн.

9.1.2. Групповое конкурсное испытание – импровизационный конкурс в форме организационно-деятельностной игры «Мотивационные практики развития детского коллектива».

Импровизационный конкурс выявляет владение профессиональными компетенциями педагогических работников по реализации воспитательной деятельности в образовательном процессе, нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсное испытание выстроено на социоигровых интерактивных заданиях. Группа получает задание, инструкцию и набор карточек педагогического проектирования организации деятельности детей. В ходе самоорганизации деятельности, обсуждения в рамках регламента группа проектирует по этапам ситуацию развития мотивации детей и воспитания детского коллектива. Затем представляет и защищает свою практику перед жюри и другими группами. Карточки как алгоритмы педагогической деятельности позволяют осуществить конкурсное испытание в игровой развивающей форме. Конкурсант получает новую практику работы с коллегами, которую может перенести в практику профессиональной деятельности.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп, знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – 2 часа 30 минут, включая:
время на выполнение задания в групповой командной работе;
время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:

групповая, командная деятельность участников конкурса;
смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке;
задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания;
выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенций принятия решений по поиску, выполнению и представлению результатов задания.

9.1.3. В условиях повышенных дополнительных мер безопасности и профилактики распространения инфекции проведение первого тура федерального финального этапа Конкурса возможно в режиме сочетания онлайн и офлайн форматов:

индивидуальное задание с участием детей проводится конкурсантом по месту работы и проживания в открытом онлайн режиме с подключением членов жюри и возможностью общественного голосования.

групповое конкурсное испытание может быть проведено в офлайн режиме с использованием средств защиты и социального дистанцирования, либо перенесено в онлайн режим с одновременным включением всех участников конкурса и членов жюри. Перед испытанием участникам конкурса проводится инструктаж по разъяснению правил организационно-деятельностной игры.

9.2. Девять участников первого тура федерального финального этапа, набравшие наибольшее количество баллов по итогам конкурсных испытаний в каждой номинации по результатам первого тура федерального финального этапа Конкурса, становятся победителями и лауреатами в номинациях и участниками второго тура федерального финального этапа Конкурса:

«Воспитание КЛАССного коллектива» – 3 участника (победитель и лауреаты 2, 3 степени);

«Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений» – 3 участника (победитель и лауреаты 2, 3 степени);

«Система воспитания в образовательной организации» – 3 команды (победитель и лауреаты 2, 3 степени). Во втором туре федерального финального этапа Конкурса участвуют по 1 человеку от каждой команды (участник выдвигается по решению команды).

9.3. Второй тур федерального финального этапа Конкурса.

9.3.1. Второй тур федерального финального этапа Конкурса проводится с участием победителей и лауреатов в трех номинациях Конкурса, выявленных по итогам конкурсных испытаний первого тура федерального финального этапа Конкурса.

9.3.2. Конкурсные испытания второго тура федерального финального этапа Конкурса:

9.3.2.1. Групповое конкурсное испытание для девяти участников «Проектирование модуля «Программы воспитания».

Задание участники Конкурса получают непосредственно перед началом конкурсного испытания. Методом жеребьевки конкурсанты подразделяются на три группы. Получают конверт с заданием по проектированию конкретного модуля по реализации цели и задач воспитания в рамках заданного направления воспитательной работы и возраста детей.

Общее время на подготовку – 60 минут.

Представление конкурсантами проектов модулей «Программы воспитания» осуществляется перед членами жюри, всеми участниками Конкурса, зрителями.

Время на представление проектов каждой группы – до 10 минут.

В презентации проекта принимают участие все участники. Порядок и формы представления результатов определяют сами участники группы.

9.3.2.2. Заключительное индивидуальное конкурсное испытание «Здравствуйте, дети!».

Каждый из девяти участников методом жеребьевки получает видеозапись с обращением детей с вопросом, сложной ситуацией, требующей помощи, поддержки и содействия.

Конкурсант готовит педагогическое решение воспитательной ситуации, затем публично отвечает на поставленный вопрос. Публичный ответ конкурсанта начинается с обращения: «Здравствуйте, дети!».

Форма, способы представления публичного ответа на целевой запрос детей Конкурсанты выбирают самостоятельно. Конкурсант может максимально проявить свои педагогические творческие способности и мастерство, креативность, критическое мышление, эрудированность, способность и готовность к принятию неординарных решений в критических условиях неопределенности.

Время на подготовку педагогического решения воспитательной ситуации – 7 минут. Время на представление – 3 минуты.

Общая продолжительность конкурсного испытания – 90 минут.

9.3.3. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний федерального финального этапа Конкурса представлены в Приложении 4.

9.3.4. В условиях повышенных дополнительных мер безопасности и профилактики распространения инфекции проведение второго тура федерального финального этапа Конкурса возможно в режиме сочетания онлайн и офлайн форматов:

групповое конкурсное испытание может быть проведено в офлайн режиме с использованием средств персональной защиты и социального дистанцирования,

либо перенесено в онлайн режим с одновременным включением всех участников конкурса и членов жюри. Перед испытанием для участников Конкурса проводится инструктаж;

индивидуальное задание проводится с конкурсантом по месту работы и (или) проживания в открытом онлайн режиме с подключением членов жюри и возможностью общественного голосования.

10. Подведение итогов Конкурса

10.1. Все участники первого тура федерального финального этапа Конкурса являются финалистами Конкурса.

10.2. По результатам первого тура федерального финального этапа Конкурса в каждой номинации определяются победитель и лауреаты, занявшие 2 и 3 место.

10.3. По решению Оргкомитета финалистам могут быть учреждены специальные дипломы.

10.4. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам второго тура федерального финального этапа Конкурса, объявляется абсолютным победителем Конкурса, а при условии равенства баллов у двух участников – абсолютными победителями Конкурса.

11. Финансирование Конкурса

11.1. Средства на проведение федерального финального этапа Конкурса формируются в пределах бюджетных ассигнований федерального бюджета, предусмотренных Министерством просвещения Российской Федерации.

11.2. Расходы по направлению участников на федеральный финальный этап Конкурса (проезд к месту проведения и обратно, суточные в пути, страхование участников), а также проживание осуществляются за счет средств направляющей стороны.

12. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса в пределах установленных компетенций.

ЗАЯВКА
субъекта Российской Федерации на участие
во Всероссийском конкурсе
педагогических работников «Воспитать человека»

Субъект Российской Федерации _____

I. Сведения о региональном операторе Конкурса:

1. Наименование организации
2. Ф.И.О. (полностью) руководителя организации
3. Ф.И.О. специалиста, отвечающего за проведение Конкурса
4. Должность специалиста
5. Телефон
6. Электронная почта, на которую направлять информацию

II. Номинации, на которые подается заявка.

АНКЕТА УЧАСТНИКА

**Всероссийского конкурса
педагогических работников «Воспитать человека»**

1.	Название номинации	
2.	Победитель регионального конкурса или участник-самовыдвиженец <i>(нужное подчеркнуть)</i>	
3.	ФИО	
4.	Пол	
5.	Дата и год рождения	
6.	Субъект РФ	
7.	Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	
8.	Адрес официального сайта образовательной организации	
9.	Должность	
10.	Стаж работы в должности	
11.	Телефон	
12.	Электронный адрес	
13.	Профессиональное образование: наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом	
14.	Профессиональная переподготовка (при наличии): наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с дипломом о переподготовке	
15.	Аттестация (наличие квалификационной категории)	
16.	Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
17.	Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
18.	Сведения о принадлежности к Общероссийскому Профсоюзу образования	

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний федерального (заочного) этапа
Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»**

**1. Требования и критерии оценки видеоматериала визитной карточки (видеоролик)
«Лидер воспитания»**

Требования к видеоматериалу визитной карточки «Лидер воспитания»	
Требования к длительности	Длительность видеоролика 5 минут
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций конкурсанта, процессе и результатах профессиональной деятельности в сфере воспитания. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты и обзор занятий, мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о педагогических достижениях в области воспитания обучающихся, и (или) профессиональных интересах участника Конкурса.

Критерии оценки видеоматериала визитной карточки «Лидер воспитания»					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		не представлено	представлено в недостаточной мере	представлено в достаточной мере	представлено в полной мере
		0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
1	Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера				
2	Проектирование и реализация воспитательных программ				
3	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы				
4	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование				

	гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни				
5	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)				
6	Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка				
Максимальное количество баллов – 18					

2. Требования и критерии описания опыта новых форм воспитательной деятельности «Новые формы воспитательных практик»

Требования к описанию опыта новых форм воспитательной деятельности «Новые формы воспитательных практик»	
Требования к объему и оформлению	Объем описания опыта до 7 000 знаков с учетом пробелов, формат .doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, интервал – 1,5
Требования к содержанию	Содержание должно соответствовать теме, описывать новый опыт и значимость новых форм воспитательных практик в воспитании обучающихся. Владение современной ситуацией в сфере воспитания, понимание основных ценностей и направлений воспитательной работы в условиях вызовов современности.

Критерии описания опыта новых форм воспитательной деятельности «Новые формы воспитательных практик»					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
		0 баллов	1-2 балла	3 балла	4 балла
1	Актуальность и соответствие содержания теме				

2	Инновационность опыта				
3	Соответствие выбранной формы поставленным целям, задачам воспитания				
4	Обоснованность выбранной формы и ее значимость для воспитания ребенка				
Максимальное количество баллов – 16					

3. Требования и критерии к авторскому эссе на тему «Ценности воспитания детей в условиях глобальных вызовов XXI века»

Требования к авторскому эссе на тему «Ценности воспитания детей в условиях глобальных вызовов XXI века»	
Требования к объему и оформлению	Объем эссе до 5 000 знаков с учетом пробелов, формат .doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, интервал – 1,5
Требования к содержанию	Содержание эссе должно соответствовать теме, содержание должно быть раскрыто, отражать авторскую позицию педагога, значимость процесса воспитания для обучающихся, аргументированно. Владение современной ситуацией в сфере воспитания, понимание основных ценностей и направлений воспитательной работы в условиях вызовов современности.

Критерии к авторскому эссе на тему «Ценности воспитания детей в условиях глобальных вызовов XXI века»					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		не соответствует 0 баллов	соответствует с недочетами 1-2 балла	соответствует в достаточной мере 3 балла	соответствует в полной мере 4 балла
1	Соответствие содержания теме эссе				
2	Отражение авторской позиции педагога, индивидуальность обоснованность				
3	Аргументированность и обоснованность значимости ценности воспитания ребенка				
4	Владение и понимание современной ситуации в сфере воспитания				
Максимальное количество баллов – 16					

**Критерии оценки конкурсных испытаний федерального (очного) этапа
Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»**

1. Критерии оценки конкурсных испытаний федерального (очного) этапа

1.1. Требования и критерии оценки конкурсного испытания – «Воспитательное событие»

Требования к конкурсному испытанию – «Воспитательное событие»	
Общие требования	<p>Проходит в форме организации воспитательного мероприятия с группой обучающихся в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.</p> <p>Конкурсное испытание проводится по номинациям: классный час классного руководителя; социально-ориентированный проект руководителя общественной организации и объединений; презентация программы воспитания управленческой команды.</p> <p>Педагог проводит открытое занятие мероприятие с группой детей, не известных ему ранее. Группы формируются Оператором Конкурса с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсантом.</p> <p>Продолжительность занятия мероприятия с обучающимися: младшего, среднего и старшего школьного возраста – 30 минут; дошкольного возраста – 20 минут.</p> <p>Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного занятия мероприятия перед членами жюри (до 5 минут).</p> <p>Участие помощников не допускается.</p>
Требования к содержанию	<p>Содержание, методы и форма воспитательного мероприятия конкурсантом определяется самостоятельно в рамках заданной темы. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей воспитательного мероприятия.</p>
Требования к функциям воспитательной деятельности педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> • реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной деятельности; • постановка воспитательных целей, способствующих развитию детей, независимо от их способностей и характера; • проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка); • развитие у детей познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.

Критерии оценки конкурсного испытания – «Воспитательное событие»

№ п/п	Критерий	Баллы				
		не умеет 0 баллов	умеет недостаточно 1 балл	умеет в необходимой мере 2 балла	умеет в достаточной мере 3 балла	умеет в полной мере 4 балла
1	Постановка воспитательных целей, способствующих развитию детей, независимо от их способностей и характера					
2	Умения в реализации современных, в том числе интерактивных форм и методов воспитательной деятельности.					
3	Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка					
4	Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)					
5	Развитие у детей познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира					

6	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки детей					
7	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение детей					
8	Умение анализировать мероприятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам					
Максимальное количество баллов – 32						

1.2. Требования и критерии оценки группового конкурсного испытания – импровизационный конкурс в форме организационно-деятельностной игры «Мотивационные практики развития детского коллектива»

Требования к импровизационному конкурсу в форме организационно-деятельностной игры «Мотивационные практики развития детского коллектива»	
Общие требования	<p>Импровизационный конкурс выявляет владение профессиональными компетенциями педагогических работников по реализации воспитательной деятельности в образовательном процессе, нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.</p> <p>Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.</p> <p>В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяют в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.</p> <p>Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.</p> <p>Конкурсное испытание выстроено на социоигровых интерактивных заданиях. Группа получает задание, инструкцию и набор карточек педагогического проектирования организации деятельности детей. В ходе самоорганизации деятельности, обсуждения в рамках регламента группа проектирует по этапам ситуацию развития мотивации детей и воспитания детского коллектива. Затем представляет и защищает свою практику перед жюри и другими группами. Карточки как алгоритмы педагогической</p>

деятельности позволяют осуществить конкурсное испытание в игровой развивающей форме. Конкурсант получает новую практику работы с коллегами, которую может перенести в практику профессиональной деятельности.

Продолжительность конкурсного испытания – два часа тридцать минут, включая:

время на выполнение задания в групповой командной работе;

время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:

групповая, командная деятельность участников конкурса;

смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке;

задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания;

выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенций принятия решений по поиску, выполнению и представлению результатов задания.

Выполнение импровизационного конкурса строится с учетом требований к необходимым знаниям и умениям педагогических или управленческих работников при реализации воспитательной деятельности в профессиональной деятельности, а именно:

- строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей;
- общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их;
- создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности детей, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- управлять группами детей с целью вовлечения детей в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
- защищать достоинство и интересы детей, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач;
- знать основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях;
- знать основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики;
- знать основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики.

<p>Требования к условиям и длительности выполнения задания</p>	<p>Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.</p> <p>Продолжительность конкурсного испытания – два часа тридцать минут, включающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> • время на выполнение задания в групповой командной работе; • время на представление и защиту результатов групповой командной работы, включая представление персональных результатов каждого участника. <p>Принципы организации и проведения конкурсного испытания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • групповая, командная деятельность участников конкурса; • смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке; • задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания; • выполнение задания по регламенту.
<p>Требования к содержанию конкурсного испытания</p>	<p>Импровизационный конкурс включает компоненты содержания воспитательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектирование и реализация воспитательных программ; • реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); • помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления; • создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации; • формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде. <p>Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников готовность к командообразованию, коммуникации, принятию управленческих решений, способности критического мышления и креативности. Конкурсное задание имитирует (выборочно методом случайной выборки функций) воспитательную деятельность педагога с учетом его трудовых функций и задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; • общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их; • создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; • управлять группами с целью вовлечения детей в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; • защищать достоинство и интересы детей, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; • сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач; • знать основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях;

	<ul style="list-style-type: none"> • знать основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики; • знать основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; • соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики.
--	---

1.3. Критерии оценки импровизационного конкурса в форме организационно-деятельностной игры «Мотивационные практики развития детского коллектива»

№ п/п	Критерий	Баллы				
		не владеет 0 баллов	владеет в недостаточной мере 1-2 балла	владеет в необходимой мере 3-4 балла	владеет в достаточной мере 5-6 баллов	владеет в полной мере как член команды 7-8 баллов
1	Коммуникация и педагогическое сотрудничество с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач					
2	Знание основ методики воспитательной работы, основных принципов теории воспитания, виды и приемы современных педагогических технологий мотивации детей					
3	Реализация воспитательной деятельности по созданию детского коллектива с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей					

4	Знание основ психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; основных закономерностей возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности					
Максимальное количество баллов – 32 баллов						

2. Критерии оценки конкурсных испытаний второго тура федерального финального этапа Конкурса

2.1. Требования и критерии к групповому конкурсному испытанию «Проектирование модуля «Программы воспитания»»

Требования к конкурсному испытанию «Проектирование модуля «Программы воспитания»»	
Общие требования	<p>Задание участники Конкурса получают непосредственно перед началом конкурсного испытания. Методом жеребьевки конкурсанты подразделяются на три группы. Получают конверт с заданием по проектированию конкретного модуля по реализации цели и задач воспитания в рамках заданного направления воспитательной работы и возраста детей.</p> <p>Общее время на подготовку – 60 минут.</p> <p>Представление конкурсантами Проектов модулей Программы воспитания осуществляется перед членами жюри, всеми участниками Конкурса, зрителями.</p> <p>Время на представление проектов каждой группы – до 10 минут.</p> <p>В презентации проекта принимают участие все участники. Порядок и формы представления результатов определяют сами участники группы.</p>

Критерии к конкурсному испытанию «Проектирование модуля «Программы воспитания»»					
№ п/п	Критерий	Баллы			
		не выявлено 0 баллов	выявлено частично 1-2 балла	выявлено в достаточной мере 3-4 балла	выявлено в полной мере 5-6 баллов
1	Знание и понимание основных задач и механизмов создания,				

	и реализации Программы воспитания с учетом Примерной программы воспитания				
2	Обоснованность, аргументированность, логичность, системность предложений, взглядов, позиций в проекте модуля воспитания				
3	Актуальность и целесообразность проекта модуля с учетом региональной специфики, особенностей детей				
4	Педагогическая позиция, креативность				
Максимальное количество баллов – 24					

2.2. Требования и критерии к индивидуальному конкурсному испытанию «Здравствуйте, дети!»

Требования к индивидуальному конкурсному испытанию «Здравствуйте, дети!»	
Требования к условиям выполнения задания	<p>Каждый из девяти конкурсантов – финалистов методом жеребьевки получает видеозапись с обращением детей с вопросом, сложной ситуацией, требующей помощи, поддержки и содействия.</p> <p>Конкурсант готовит свое педагогическое решение воспитательной ситуации, затем публично отвечает на поставленный вопрос. Публичный ответ конкурсанта начинается с обращения: «Здравствуйте, дети!».</p> <p>Форма, способы представления публичного ответа на целевой запрос детей Конкурсанты выбирают самостоятельно. Конкурсант может максимально проявить свои педагогические творческие способности и мастерство, креативность, критическое мышление, эрудированность, способность и готовность к принятию неординарных решений в критических условиях неопределенности.</p> <p>Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут.</p>
Требования к выполнению задания	Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции по решению поставленного вопроса.

Критерии к индивидуальному конкурсному испытанию «Здравствуйте, дети!»

№п/п	Критерий	не владеет	владеет недостаточно	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
		0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла
1	Эффективность педагогического решения					

	воспитательной ситуации					
2	Владение риторическими навыками публичной деловой речи, этика и культура					
3	Реалистичность и ответственность в суждениях					
4	Точность в представлении решений и выводов					
5	Аргументированность, обоснованность, логичность					
6	Общая профессиональная эрудиция					
Максимальное количество баллов – 24						

Список нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
3. Национальный проект «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. от 16.07.2020).
5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16).
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 (ред. от 30.03.2020) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
8. План мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 марта 2016 г. № 432-р.
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями).
10. Письмо Минобрнауки России от 2 августа 2017 г. № ТС-512/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организационно-методической поддержке деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления», «Методическими рекомендациями по совершенствованию сетевого взаимодействия в системе воспитания», «Рекомендациями по расчету качественных и количественных показателей эффективности реализации стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р»).
11. Письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
12. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2020 г. № ВБ-1011/08 "О направлении руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях, подготовленных Министерством просвещения Российской Федерации, Общероссийским Профсоюзом образования и рабочей группой по вопросам совершенствования государственной политики в сфере развития информационного общества Комитета Совета Федерации по конституционному законодательству и государственному строительству;
13. Письмо Минпросвещения России от 4 августа 2020 г. «О внедрении примерной программы воспитания».