

**Публичный отчет об итогах деятельности
муниципальной системы образования Сергокалинского района**

Доклад

**«Перспективы и новые возможности развития традиционного
образования в современных условиях. Обеспечение устойчивого
развития муниципальной системы образования на 2020/2021 учебный
год»**

МКУ «Управление образования» Сергокалинского района представляет Вашему вниманию публичный отчет о состоянии и перспективах развития муниципальной системы образования Сергокалинского района в 2019-2020 году.

Мы анализируем результаты деятельности муниципальной системы образования за прошедший учебный год, и определяем векторы дальнейшего развития на год предстоящий.

Материалы, представленные в докладе, основываются на данных статистической отчетности, официальных региональных, муниципальных мониторинговых исследованиях, официальных результатах олимпиад, соревнований и конкурсов.

Стремительное развитие технологий, экономики, инновационных процессов, процесс достижения новых образовательных результатов требует изменения образовательной практики. Запросы и ожидания работодателей уже сегодня оказываются шире и разнообразнее тех образовательных результатов, которые заданы в федеральных образовательных стандартах. Насколько наши выпускники будут подготовлены к принятию этих вызовов, зависит от каждого из нас.

Безусловно, это длительный и масштабный процесс. С этой точки зрения, изменения на разных уровнях образования находятся на разных этапах реализации. Для обеспечения позитивного сценария необходимо широкое, открытое обсуждение результативности нашей работы, сказывающейся на каждом ученике.

Как мы работаем с запросами на образовательные результаты, каких новых образовательных результатов мы достигаем, как мы их измеряем, предъявляем обществу, как управляем квалификацией педагогических кадров, как планируем нашу дальнейшую деятельность на их основе – эти **вопросы предлагаю сегодня рассматривать в качестве основных.**

Свое выступление я построю на обозначении достижений, анализе актуальных проблем и предложений по их решению через постановку задач муниципальной системе образования.

Определяющими векторами нашей работы в 2019-2020 учебном году будут:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- модернизация и персонафикация дополнительного образования;
- интеграция общего и дополнительного образования;
- введение федерального государственного образовательного стандарта общего образования по 10 класс;
- организация инклюзивного образования;
- кадровое обеспечение реализации приоритетных направлений функционирования и развития муниципальной системы образования;
- реализация проекта «Земский учитель»;
- поддержка одарённых детей;
- независимая оценка качества работы учреждений, оказывающих образовательные услуги;
- апробация дистанционного образования;
- разработка программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.

В предыдущие годы было пять направлений методического функционирования в работе управления образования, которые носили комплексный характер, но в силу современных реалий в связи с эпидемиологической ситуацией включено шестое направление в деятельности (которые представлены на е):

1. организационно-координационное (работа с педагогами, руководителями ОО с их профессиональным сознанием, оснащение их такими методами и средствами, после которого они смогут снять свои индивидуальные затруднения, трансляция опыта работы лучших педагогов);
2. информационно-аналитическое (изучение, анализ и оценка результативности образовательного процесса и состояния методической работы, анализ диагностических работ, ВПР, анализ проекта «Я сдам ЕГЭ», мониторинг учащихся, претендующих на медаль, создание системы информационно-методической поддержки внедрения нового содержания образования, использования новых педагогических технологий и средств обучения);
3. учебно-методическое (повышение качества образовательной деятельности, внедрение новых образовательных технологий, постоянное взаимодействие с педагогами школ, консультирование педагогов и руководителей ОО по созданию авторских разработок, внедрение

инновационных процессов, осуществление комплексного анализа и прогнозирование тенденций развития сферы образования, обоснование целей и приоритетов развития отдельных образовательных программ на территории района в рамках приоритетного национального проекта «Образование», организация и участие в реализации федеральных и региональных программ развития образования);

4. научно-практическое (подготовка к ГИА, работа с одаренными детьми, работа районных методических объединений и ассоциаций, проведение мастер-классов);

5. мотивационное обеспечение;

6. апробация дистанционного образования по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в сфере общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Для методической службы района стали значимыми задачи национального проекта «Образование» и региональных проектов, связанные с созданием условий для развития критического мышления педагогов и обучающихся, креативности, коммуникации и кооперации всех усилий в целях обеспечения качества образования.

Система методической работы в муниципалитете в последние годы обновляет направления своей деятельности, вызванные изменениями в федеральной и региональной нормативно-правовой базе, содержании преподаваемых учебных предметов, внесением изменений во ФГОС начального общего и основного общего образования, появлением новых функциональных обязанностей у учителей в связи с утверждением профессионального стандарта «Педагог» и реализацией плана мероприятий, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 703.

Кадровое обеспечение и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций Республики Дагестан являются ключевыми в образовательном пространстве муниципалитета.

Самая важная задача методической деятельности — формирование профессионализма руководящих кадров для повышения качества образования. Особое внимание мы уделяем руководителям школ, так как от их работы зависит все. Учитываем индивидуальные особенности каждой личности педагога и руководителя, его профессиональный дефицит при планировании и организации методической работы. Стремимся, чтобы педагоги и руководители принимали активное участие в инновационной образовательной деятельности на уровне образовательного учреждения, муниципалитета,

региона. Несмотря на все это отношение к передовому, креативному крайне пассивное. А это свидетельствует о неуверенности в своем потенциале наших руководителей. Слабую креативность и мобильность идти в ногу со временем и новыми веяниями показал переход на дистанционное обучение.

Хочется отметить, что имеются проблемы в части кадрового обеспечения системы образования. Они представлены на Е:

- ✓ повышение квалификации и аттестация руководителей образовательных организаций;
- ✓ создание благоприятных условий для педагогических работников в целях их привлечения для работы в образовательные организации;
- ✓ адаптация и закрепление молодых педагогов;
- ✓ повышение эффективности деятельности предметных ассоциаций и методических объединений;
- ✓ сохранение устойчивой тенденции старения педагогических работников образовательных учреждений;
- ✓ недостаточно молодых специалистов вследствие нежелания работать в сельской местности, низкого уровня оплаты труда и социального престижа профессии педагога;
- ✓ слабая социальная защищенность педагогических работников образовательных учреждений.

Много чего пришлось пережить нам в истекшем учебном году. Из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции COVID-19 обучение в общеобразовательных организациях района с 4 четверти прошло в новом дистанционном формате.

6 апреля педагоги и учащиеся протестировали новый онлайн-формат работы и 7 апреля уроки были проведены в порядке нового установленного расписания. Школы совершенно не были готовы к переходу на дистанционное обучение.

Мы столкнулись с разными сложностями и, конечно, будем использовать этот опыт для дальнейшего развития цифровых технологий в сфере образования. Хочу выразить благодарность тем педагогам, которые, не боясь трудностей и возникших проблем в работе, творчески подошли к делу. Не у всех учащихся и педагогов имелся дома доступ к сети Интернет. Кроме того, не у всех дома был компьютер, и далеко не всем доступны смартфоны и другие гаджеты. Все мы прекрасно это понимали и пытались учесть все нюансы. Одними из первых директора МКОУ «Ванашихинская СОШ» и МКОУ «Мургукская СОШ» оказали помощь малоимущим и нуждающимся семьям, выделив им компьютеры на временное пользование во время проведения дистанционного обучения.

Школам были предложены различные методы проектирования учебного процесса дистанционно.

Для педагогов, не имеющих возможности работать с учащимися из-за отсутствия подключения доступа к сети Интернет, была сформирована и размещена на сайте Республиканского центра дистанционного обучения детей-инвалидов база учебно-методических разработок. Ресурс постоянно пополнялся разработками кафедр Дагестанского института развития образования. Педагоги могли скачать на свои электронные носители необходимые поурочные файлы для прохождения учебного материала с разных платформ.

Были получены и доведены до педагогов пошаговые инструкции по внедрению дистанционного обучения в школах, использованию рекомендованных образовательных платформ и информационных ресурсов. Наиболее распространенным средством дистанционной работы с учениками в нашем районе был мессенджер WhatsApp. Параллельно в 11 школах некоторыми педагогами велось обучение по платформе «Учи.ру» (МКОУ «Аймаумахинская СОШ», МКОУ «Балтамахинская СОШ», МКОУ «Бурхимахинская СОШ», МКОУ «Ванашимахинская СОШ им.С.Омарова», МКОУ «Дегвинская СОШ», МКОУ «Кичигамринская СОШ», МКОУ «Краснопартизанская СОШ», МКОУ «Миглакасимахинская СОШ», МКОУ «Мургукская сош им.Р.Р.Шахнавазовой», МКОУ «Нижнемудлебинская СОШ», МКОУ «Сергокалинская СОШ №2 имени Героя России Магомеда Нурбагандова»), несколькими педагогами в 17 школах – по платформе «Российская электронная школа» (МКОУ «Аймаумахинская СОШ», МКОУ «Аялизимахинская СОШ им.Абдуллаева Б.Ю.», МКОУ «Балтамахинская СОШ», МКОУ «Бурдекинская СОШ», МКОУ «Ванашимахинская СОШ им.С.Омарова», МКОУ «Дегвинская СОШ», МКОУ «Кадиркентская СОШ», МКОУ «Канасирагинская СОШ», МКОУ «Кичигамринская СОШ», МКОУ «Краснопартизанская СОШ», МКОУ «Миглакасимахинская СОШ», МКОУ «Мургукская сош им.Р.Р.Шахнавазовой», МКОУ «Мюрегинская СОШ», МКОУ «Нижнемахаргинская СОШ им.Сулейманова Х.Г.», МКОУ «Нижнемудлебинская СОШ», МКОУ «Новомугринская СОШ», МКОУ «Сергокалинская СОШ №2 имени Героя России Магомеда Нурбагандова»), в 2 школах – по платформе «ЯКласс» (МКОУ «Маммаульская СОШ» МКОУ «Урахинская СОШ им.А.А.Тахо-Годи»).

Также некоторыми педагогами были использованы платформы «Яндекс.Учебник» (МКОУ «Аялизимахинская СОШ им.Абдуллаева Б.Ю.», МКОУ «Балтамахинская СОШ», МКОУ «Мюрегинская СОШ»), «Zoom» (МКОУ «Нижнемахаргинская СОШ им.Сулейманова Х.Г.»), «Дневник.ру» (МКОУ «Сергокалинская СОШ №1», МКОУ «Урахинская СОШ им.А.А.Тахо-Годи», МКОУ «Миглакасимахинская СОШ»).

Во время дистанционного обучения дошкольные образовательные организации в районе, как и по всей стране, не функционировали.

На протяжении последних пяти лет растет объем финансирования муниципальной системы образования. Расходы, направляемые на образование, реализуются в рамках муниципальной программы «Развитие образования Сергокалинского района на 2016-2020 годы». Общий объем расходов по образованию на 2019 год по плану составил 622,8968649 млн. рублей, фактическое исполнение 599,38591535 что на 16,4 % больше 2018 года. Это цифры с учетом строительства и капитального ремонта СОШ №2. Расходная доля средств бюджета в части отрасли образования в 2019г. по исполнению составило 78,9%. В 2020 году предусмотрено 521,46172 млн. рублей, что на 16,2 % меньше чем 2019 году. Расходная доля средств бюджета в части отрасли образования в 2020г. по планированию составило 72,2%.

Финансовые ресурсы в бюджете сконцентрированы на тех направлениях, которые определены в Указах Президента РФ. Задача, поставленная Президентом РФ по повышению средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений, является одной из приоритетных. В 2018 году она полностью выполнена. Положительные тенденции сохранены и в 2019 году. По муниципальной «дорожной карте» предусмотрено поэтапное дальнейшее повышение заработной платы для всех категорий работников образования при условии качественной работы и непрерывного профессионального роста. С 2016 включительно по I полугодие 2020 года рост средней заработной платы педагогов составил в общем образовании – 30,1%, в дошкольном образовании – 25,8%, в дополнительном образовании – 6%. Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений общего образования за II квартал 2020 года достигла (учителей) 29800 рублей, ДОУ – 22900, по ДО – 28600.

	Декабрь 2019 года	Июнь 2020 года
Педрработники ОО	22300	28500
Учителя	22800	29800
ДОУ	21800	22900
ДО	24300	28600

Кассовое исполнение общеобразовательных организаций за 2019 год и первое полугодие 2020г.

	2019г. млн.р	1 полугодие 2020г. млн.р.
СОШ	319,1858788	196,15712303
ДОУ	112,43175858	48,92666784
ДО	28,21059229	16,72417297

Вопросы своевременной выплаты заработной платы, а также достижение индикативного показателя среднемесячной заработной платы педагогических

работников в истекшем году и по сей день являются одними из приоритетных и ежедневно находятся на контроле лично главы района.

Постановлением Правительства Республики Дагестан утверждены надбавки учителям за классное руководство.

С 1 сентября все классные руководители будут получать ежемесячную надбавку к заработной плате в размере пяти тысяч рублей. Такая мера поддержки педагогов разработана Министерством просвещения РФ по поручению Президента РФ Владимира Путина.

На сегодняшний день размер региональных выплат за классное руководство в Дагестане, в зависимости от категории учителя, составляет от 1100 до 1700 рублей. Дополнительное вознаграждение в размере 5000 рублей будет выплачиваться педагогу независимо от количества обучающихся в классе. В случае осуществления классного руководства в двух и более классах педагогу будут выплачивать 10 тысяч рублей. Также начнёт работать горячая линия по вопросам выплат.

В организациях общего (893), дошкольного (326) и дополнительного образования (85) работают 1304 работников, из них 765 педагогов: педработников ОО – 612, ДОУ - 108, ДО – 45.

В школах района:

Педагогов - 612

имеют высшую категорию – 253 (204 в прошлом году)

имеют 1 категорию – 146 (144 в прошлом году)

соответствуют занимаемой должности – 140 (284 в прошлом году)

не имеют категорию – 106.

В дошкольных учреждениях:

Педагогов ДОУ – 108

имеют 1 категорию – 23 (37 в прошлом году)

имеют высшую категорию – 8 (7 в прошлом году)

имеют соответствие – 78

Среди которых:

- Почетный работник общего образования РФ - 84
- Заслуженный учитель РД - 12
- Отличник образования РД – 23
- Отличники народного просвещения РСФСР – 6
- Заслуженный работник физической культуры РД – 1
- обладателей Гранта Президента РФ - 17.

В 2019-2020 учебном году прошли аттестацию на высшую категорию 1 воспитатель и 28 педагогов школ района, на первую категорию - 19 педагогов школ района.

В республике созданы условия для профессионального роста каждого учителя. В 2019 - 20 году 195 педагогов школ прошли курсы повышения квалификации, педагогов ДООУ (108) прошли 27 педагога. В текущем учебном году всем руководителям СОШ и ДООУ необходимо направить на курсы повышения квалификации педагогов, которые не прошли курсы по ФГОС.

На е вы видите в сравнительном анализе количество учителей, пошедших курсы повышения квалификации с 2013 года по 2019 год.

Средний возраст педагогических работников составляет 46 лет, и с каждым годом происходит увеличение численности работников, находящихся в категории «45 – 55 лет». Поэтому приоритетной задачей 2020-21 учебного года остаётся продолжение работы по привлечению молодых специалистов. Республика Дагестан стала пилотным регионом по запуску проекта "Земский учитель". Документом предусмотрено предоставление единовременной денежной выплаты педагогическому работнику в размере 1 млн. рублей на приобретение (строительство) жилого помещения с условием обязательной отработки в течение пяти лет. Более 450 заявок поступило для участия в проекте «Земский учитель» в Министерство образования и науки РД в этом году. Отбор должны были пройти 140 педагогов. Каждый из них переедет жить в сельскую местность и получит миллион рублей на покупку или строительство жилья в населенном пункте, где будет работать.

Прием заявок осуществлялся через федеральный портал и завершился 31 июля. Конкурсный отбор проведен в августе и 1 сентября земские учителя смогут приступить к работе. Наш район дал две вакансии по 1,5 ставки на учителей иностранных языков, нехватка учителей английского языка была в МКОУ «Краснопартизанская СОШ» и МКОУ «Бурхимахинская СОШ».

Педагоги муниципалитета активно участвуют в работе РМО, их у нас 12 и ассоциаций 14, в педагогических конференциях различного уровня, профессиональных конкурсах, выступают с докладами. В соответствии с планом работы и в рамках реализации дорожной карты по поддержке школ с низкими результатами обучения, в целях повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников и обмена опытом лучшие учителя района, почти по всем предметам, третий год подряд проводят для коллег открытые уроки, мастер-классы, обмениваются собственным опытом работы.

На заседаниях РМО рассматривали вопросы, связанные:

- с изучением и применением новых технологий,
- подготовки учителя к инновационной деятельности по реализации ФГОС второго поколения,

- сохранения здоровья учащихся,
- изучали тексты и задания контрольных работ, учебно - методические материалы,
- проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.

На е продемонстрированы кто и в какой школе провел мастер-классы.

Не все запланированные мероприятия и мастер – классы удалось провести в этом учебном году в связи со сложившимися обстоятельствами. Перечислим некоторые из них.

На базе МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» 21 сентября проведен семинар учителей истории и обществознания.

С 21 по 25 октября учителя математики и информатики приняли участие в серии семинаров, проводимый издательством «Легион».

Также учителя района 29 октября приняли участие в семинаре на тему «Развитие и совершенствование профессиональных компетенций учителя как фактор реализации требований профстандарта «Педагог».

6 ноября 12 учителей начальных классов района приняли участие на семинаре, проводимый в г.Дербент методистами Издательства «Просвещение».

8 ноября на базе МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» и 26 февраля на базе МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» прошли семинары школьных библиотекарей.

20 ноября на базе МКОУ «Кичигамринская СОШ» проведены мастер-классы по биологии и химии учителями МКОУ «Мюрегинская СОШ» Омаровой Раисат Магомедовной и Сурхаевой Биканат Рамазановной с использованием ИКТ.

22 января в МКОУ «Мюрегинская СОШ» состоялась встреча академика Шамиля Гимбатовича Алиева с коллективом школы и учащимися.

В этот же день проведено заседание ассоциации учителей английского языка в этой школе.

20 февраля на базе МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» проведен семинар заместителей директоров по УВР.

С целью обеспечения объективности результатов всероссийских проверочных работ 21 февраля на базе МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» прошел семинар по подготовке к проведению всероссийских проверочных работ.

12 марта более 50 педагогов района приняли участие в республиканском фестивале, на котором прошли праздники по всем предметам. Учителя

показали мастер-классы, провели открытые уроки, тренинги, квесты, посвященные к 75-летию Победы в ВОВ.

Ежемесячно школьники района становились участниками телемоста Всероссийских открытых уроков проекта «ПроеКТОрия».

Некоторые конкурсы были организованы в дистанционном режиме. Конкурс «Лучший кабинет родного языка-2020» в связи с режимом самоизоляции проведен в заочной форме. Материал победительницы конкурса Магомедовой П.Г. был направлен на региональный этап конкурса.

21.11.2019 г. на базе МКОУ «Урахинская СОШ» состоялся районный семинар учителей родного языка и литературы с целью привития в детях любви к родному языку и родной культуре своего народа. Тема семинара: «Сохранение и любовь к родному языку прививается через уроки и внеклассные мероприятия». На семинаре был организован мастер – класс учителя родного языка МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» Магомедовой Э.М на тему «Числительное». Учитель родного языка МКОУ «Урахинская СОШ» Омарова Н.И. провела мероприятие, посвященное творчеству даргинской поэтессы Абдулманаповой А.А., под названием «Аминат – яркая звезда даргинской поэзии». На мероприятии была организована встреча с самой поэтессой А. Абдулманаповой, для всех было честью слушать живое слово поэта.

Учитель родного языка и литературы МКОУ «Краснопартизанская СОШ» Гаджиева Н.З. была приглашена принять участие на Всероссийской научно-практической конференции, посвящённой 40-летию сектора родных литератур «Филологическая наука и школа: «Диалог и сотрудничество», которая состоялась 25.10.2019г. в Дагестанском научно-исследовательском институте педагогики им. А.А.Тахо-Годи. Гаджиева Н.З. выступила с докладом «Роль учителя родного языка и литературы в изучении и сохранении родного языка в современном пространстве».

25.11.2019. Гаджиева Н.З. приняла участие в семинаре на базе ДИРО по теме «Использование словарей в практике преподавания русского языка в условиях поликультурного пространства».

С 28 по 29.11.19г.г. учителя родного языка и литературы Гаджиева Н.З. и Халимбекова З.Б. приняли участие на Межрегиональном семинаре «Языки и культура народов России: сохранение и развитие». Гаджиева Н.З. представила мастер – класс по распространению лучших практик, направленных на сохранение и развитие народов России. Тема мастер – класса: «Изучение повествовательного наклонения глагола в даргинском языке с применением новой методики Тони Бьюзена». Гаджиева была награждена

благодарственным письмом за участие в качестве спикера от имени генерального директора ООО СП «Содружество» Е.М. Ермошкина и от МПРФ.

14.12.2019 г. в МКОУ «Аялизимахинская СОШ» состоялась встреча с даргинским поэтом И.Идзиевым. Встречу организовали учителя МКОУ «Аялизимахинская СОШ» Идрисова Р.М. с участием учителя родного языка и литературы МКОУ «Аймаумахинская СОШ» Халимбекова З.Б. и её учащихся. На поэтическом вечере прозвучали стихи и песни на слова И.Идзиева.

30.01.2020г учитель МКОУ «Краснопартизанская СОШ» Гаджиева Н.З. приняла участие в Республиканском семинаре «Проблемы преподавания родной литературы в старших классах». Семинар состоялся на базе ДИРО и в «Гимназия №42» г.Махачкала. Гаджиева Н.З. показала мастер – класс на тему «Любовь к литературе через творчество Омарла Батырая». Педагог показала своё мастерство на высоком уровне, применив новые технологии, чем очень увлекла учителей всех национальностей. Завершила мастер-класс гимном «Дарго».

19.02.2020г. на базе Национальной библиотеки РД им. Р. Гамзатова состоялась научно-практическая конференция: «Государственный язык Российской Федерации и языки народов Дагестана: теория, практика, перспективы обучения в образовательных организациях». Учителя района Гаджиева Н.З. Идрисова Р.М., Залкиприева Р., Саидова З.А. приняли участие в конференции. Гаджиева Н.З. подготовила доклад на тему «Роль устного народного творчества в изучении литературы и проблемы сохранения родного языка в семье и в школе».

12.03.2020г. в МБОУ «Гимназия №1» состоялся Республиканский фестиваль родных языков по теме: «Родной язык как средство сохранения и трансляции культуры, истории традиций народа и преемственности поколения». Учителя родного языка и литературы района Идрисова Р. М. Залкиприева Р., Зулпикарова И. А, И., Халимбекова З. Б., Гаджиева Н.З. Омарова Н. И. приняли активное участие на фестивале.

Гаджиева Н.З. была награждена грамотой от Министерства образования и науки РД за активное участие в Республиканском фестивале педагогических идей и за вклад в популяризацию научного творчества среди обучающихся РД в предметном направлении «Родные языки».

За истекший учебный год финансирование общеобразовательных организаций составляет 76 419,896 рублей, ДОУ – 6 933,846 рублей.

Финансирование за 2019-2020 год

№ п/п	Образовательное учреждение	Финансирова ние на 31.12.2019г.	Финансирова ние на 01.08.2020г.
1	СОШ №1	993,943	133,6
2	СОШ №2	60243,192	1211
3	Мюрегинская СОШ	367,7488	92
4	Новомугринская СОШ	237,062	189,912
5	Ванашимахинская СОШ	487,688	246,5
6	Дегвинская СОШ	2769,349	106,772
7	Аймаумахинская СОШ	86,633	126,912
8	Урахинская СОШ	156,032	141,922
9	Нижнемулебкинская СОШ	219,4189	270,472
10	Цурмахинская НОШ	139,838	125
11	Бурхимахинская СОШ	478,321	237
12	Канасирагинская СОШ	2763,144	305
13	Мургукская СОШ	106,796	92
14	Бурдекинская СОШ	71,034	296,5
15	Нижнемахаргинская СОШ	225,3	72
16	Кичигамринская СОШ	403,12	237,3
17	Балтамахинская СОШ	243,94	197,3
18	Миглакасимахинская СОШ	237,432	237
19	Маммаульская СОШ	369,78	227
20	Аялизимахинская СОШ	306,191	111,932
21	Кадиркентская СОШ	222,798	131,872
22	Краснопартизанская СОШ	260,21	241,932
	Итого:	71 388,9707	5 030,926
23	Детский сад №1	425,382	217,000
24	Детский сад №2	183,58	20,000
25	Детский сад №3	557,74716	110,000
26	Детский сад №4	1629,515	20,000
27	Детсад с. Кадыркент Д.Сад	142,25	10,000
28	Детсад с.Мюрего	162,35	35,022
29	Детсад с. Новомугри	114,009	10,000
30	Детсад с. Ванашимахи	150,98	10,000
31	Детсад с. Дегва	226,35	116,000
32	Детсад с. Урахи	89,405	44,954

33	Детсад с. Бурдеки	86,18	35,000
34	Детсад с.Н-Махарги	75,227	10,000
35	Детсад с.К-Гамри	254,8	165,000
36	Детсад с. Миглакаси	171,106	160,000
37	Детсад с. Аялизи	114,59	44,944
38	Детсад с. Краснопартизанск	95,53	15,000
39	Детсад с. Маммаул	187,7	165,000
40	Детсад "Олимпийский"	300,178	183,800
41	Детсад с. Мургук		625,250
	Итого:	4 966,879	1 996,97

Качество и доступность дошкольного образования.

Муниципальная сеть дошкольного образования представлена 19 дошкольными образовательными организациями, где воспитываются в 16 детских садах 1028 детей (что составляет 37% от общей численности детей дошкольного возраста). (МКДОУ «Детский сад с. Ванашимахи» и МКДОУ «Детский сад с. Кадиркент» закрыты на реконструкцию распоряжением администрации с 3 марта 2020 года (44 детей в двух садах), МКДОУ «Детский сад с. Мургук» откроет свои двери для воспитанников 1 сентября)

В муниципалитете численность детей дошкольного возраста составляет 2755 детей, из них от 3-х до 7 лет – 1651. В электронной очереди в ДОУ на 27.08.2020 года 418 ребенка, из них 177 льготников:

от 0 до 1 года – 76 детей

от 1 года до 3 лет – 231 детей

от 3 до 7 лет – 111 детей.

На август 2020 года на 87,3% выполнен Указ Президента Российской Федерации в части обеспеченности местами детей возрастной категории до 3-х лет, ведется работа и в текущем году.

Направлены в ДОУ:

2016г. – 142

2017г. – 224

2018г. – 235

2019г. – 221

2020г. – 220

Сохраняется тенденция увеличения количества детей дошкольного возраста, что обуславливает рост потребности в дошкольных образовательных организациях. За счет средств республиканского бюджета начато строительство новых дошкольных учреждений в селах Ванашимахи,

Кадиркент, Мюрего, которые обойдутся бюджету в 206 млн. рублей, из них более 12 млн. – это средства муниципального бюджета.

Дошкольное образование было и остается в фокусе внимания как со стороны органов власти всех уровней, так особенно и общественности. В первую очередь это касается обеспечения детей местами в дошкольных образовательных организациях. Очередность в дошкольные учреждения, образовавшаяся не снижается несмотря на то, что в группах создавались дополнительные места («Олимпийский» на 140 мест посещают более 200; ДООУ № 1 на 108 мест посещают 140 и т.д.) С вводом в эксплуатацию нового детского сада в с. Мургук очередность на получение места в детском саду будет ликвидирована полностью в этом населенном пункте, на данный момент зачислены 93 ребенка.

Вся деятельность системы дошкольного образования района направлена на обеспечение каждому дошкольнику того уровня развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении в начальной школе на последующих ступенях обучения. Вместе с тем есть вопросы, связанные с эффективностью функционирования детских садов. Во-первых, посещаемость детей: самая высокая посещаемость 95 % по итогам 1 полугодия 2020 года в детском саду с. Ванашимахи и с. Нижнее Махарги и с. Новое Мугри, самая низкая в детских садах с. Дегва (58%) и с. Миглакасиахи (65 %), анализ посещаемости показал, что в среднем до 25% детей отсутствуют ежедневно в детском саду. С чем связаны такие результаты – с болезнью детей, нежеланием родителей водить в сад ребенка ежедневно, или иные причины. Обращаю внимание руководителей дошкольных образовательных организаций на своевременность уточнения причин отсутствия детей, проведение индивидуальной работы с родителями, своевременное принятие управленческих решений. Наша задача – не просто выдать направление в детский сад, необходимо обеспечить предоставление качественной услуги и исполнения муниципального задания.

Среди педагогов ДООУ был проведен муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года - 2020» где приняло участие 5 педагогов из 18 ДООУ. Проанализировав оба тура конкурса, жюри присудило места на е

1 место – Асхабова Халимат Мусакадиевна – воспитатель МКДООУ «Детский сад №1 с.Сергокала»

2 место – Омарова Индира Хизриевна - воспитатель МКДООУ «Детский сад № 4 с.Сергокала»

3 место – Каймаразова Марьям Меджидовна - воспитатель МКДООУ «Детский сад «Олимпийский»

Гасанова Равганият Абдуллаевна - воспитатель МКДОУ «Детский сад с. Мюрего»

Чанкаева Исбат Магомедовна - воспитатель МКДОУ «Детский сад с. Краснопартизанск»

Следует указать, что республиканский этап конкурса из-за сложившейся обстановки с пандемией перенесли на сентябрь текущего года.

За услуги в области образования и добросовестную работу заместитель по воспитательной работе МКДОУ «Детский сад Олимпийский с. Сергокала» Омарова Айшат Шамиловна удостоена нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ». Также Азизова Патимат Абдуллаевна, заместитель по воспитательной работе МКДОУ «Детский сад №1 с. Сергокала» удостоена звания «Отличник образования РД».

Методист по дошкольному образованию МКУ «Управление образования» Алиева С.А. приняла участие во Всероссийской конференции руководителей образовательных организаций «Дошкольное образование – 2020», который проходил в городе Москва, где был вручен диплом участника конференции.

Уважаемые участники совещания!

Центральное место в процессе обновления российского образования отводится общему образованию. Деятельность общеобразовательных организаций района направлена на решение задач повышения качества образования, развития инновационного потенциала школ, внедрения современных технологий воспитания и обучения, создания условий для обеспечения реализации права на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья, развития новых форм работы с одаренными детьми.

Сеть общеобразовательных организаций района включает 22 школы с контингентом 3585 учащихся. Из приведенных общеобразовательных организаций только 7 являются типовыми, 3 школы находятся в аварийном состоянии (Нижнемулебкинская, Бурхимахинская, Нижнемахаргинская), ветхие – 3. Ранее их было 5.

В истекшем учебном году завершено строительство МКОУ «Мургукская СОШ» (открытие 25 декабря 2019 года.) В Миглакасиахи начинают строительство.

В проект «100 школ», инициированную Главой Республики Владимиром Абдуалиевичем Васильевым, вошли МКОУ «Аялизимахинская СОШ» и МКОУ «Маммаульская СОШ», благодаря чему этим школам были выделены на капитальный ремонт по 2 млн.руб. Для МКОУ «Аялизимахинская СОШ» меценатами было выделено 550 тысяча рублей, из бюджета муниципального района – 190 тысяча рублей. Для МКОУ «Маммаульская СОШ» меценат выделил 500 тысяча рублей, из муниципального бюджета - 200 тысяч рублей.

(В МКОУ «Аялизимахинская СОШ» заменена крыша - 895 кв.м.; заменены двери -16 шт., заменены окна – 7 шт.; заменен пол – 188 кв.м.; залита бетонная отмостка вокруг школы – 392 кв.м.; построен теплый туалет. Сумма освоенных средств составила 2699 тысяч рублей. В МКОУ «Маммаульская СОШ» проведена замена крыши – 516 кв.м; замена дверей – 8 шт.; замена пола – 235 кв.м.; обиты потолки – 235 кв.м.; утеплено чердачное перекрытие – 216 кв.м.; построен теплый туалет. Сумма освоенных средств составила 2699 тысяч рублей.)

В 2019 году была продолжена работа по данному проекту, только уже проект называется «150 школ», куда вошли МКОУ «Дегвинская СОШ» и МКОУ «Канасирагинская СОШ». Из бюджета Республики Дагестан на каждую школу было выделено по два миллиона рублей на капитальный ремонт. Дополнительно для МКОУ «Канасирагинская СОШ» меценатами выделено 550 тысяч рублей и из бюджета муниципального района - 190 тыс.рублей. Для МКОУ «Дегвинская СОШ» меценат выделил 500 тысяч рублей и из муниципального бюджета района 200 тысяч рублей. Работы по программе «150 школ» были выполнены в срок и качественно.

На утверждение сметной документации и на проведение капитального ремонта МКОУ «Канасирагинская СОШ» были выделены 2 551 696 рублей, МКОУ «Дегвинская СОШ» - 2 828 980 рублей.

В 2020 году начата и будет продолжена работа по проекту «100 школ», куда вошли МКОУ «Ванашимахинская СОШ» на сумму 2595,1 тыс. руб. субсидия-1930,0; меценат - 500,0, местный бюджет-165,1 и МКОУ «Кичигамринская СОШ» на сумму 2558,09 тыс. руб. субсидии – 1898,0; меценат-500,0; местный бюджет 160,09.

Сеть школ пока не располагает возможностью обучения всех учащихся в одну смену. Учились в первую смену 3173 учащихся. Доля учащихся общеобразовательных учреждений района, занимающихся в первую смену, составляла 88%. Во вторую смену обучалось 412 детей из 9 школ, что составляет 12 % от общего числа. Ликвидирована двухсменность в МКОУ «Дегвинская СОШ» после капитального ремонта по проекту «150 школ» и в МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» после капитального ремонта. На 104 учащихся увеличилось количество детей, обучающихся в 1 смену. В результате количество детей, обучающихся во II смену, составило 308 человек.

В 2019 - 2020 учебном году по заказу школ все учащиеся были обеспечены новыми учебниками. Их было получено в количестве 2922 экземпляра на сумму 985 614, 97 рублей. В июле 2020 года тоже были

получены учебники издательства «Просвещение» и «Дрофа» в количестве 1257 экземпляра на сумму 545 806, 14 рублей. И переданы школам, для 100 % обеспечения детей учебниками к 1 сентября текущего года.

Наиболее общими показателями, характеризующими качество образования, являются результаты итоговой аттестации обучающихся.

В 2019 – 2020 учебном году в связи со сложившимися обстоятельствами Всероссийские проверочные работы (ВПР) не были проведены для обучающихся 4-9-х классов, они перенесены на сентябрь 2020 года.

В работе по подготовке к объективному проведению ГИА существует немало проблем, основная из которых – низкий уровень знаний выпускников общеобразовательных организаций района и опасная эпидемиологическая обстановка в IV четверти.

В 2019-2020 году были проведены проверочные муниципальные контрольные работы. При проведении муниципальных проверочных работ анализ результатов показал нулевую успеваемость по математике учащихся Аймауахинская СОШ, Канасирагинская СОШ, Нижнемахаргинская СОШ, Маммаульская СОШ, Балтамахинская СОШ, нулевую успеваемость по русскому языку учащихся Аймауахинская СОШ, Дегвинская СОШ, Бурдекинская СОШ, Канасирагинская СОШ, Нижнемахаргинская СОШ, Маммаульская СОШ.

№	ШКОЛА	Русский язык	Русский язык	разница	Математика	Математика	разница
		2018 год	2019 год		2018 год	2019 год	
1	МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»	94,7	95,6	+0,9	94,1	78,3	-15,8
2	МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»	91,3	86,1	-5,2	34,8	65,7	+30,9
3	МКОУ «Урахинская СОШ»	50	50	0	50	25	-25
4	МКОУ «Мюрегинская СОШ»	72	100	+28	36	93,9	+57,9
5	МКОУ «Кичигамринская СОШ»	20	42,8	+22,8	20	28,6	+8,6
6	МКОУ «Мургукская СОШ»	75	60	-15	62,5	60	-2,5
7	МКОУ «Аймауахинская СОШ»	50	0	-50	50	0	-50
8	МКОУ «Аялизимахинская СОШ»	50	60	+10	33,3	40	+6,7
9	МКОУ «Нижнемулебгинская СОШ»	100	66,6	-33,4	0	33,3	+33,3
10	МКОУ «Миглакасимахинская СОШ»	55,5	57,1	+1,6	55,5	57,1	+1,6

11	МКОУ «Бурхимахинская СОШ»	100	40	-60	0	30	+30
12	МКОУ «Ванашимахинская СОШ»	100	71,4	-28,6	0	57,1	+57,1
13	МКОУ «Дегвинская СОШ»	33,3	0	-33,3	0	25	-25
14	МКОУ «Краснопартизанская СОШ»	100	100	0	80	50	-30
15	МКОУ «Бурдекинская СОШ»	100	0	-100	0	33,3	+33,3
16	МКОУ «Новомугринская СОШ»		33,3			33,3	
17	МКОУ «Канасирагинская СОШ»	100	0	-100	0	0	0
18	МКОУ «Нижнемахаргинская СОШ»	50	0	-50	50	0	-50
19	МКОУ «Маммаульская СОШ»	66,7	0	-66,7	33,3	0	-33,3
20	МКОУ «Кадиркентская СОШ»	100	80	-20	66,7	20	-46,7
21	МКОУ «Балтамахинская СОШ»	50	33,3	-16,7	0	0	0
	И Т О Г О:	73,1	69,1	-4	45	54,7	+9,7

Руководители вышеназванных общеобразовательных организаций не уделили должного внимания вопросам подготовки к ГИА.

Проделана определенная работа по подготовке к ГИА.

Проведение Государственной итоговой аттестации в соответствии с установленными требованиями имеет чрезвычайно важное значение для развития системы образования Сергокалинского района, повышения качества знаний обучающихся.

Качественное, современное образование - один из наших главных приоритетов. За прошедшие годы в районе установлен порядок в сфере образования и один из существенных вопросов, который нам удалось решить, качественное проведение ЕГЭ.

Проведена масштабная информационно-разъяснительная работа с участниками ГИА. В силу сложившейся эпидемиологической обстановки в республике, да и в целом в муниципалитете, работниками МКУ «Управление образования», также администрацией образовательных организаций района проведены в онлайн режиме встречи с педагогическими активами, родителями, учащимися для информирования и обсуждения вопросов организации и объективного проведения ГИА в 2020 году.

14 ноября 2019 года и 13 февраля 2020 года в МКУ «Управление образования» Сергокалинского района проведены совещания для руководителей общеобразовательных организаций района, на котором обсуждался вопрос «Подготовка к проведению ГИА в 2020 году».

В рамках подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 12 декабря в зале администрации района прошло родительское собрание с присутствием выпускников района, на котором родители были ознакомлены с порядком проведения ЕГЭ.

До родителей доведена информация о выборе предметов на прохождение ГИА, о минимальных количествах баллов, необходимых для получения аттестата и для поступления в СУЗы и ВУЗы, о получении аттестата особого образца, о получении медали «За особые успехи в учении», о запрещенных и допустимых средствах во время сдачи ЕГЭ.

20 марта в зале администрации МР «Сергокалинский район» прошла встреча с родителями и учителями школ по организации работы дистанционной подготовки к ЕГЭ о применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В общеобразовательных организациях Сергокалинского района 16-17 июня 2020 года прошли в онлайн режиме родительские собрания по вопросам проведения ЕГЭ. Руководители школ ознакомили родителей с особенностями проведения ЕГЭ-2020, рекомендациями Рособнадзора по организации и проведению экзаменов в условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции, рекомендациями Роспотребнадзора по организации работы в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Перед началом основного периода ЕГЭ 2020 года, 25 июня, на пресс-конференции, проведенным временно исполняющим обязанности руководителя Рособнадзора Анзор Музаевым, присутствовали организаторы ЕГЭ.

Руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Анзор Музаев провел 8 июля онлайн-совещание по вопросам организации и проведения единого государственного экзамена в Республике Дагестан, на котором присутствовали сотрудники ППЭ.

На этих конференциях присутствовал также министр Просвещения РФ Кравцов Сергей Сергеевич.

16 июня все руководители образовательных организаций района присутствовали на ВКС, проводимом Министерством образования и науки РД. По завершении ВКС было проведено совещание на тему "Особенности проведения ЕГЭ-2020".

На территории Сергокалинского района для проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ был организован один пункт - МКОУ «Сергокалинская СОШ №2».

Был разработан комплекс мер по подготовке к объективному проведению ГИА, в соответствии с которым сформулирована информационная система ГИА (ЕГЭ), которой охвачено 174 обучающихся и 22 выпускника прошлых лет.

Провели монтаж системы видеонаблюдения во всех 13 аудиториях ППЭ, т. е. по две видеокамеры для контроля за ходом экзаменов в режимах онлайн и видеозаписи для последующего анализа.

Оптимизирован кадровый состав организаторов ППЭ, включены новые 11 организаторов ЕГЭ. На учебной платформе по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА руководитель ППЭ, три технических специалиста и 60 организаторов ЕГЭ прошли обучение и получили сертификаты.

В рамках подготовки к проведению ЕГЭ с применением технологии печати КИМ в аудиториях ППЭ 4 дня в июне было запланировано проведение пробных апробаций ЕГЭ регионального и федерального уровня с сотрудниками ППЭ.

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в наш район в дни проведения ЕГЭ были направлены группа федеральных и региональных общественных наблюдателей, которые присутствовали на ППЭ в дни экзаменов. Ход экзамена также контролировала на одном из экзаменов начальник Управления надзора и контроля в сфере образования РД Ибрагимова Гюляйбат Шамилхановна. На каждом экзамене присутствовали также по два члена государственной экзаменационной комиссии. Замечаний по процедуре проведения экзаменов со стороны общественных наблюдателей и представителей ГЭК не поступило, удалений не было.

В целях организации объективной государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений, усиления персональной ответственности должностных лиц за выполнение возложенных на них обязанностей по проведению ГИА, качественной подготовки к проведению ЕГЭ в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции COVID-19 были проведены все организационные мероприятия, мероприятия по технической подготовке.

Главой района выделено 780 тыс. рублей для ППЭ №322 на обновление и приобретение компьютерной техники, ноутбуков, видеонаблюдения по ПАКам, на обновление Интернет-линии, установлена стационарная телефонная связь.

По требованиям Роспотребнадзора проведены мероприятия по соблюдению санитарных норм в условиях рисков распространения COVID - 19. Дополнительно еще из местного бюджета было выделено 258 тыс. рублей на приобретение средств для дезинфекции и индивидуальной защиты. Закуплены рециркуляторы в количестве 10 экземпляров, кулеры - 2. Все участники ЕГЭ (дети и работники) был обеспечен бутилированной питьевой водой.

Хочется выразить особую благодарность Сулейманову М.А. за помощь в обеспечении сотрудников пункта проведения экзаменов и участников ГИА средствами индивидуальной защиты в количестве: 1200 масок, 600 перчаток, 4 инфракрасных термометра, 10 санитайзеров.

С 6 по 20 июня были проведены единые государственные экзамены в районе.

В базе ЕГЭ было заявлено 174 учащихся 11 класса. Из 174 учащихся 89 учащихся изъявили желание сдать ЕГЭ, остальные учащиеся написали отказ от сдачи ЕГЭ. Всем учащимся в истекшем году были выданы аттестаты, независимо от того, сдали они ЕГЭ или нет.

Сдали ЕГЭ по русскому языку 89 выпускников, в том числе 1 из них в форме ОВЗ.

Не справились со сдачей ЕГЭ по русскому языку 3 выпускника. Успеваемость составляет 96,6%, средний балл – 63. По сравнению с прошлым годом средний балл повысился на 6 баллов.

В 2019 году успеваемость составляла 97,8%, средний балл – 57, в 2018 году успеваемость составляла 97%, средний балл – 54, в 2017 году успеваемость составляла 96,5%, средний балл – 53. В 2016 году успеваемость - 92 %, средний балл – 46, а в 2015 году успеваемость - 87%, средний балл – 43.

94 балла набрали двое: Абидов Исамагомед, МКОУ «Мюрегинская СОШ» и Абдусаламова Барият, МКОУ «Мургукская СОШ»; 91 балл набрал Алиев Мурад, МКОУ «Мюрегинская СОШ»; 85 баллов – Алиева Мадина, Ибрагимов Амир, Мюрегинская СОШ и Курбанова Ирайганат, МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»; 82 балла - Магомедгабибова Луиза, МКОУ «Бурхимахинская СОШ», Мусаева Марианна, Казимагомедов Анзор, Ахмедов Арслангерей - МКОУ «Мюрегинская СОШ», Нурбагандов Магомедали - МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»; 80 баллов – Айдемирова Камилла, Гасанов Исамагомед - МКОУ «Мюрегинская СОШ», Мустафаева Загидат, Ибрагимов Хабибулла - МКОУ «Сергокалинская СОШ №1», Мамиев Абдулла - МКОУ «Сергокалинская СОШ №2».

Не преодолели минимальный проходной порог 3 ученика - МКОУ «Балтамахинская СОШ», МКОУ «Дегвинская СОШ», МКОУ «Сергокалинская СОШ №2».

ЕГЭ по математике профильного уровня сдали 24 выпускника. Справились – 18, не справились – 6. Успеваемость составляет 75%, что на 20,5% ниже по сравнению с прошлым годом. Средний балл – 36, тоже понизился на 9 баллов.

В 2019 году успеваемость составляла 95,5%, средний балл – 45,3. В 2018 году успеваемость составляла 77%, средний балл – 37.

Наибольший балл - 70 баллов набрал Алиев Мурад, МКОУ «Мюрегинская СОШ».

Не справились по математике учащиеся 6 школ: МКОУ "Аялизимахинская СОШ", МКОУ "Балтамахинская СОШ", МКОУ "Бурдекинская СОШ", МКОУ "Дегвинская СОШ", МКОУ "Мюрегинская СОШ", МКОУ "Урахинская СОШ".

ЕГЭ по географии сдал 1 ученик МКОУ «Ванашимахинская СОШ», преодолел проходной порог и набрал 43 балла. Особых изменений по

сравнению с прошлым годом при сдаче ЕГЭ нет. В 2019 году тоже один учащийся сдавал ЕГЭ и набрал 44 балла. В 2018 году успеваемость составляла 50%, средний балл – 32.

ЕГЭ по литературе сдали 2 выпускника района. Успеваемость составляет 100%. В 2019 году тоже успеваемость составляла 100%. Средний балл – 57,5, повысился на 17,8. Два предыдущих года подряд учащиеся максимально набирали 42 балла, в этом году набрали 59 баллов.

ЕГЭ по истории сдали 27 выпускников района. Не справились 6 выпускников. Успеваемость составляет 77,8%, средний балл – 40 баллов.

Успеваемость понизилась на 0,8%, средний балл повысился на 1 балл.

Не справились 6 выпускников: по 1 - МКОУ "Аялизимахинская СОШ", МКОУ "Дегвинская СОШ", МКОУ "Мюрегинская СОШ", МКОУ "Урахинская СОШ", 2 - МКОУ "Сергокалинская СОШ №2".

Наибольший балл – 67 баллов набрала Мусаева Марианна, МКОУ «Мюрегинская СОШ».

ЕГЭ по обществознанию сдали 41 выпускников района. Успеваемость составляет 75,6%, средний балл – 49 баллов. Успеваемость повысилась на 32,6%, средний балл повысился на 8 баллов.

Не справились – 10: по 1 - МКОУ "Кичигамринская СОШ", МКОУ "Мюрегинская СОШ", МКОУ "Сергокалинская СОШ №1", МКОУ "Урахинская СОШ", 2 - МКОУ "Дегвинская СОШ", 4 - МКОУ "Сергокалинская СОШ №2".

Выше 70 баллов набрали три выпускника района:

Алиев Мурад, МКОУ «Мюрегинская СОШ» - 88, Гаджиева Саида, МКОУ «Ванашимахинская СОШ» - 78, Абидов Исамагомед, МКОУ «Мюрегинская СОШ» - 74.

ЕГЭ по физике сдали 8 выпускников района. Не справились – 3. Успеваемость составляет 62,5%, снизилась на 37,5%. Средний балл – 39, тоже снизился на 7 баллов. В 2019 году успеваемость составляла 100%, средний балл – 46. В 2018 году - 64%, средний балл – 40.

Не справились трое: МКОУ «Балтамахинская СОШ», МКОУ «Бурдекинская СОШ», МКОУ «Сергокалинская СОШ №2». Остальные учащиеся набрали от 39 до 55 баллов.

ЕГЭ по химии сдали 31 выпускников района. Не справились -10. Успеваемость составляет 67,7%, что на 5,3 % ниже прошлого года, средний балл – 41, на 2 балла ниже.

В 2019 году успеваемость составляла 73%, средний балл – 42,92.

Не преодолели минимальный балл 10 выпускников: по 1 - МКОУ "Аймаумахинская СОШ", МКОУ «Бурдекинская СОШ», МКОУ "Дегвинская

СОШ", МКОУ «Мургукская СОШ», МКОУ "Мюрегинская СОШ", МКОУ "Сергокалинская СОШ №1", МКОУ "Урахинская СОШ", 3 - МКОУ "Сергокалинская СОШ №2".

Наибольший по району 77 баллов набрали двое: Гасанов Исамагомед - МКОУ «Мюрегинская СОШ», Мамиев Абдулла - МКОУ «Сергокалинская СОШ №2».

ЕГЭ по английскому языку сдали 3 выпускника. Не справилась одна девочка. Успеваемость составляет 66,7%, в прошлом году составляла 100%, процент успеваемости снизился на 33,3. Средний балл – 50, что на 8 баллов выше по сравнению с прошлым годом.

Из трех учащихся одна ученица МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» не набрала минимальный проходной порог,

Наибольший балл – 87 баллов набрал ученик МКОУ «Мюрегинская СОШ» Алиев Мурад.

ЕГЭ по биологии сдали 36 выпускников района. Справились – 25, не справились – 11. Успеваемость составляет 69,4%, на 13,5% повысился процент успеваемости, средний балл – 44, в этом году он повысился на 3 балла.

Не преодолели минимальный проходной порог 11 выпускников: по 1 - МКОУ "Аймаумахинская СОШ", МКОУ "Дегвинская СОШ", МКОУ «Мургукская СОШ», МКОУ "Нижнемулебкинская СОШ", МКОУ "Сергокалинская СОШ №1", 2 – МКОУ «Ванашимахинская СОШ», 4 - МКОУ "Сергокалинская СОШ №2".

Наибольший балл по району - 68 баллов набрали два выпускника: Гасанов Исамагомед - МКОУ «Мюрегинская СОШ», Омарова Маймунат –МКОУ «Ванашимахинская СОШ».

Отказались от сдачи ЕГЭ (это было их право) выпускники МКОУ «Кадиркентская СОШ», МКОУ «Канасирагинская СОШ», МКОУ «Краснопартизанская СОШ», МКОУ «Нижнемахаргинская СОШ».

Из сдающих ЕГЭ выпускников 100 %-но прошли минимальный проходной порог по обоим основным предметам выпускники 10 школ:

МКОУ «Аймаумахинская СОШ», МКОУ «Бурхимахинская СОШ», МКОУ «Ванашимахинская СОШ», МКОУ «Кичигамринская СОШ», МКОУ «Маммаульская СОШ», МКОУ «Миглакасимахинская СОШ», МКОУ «Мургукская СОШ», МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ», МКОУ «Новомугринская СОШ», МКОУ «Сергокалинская СОШ №1».

Из сдавших ЕГЭ нулевую успеваемость по математике показали выпускники МКОУ «Балтамахинская СОШ», МКОУ «Бурдекинская СОШ», МКОУ «Урахинская СОШ» (с каждой школы по одному выпускнику сдавали).

Успеваемость по русскому языку составляет 96,6 %, по математике – 75%. По обоим предметам средняя успеваемость составляет 85,8%.

Средняя успеваемость по всем предметам составляет 78,4%.

Средний балл: русский язык – 63, математика – 36. В среднем по русскому языку и математике – 49,5.

Средний балл по всем предметам составляет 46,2 балла.

В 2019 году успеваемость по основным предметам составляла 92,6%, в 2018 году - 87%. Средний балл по основным предметам в 2019 году составлял 40 баллов, в 2018 году - 38.

Полученные данные выявили **следующую проблему:** с одной стороны, **недостаточно качественное преподавание предметов по выбору в части организации самостоятельной работы школьников,** с другой – несоответствие самооценки учащихся реальному уровню знаний и переоценка своих возможностей при выборе экзамена.

Минимальные проходные баллы по всем предметам в 2020 году преодолены. Средние баллы снизились по математике, физике, химии, географии. Успеваемость снизилась по русскому языку, математике, физике, химии, истории, английскому языку.

Не справились по русскому языку и математике 8 выпускников района:

1. МКОУ «Аялизимахинская СОШ» - 1 не справилась по математике;
2. МКОУ «Балтамахинская СОШ» - 1 не справился по русскому языку и математике;
3. МКОУ «Бурдекинская СОШ» -1 не справился по математике;
4. МКОУ «Дегвинская СОШ» - 2: 1 по математике, 1 – по русскому языку;
5. МКОУ «Мюрегинская СОШ» - 1 не справилась по математике;
6. МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» - 1 не справился по русскому языку;
7. МКОУ «Урахинская СОШ» - 1 не справился по математике.

В этом году ни один экзамен не пересдавался. Кто не преодолел проходной порог, не смогут поступить в высшие учебные заведения, а смогут поступить в колледжи.

Всего по району аттестат с отличием получили 21 выпускник. Не преодолела минимальный проходной порог из медалистов одна выпускница МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» Муталимова Саида,

набрал по биологии 21 балл, по химии – 15 баллов. Также выпускница МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» Багомедова Заира, хоть и получила аттестат с отличием, отказалась от сдачи ЕГЭ.

Результаты медалистов:

№	Наименование ОО	ФИО	Русский язык	История	Общественные науки	Химия	Биология
1	МКОУ «Бурхимахинская СОШ»	Магомедгабибова Луиза Магомедалиевна	82			43	44
2	МКОУ «Ванашимахинская СОШ	Гаджиева Саида Камалудиновна	76	64	78		
3	МКОУ «Ванашимахинская СОШ	Омарова Маймунат Ибрагимовна	71			43	68
4	МКОУ «Мургукская СОШ	Абдусаламова Барият Ибрагимовна	94			54	53
5	МКОУ «Мюрегинская СОШ	Абидов Исамагомед Магомедсаламович	94	62	74		
6	МКОУ «Мюрегинская СОШ	Айдемирова Камилла Магомедалиевна	80			44	51
7	МКОУ «Мюрегинская СОШ	Ахмедов Арслангерей Омарович	82			58	56
8	МКОУ «Мюрегинская СОШ	Гасанов Исамагомед Казимагомедович	80			77	68
9	МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»	Мустафаева Загидат Руслановна	80			42	53
10	МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»	Муталимова Саида Магомедовна	54			15	21
11	МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»	Алиев Абдулкадыр Аргунович	72			50	56
12	МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»	Багомедова Заира Германовна					
13	МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»	Ибрагимов Хабибулла Магомедович	80			48	64
14	МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»	Магомедова Патимат Руслановна	69			39	50
15	МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»	Абдулмеджидов Паша Багаудинович	73	40			
16	МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»	Адамова Зухра Шамиловна	70			62	61
17	МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»	Магомедов Магомед Арсенович	76			53	53
18	МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»	Магомедов Касум Заурович	69			53	57
19	МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»	Мамиев Абдулла Абдуллаевич	80			77	64
20	МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»	Нурбагандов Магомедали Курбанович	82		63		
21	МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»	Курбанова Ирайганат Шамилевна	85	49	63		

Итоги государственной аттестации должны стать предметом самого серьезного анализа собственной деятельности, деятельности учителя и организации работы с учениками основной школы.

Считаю, что необходимо на уровне каждой общеобразовательной организации провести анализ причин низких результатов учебных

достижений учащихся, разработать комплекс мер, направленных на устранение выявленных причин.

Сегодня запрос родителей связан с получением **разностороннего** образования, которое не ограничивается школьными уроками. Современное образование должно включать в себя раннюю профилизацию, современные формы дополнительного образования, прочную связь школы с вузами, учреждениями среднего профессионального образования.

Уважаемые коллеги!

В образовательных учреждениях проводится огромная работа по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию, информационно-просветительская работа среди детей и их родителей по профилактике преступлений, распространения наркомании и других психотропных активных веществ, созданию атмосферы всеобщего осуждения и нетерпимости к терроризму и экстремизму и пропаганды здорового образа жизни.

Перечень проводимых мероприятий огромен, однако, жизнь показывает, что эффективность крайне низкая. Присутствует формализм.

С сентября 2020 года образовательные организации должны будут постепенно организовывать работу по разработке и внедрению рабочих программ воспитания. А с 1 сентября 2021 года внедрение рабочих программ станет обязательным для всех образовательных организаций.

Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования должна быть построена на основе базовых национальных ценностей российского общества и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Программа воспитания относится к документам, разрабатываемым школой на несколько лет вперед. В нее, конечно, будут время от времени вноситься коррективы, добавления, исправления. Но в основном программа воспитания – это документ, отражающий постоянную работу школы, проводимую ею из года в год. Однако в каждом конкретном учебном году заявленные в программе виды и формы деятельности могут реализовываться по-разному – в разное время, в разных местах, разные люди могут быть ответственными за их реализацию. Даже их содержание может изменяться в зависимости от обстоятельств.

Следующим приоритетным направлением образовательной политики нашего района является организация инклюзивного образования.

Проблемой является и ограничение доступа детей с ОВЗ, к полноценным образовательным услугам. Как следствие социальная изоляция детей и их семей, которая усугубляется материальными затруднениями и ощущением отсутствия перспектив для дальнейшего развития.

К сожалению, растет число детей с ограниченными возможностями здоровья. Так, в прошедшем учебном году в общеобразовательных учреждениях района обучалось 5 детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по данным ЕГЭ и ОГЭ, а на индивидуальном домашнем обучении - 97. Среди них процентов 70 учащиеся с диагнозом «умственная отсталость», с задержкой психического развития. С первого сентября этого года такая категория детей будет получать поддержку от государства в виде двухразового горячего питания. Однако, перед нами стоит проблемный вопрос: насколько готовы педагогические работники сегодня к проведению уроков по стандартам для детей с ОВЗ и умственной отсталостью? Необходимо, чтобы все педагоги начальной школы в ближайшее время повысили квалификацию по данному направлению. И, в первую очередь, все педагоги, которые будут работать с 1 сентября в первых классах.

В истекшем году из 97 учащихся, находящихся на индивидуальном домашнем обучении, только 24 учащихся взяли заключение ПМПК (Мюрего – 11, СОШ №2 – 2, по 1 – Аймау, Бурдеки, Кадиркент, Нижнее Махарги, Урахи). По заключению ПМПК рекомендовано обучение по адаптированной программе 18-ти учащимся. Шести учащимся рекомендовано обучение по общеобразовательной программе. Остальные 73 учащихся не имели заключения ПМПК, занимались по общеобразовательной программе, в том числе и дети с умственной отсталостью. С такими детьми в школах педагоги не занимаются по адаптированной основной образовательной программе, а занимаются по общеобразовательной программе. Нет никакой работы директоров школ по улучшению данной ситуации. Поэтому необходимо обратить особое внимание на эту проблему.

Много удалось сделать, но остаются проблемы, которые требуют решения. В первую очередь это вопросы материально-технического обеспечения.

ВОРКАУТЫ В 2018 году Министерством образования и науки РД для оснащения спортивных площадок в МКОУ «Аймаумахинская СОШ», МКОУ

«Аялизимахинская СОШ», МКОУ «Краснопартизанская СОШ», поставлен и установлен спортивный инвентарь по 335,0 тыс. руб. на сумму более миллиона рублей, в 2019 году – в 11 общеобразовательных организациях района (МКОУ «Балтамахинская СОШ», МКОУ «Бурдекинская СОШ», МКОУ «Ванашимахинская СОШ», МКОУ «Дегвинская СОШ», МКОУ «Кадиркентская СОШ», МКОУ «Канасирагинская СОШ», МКОУ «Маммаульская СОШ», МКОУ «Миглакасимахинская СОШ», МКОУ «Нижнемахаргинская СОШ», МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ», МКОУ «Урахинская СОШ»).

Организация подвоза обучающихся в ОО района

Подвоз осуществлялся в 8 из 22 общеобразовательных организациях, в течение 2019 года подвозилось 426 обучающихся:

- в МКОУ «Аймаумахинская СОШ» - 31 человек из 4-х населенных пунктов; (Хабкаймахи, Чабахар, Чабази Буцра)
- в МКОУ «Канасирагинская СОШ» - 34 человек из 1 населённого пункта; (Новый поселок)
- в МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ» - 56 человек из 1 населённого пункта; (Цурмахи)
- в МКОУ «Миглакасимахинская СОШ» -100 человек из 3 населённых пунктов;(Кулкибекмахи, Ханцаркамахи, Миглакасимахи)
- в МКОУ «Бурхимахинская СОШ» - 118 человек из 2-х населённых пунктов; (Улруки, Айнурби)
- в МКОУ «Мургукская СОШ» - 68 человек из 2х населённых пунктов; (Гутейки, Бишталбях)
- в МКОУ «Нижнемахаргинская СОШ» - 11 человек из 1 населённого пункта; (Верхнее Махарги)
- в МКОУ «Ванашимахинская СОШ» - 8 человек из МТФ

Все автобусы состоят на балансе общеобразовательных организаций и соответствуют ГОСТу.

В 2019 -2020 учебном году школы Сергокалинского района получили новые современные 6 газелей.

В ходе торжественной церемонии ключи от новых автобусов шести руководителям ОО передал Глава Сергокалинского района Магомед Амирович.

МКОУ «Аймаумахинская СОШ», МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ», МКОУ «Канасирагинская СОШ», МКОУ «Миглакасимахинская СОШ», МКОУ «Бурхимахинская СОШ», МКОУ «Ванашимахинская СОШ».

Он, отметил, что автобусы в республике по поручению Главы РД Владимира Васильева впервые покупаются за счет средств бюджета республики, в частности на собранные налоги.

Все автобусы прямо с завода, оборудованы томографом, системой спутниковой навигации ГЛОНАСС и проблесковыми маячками желтого или оранжевого цвета.

Во всех образовательных учреждениях, осуществляющих подвоз, имеется пакет документов по организации подвоза.

- Изданы приказы «Об организации перевозки обучающихся».

Составлены графики движения школьного автобуса и режим работы водителя.

Имеются утвержденные схемы движения автобусов.

Ведутся и своевременно заполняются:

1. Журнал регистрации инструктажей по технике безопасности по перевозке детей на автобусе (сопровождающих);

2. Журнал ежеквартального инструктажа водителя;

3. Журнал ежемесячного инструктажа водителя;

4. Журнал ежесезонного инструктажа водителя;

5. Журнал ежедневного инструктажа водителя;

6. Журнал регистрации инструктажей детей по перевозке в школьном автобусе.

Имеется инструкция для сопровождающего по организации безопасной перевозки обучающихся и воспитанников, инструкция водителю автобуса, специально предназначенного для перевозки детей, по обеспечению безопасной перевозки, инструкция по предрейсовому осмотру школьного автобуса, должностная инструкция водителя (ответственные лица с вышеперечисленными инструкциями ознакомлены), инструкции для обучающихся по правилам безопасности при поездках в школьном автобусе. Имеются должностные обязанности сопровождающего при подвозе детей.

Составлен план работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Имеется паспорт дорожной безопасности.

Питание обучающихся 1-4 классов

В 22 общеобразовательных организациях района обучается 3585 учащихся, из них 1575 учащихся начальных классов, 59 учащихся 5-9 классов, 14 учащихся 10-11 классов.

Горячим питанием охвачено 1530. 97.1%. 45 на домашнем обучении. Горячие завтраки для учащихся организованы из расчета 15 рублей на 1 ребенка в день. Организация питания обучающихся в школах осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409. В 2019-2020 учебном году был проверен вопрос питания во всех школах.

Приказами по общеобразовательным учреждениям назначены ответственные лица за организацию горячего питания (из числа администрации школы), за качеством и безопасностью получаемой и выдаваемой продукции, за исправность технологического оборудования, бракеражную комиссию. Осуществляется контроль за посещаемостью детей, заполнением таблиц ежедневного учёта и классных журналов.

Уборка обеденных залов проводится после каждого приема пищи. Обеденные столы моют горячей водой с добавлением моющих средств. Моющие и дезинфицирующие средства хранят в таре изготовителя в специально отведенных местах, недоступных для обучающихся, отдельно от пищевых продуктов.

Один раз в неделю проводится генеральная уборка всех помещений, оборудования и инвентаря с последующей дезинфекцией.

Пищевые отходы хранят в емкостях с крышками в специально выделенном месте. Пищевые отходы не выносятся через раздаточные помещения пищеблока.

Питание обучающихся соответствует принципам щадящего питания, предусматривающее использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка.

Ежедневно в обеденном зале вывешивают, утвержденное руководителем общеобразовательного учреждения, меню, в котором указываются сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий. Все приобретаемые продукты имеют сертификаты соответствия.

С целью контроля за соблюдением технологического процесса отбираются суточные пробы. Отбор суточной пробы осуществляется поваром, хранятся пробы в холодильнике 48 часов, закрытые железными крышками. В столовой ведётся необходимая документация:

- Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольствия;
- Журнал бракеража готовой кулинарной продукции;
- Журнал здоровья;
- Журнал проведения витаминизации третьих блюд;
- Журнал учёта температурного режима холодильного оборудования;
- Ведомость контроля за рационом питания;
- Меню- требование;
- Накопительная ведомость.

Столовые обеспечены достаточным количеством столовой и чайной посуды. Имеется второй комплект посуды.

Все работники пищеблока имеют медицинские книжки, медицинские обследования проходят своевременно.

Оснащение пищеблоков технологическим и холодильным оборудованием частично соответствует требованиям СанПиНа В столовых соблюдается техника безопасности, имеются инструкции по технике безопасности и охране труда.

Ведется освещение вопросов организации питания школьников в средствах массовой информации, а также на сайтах школ и Управления образования.

В учреждениях оформлены уголки питания. На сайтах учреждений имеется раздел об организации горячего питания детей. В ходе мониторинга выявлено, что содержание данного раздела носит формальный характер. На сайтах ряда учреждений отсутствуют нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию питания обучающихся в учреждении, а также информация о режиме питания, перспективном меню (таблица 1). Информация не обновляется. На ряде сайтов вкладка о питании обучающихся, для посетителей, находится в труднодоступном месте.

Поставщиками продуктов являются ООО «Рамазан» и ООО «Мурад» с. Сергокала. В наличии сертификаты качества продуктов, соблюдаются сроки годности продукции.

№ п/п	ОО	Замечания
1.	«Мургукская СОШ »	Отсутствует информация, нет страницы
2.	«Бурдекинская СОШ»	Имеется страница «Школьное питание». И паспорт пищеблока на 10страницах. Фото пищеблока. Отсутствуют нормативно-правовые акты по организации питания обучающихся.
3.	«Нижнемахаргинская СОШ»	Приказ о создании комиссии; Приказ об организации питания учащихся 1-4классов; Паспорт пищеблока Двухнедельное меню; Журналы пищеблока; Положение о бракеражной комиссии; Положение о школьной столовой и порядке организации питания; График уборки; Правила поведения учащихся в школьной столовой; Технологические карты; Постановления Правительства РД по питанию; СанПин; Фото пищеблока

Говоря о следующем направлении «Поддержка одаренных детей», отмечу, что на сегодняшний день задача выявления одаренных детей, создание оптимально комфортной среды для обучения и развития творческой личности, чтобы не «потерять» одаренных детей, а в будущем — талантливых взрослых, остаются одними из приоритетных для современного общества.

Задача системы образования – помочь обнаружить одаренных детей, поддержать мотивацию и дать возможности развития способностей.

Активность образовательной организации в участии самого разного уровня конкурсах, викторинах, олимпиадах, фестивалях и т.д. говорит о том, что насколько организована в школах работа с одаренными детьми.

В целях повышения качества подготовки учащихся, стимулирования инновационных подходов в общем образовании, выявления отбора творчески работающих учителей и одаренных учащихся проведены олимпиады по 21

предмету. Муниципальный этап ВсОШ проводился по заданиям, размещенным в системе Статград. Для проведения муниципального этапа олимпиады были привлечены предметно-методические комиссии.

На школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1920 учащихся, из которых 720 стали победителями и призерами. Фактическое количество принявших участие составило 7252, победителей и призеров – 4064.

На муниципальном этапе олимпиады приняли участие 610 учащихся. Победителей и призеров было 213. Фактическое количество принявших участие составило 1357, победителей и призеров – 420.

Наибольшее количество призовых мест – 80 заняли учащиеся МКОУ «Сергокалинская СОШ №1». Далее количество занятых мест распределились следующим образом: МКОУ «Мюрегинская СОШ» - 65; МКОУ «Бурдекинская СОШ» и МКОУ «Сергокалинская СОШ №2», МКОУ «Мургукская СОШ» - 32; МКОУ «Маммаульская СОШ» - 21; МКОУ «Миглакасимахинская СОШ» и МКОУ «Нижнемудебкинская СОШ» - - 17; МКОУ «Краснопартизанская СОШ» и МКОУ «Урахинская СОШ» - 16; МКОУ «Кичигамринская СОШ» - 13; МКОУ «Аймаумахинская СОШ» - 12; МКОУ «Аялизимахинская СОШ» и МКОУ «Нижнемахаргинская СОШ» - 11; МКОУ «Ванашимахинская СОШ» - 9; МКОУ «Канасирагинская СОШ» и МКОУ «Дегвинская СОШ» - 8; МКОУ «Кадиркентская СОШ» и МКОУ «Бурхимахинская СОШ» - 7; МКОУ «Новомугринская СОШ» и МКОУ «Балтамахинская СОШ» - 3.

Определены школы, показавшие лучшие результаты и слабые.

Выделены зеленая, желтая и красная зоны.

Очень слабую работу по подготовке школьников к предметным олимпиадам провели руководители и педагоги МКОУ «Балтамахинская СОШ» (Омаров Р.А.) и МКОУ «Новомугринская СОШ» (Магомедова Б.З.), учащиеся которых набрали по три призовых мест.

Недостаточную работу провели педагоги МКОУ «Бурхимахинская СОШ», МКОУ «Кадиркентская СОШ», МКОУ «Канасирагинская СОШ», МКОУ «Дегвинская СОШ» (набрали от 7 до 9 призовых мест).

**Общее количество призовых мест на муниципальном этапе ВсОШ за
2019-2020 учебный год**

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	I	I НРК	II	II НРК	III	III НРК	Итого мест ВсОШ	Итого мест на олимпиадах НРК	Общее количество мест	Место
1	МКОУ «Аймаумахинская СОШ»	5	2	2	1		2	7	5	12	VIII

2	МКОУ «Аялизимахинская СОШ им. Абдуллаева Б.Ю.»	2	0	1	1	5	2	8	3	11	IX
3	МКОУ «Балтамахинская СОШ»	1	0	0	0	2	0	3	0	3	XIII
4	МКОУ «Бурдекинская СОШ»	2	1	14	0	15	0	31	1	32	III
5	МКОУ «Бурхимахинская СОШ»	1	1	3	0	2	0	6	1	7	XII
6	МКОУ «Ванашимахинская СОШ им. С. Омарова»		0	1	0	7	1	8	1	9	X
7	МКОУ «Дегвинская СОШ»	2	0	2	0	3	1	7	1	8	XI
8	МКОУ «Кадиркентская СОШ»	2	0	2	0	3	0	7	0	7	XII
9	МКОУ «Канасирагинская СОШ»	1	0	3	1	3	0	7	1	8	XI
10	МКОУ «Кичигамринская СОШ»	1	0	2	1	6	3	9	4	13	VII
11	МКОУ «Краснопартизанская СОШ»	3	6	1	1	4	1	8	8	16	VI
12	МКОУ «Маммаульская СОШ»	1	0	7	2	11	0	19	2	21	IV
13	МКОУ «Миглакасимахинская СОШ»	4	0	4	0	6	3	14	3	17	V
14	МКОУ «Мургукская СОШ им.Р.Р.Шахнавазовой»	8	0	6	4	10	4	24	8	32	III
15	МКОУ «Мюрегинская СОШ»	24	1	24	0	14	2	62	3	65	II
16	МКОУ «Нижнемахаргинская СОШ им. Сулейманова Х.Г. »	2	0	3	0	6	0	11	0	11	X
17	МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ »	1	0	4	0	9	3	14	3	17	V
18	МКОУ «Новомугринская СОШ»		0	0	0	3	0	3	0	3	XIII
19	МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»	33	1	27		17	2	77	3	80	I
20	МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»	6	0	10	1	15	0	31	1	32	III
21	МКОУ «Урахинская СОШ им. А. А. Тахо-Годи»		2	3	3	7	1	10	6	16	VI
	Итого:	99	14	119	15	148	23	366	54	420	

В процентном отношении общее количество призовых мест по отношению к количеству учащихся выглядит следующим образом. Мы будем оценивать работу школ именно в процентном отношении, а не по общему количеству призовых мест на муниципальном этапе ВсОШ. Вот реальная картина.

№	Наименование ОО	% призовых мест ВсОШ	Кол-во учащихся	Кол-во педагогов
1	МКОУ «Бурдекинская СОШ»	41,0	78	21
2	МКОУ «Маммаульская СОШ»	26,9	78	22
3	МКОУ «Урахинская СОШ»	26,2	61	22
4	МКОУ «Аймаумахинская СОШ»	25,0	48	18
5	МКОУ «Нижнемахаргинская СОШ»	18,6	59	20
6	МКОУ «Канасирагинская СОШ»	18,2	44	17

7	МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»	17,1	469	64
8	МКОУ «Нижемудлебинская СОШ»	16,8	101	22
9	МКОУ «Аялизимахинская СОШ»	15,3	72	22
10	МКОУ «Краснопартизанская СОШ»	14,8	108	22
11	МКОУ «Мюрегинская СОШ»	13,5	483	57
12	МКОУ «Ванашимахинская СОШ»	13,0	69	21
13	МКОУ «Мургукская СОШ»	12,8	250	35
14	МКОУ «Миглакасимахинская СОШ»	11,1	153	23
15	МКОУ «Дегвинская СОШ»	9,3	86	21
16	МКОУ «Балтамахинская СОШ»	8,1	37	17
17	МКОУ «Кичигамринская СОШ»	7,0	186	31
18	МКОУ «Кадиркентская СОШ»	6,9	101	25
19	МКОУ «Новомугринская СОШ»	5,3	57	17
20	МКОУ «Бурхимахинская СОШ»	4,5	157	27
21	МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»	3,7	855	81

В 2018-2019 учебном году на республиканский этап ВсОШ были приглашены 38 учащихся. В 2019-2020 учебном году количество приглашенных учащихся на республиканский этап составило 64. Из 64 учащихся на республиканский этап ВсОШ не явилось 18 учащихся: МКОУ «Нижемудлебинская СОШ», МКОУ «Сергокалинская СОШ №2», МКОУ «Мургукская СОШ», МКОУ «Бурдекинская СОШ», МКОУ «Мюрегинская СОШ», МКОУ «Бурхимахинская СОШ», МКОУ «Балтамахинская СОШ». Большинство учащихся не смогли принять участие по уважительной причине, но были и такие учащиеся, которые просто не захотели принять участие. Впредь руководителям образовательных организаций необходимо взять на личный контроль явку учащихся на республиканский этап олимпиады.

Из принявших участие 46 учащихся 9 стали призерами регионального и всероссийского этапов, так как в истекшем году из-за сложившейся ситуации всероссийский этап олимпиады не был проведен. С гордостью могу констатировать, что педагоги МКОУ «Мюрегинская СОШ» на сегодняшний день системно работают, 6 призовых мест на всероссийском этапе олимпиады, за что отдельные слова благодарности директору школы.

Если Вы получаете удовольствие от общения с одаренными учащимися как от интересных людей, свободно обменивайтесь с ними точками зрения на любые вопросы, не бойтесь учиться чему-либо у них, а они не теряют блеска в глазах в процессе работы с вами, Вы на правильном пути

Вот имена призеров.

- II место - Ибрагимов Амир Минатулаевич, ученик 11 класса МКОУ «Мюрегинская СОШ» по технологии;
- II место - Батиратов Шамиль Камалутдинович, ученик 10 класса МКОУ «Мюрегинская СОШ» по физической культуре.
- II место - Сулайманов Джабраил Шахбанович, ученик 10 класса МКОУ «Мюрегинская СОШ» по физической культуре;
- II место - Сулайманов Джабраил Шахбанович, ученик 10 класса МКОУ «Мюрегинская СОШ» по технологии;
- II место - Ахмедов Арслангерей Омарович, ученик 11 класса МКОУ «Мюрегинская СОШ» по технологии;
- II место - Багомедов Ахмед Магомедшарипович, ученик 9 класса МКОУ «Мюрегинская СОШ» по технологии;
- II место - Магомедаминова Заира Адилхановна, ученица 9 класса МКОУ «Маммаульская СОШ» по технологии;
- II место - Бахмудова Зарина Исаевна, ученица 7 класса МКОУ «Миглакасимахинская СОШ» на олимпиаде имени Д.К.Максвелла по физике;
- II место - Гусенханова Муслимат Гусенхановна, ученица 10 класса МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» на олимпиаде имени Д.К.Максвелла по физике.

Национально-региональный компонент

- I место - Багандалиева Патимат Магомедовна, ученица 9 класса МКОУ "Краснопартизанская СОШ" по даргинскому языку;
- I место - Алиева Кистаман Магомедтагировна, ученица 11 класса МКОУ «Бурхимахинская СОШ» по даргинскому языку;
- II место - Магомедова Патимат Руслановна, ученица 11 класса МКОУ "Сергокалинская СОШ №1" по даргинской литературе;
- II место - Абидов Исамагомед Магомедсаламович, ученик 11 класса МКОУ «Мюрегинская СОШ» по истории Дагестана

Итоги регионального этапа ВсОШ 2020

№ П/П	ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО	КЛ АС С	ШКОЛА	ПРЕДМЕТ	СТАТУ С
1	Магомедаминова Заира	9	МКОУ «Маммаульская СОШ »	Технология (КД ДПТ)	Призер
2	Багомедов Ахмед	9	МКОУ «Мюрегинская СОШ »	Технология (Т и ТТ)	Призер

3	Сулайманов Джабраил	10	МКОУ «Мюррегинская СОШ »	Технология (Т и ТТ)	Призер
4	Ахмедов Арслангерей	11	МКОУ «Мюррегинская СОШ »	Технология (Т и ТТ)	Призер
5	Ибрагимов Амир	11	МКОУ "Мюррегинская СОШ"	Технология (Т и ТТ)	Призер
6	Бахмудова Зарина	7	МКОУ «Миглакасимахинская СОШ»	Физика	Призер
7	Гусенханова Муслимат	10	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	Физика	Призер
8	Сулайманов Джабраил	10	МКОУ «Мюррегинская СОШ »	Физическая культура	Призер
9	Батиразов Шамиль	10	МКОУ «Мюррегинская СОШ »	Физическая культура	Призер
Национально-региональный компонент					
№ П/П	ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО	КЛ АС С	ШКОЛА	ПРЕДМЕТ	СТАТУ С
1	Багандалиева Патимат	9	МКОУ «Краснопартизанская СОШ»	Даргинский язык	Победитель
2	Алиева Кистаман	11	МКОУ «Бурхимахинская СОШ»	Даргинский язык	Победитель
3	Магомедова Патимат	11	МКОУ «Сергокалинская СОШ № 1»	Даргинская литература	Призер
4	Абидов Исамагомед	11	МКОУ «Мюррегинская СОШ »	История Дагестана	Призер

Хуже всех обстоит слабо проводимая работа с учащимися учителей химии. Слабые знания показали учащиеся по экономике, информатике и по русскому языку.

Руководителям общеобразовательных организаций района, руководителям методических объединений, руководителям ассоциаций необходимо провести тщательный анализ итогов ВсОШ, проанализировать свою работу.

Проблемы в работе с одаренными детьми

- Неумение диагностировать одаренность
- Отсутствие методической литературы
- Нехватка времени для работы с такими детьми
- Большая загруженность учащихся

- Недопонимание учащимися значения расширения знаний по предмету

Задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год:

1.1 Провести глубокий анализ результатов муниципального этапа предметных олимпиад и разработать программу по качественному улучшению системы подготовки к олимпиадам одаренных детей.

1.2 Обеспечить создание в каждой школе необходимых условий для учащихся, проявляющих интерес к углубленному изучению предметов через предметные кружки, индивидуальные занятия и т.д.

1.3 Проанализировать состояние преподавания в школах химии, экономики, русского языка, математики, информатики и принять меры по улучшению качества преподавания этих предметов.

1.4 Сформировать банк данных на «Одаренных детей» и портфолио на каждого одаренного ребенка и улучшить работу, проводимую с ними.

1.5 Существенно изменить содержание, формы работу с одаренными детьми.

1.6 Выстроить процесс выявления одаренных детей через конкурсы и олимпиады.

С целью формирования у детей мировоззрения, культурной и гражданской идентичности, духовно - нравственного, патриотического и гражданского воспитания, целостной картины мира через изучение истории страны, обществоведения, литературы, экологического воспитания, воспитания любви и бережного отношения к природе, используя компьютерное и интерактивное оборудование, во всех образовательных учреждениях проведено немало конкурсов исследовательского и творческого характера.

В 2019 - 2020 учебном году было проведено 29 конкурсов среди учащихся и педагогов школ района, внедряющих инновационные и информационные образовательные технологии: Конкурс «Учитель года – 2020», «Лучший учитель родного языка – 2020», «Самый классный классный», «Интерактивные технологии в современном образовании», «Лидер в образовании Дагестана - 2020», «За нравственный подвиг учителя», «Шаг в будущее» и т.д.

Самое активное участие приняли учителя и учащиеся следующих школ. Вы сможете увидеть результат на е.

Участие в конкурсах

Наименование ОО	приняли участие в конкурсах	заняли призовые места на МЭ	заняли призовые места на РЭ	% принявших участие
МКОУ «Аймаумахинская СОШ»	17	10	1	25,8
МКОУ «Аялизимахинская СОШ»	15	12		16,0
МКОУ «Балтамахинская СОШ»	17	4		31,5
МКОУ «Бурдекинская СОШ»	19	9		19,2
МКОУ «Бурхимахинская СОШ»	13	5		7,1
МКОУ «Ванашимахинская СОШ»	21	11		23,3
МКОУ «Дегвинская СОШ»	12	7		11,2
МКОУ «Кадиркентская СОШ»	14	8		11,1
МКОУ «Канасирагинская СОШ»	26	11		42,6
МКОУ «Кичигамринская СОШ»	20	16	1	9,2
МКОУ «Краснопартизанская СОШ»	16	9	2	12,3
МКОУ «Маммаульская СОШ»	18	11		18,0
МКОУ «Миглакасимахинская СОШ»	18	18		10,2
МКОУ «Мургукская СОШ»	20	14	2	7,0
МКОУ «Мюрегинская СОШ»	14	8	1	2,6
МКОУ «Нижнемахаргинская СОШ»	24	12		30,4
МКОУ «Нижнемудлебинская СОШ»	17	26		13,8
МКОУ «Новомугринская СОШ»	7			9,5
МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»	26	34	4	4,9
МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»	17	20		1,8
МКОУ «Урахинская СОШ»	19	12	1	22,9

Процент занятых мест учителями и учащимися района на муниципальном и региональном этапах конкурсов также вы сможете увидеть в таблице.

№	Наименование ОО	% занятых мест
1	МКОУ «Нижнемудлебинская СОШ»	21,1
2	МКОУ «Канасирагинская СОШ»	18,0
3	МКОУ «Аймаумахинская СОШ»	16,7
4	МКОУ «Урахинская СОШ»	15,7
5	МКОУ «Нижнемахаргинская СОШ»	15,2

6	МКОУ «Аялизимахинская СОШ»	12,8
7	МКОУ «Ванашимахинская СОШ»	12,2
8	МКОУ «Маммаульская СОШ»	11,0
9	МКОУ «Миглакасимахинская СОШ»	10,2
10	МКОУ «Бурдекинская СОШ»	9,1
11	МКОУ «Краснопартизанская СОШ»	8,5
12	МКОУ «Кичигамринская СОШ»	7,8
13	МКОУ «Балтамахинская СОШ»	7,4
14	МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»	7,1
15	МКОУ «Дегвинская СОШ»	6,5
16	МКОУ «Кадиркентская СОШ»	6,3
17	МКОУ «Мургукская СОШ»	5,6
18	МКОУ «Бурхимахинская СОШ»	2,7
19	МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»	2,1
20	МКОУ «Мюрегинская СОШ»	1,7
21	МКОУ «Новомугринская СОШ»	0,0

В предыдущие годы немаловажная роль отводилась и спортивному направлению. Но в связи с переходом на дистанционное обучение провести спортивные мероприятия нам не удалось.

Итоги Республиканских конкурсов за 2019 – 2020 учебный год

Анализируя это направление деятельности за прошедший учебный год, необходимо отметить те очень маленькие положительные сдвиги, которые наметились в образовании района.

Салманова Заира Магомедовна, учитель русского языка и литературы МКОУ «Сергокалинская СОШ №1», призер конкурса «Учитель года - 2018», состояла в составе жюри республиканского конкурса на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, за достижения в педагогической деятельности в 2020 году.

Гаджиева Насибат Зайпуллаевна, учитель родного языка МКОУ «Краснопартизанская СОШ», являясь модератором родного (даргинского) языка Республиканской Ассоциации учителей родного языка, который год состоит в составе жюри в следующих конкурсах: Международный творческий конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит», «Науки юношей питают», также входила в жюри республиканского этапа конкурса «Лучший

учитель родного языка-2020» и состоит в составе комиссии предметных олимпиад регионального уровня.

За 2019-2020 учебный год на конкурсах республиканского уровня учащимися района занято 10 призовых мест (в 19-20 году -11, в 18-19 году - 41), педагогами –2 места (в прошлом году тоже было 2 места, в 18-19 году - 12 мест).

Среди педагогов ОО - 3 места (победители и призер)

1. Республиканский конкурс «Интерактивные технологии в современном образовании»

В секции «Дополнительное образование детей, предметы эстетического, здоровьесберегающего и технологического направления»:

I место – Курбанова Наида Багомедовна, учитель ИЗО и Адзиева Хамис Зубайруевна, учитель информатики МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»

2. XIII Республиканский конкурс «Лучший учитель родного языка – 2020»

Магомедова Патимат Гаджиевна, учитель родного языка МКОУ «Сергокалинская СОШ № 1» Сергокалинского района, призер предметно-языковых номинаций

3. Республиканский конкурс «Учитель года – 2020»

I место - Курбанова Наида Багомедовна, учитель ИЗО МКОУ «Сергокалинская СОШ №1», победитель зонального этапа Республиканского конкурса «Учитель года-2020»

Среди учащихся

Победители и призеры конкурсов республиканского уровня среди учащихся – 10 мест

(3 первых мест, 6 – вторых мест, 1 – третье место)

1. Республиканская военно-патриотическая спортивная игра «Годен к строевой», посвященная 75-й годовщине Победы советских войск над фашистской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

II место – команда МКОУ «Мюрегинская СОШ» Сергокалинского района;

2. Республиканский конкурс юных исследователей окружающей среды – 2019

в номинации «Ресурсосберегающее земледелие»

II место – Магомедова Асият, ученица 9 класса МКОУ «Мурзукская СОШ» Сергокалинского района, руководитель Исаев Гаджи Исаевич;

3. *Республиканский конкурс в сфере противодействия коррупции среди обучающихся общеобразовательных организаций
Конкурс рисунков «Надо жить честно!» среди учащихся 5–7 классов общеобразовательных учреждений
II место – Алхилаева Эльмира, ученица 6 класса МКОУ «Кичигамринская СОШ» Сергокалинского района;*
4. *Республиканский конкурс «Наследие Великой Победы», посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, среди педагогов, работников и обучающихся образовательных организаций Республики Дагестан
Конкурс «Письмо солдату»
III место - Меджидов Мурмид Гапизович, МКОУ «Мурзукская СОШ», Сергокалинский район;*
5. *Региональный конкурс «Лучший чтец произведений дагестанских авторов»
I место - Кадирисова Э., ученица МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»*
6. *Республиканский конкурс сочинений на родном языке «Люби и цени свой родной язык»
I место - Багандалиева П.М., ученица 9 класса МКОУ «Краснопартизанская СОШ»;*
7. *Республиканский конкурс «Второе дыхание родным языкам- 2019»
II место - Якубова Р.О., ученица МКОУ «Краснопартизанская СОШ»;
III место - Мустафаева З., ученица МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»;
II место - Уцумиева К.Р., ученица МКОУ «Аймаумахинская СОШ»;*
8. *Республиканский смотра-конкурс художественной самодеятельности «Очаг мой – родной Дагестан»
- в номинации «Музыкальное произведение на национальных инструментах»:
I место – ансамбль «Урахи», МКОУ «Урахинская СОШ», Сергокалинский район;
- в номинации «Фольклорный танец»:
II место – ансамбль «Горянка», МКУ ДО «ДДТ», Сергокалинский район.*

Основные показатели по итогам года

В конце 2019 года были подведены итоги по «Основным показателям по образованию» среди общеобразовательных организаций и дошкольных учреждений района за 2019 год.

Среди общеобразовательных организаций присуждены места следующим образом:

I место - МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»

II место - МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»

III место - МКОУ «Мюрегинская СОШ»

Среди дошкольных учреждений:

I место - присуждено МКДОУ «Олимпийский» (заведующая Омарова Айшат Шамиловна)

II место - присуждено МКДОУ «Детский сад с. Ванашимахи» (заведующая Ибрагимова Умаржан Карабудаговна)

III место - присуждено МКДОУ «Детский сад №1 с. Сергокала» (заведующая Ибрагимова Умажат Асадулаалиевна)

Уважаемые коллеги!

В общеобразовательных организациях района по нацпроектам «Образование» проделана определенная работа: из 10 направлений мы участвуем в шести направлениях.

1. Современная школа

В целях реализации распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 1 марта 2019 г. № Р-23 «Об утверждении Методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенной категории обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия» в шести образовательных организациях (Сергокалинская СОШ №1, Сергокалинская СОШ №2, Мургукская СОШ, Ванашимахинская СОШ, Новомугринская СОШ, Мюрегинская СОШ) открыты Центры цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», которые были открыты 24 сентября - в Единый день открытия Центров. В данные школы произведена поставка оборудования (мебели) для проведения занятий и для реализации дополнительных образовательных программ по технологии, ОБЖ, информатике. Для этого каждый Центр «Точка роста» оснащен современным учебным комплексом на сумму 1,6 млн. рублей, куда входят интерактивное оборудование, мобильный класс, 3D принтер, шлем виртуальной реальности, квадрокоптер, фотоаппарат, видеокамера, тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации, набор имитаторов травм и поражений и многое другое.

Для подготовки помещений в соответствии с Бренд букком дизайн-проектом администрацией района было выделено 190000 тыс. рублей, а также стройматериалы.

В каждом Центре Все педагоги прошли онлайн курсы, а также учителя технологии прошли очные курсы на базе Малой академии наук «Кванториум».

В истекшем году методический семинар руководителей центра «Точка роста» был проведен на базе МКОУ «Сергокалинская СОШ №1».

2. Успех каждого ребенка

Подпроект «Билет в будущее» – 3 ОО

1. МКОУ «Аймаумахинская СОШ»
2. МКОУ «Бурдекинская СОШ»
3. МКОУ «Ванашимахинская СОШ»

С 27 августа по 20 сентября проведена регистрация школ на платформе проекта «Билет в будущее» bilet.worldskills.ru. Выбран педагог-навигатор, который заполнил анкету на сайте. Со 2 по 20 сентября 95 учащихся 6-11 классов провели регистрацию. С 20 по 30 сентября все зарегистрированные учащиеся прошли 3 этапа тестирования. В течение года в каждой образовательной организации проведены по три мероприятия, проведены встречи в медпункте с медицинскими работниками, в библиотеке с работниками культуры, в культурно-досуговом центре проведены квесты, беседы, брейн-ринг «Моя будущая профессия».

3. Поддержка семей, имеющих детей

В 14 организациях района созданы консультативные центры - в 9 ДОУ, 5 ОО

Общеобразовательные организации

1. МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»
2. МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»
3. МКОУ «Мюрегинская СОШ»
4. МКОУ «Бурхимахинская СОШ»
5. МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ»

Дошкольные образовательные организации

1. МКДОУ «Детский сад «Олимпийский»
2. МКДОУ «Детский сад №1 с. Сергокала»
3. МКДОУ «Детский сад №2 с. Сергокала»
4. МКДОУ «Детский сад №3 с. Сергокала»
5. МКДОУ «Детский сад №4 с. Сергокала»
6. МКДОУ «Детский сад с. Мюрего»
7. МКДОУ «Детский сад с. Краснопартизанск»
8. МКДОУ «Детский сад с. Маммаул»
9. МКДОУ «Детский сад с. Миглакасиахи»

4. Цифровая образовательная среда – 50 Мбит/с

В трех школах по оптическому соединению связи все работы выполнены и подключены

- МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»

- МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»
- МКОУ «Мюрегинская СОШ»

5. Учитель будущего – для 13 учителей района получены логины и пароли для регистрации на курсы повышения квалификации. Вход в информационный портал для педагогических работников обеспечен с 29 июня по 2 июля 2020 года. Период открытия входного тестирования для слушателей обозначен 20 — 22 июля 2020 года.

6. Социальная активность - созданы и внедрены системы социальной поддержки граждан, систематически участвующих в волонтерских проектах.

Во всех школах созданы отряды Юнармейского движения, РДШ.

Позвольте мне перейти к следующему приоритетному направлению – Интеграция общего и дополнительного образования.

С системой дополнительного образования сегодня связываются важные для государства задачи обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей, подростков и молодежи.

На сегодняшний день в 4 учреждениях дополнительного образования различными видами деятельности занимаются 1470 детей, из них в спортшколах - 833. Ежегодно в районе проводятся конкурсные мероприятия дополнительного образования, а также спортивно-массовые мероприятия, в которых принимают участие не менее 600 учащихся.

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726г. Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. №1642, Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761, в целях обеспечения доступности качественного образования, соответствующего требованиям социально-ориентированного развития в соответствии с Распоряжением Правительства Республики Дагестан № 236-р от 29 октября 2018г «Об утверждении Комплекса мер и Концепции по внедрению целевой модели

развития системы дополнительного образования детей в Республике Дагестан реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования.

Реализуемый финансово-экономический механизм позволит всем организациям, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию.

К сожалению, на сегодняшний день не получены лицензии на ведение медицинской деятельности ни одной общеобразовательной организацией, хотя были выделены финансовые средства для 12 общеобразовательных организаций в размере 1 млн. рублей на оборудование медицинских кабинетов. Из 11 медицинских кабинетов ДООУ в прошлом учебном году лицензии получили 7 организаций, в истекшем – 3 ДООУ, не получена лицензия МКДООУ «Детский сад. с.Кичигамри». Остальные 9 дошкольных организаций заключили договора с ФАП.

Не имеют санитарно-эпидемиологического заключения на ведение образовательной деятельности две школы – МКОУ «Канасирагинская СОШ» и МКОУ «Нижнемахаргинская СОШ».

Помимо реализуемого механизма персонифицированного финансирования в МР «Сергокалинский район» реализуется механизм персонифицированного учета детей, получающих дополнительное образование за счет средств бюджетов различных уровней.

Для подачи заявления на начисление средств на счет сертификата родитель (законный представитель ребенка) или сам ребенок, достигший возраста 14 лет, может перейти в личный кабинет на сайте Навигатора, зарегистрироваться и получить сертификат учета. На сегодня в навигаторе дополнительного образования зарегистрировано 2534 детей и эта работа ежедневно продолжается.

Уважаемые коллеги, от вашего лица, я хотела бы поблагодарить за неустанное внимание к вопросам системы образования, к вопросам развития инфраструктуры, строительства новых объектов, за помощь по вопросам финансирования учреждений образования, за понимание труда педагога Главу района Магомеда Амировича.

Определяя основное направление работы в рамках **дополнительного образования**, мы видим, что перед нами стоит **задача** – обеспечить поддержку и реализацию действующих и новых проектов и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на развитие творческих способностей детей, способствующих их социальной адаптации, личностному и профессиональному самоопределению.

Образование является важнейшей и приоритетной функцией государства. Деятельность системы образования района должна быть направлена на формирование активной, целеустремленной и ответственной личности, способной успешно выполнять разнообразные жизненные роли в современном меняющемся мире. Для этого необходима гибкая и точная адаптация системы образования к актуальным и перспективным потребностям рынка труда, формирование способности к продуктивному труду и социальному партнерству. Качество образования на современном этапе – это не только уровень освоения академических знаний, но и уровень воспитанности, сформированности общечеловеческих ценностей.

Я хотела бы поблагодарить за неустанное внимание к вопросам системы образования, к вопросам развития инфраструктуры, строительства новых объектов, за помощь по вопросам финансирования учреждений образования, за понимание труда педагога Главу района Магомеда Амировича и Заместителя Председателя Правительства – Министра образования и науки Умупазиль Авадзиевну.

Хочу еще раз поблагодарить все педагогическое сообщество района за ту большую и самоотверженную работу, которая позволила нам в прошедшем году достичь значимых результатов в развитии и совершенствовании образования. В этом успехе есть частица труда каждого работника системы образования.

Меняющиеся требования экономики и общественной жизни ставят перед нами сложные задачи. Зная потенциал педагогов, я абсолютно уверена, что они – решаемы. И мы сможем продвинуться в достижении общей стратегической цели – качественного образования наших детей.

Успехов нам всем в её достижении!

Успехов вам в педагогической деятельности, совершенствовании профессионального мастерства, новых идей и их неизменного воплощения!

Спасибо за внимание!