

ПРОФСОЮЗ РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ)

# *Дагестанская республиканская организация*

Сергокалинская районная организация

Постановление

**«24» декабря 2021 г.» № 11**

**Председателю**

**Республиканской организации**

**Профсоюза работников образования и**

**науки Амиродинову М.М-С.**

**Заявление.**

Сергокалинская районная организация Профсоюза работников образования обращается к Вам для решения вопроса по прохождению аттестации учителей района. Учителя возмущены, изданными критериями ДИРО для подготовки портфолио, претендующих на категории учителей. Эти критерии нереальные. По этим критериям учитель не может подготовить портфолио. Мы хотим дать разъяснения по каждой критерии в отдельности с чем несогласны.

**Критерий №1 - Результаты освоения обучающимися образовательных программ (не более 20 баллов за раздел)**

**1.2. Итоги мониторингов, проводимых системой образования.**

**1.2.1.** Результаты выполнения классом экзаменационных работ, проведенных в период ГИА по образовательным программам основного общего образования за аттестационный период.

Результаты выполнения учащимися ОО и специальных (коррекционных) классов (С(К)) экзаменационных работ, проведенных в период ГИА в форме ОГЭ

**1.2.2.** Результаты выполнения классом экзаменационных работ, проведенных в период государственной (итоговой) аттестации выпускников средней школы в форме и по материалам ЕГЭ за аттестационный пери­од.

Результаты выполнения учащимися экзаменационных работ, проведенных в период государственной итоговой аттестации выпускников ОО РД экзаменационными комиссиями в форме ЕГЭ - **За Итоги мониторингов, проводимых системой образования учитель русского языка и математики может получить 9 баллов. А что делать к примеру учителю географии, если ЕГЭ по географии сдают в нашем районе только один или два ученика, либо не сдают вовсе? Также учителя музыки, рисования, технологии, физической культуры, родного языка и литературы, начальных классов и т.д. – ведь ОГЭ и ЕГЭ по этим предметам не существует, и они не могут набрать по этому критерию ни одного балла.**

**Критерий №2 - Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (не более 20 баллов за раздел).**

**2.1.** Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях муниципального уровня.

**2.1.1.** Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях муниципального уровня-**ссылки на приказы, чтобы указать на сайте муниципалитета, республики и т.д. за 5 лет нет информации. И учитель не может без них доказать и получить должные баллы. Баллы за результаты очень низкие- за второе и третье место на уровне республики дают только 3 балла, 5 баллов за второе и третье место на всероссийском уровне, а ведь учителю надо набрать 90 баллов за портфолио на высшую категорию. Все учителя не могут поголовно заниматься конкурсами. Самая главная миссия учителя – проводить качественные уроки. 5--летней информации на сайте Управления образования нет, так-как с 2020 года у нас новый сайт.**

**Критерий №3 Личный вклад в повышение качества образования (не более 20 баллов за раздел).**

**3.1.** Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий.

**3.1.1.** Владение современными образовательными технологиями. Применение современных коррекционных технологий с учетом специфики педагогических условий**. - Чтобы получить 2 балла следует дать ссылку на сайт ОО, где размещены конспекты открытых занятий/уроков не менее двух за межаттестационный период. Для учителя нужно время, чтобы снять эти уроки и разместить на сайт, а об этом надо было сообщить заранее. Невозможно снять видео и размещать уроки всех учителей. Для этого учителям надо оставить непроведенными уроки и заниматься размещением на сайт.**

**3.1.2.** Применение информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий. **Чтобы получить 2 балла следует дать ссылку на сайт ОО, где размещены конспекты открытых занятий/уроков не менее двух за межаттестационный период. Учителю нужно время, чтобы снять эти уроки и разместить на сайт, а об этом надо было сообщить заранее. Опять-таки снимать уроки всех учителей невозможно.**

3.2.1. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта-муниципальном - 2 балла;

-региональном -4 баллов;

-федеральном -6 баллов;

**3.2. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.**

-международном - 10 баллов – **чтобы получить эти баллы за распространение опята должны бать ссылки на сайты, на которых размещен опыт работы аттестуемого (открытые уроки, мастер-классы, оригинальные методические разработки), но если опыт учителя изучен, доказательств нет ни на сайте школы, сайте УО и сайте Министерства образования РД . Кто разместит информацию о изучении нашего опыта и когда? За это время все учителя останутся без категории.**

**3.3. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программного методического сопровождения образовательного процесса.**

**3.3.1.** Совершенствование учебно-методической ба­зы преподаваемого пред­мета/Совершенствование учебно-методической базы коррекционных занятий-Положительная рецензия на педа­гогическую разработку, оформленная в соответствии с установленными тре­бованиями (ссылка на сайте организации соответствующего уровня) За разработку, имеющую рецензию: на уровне муниципальных МО учителей - 3 балла; - на уровне региона (рекомендовано ГБОУ ДПО ДИРО, ОО СПО или ВО региона) - 5 баллов**. Как учителю получить эти баллы, если этих рецензий на их методическую разработку на уровне муниципалитета и уровне республики просто нет и этим никто не занимается?**

**3.3.2.** Демонстрация уровня профессионализма собственно педагогической и методической деятельности.Требуется результативность участия в про­фессиональных конкурсах учителей-предметников, классных руководите­лей и педагоги­ческих разработок.

Призер и лауреат на уровнях:

-муниципальном - 2 балла;

-региональном - 3 балла;

-федеральном - 5 баллов.

Победитель на уровнях:

-муниципальном - 3 балла;

-региональном – 5 баллов;

-федеральном - 7 баллов.

**Вот такие низкие баллы получает учитель за эти конкурсы, а учитель проводит огромную работу, чтобы подготовиться к конкурсу и расходуется материально.**

**3.3.3.** Уровень квалификации, позволяющий осуществлять экспертную деятельность.

Работа в предметных комиссиях в качестве эксперта ОГЭ и ЕГЭ,

жюри конкурсов, предметных олимпиадах регионального, муниципального уровней, участие в экспертных группах по аттестации, аккредитации, судейство на соревнованиях и конкурсах в качестве эксперта по разработке и оценке методических и иных материалов, работа в составе комиссии по комплектованию текстов контрольных работ для обучающихся специальных (коррекционных) образовательных организаций, классов.

Ведение экспертной деятельности на уровнях:

-региональном – 3 балла;

-федеральном – 5 баллов

**Чтобы получить за этот критерий 3 балла на уровне республики и 5 баллов на уровне федеральном надо быть в жюри, быть экспертом и т.д. на уровне республики и на федеральном уровне, а ими являются единицы учителей из всего Дагестана.**

**3.3.4.** Организационно-ме­тодическая работа.

**Работа в качестве тьютора, учителя-апробатора новых учебно-методических комплексов, руководителя методического объединения, методического совета учителей ОО, РД.**

**Работа в качестве экспертов- разработчиков методического сопровождения коррекционно-образовательного процесса – 2 балла на уровне муниципалитета и 3 балла на уровне республики, а ведь работа тьютора и учителя-апробатора заслуживает более высшей оценки, это огромный труд для учителя.**

**3.3.5.** Исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики).

Достаточный профессионализм и личностные качества, позволяющие работать в качестве наставника моло­дых учителей (руководителя педаго­гической практики**).** Требуется ссылка на приказ о назначении руководителем педагогической практики на сайте ОО, чтобы получить 1 балл. **Наставником для молодого учителя быть нелегко. Как можно за наставничество давать 1 балл?**

**Критерий №5. Отраслевые награды (не более 10 баллов за раздел).**

**5.1.** Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие уче­ной степени, звания.

**Наличие наград, отраслевых знаков отличия:**

**- медаль;**

**- почетное звание;**

**- нагрудный знак;**

**- почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки РФ и отраслевых министерств;**

**- наличие ученой степени;**

**наличие ученого звания**

**До сих пор на сайте Минобразования РД не внесли изменения по данному критерию. Учителя не могут дозвониться, дозвониться очень сложно. Отвечают на вопросы некорректно. За звание Почетный работник РФ не внесены изменения – сколько баллов в итоге учитель получает за него.**

**Почетный работник РД – 10 баллов;**

**Почетный работник РФ – 10 баллов;**

**Отличник народного образования – 10 баллов**

**До сих пор у вас размещены эти баллы.**

**Призер и лауреат всероссийских проф. конкурсов и «Учитель года» на уровнях:**

**-муниципальном - 2 балла;**

**-региональном - 5 баллов;**

**-федеральном – 10 баллов.**

**Победитель всероссийских профессиональных конкурсов и «Учитель года» на уровнях:**

**-муниципальном - 5 баллов;**

**Как можно учителю давать такие низкие баллы за конкурс профессионального мастерства «Учитель года»? Ведь учитель в этом конкурсе будет участвовать один раз в жизни и для результата требуется колоссальная работа.** **Почему за** **почетную грамоту Министерства образования и науки РФ не положено 80 баллов, ведь для получения грамоты такие же документы представляют в Министерство образования и науки РД.**

Для ООО, ОО не должна входить в список школ с необъективными показателями за аттестационный период – **этот пункт тоже следует более детально изучить. Мы этот пункт так понимаем. Если в период аттестации школа по показателям не находится в числе победителя и призера, учителя из этой школы не проходят категорию???**

**Также на сайте ДИРО в разделе аттестация должен быть примерный перечень вопросов для компьютерного тестирования учителей. Нет обратной связи с учителями. Очень тяжело дозвониться по вопросам о категории. Сайт ЦОКО САПР дает сбой и до конца не разработан в соответствии с требованиями.**

Эти критерии созданы для того, чтобы учителя остались без категории. ДИРО жалко, наверное, чтобы учителя получали надбавку за категорию, иначе они не выдумали бы такие нереальные для учителя критерии. Не такие большие суммы зарплаты же учитель получает за довольно-таки адский труд!

Учителя района обращаются Магомед Магомедсаидович к Вам, чтобы Вы посодействовали в изменении критериев в пользу учителей.

**Председатель РК Профсоюза: Н.Ш.Алиева**