

Утверждаю:
Начальник МКУ
«Управление образования»
Х.Исаева
Х.Исаева

СПРАВКА

по итогам анализа результатов мониторинга разработки программ воспитания в образовательных организациях Сергокалинского района

Во исполнение приказа начальника управления образования от 30.11.2020 № 1158-п «Об организации работы по внедрению рабочих программ воспитания», в соответствии с приказом начальника МКУ «Управление образования» от 22.12.2020 № 140 «О методическом сопровождении общеобразовательных учреждений Сергокалинского района в вопросах разработки программ воспитания» в период с 19.04. по 23.04.2021 г. был проведен мониторинг готовности общеобразовательных организаций к внедрению с 01.09.2021 г. рабочих программ воспитания.

В ходе мониторинга был проведен анализ рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы образовательных организаций, собеседование с руководителями ОО.

Проекты программ воспитания были разработаны во всех образовательных организациях. Проекты рабочих программ воспитания были разработаны в образовательных организациях в соответствии с положениями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021), Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Примерной программой воспитания, Методическими рекомендациями по разработке программ воспитания ДИРО

Для подготовки рабочих программ в образовательных организациях были разработаны «дорожные карты», включающие организационно-методические, информационные мероприятия с педагогическими коллективами, школьными методическими объединениями классных руководителей, творческими группами педагогов.

Информационно-методическое сопровождение разработки программ воспитания осуществлялось МКУ «Управление образования». В 2020-2021 учебном году был подготовлен информационный материал, освещающий нормативную правовую базу для

разработки программы, авторские диагностические методики оценки уровня сформированности духовно-нравственной сферы личности школьника, необходимый для проведения педагогических советов и организации работы с родителями; организована реализация методических проектов: «Интеграция воспитательных усилий семьи и школы», «Модели организации педагогического процесса в школе», «На пути к педагогическому успеху: развитие профессиональной компетентности. Методическое сопровождение духовно-нравственного воспитания обучающихся», проведена консультация «Работа с федеральным конструктором программы «Воспитание»: примерный алгоритм разработки школьной программы воспитания, целеполагание; виды, формы и содержание деятельности»; обучающий онлайн-семинар «Программа воспитания: новые возможности и риски», вебинар для зам. директора по воспитательной работе и классных руководителей «Традиции и инновации в современной системе образования» индивидуальные консультации для заместителей директора по ВР

«Усиление воспитательной составляющей образовательной деятельности», Фестиваль педагогического мастерства и творчества, Педагогические чтения «За нравственный подвиг учителя».

На базе образовательных организаций Сергокалинского района были открыты педагогические студии, в рамках которых проходило обсуждение проблем воспитания и анализ предлагаемых методик: «Все начинается с семьи» (СШ № 2), «Практика психолога - педагогического сопровождения детей «группы риска» в условиях дополнительного образования» (СОШ №1) «Использование технологий формирования эмоционального интеллекта» (СШ №1); «Детские общественные организации и развитие школьного самоуправления» (Мюрегинская СОШ).

В течение 2020 - 2021 уч.г. были проведены информационно - методические семинары и практикумы по разработке «дорожной карты» и проекта программы воспитания, в которых приняло участие 18 руководителей и организаторов воспитательной работы образовательных организаций Сергокалинского района.

Анализ проектов программ воспитания и календарных планов воспитательной работы образовательных организаций выявил следующие положительные моменты:

- программы воспитания разработаны в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими организацию воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях, и методическим конструктором, представленным в Методических рекомендациях по разработке

- в проектах программы отражены особенности организуемого в ОО воспитательного процесса: специфика социального окружения, партнеры ОО, социальный паспорт школы, особенности образовательного процесса, сложившийся опыт организации воспитательной работы, традиции школы и др;

- инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация» в программах представлены в соответствии с требованиями;
- выбор включенных в программу вариативных модулей: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- в программах отражены основные направления самоанализа воспитательной работы и определен перечень показателей результативности реализации;
- календарный план воспитательной работы включает перечень общешкольных и внешкольных дел и ключевых событий по заявленным модулям, сроки проведения, ответственных.

Наиболее качественно проекты программы воспитания как части основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования представлены ОО № 1,2, Мюрюгинская СОШ, Ванашимахинская СОШ, Аймаумахинская СОШ, Бурдекинская СОШ.

При этом анализ выявил следующие риски:

- в программах не в полной мере обозначена взаимосвязь целей, задач воспитательной работы и выбора вариативных модулей, что не позволяет увидеть специфику сложившихся моделей организации воспитательной работы;
- модули: «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности» разработаны схематично, большая часть планируемых мероприятий предусмотрена в рамках деятельности учителей-предметников, что не позволяет составить общую картину его реализации;
- избыточность и несистематизированность запланированных к применению в ОО диагностик оценки качества реализации программы воспитания может затруднить проведение процедуры и не позволит рационально организовать аналитико-прогностическую деятельность.

Рекомендации:

1. Руководителям образовательных организаций завершить работу над проектом программы воспитания и календарным планом воспитательной работы, утвердить основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и разместить их на официальном сайте ОО в срок до 01.07.2021 г.
2. Руководителям ОО Мургуковской СОШ, Новомугринская СОШ, Канасирагинская СОШ доработать содержание аналитической части и модулей программы воспитания в соответствии с требованиями Методических рекомендаций по разработке программ воспитания ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

3. Руководителям ОО Дегвинская СОШ, Кадиркентская СОШ доработать содержание модуля «Классное руководство».

4. Руководителям ОО Канасирагинская СОШ, Бурхимахинская СОШ, Цурмахинская НОШ проанализировать содержание раздела «Основные направления самоанализа воспитательной работы» и провести отбор используемых диагностических методик.

4. Методисту МКУ «Управление образования» Алиевой Н.Ш. провести дополнительные индивидуальные консультации для зам. директора по учебно-воспитательной работе и организаторов воспитательной работы по выявленным при разработке программы воспитания дефицитам в срок с 07.06 по 11.06.2021 г. (по согласованию).