

Справка
о состоянии использования современных технологий на уроках учителей
МКОУ «Нижемахаргинская СОШ»
Сергокалинского района Республики Дагестан

В соответствии с планом работы Управления образования на 2020-2021 учебный год 24 декабря 2020 года методистом МКУ «Управление образования» Сергокалинского района РД Магомедовой У.К. была проведена проверка деятельности МКОУ «Нижемахаргинская СОШ» по вопросу состояния использования современных технологий на уроках учителями школы.

С целью изучения данного вопроса были проанализированы справки заместителя директора по учебно-воспитательной работе Азизовой М.И.:

1. по итогам проведения предметной декады в начальных классах
2. по результатам проведённой декады математики
3. по итогам проведения декады русского языка и литературы, родного языка и литературы
4. по итогам проверки состояния преподавания математики в начальных классах
5. по итогам проверки поурочных планов

Из анализа справок можно сказать, что из 20 учителей школы 18 учителей применяют информационно-коммуникативные технологии ежемесячно. В школе имеется кабинет информатики с интерактивной доской и компьютерами.

Во время проведения декады или месячника по разным предметам каждый из учителей проводит урок с использованием ИКТ. На современном уроке все чаще учителями школы используются современные технологии: к ним можно отнести и показ презентаций, и проигрывание музыкальных композиций, и просмотр фильмов онлайн, и работа с Интернет, и обучающие программы, и тренажеры.

Самой распространенной формой можно назвать работу с компьютерными презентациями, выполненными в программе PowerPoint. Она наиболее универсальна, проста в работе и распространена среди учителей школы.

Учителя начальных классов Абдуллаева П.З. и Магомедова З.М. во время проведения предметной декады провели открытые уроки и внеклассные мероприятия с использованием ИКТ с 10 по 22 октября 2020 года.

Посещенные уроки администрацией школы во время проверки состояния преподавания математики в начальных классах показали, что З. Микаиловна владеет методикой построения современных занятий. На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие

учащихся для восприятия учебного материала. Требования, предъявленные учительницей, едины и учащимися в основном выполняются. Следует отметить доброжелательность учительницы, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе. На уроках используется ИКТ.

Во время месячника математики среди учеников 4-11 классов была проведена олимпиада по математике «Умники и умницы» в режиме онлайн. Открытый урок с использованием ИКТ в 10 классе на тему «Иррациональные уравнения» провела 24 ноября учитель математики Алиева А.И. Она же провела внеклассное мероприятие «Математика-царица наук» с использованием ИКТ 28 ноября с учащимися 9-11 классов.

10 декабря учитель русского языка и литературы Алибекова Б.З. провела открытый урок по русскому языку «Имя существительное» в 6 классе. Вместе с учителем ребята успешно преодолели трудности, показав хорошие знания по теме. На уроке использовались компьютерные технологии для повышения качества образования учащихся. Через проектор выводились на экран различные виды работ. Дети обобщили знания по теме «Имя существительное», развивали память, внимание; совершенствовали мыслительные операции, получали эмоционально-положительную направленность на деятельность, как основной способ решения реальных проблем, и сотрудничали друг с другом.

В ходе декады был проведен открытый урок Мусаевой О.М., учителем русского языка и литературы на тему: «Деепричастие».

В 7 классе дети обобщили знания по теме «Деепричастие», развивали память, внимание; совершенствовали мыслительные операции, получали эмоционально-положительную направленность на деятельность, как основной способ решения реальных проблем, и сотрудничали друг с другом.

Учащиеся самостоятельно сформулировали тему урока и правило, выполняли дифференцированные задания. На уроках использовались компьютерные технологии. С помощью проектора на экран выводились разного рода задания и упражнения.

Библиотекарь школы Амиргамзаева Р.Ш. организовала экспозицию книг «Великие математики» для 4 классов с использованием ИКТ технологий.

23 декабря провела мероприятие учитель родного языка и литературы: Магомедова Ю.М. Сколько же интересного и таинственного ожидало ребят 9 и 10 класса на конкурсе, где они закрепили знания по различным разделам родного языка и узнали много нового. Задания были рассчитаны на эрудицию учеников, умение использовать в речи фразеологизмы и многое другое. Был подобран разнообразный материал, что позволило заинтересовать учеников, которые активно соревновались за право быть победителями. Использовала Ю. Магомедовна ИКТ –технологии, весь материал был показан по слайдам с целью расширения знаний учащихся по родному языку, формирования интереса к этому предмету.

На день посещения три урока с использованием ИКТ провела учитель биологии и химии Алиева Аминат Абдуллаевна.

Также были посещены 24 декабря 4 урока математики. Все уроки были проведены без использования ИКТ.

В 8 и 9 классах уроки математики провела Алиева Аминат Ибрагимовна, в 6 и 7 классах - Османова Мисай Ибрагимовна.

8 класс, тема урока «Решение задач с помощью квадратных уравнений»

В 8 классе всего 3 учащихся. Из них только одна ученица справлялась с предложенными заданиями. Остальные два ученика слабо знали учебный материал. Не умели применять формулу сокращенного умножения. Главный акцент делался на закрепление навыков обучающихся нахождения корней квадратного уравнения с помощью формулы нахождения дискриминанта, а также на развитие воображения, памяти внимания, логического мышления.

Контроль усвоения знаний, умений и навыков предусмотрен в виде разноуровневой самостоятельной работы. Только одна ученица решила все правильно. Один ученик решил один пример. Одна ученица не смогла решить ни один пример.

9 класс, тема урока «Графический способ решения систем уравнений».

В 9 классе тоже всего 3 учащихся. Урок является третьим уроком данной темы, урок закрепления знаний, который непосредственно опирался на полученные на предыдущих двух уроках новые знания: знание способов и алгоритмов решения систем уравнений. Из троих учащихся двое учащихся решали хорошо и самостоятельно. Один ученик слабо справился с заданиями. При построении графиков функций не все учащиеся использовали карандаш и линейку, окружность чертят без циркуля.

7 класс, тема урока «График линейных уравнений с 2-мя переменными»

В 7 классе из 7 учащихся присутствовало 6. На уроке была проведена отработка навыков решения систем линейных уравнений способом сложения, умения применения систем для составления уравнения прямой по координатам точек. Для создания проблемной ситуации было использовано уже знакомое задание, но с обоснованным выбором вида уравнения и с принципиально другой формой условия (график). Само задание не вызвало затруднения в нахождении результата, таким образом проблемная ситуация мотивировала поиск рационального решения. Контроль усвоения материала осуществлялся в форме самоконтроля, обратной связи, проверки ответов.

Четверо учащихся решали самостоятельно, успели решить все номера из классной работы. У двоих учащихся были допущены ошибки при построении графиков линейных уравнений с 2-мя переменными. В ходе закрепления практических навыков рациональный выбор точек упростил алгоритм решения систем: алгоритм повторен, но отработан полностью не был.

6 класс, тема урока «Сравнение чисел».

В 6 классе присутствовало 7 учащихся. Урок прошел живо, интересно. Все учащиеся решали примеры. Во время актуализации знаний учащимся было предложено вспомнить, что такое координатная прямая, как

располагаются целые числа на координатной прямой. Ребята активно и правильно отвечали на вопросы.

На этапе первичного усвоения знаний учащиеся с помощью демонстрационного термометра научились сравнивать отрицательные числа и нуль, отрицательные числа и положительные числа, а также выяснили, какое из двух отрицательных чисел больше. По каждому из случаев ребята самостоятельно сделали выводы и записали их тетрадь в виде правил.

Выводы и предложения:

1. На уроке по теме «Сравнение чисел» целесообразно применение сопровождающей презентации.
2. Также желательно на уроке проводить физкультминутку.
3. Применять учителям математики на уроках чаще информационные технологии, использовать мультимедийные программные средства на уроках.
4. Эффективнее использовать в работе информационно-компьютерные технологии.
5. Усилить внеклассную работу по предмету с целью подготовки призёров олимпиад и конкурсов.

Методист по ИКТ

У.Магомедова

24.12.2020г.